

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Awaru, O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Edi, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera.

Ritonga, H. (2019). *Psikologi Komunikasi*. Medan: Perdana Publishing.

Sarmiati, E. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.

Yusuf, M. F. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Yannuansa, N. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*. Jombang: LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.

Jurnal:

Andriyani, Y., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2021). *Dampak Negatif Pengguna Gadget Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Di Era Globalisasi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VI(2), 175-185.

Chusna, P. A. (2017). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.

Lestari, S. (2021). *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Memahami Bahaya Gadget Di Tangerang*. *Visi Komunikasi*, 20(2), 169-186.

Pratiwi, S. E., & Farouk, U. (2017). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pada PT Kereta Api Indonesia (PERSERO) Daop 4 Semarang*. *Admisi & Bisnis*, 18(1), 19-30.

Sapril. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Jurnal Iqra, 5(1), 6-11.

Setyowati, Y. (2005). *Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Anak*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 2(1), 67-78.

Website:

dosensosiologi.com. 2021. “*Pengertian Penelitian Kualitatif, Ciri, Jenis, dan Contohnya*”. <https://dosensosiologi.com/pengertian-penelitian-kualitatif-ciri-dan-jenisnya-lengkap/> diakses 5 Oktober 2022

pakarkomunikasi.com. 2017. “*Komunikasi Antar Pribadi- Pengertian, Karakteristik, Jenis, dan penjelasannya.*” <https://pakarkomunikasi.com/komunikasi-antar-pribadi> diakses 5 Oktober 2022

raharja.ac.id. 2020. “*Penelitian Kualitatif*”. <https://raharja.ac.id/2020/10/29/penelitian-kualitatif/> diakses 5 Oktober 2022

retizen.republika.co.id. 2021 “*Bahaya Gadget Pada Anak Di Bawah Umur*” <https://retizen.republika.co.id/posts/12003/bahaya-gadget-pada-anak-di-bawah-umur> diakses 5 Oktober 2022.

saintif.com. “*Pengertian Observasi (Lengkap): Arti, Ciri-ciri dan Jenisnya*”. <https://saintif.com/observasi-adalah/> diakses 5 Oktober 2022

transiskom.com. 2016. *“Pengertian Studi Kepustakaan”*.

<https://www.transiskom.com/2016/03/pengertian-studi-kepustakaan.html>

diakses 5 Oktober 2022

dqlab.id. 2021. *“teknik triangulasi dalam pengolahan data kualitatif”*.

<https://www.dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>

diakses 25 Desember 2022





Lampiran 1

Surat Tugas Pembimbing



UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi

Jl. Sawo Manda No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719
P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : febunas49@gmail.com

PENUGASAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : 222/D/X/2022

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Nasional dengan ini menugaskan kepada :

Nama Dosen : **Dra. Zikri Neni Iska, M.Psi.**

Sebagai Pembimbing skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 bagi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Adam Kuncoro
Nomor Pokok : 183112351650209
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Bidang Konsentrasi : Hubungan Masyarakat

Adapun tugas pokok pembimbing Skripsi adalah :

- o Mengarahkan mahasiswa bimbingannya menyusun proposal penelitian
- o Mendampingi mahasiswa bimbingan dalam seminar proposal penelitian
- o Mengarahkan/membimbing mahasiswa dalam penelitian dan penulisan skripsi

Tugas dan wewenang ini berlaku paling lama untuk jangka waktu 2 (dua) semester, sejak tanggal penugasan ini ditanda tangani.

