

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MELALUI  
LEAFLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN SADARI PADA SISWI  
DI SMP SULUH JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ADINDA NOVITA RAYANI**

**194201516144**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2023**

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MELALUI  
LEAFLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN SADARI PADA SISWI  
DI SMP SULUH JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh:**  
**ADINDA NOVITA RAYANI**  
**194201516144**

**UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2023**

## SKRIPSI

### PERBEDAAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MELALUI LEAFLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SADARI PADA SISWI DI SMP SULUH JAKARTA SELATAN

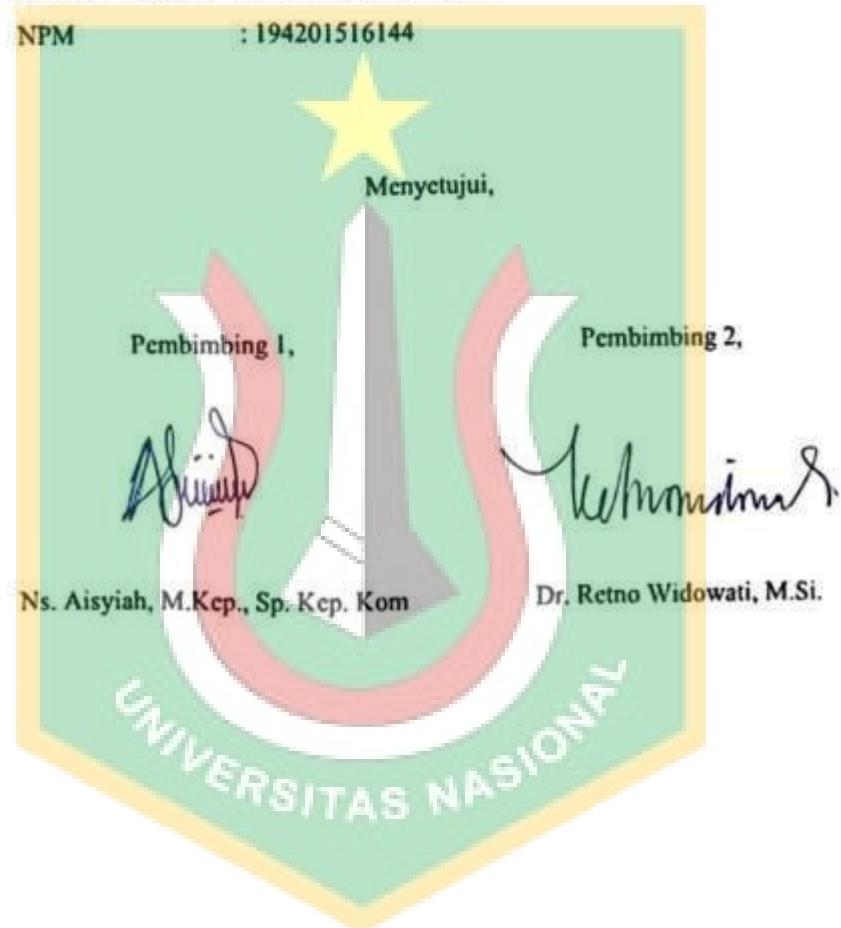


## HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : Perbedaan Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Adinda Novita Rayani

NPM : 194201516144



**HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG**

Judul Skripsi : Perbedaan Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Adinda Novita Rayani

NPM : 194201516144



## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama Mahasiswa : Adinda Novita Rayani

NPM : 194201516144

Judul Skripsi : Perbedaan Efektifitas Promosi Kesehatan  
Melalui Leaflet Dan Video Animasi  
Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswa  
Di SMP Suluh Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 01 Februari 2023



(Adinda Novita Rayani)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke khadirat allah swt. Yang karena karunia dan segala nikmat-Nya sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Leaflet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswi Di SMP Suluh Jakarta Selatan”

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobil’alamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep., M.N.S.
3. Ibu Ns. Aisyah, S.Kep., M. Kep., Sp.Kep.Kom dan Ibu Dr. Retno Widowati, M.Si selaku pembimbing yang telah memberi dorongan, saran, ilmu dan waktunya dalam memberikan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus.

5. Kepala Sekolah SMP Suluh Jakarta Selatan Ibu Meilida Sandy Wintari, S.Pd beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
6. Seluruh responden yakni Siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan yang sudah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Kuswara dan Ibu Sri Handayani, adik-adik tercinta Annisa Dwi Rayani dan Alizah Putri Rayani, serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk saya.
8. Teman-teman penulis yang telah membantu dibalik layar pembuatan skripsi ini yakni Riska Hayati, Amira Apriliani, Salsabila, Dyah Ayu Wiji Utami, Nur Afifah Octaviani, Azhrien Dheatami Putri dan Amarul Ummam Riano karena segala bantuan mereka maka skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Akhir kata, penulis sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Bekasi, 03 Februari 2023



(Adinda Novita Rayani)

## Abstrak

# PERBEDAAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MELALUI LEAFLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SADARI PADA SISWI DI SMP SULUH JAKARTA SELATAN

*Adinda Novita Rayani, Aisyiah, Retno Widowati*

**Latar Belakang:** Kanker yang paling banyak terjadi di Indonesia adalah kanker payudara, yakni 58.256 kasus atau 16,7% dari total 348.809 kasus kanker. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) adalah pengembangan kepedulian seorang perempuan terhadap kondisi payudaranya sendiri. Tindakan ini dilengkapi dengan langkah-langkah khusus untuk mendeteksi secara awal penyakit kanker payudara untuk mengetahui perubahan-perubahan yang terjadi pada payudara.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas promosi Kesehatan melalui leaflet dan video animasi terhadap pengetahuan SADARI pada siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan.