Jakarta, Rabu, 5 Oktober 2022

Dekan,



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

N.I.P. : 0109150857

Tembusan :

1. Wakil Dekan FISIP;
2. Ka. Program Studi;
3. Arsip;

Lampiran 2

Laporan Konsultasi Pembimbing



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1- Ilmu Politik, S1- Hubungan Internasional, S1- Ilmu Administrasi Negara,
S1- Sosiologi, dan S1- Ilmu Komunikasi

Jl. Sawo Manila No. 61 Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta 12520 Telp. (021) 78833307, 7806700 (Hunting) Fax. 7802718, 7802719

P.O. Box 4741 Jakarta 12047 Homepage : <http://www.unas.ac.id> E-mail : febnas49@gmail.com

KONSULTASI BIMBINGAN

Npm : 183112351650209
Nama : Adam Kuncoro
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Hubungan Masyarakat

KONSULTASI PEMBIMBING PROPOSAL

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
11 October, 2022	assalamualaikum, bu. bahasan konsultasi bimbingan yaitu, pembahasan tentang pembentukan bab 1 sampai bab 3. apakah ada yang harus direvisi lagi ibu? terima kasih	Sudah Ditanggapi

KONSULTASI PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
27 December, 2022	assalamualaikum, selamat malam. izin mengumpulkan revisian proposal skripsi, terimakasih.	Sudah Ditanggapi
28 January, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan perbaikan bab 2 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi
28 January, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan perbaikan bab 3 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi
30 January, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan perbaikan bab 4 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi
30 January, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan perbaikan bab 5 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi

Tanggal	Materi Konsultasi	Status
1 February, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan perbaikan bab 1 - bab 5 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi
1 February, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan revisian dari cover - bab 5 saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi
1 February, 2023	assalamualaikum wr wb. mohon maaf mengganggu waktunya, izin memberikan laporan skripsi keseluruhan saya, terima kasih sebelumnya. wassalamualaikum wr wb	Sudah Ditanggapi



Lampiran 3

Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 137 /WD/ I /2023
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data
Jakarta, 16 Januari 2023

Kepada Yth : Bapak Muhaemin
Ketua RT 08 RW 01 Kelurahan Pinang Ranti

Dengan hormat,

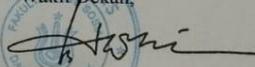
Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

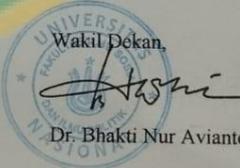
Nama : Adam Kuncoro
Nomor Induk Mahasiswa : 183112351650209
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi/Public Relation
Alamat Rumah : JL. NUSA I NO.6 KRAMAT JATI RT 004/003
KEL. KRAMAT JATI KEC. KRAMAT JATI
JAKARTA TIMUR
HP : 0895357957182

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: **Peran Komunikasi Interpersonal Orangtua Dengan Anak Dalam Penggunaan Gadget**, Dengan Dosen Pembimbing : Dra. Zikri Neni Iska, M.Psi

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si



Lampiran 4

Transkrip Wawancara 1

Wawancara 1

Nama : Ibu Nazmi

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. Apakah ada batasan tertentu anak anda bermain gadget? Bagaimana cara membatasi anak bermain gadget?</p>	<p>Pasti mas, sekitar 1 jam an saya ingatkan untuk berhenti bermain, kalau dia gak memperhatikan teguran saya, ya, saya marahi anak saya. Cara saya membatasi ya terkadang hp nya dia saya simpen mas. Saya sembunyiin di tempat yang dia tidak tau. Terkadang juga saya suruh dia bermain keluar bersama teman-temannya.</p>
<p>2. Apa alasan anda membelikan/memberi anak sebuah gadget?</p>	<p>Saya kasih hp untuk anak saya sekolah daring dan mengerjakan tugas-tugas sekolahnya, karena kan saat pandemi sekolahan ditutup dan dia harus</p>

	menggunakan hp pada saat belajar, jadi saya belikan mas.
3. Apakah anda tidak takut apabila anak sering menggunakan gadget dalam waktu yang cukup lama?	Tidak seberapa kok mas, karena saya tidak kepikiran sampai segitunya. Yang penting saya sudah memberi tahu sama Fikri kalau bermain hp jangan keseringan karna bisa bikin candu. Dan hp digunakan buat hal positif aja seperti contohnya belajar.
4. Apakah ada perbedaan karakteristik anak ketika diperbolehkan bermain gadget dan tidak?	Ada mas, ketika salah satu contohnya Fikri saya larang bermain hp, dia pasti marah marah apalagi pas ketika dia lagi enak-enaknya nonton youtube tiba-tiba saya ambil langsung marah dia nya mas.
5. Bagaimana contoh pendekatan komunikasi interpersonal yang dilakukan anda kepada anak ketika bermain gadget?	Contohnya seperti kalau dia bermain diruang tamu gitu ya mas, saya dekati dan saya awasi ketika dia bermain hp, dan mesti saya kasih liat youtube tentang pelajaran-pelajaran, seperti belajar bahasa inggris, belajar cara menyelesaikan rumus-rumus matematika, dan lain-lain.

<p>6. Apakah ada cara lain dalam mencegah anak terlalu sering menggunakan gadget?</p>	<p>Selain cara menyembunyikan hp tersebut kadang juga saya suruh main sama teman-temannya diluar rumah.</p>
<p>7. Bagaimana umpan balik/feedback perilaku anak ketika dicegah dan tidak dicegah dalam menggunakan gadget?</p>	<p>Kalau feedback anak saya ketika dilarang ya seperti marah, kadang juga berontak mukul-mukul barang yang ada didekatnya mas,lalu kalau ketika saya capek gitu ya mas saya tidak mencegah dia bermain gadget gitu dia jadi lebih tenang.</p>



Lampiran 5

Transkrip Wawancara 2

Wawancara 2

Nama : Ibu Hasifah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. Apakah ada batasan tertentu anak anda bermain gadget? Bagaimana cara membatasi anak bermain gadget?</p>	<p>Tetap saya batasi mas, karna bagaimanapun usianya belum cukup umur untuk bermain gadget jadi masih perlu pengawasan mas. Dan juga saya tidak mau anak saya pecandu handphone. Karena bagaimanapun dia masih kecil takutnya dampak psikisnya loh mas.</p>
<p>2. Apa alasan anda membelikan/memberi anak sebuah gadget?</p>	<p>Kalau Fahmi tidak saya belikan hp ya mas. Cukup pakai hp saya aja gantian sama saya. Saya sengaja nggak belikan dia hp karena kan masih kecil mas dan juga nggak begitu butuh buat anak seusia fahmi. Saya berikan</p>

	<p>handphone itu untuk hal-hal penting saja seperti mengikuti sekolah daring dan mengerjakan tugas dari sekolah.</p>
<p>3. Apakah anda tidak takut apabila anak sering menggunakan gadget dalam waktu yang cukup lama?</p>	<p>Tidak seberapa takut si mas, meskipun kadang ada takutnya sedikit karna Fahmi jarang memainkan hp. Tapi sekalinya bermain cukup lama jadi dampaknya menurut saya gak terlalu ya mas.</p>
<p>4. Apakah ada perbedaan karakteristik anak ketika diperbolehkan bermain gadget dan tidak?</p>	<p>Perbedaan karakteristik Fahmi ketika dibolehin main hp, dia jadi senang sekali. Kalau tidak dibolehin kadang dia murung mas seperti kurang semangat.</p>
<p>5. Bagaimana contoh pendekatan komunikasi interpersonal yang dilakukan anda kepada anak ketika bermain gadget?</p>	<p>Dia sering kan mas bermain di depan Tv atau didalam kamarnya. Contohnya ya saya kasih nasehat dia pelan-pelan. Karena kan kalau anak kecil dikasari nggak baik ya mas. Jadi ya saya alusin dia biar dia paham maksud saya. Dan juga sering saya edukasi dengan pelajaran untuk anak seusianya mas.</p>