**Metodologi:** Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan *Pretest and Posttest two Group Design* melibatkan 110 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsionate Stratified Random Sampling* dengan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan dengan pengambilan *pre-test* pada masing-masing kelompok pada hari pertama dan selanjutnya pengambilan *post-test* pada hari ketujuh. Analisis yang digunakan adalah uji Mann-Whitney.

**Hasil Penelitian:** Hasil yang diperoleh yaitu rerata pada kelompok leaflet sebesar 35,45 dan rerata pada kelompok video animasi sebesar 75,55. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan efektivitas promosi Kesehatan melalui leaflet dan video animasi terhadap pengetahuan SADARI dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Promosi kesehatan menggunakan media video animasi lebih efektif dari pada media leaflet untuk meningkatkan pengetahuan mengenai SADARI.

**Saran:** Diharapkan peneliti selanjutnya jika ingin memberikan promosi kesehatan mengenai SADARI lebih efektif menggunakan video animasi.

**Kata kunci:** Leaflet, Promosi Kesehatan, SADARI, Video Animasi

**Kepustakaan:** 34 Pustaka (2015-2021)

## Abstract

### THE EFFECT OF HEALTH PROMOTION THROUGH LEAFLET AND ANIMATION VIDEO ON SADARI KNOWLEDGE AMONG STUDENT IN SULUH JUNIOR HIGH SCHOOL SOUTH JAKARTA

*Adinda Novita Rayani, Aisyah, Retno Widowati*

**Background:** Breast cancer accounts for 58,256 out of 348,809 cancer cases in Indonesia, or 16.7% of all cancer cases. The emergence of a woman's concern for the state of her own breasts is known as breast self-examination (SADARI). This procedure includes a unique method to uncover breast changes early on in breast cancer detection.

**Tujuan:** To examine the effect of impact of health promotion among student at Suluh junior high school by using leaflet and animation video about SADARI.

**Methodology:** 110 participants matching the inclusion requirements will participate in the pre-test and posttest of this quasi-experimental study, which will utilize a two-group design. Using a questionnaire-based research instrument, proportional stratified random sampling is used for sampling. A pre-test was administered to each group on day 1 of the study, followed by a post-test on day 7. Mann-Whitney test was the analysis used.

**Results :** The results were a mean of 35.45 for the leaflet group and a mean of 75.55 for the animation video group showing the result of  $p = 0.000$ . ( $p < 0.05$ ) which means that there is a difference in the effectiveness of using leaflets and animated videos on SADARI awareness.

**Conclusion:** Health promotion, animated videos are more successful than leaflet marketing in spreading awareness about SADARI.

**Suggestion:** It is recommended that future research apply animated films to improve health more effectively when dealing with BSE.

**Keywords:** Leaflet, health promotion, SADARI, animation video.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan .....	6
1.4.2 Bagi Responden .....	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Remaja.....	8
2.1.2 Kanker Payudara .....	9

2.1.3 Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) .....	14
2.1.4 Pengetahuan .....	19
2.1.5 Promosi Kesehatan.....	22
2.2 Kerangka Teori .....	30
2.3 Kerangka Konsep.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi .....	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Lokasi Penelitian.....	35
3.4 Waktu Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian.....	35
3.5.1 Variabel Independen .....	35
3.5.2 Variabel Dependen.....	35
3.6 Definisi Operasional Penelitian .....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	38
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
3.8.1 Uji Validitas .....	38
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	39
3.9 Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.10 Analisa Data.....	40
3.10.1 Uji Univariat.....	40
3.10.2 Uji Bivariat.....	40
3.11 Etika Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Analisis Univariat.....	42
4.1.2 Analisis Bivariat.....	43
4.2 Pembahasan Penelitian.....	45
4.2.1 Analisis Univariat.....	45
4.2.2 Analisis Bivariat.....	47
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
5.2.1 Bagi Instansi Sekolah (SMP Suluh Jakarta Selatan).....	55

5.2.2	Bagi Puskesmas.....	55
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Proporsi Sampel .....	34
3.2 Definisi Operasional .....	35
4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan pengetahuan SADARI pada siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan .....	42
4.2 Perbedaan pengetahuan pretest-posttest kelompok leaflet pada siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan .....	43
4.3 Perbedaan pengetahuan pretest-posttest kelompok video animasi pada siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan.....	44
4.4 Perbedaan efektivitas promosi kesehatan melalui leaflet dan video animasi pada siswi di SMP Suluh Jakarta Selatan.....	45



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kanker Payudara .....	10
2.2 Cara melakukan SADARI.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka konsep.....	31



## **DAFTAR SINGKATAN**

GLOBOCAN IARC	: Global Cancer Observatory International Agency for Research on Cancer
KB	: Keluarga Berencana
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UK	: United Kingdom
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WHO	: World Health Organization



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi .....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	64
Lampiran 4 Uji Kesamaan / Similaritas Naskah .....	65
Lampiran 5 Informed Consent .....	66
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 7 Media Penelitian .....	70
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	72
Lampiran 9 Master Tabel.....	73
Lampiran 10 Hasil Output Analisa Data.....	75
Lampiran 11 Bukti Foto Kegiatan.....	78
Lampiran 12 Biodata Penulis .....	79