<p>6. Apakah ada cara lain dalam mencegah anak terlalu sering menggunakan gadget?</p>	<p>Cara lain tidak ada mas karena Fahmi gak terlalu candu banget sama gadget jadinya cukup ayahnya yang negur itu saja sudah cukup.</p>
<p>7. Bagaimana umpan balik/feedback perilaku anak ketika dicegah dan tidak dicegah dalam menggunakan gadget?</p>	<p>Perilaku Fahmi ketika diperbolehkan bermain hp jadi nurut kalau di minta tolong mas.</p>



Lampiran 6

Transkrip Wawancara 3

Wawancara 3

Nama : Ibu Indah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah ada batasan tertentu anak anda bermain gadget? Bagaimana cara membatasi anak bermain gadget?	Masalah batasan pasti saya batasi mas, meskipun dia susah dibilangi tapi saya tetap kasih batasan. Kadang juga dia rewel kalau saya kasih batasan ke anak saya. Tapi itu kan juga demi kebaikan dia.
2. Apa alasan anda membelikan/memberi anak sebuah gadget?	Saya memberi hp sama anak saya untuk keperluan sekolah. Saat itu kan lagi pandemi ya mas jadi serba online. Belajar pun online, jadinya ya saya belikan.
3. Apakah anda tidak takut apabila anak sering	Tentu takut mas, karena kalau sudah nyandu itu bahaya bisa ketergantungan juga sama hp. Disisi lain juga pastinya jadi males belajar toh anaknya.

<p>menggunakan gadget dalam waktu yang cukup lama?</p>	
<p>4. Apakah ada perbedaan karakteristik anak ketika diperbolehkan bermain gadget dan tidak?</p>	<p>Tidak ada mas tetap seperti biasa.</p>
<p>5. Bagaimana contoh pendekatan komunikasi interpersonal yang dilakukan anda kepada anak ketika bermain gadget?</p>	<p>Pendekatan komunikasi yang saya lakukan ya seperti menasehati mas, menegur dengan cara yang lembut biar nggak berpengaruh ke mentalnya mas.</p>
<p>6. Apakah ada cara lain dalam mencegah anak terlalu sering menggunakan gadget?</p>	<p>Cara lainnya ya kadang saya menyuruh mbaknya minta bantu untuk negur tedi mas.</p>
<p>7. Bagaimana umpan balik/feedback perilaku anak ketika dicegah dan tidak dicegah dalam menggunakan gadget?</p>	<p>Waktu dicegah tedi mesti menjawab (sebentar bu habis gini) tetapi dia nggak berhenti-berhenti main hp nya mas, kadang juga dia jadi temperamen. Kalau pas dia tidak dicegah dia jadi anak penurut gitu mas, kaya disuruh apa-apa mau.</p>

Lampiran 7

Transkrip Wawancara 4

Wawancara 4

Nama : Ibu Anita

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah ada batasan tertentu anak anda bermain gadget? Bagaimana cara membatasi anak bermain gadget?	Ada mas, tetap saya batasi karena bagaimanapun handphone itu kan resikoanya tinggi. Jadi, ini aja mata anak saya kalau kelamaan bermain gadget sering berair, mungkin lelah ya mas, dan juga ada perubahan fisik menurut saya seperti yang harusnya tegap gara-gara sering main hp jadi agak bungkuk gitu.
2. Apa alasan anda membelikan/memberi anak sebuah gadget?	Buat dia sekolah mas. Sekolah kan saat itu system belajarnya online ya mas, ya saya kasih hp anaknya.
3. Apakah anda tidak takut apabila anak sering	Sejujurnya saya takut mas, karena dampak buruk dari hp kan besar,

menggunakan gadget dalam waktu yang cukup lama?	seperti kecanduan game dan aplikasi seperti social media.
4. Apakah ada perbedaan karakteristik anak ketika diperbolehkan bermain gadget dan tidak?	Perbedaannya waktu bermain hp Kairo jadi seperti anak kurang aktif mas. Seperti anak males gitu dan perbedaan ketika nggak main hp dia rajin belajar dan sholat.
5. Bagaimana contoh pendekatan komunikasi interpersonal yang dilakukan anda kepada anak ketika bermain gadget?	Pendekatan yang saya lakukan ke anak saya ya waktu malam hari sih mas. Ketika mau tidur gitu saya ingatkan lebih giat belajar, kurang-kurangnya main hp. Saya nasehatin juga kalau main hp boleh asal tau batasan.
6. Apakah ada cara lain dalam mencegah anak terlalu sering menggunakan gadget?	Tidak ada mas.
7. Bagaimana umpan balik/feedback perilaku anak ketika dicegah dan tidak dicegah dalam menggunakan gadget?	Feedback Kairo sama saya sejauh ini masih terbilang tidak buruk ya mas. Karena Kairo pada saat bermain hp kalau saya tegur atau saya nasehatin anaknya masih mau mendengarkan kok mas. Kadang kalau dia tidak

	<p>dicegah dia kadang suka nanya ke saya gini (aku main hp lagi boleh gak ma) gitu mas.</p>
--	---



Lampiran 8
Transkrip Wawancara 5

Wawancara 5

Nama : Fikri

Anak selaku pengguna gadget

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa adek sering bermain gadget?	Iya sering bang.
2. Adek menggunakan gadget untuk apa saja?	Untuk menonton youtube bang.
3. Bagaimana respon kamu kalau dilarang bermain dengan tidak dilarang?	Kalau aku dilarang ya benci bang, karena aku tidak bisa nonton youtube dengan bebas, kalau tidak dilarang aku senang banget bisa main hp lama.
4. Bagaimana cara ibumu melarang apabila kamu bermain hp?	Ibu biasanya menyita hp bang, dan biasanya ibu menyuruh ku untuk main di luar bersama teman-teman ku.
5. Apa adek tidak merasa takut apabila sering bermain gadget?	Tidak bang, enak main hp bisa liat youtube banyak film-film seru.
6. Menurut kamu enak bermain hp atau bermain diluar?	Enak main diluar si bang, karena bisa bermain bersama teman-teman dan bisa bermain bola.

Lampiran 9

Transkrip Wawancara 6

Wawancara 5

Nama : Fahmi

Anak selaku pengguna gadget

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa adek sering bermain gadget?	Jarang bang, aku lebih suka main dengan mainanku.
2. Adek menggunakan gadget untuk apa saja?	Buat liat youtube aja bang.
3. Bagaimana respon kamu kalau dilarang bermain dengan tidak dilarang?	Kalau dilarang ya tidak apa-apa bang karena aku juga hp an tidak sering. Kalau dilarang aku lebih sering bermain dengan mainanku.
4. Bagaimana cara ibumu melarang apabila kamu bermain hp?	Biasanya jerit-jerit bang, kadang negur dengan cara manggil-manggil namaku.
5. Apa adek tidak merasa takut apabila sering bermain gadget?	Takut kecanduan bang kalau sering bermain hp nanti matanya rusak.
6. Menurut kamu enak bermain hp atau bermain diluar?	Milih dirumah aja bang. Main hp dirumah kalau gak gitu bermain mainanku.

Lampiran 10

Transkrip Wawancara 7

Wawancara 7

Nama : Tedi

Anak selaku pengguna gadget

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa adek sering bermain gadget?	Sering bang, bisa lebih dari 3 jam
2. Adek menggunakan gadget untuk apa saja?	Saya pakai searching bang. Seperti searching untuk tugas sekolah, dibuat ngegame, dibuat youtubean, tapi paling banyak dibuat ngegame.
3. Bagaimana respon kamu kalau dilarang bermain dengan tidak dilarang?	Kalau dilarang ya nurut bang, tapi kadang marah atau ngedumel. Karena merasa dibatasi kan ga enak kurang bebas, kalau gak dilarang ya biasa aja bang main seperti biasanya.
4. Bagaimana cara ibumu melarang apabila kamu bermain hp?	Ibu biasanya mengacungkan tangan, tangan digenggam gitu biar aku berhenti main hp, kadang juga mata melotot biar aku takut.
5. Apa adek tidak merasa takut apabila sering bermain gadget?	Ya takut bang, takut kecanduan hp, seperti mainan game nanti bikin emosi gak terkontrol bikin mata rusak dan juga ga nurut sama ayah ibu. Tapi disisi lain bermanfaat juga kok bang untuk sekolah dan tugas-tugas dari sekolah.
6. Menurut kamu enak bermain hp atau bermain diluar?	Enakan diluar si bang bisa banyak teman bisa bermain macam-macam.

Lampiran 11

Transkrip Wawancara 8

Wawancara 8

Nama : Kairo

Anak selaku pengguna gadget

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa adek sering bermain gadget?	Lumayan bang, paling lama 3 jam paling sedikit 2 jam.
2. Adek menggunakan gadget untuk apa saja?	Nonton tiktok bang, iflix, sama nonton anime bang
3. Bagaimana respon kamu kalau dilarang bermain dengan tidak dilarang?	Kalau dilarang ya tidur aja bang sambil bermalas-malasan, kalo tidak dilarang ya biasa aja.
4. Bagaimana cara ibumu melarang apabila kamu bermain hp?	Dengan cara negur bang seperti biasanya, kadang hp disita, wifi dimatiin, kadang juga nakut-nakutin gak dikasih uang jajan apabila bermain hp lama.
5. Apa adek tidak merasa takut apabila sering bermain gadget?	Lumayan takut bang, yang saya takutin nanti pakai kacamataan, kenapa itu karena cahaya dari sinar hp kan berbahaya.
6. Menurut kamu enak bermain hp atau bermain diluar?	Lebih senang enak bermain diluar rumah, karena bisa bermain sama teman, dapat teman banyak gak bosan.

Lampiran 12

Dokumentasi wawancara

1. Informan 1

Nama : Nazmi

Waktu : Senin, 16 Januari 2023

Tempat : Rumah Ibu Nazmi, RT008 RW001 Pinang Ranti Jakarta

Timur



2. Informan 2

Nama : Hasifah

Waktu : Senin, 16 Januari 2023

Tempat : Rumah Ibu Hasifah, RT008 RW001 Pinang Ranti Jakarta

Timur



3. Informan 3

Nama : Indah

Waktu : Selasa, 17 Januari 2023

Tempat : Rumah Ibu Indah, RT008 RW001 Pinang Ranti Jakarta

Timur



4. Informan 4

Nama : Anita

Waktu : Selasa, 17 Januari 2023

Tempat : Rumah Ibu Anita, RT008 RW001 Pinang Ranti Jakarta

Timur



Lampiran 13
Dokumentasi Wawancara

1. Informan Pendukung 1

Nama : Fikri

Tempat : RT 008 RW 001 Pinang Ranti Jakarta Timur



2. Informan Pendukung 2

Nama : Fahmi

Tempat : RT 008 RW 001 Pinang Ranti Jakarta Timur



3. Informan Pendukung 3

Nama : Tedi

Tempat : RT 008 RW 001 Pinang Ranti Jakarta Timur



4. Informan Pendukung 4

Nama : Kairo

Tempat : RT 008 RW 001 Pinang Ranti Jakarta Timur



Lampiran 14

Daftar Riwayat Hidup



Nama : Adam Kuncoro
NPM : 183112351650209
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 31 Juli 2000
Jurusan : Ilmu Komunikasi (Public Relation)
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : adamkuncoro2000@gmail.com
Pendidikan Formal : SDN Pinang Ranti 04 Pagi
SMP Angkasa
SMAN 113 Jakarta
Universitas Nasional

tahap 2

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	10%
2	repository.unib.ac.id Internet Source	1%
3	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source	1%
4	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	1%
5	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unsri.ac.id Internet Source	1%
7	www.researchgate.net Internet Source	<1%
8	repository.uir.ac.id Internet Source	<1%
9	marabsurya.blogspot.com Internet Source	<1%