

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani V., Lanasari., (2018), Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Pada Anak Usia Pra Sekolah, *Artikel Penelitian*, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju.
- Arsyad., (2019) *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Azwar, S., (2020), *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Pustaka Pelajar Jogja Offset, Jogjakarta.
- Colin, V., Keraman, B., Maydinar, D.D., Eca. (2020). Pengaruh Terapi Bermain (Skill Play) Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Kooperatif Selama Menjalankan Perawatan pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) di Ruang Edelweist RSUD dr. M Yunus Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*. Vol. 8 No. 1. P-ISSN: 2338-7033 E-ISSN: 2722-0613. Hal. 11-116.
- Darmawati, A.B., (2021), *Profil Anak Indonesia Tahun 2020*, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA), Jakarta.
- Desmita., (2019), *Psikologi Perkembangan*, Rosda, Bandung.
- Effendi, N, (2018), *Tingkatan Pengetahuan*, Salemba Medika, Jakarta.
- Elviani, Y., (2019), Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan di Ruang Rawat Inap Anak RSUD Siti Aisyah Kota Lubuklinggau, *Jurnal Masker Medika*, 7(1), 112-120.
- Faizal, R., (2019), *Permainan Ular Tangga*, Makalah (tidak diterbitkan), Politeknik Bandung, Bandung.
- Golchai, B., (2018), Snakes and Ladders: A New Method for Increasing of Medical Students Excitement, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. No. 47. Hal. 2089–2092.
- Gunarsa., (2019), *Psikologi Perawatan*, BPK Gunung. Mulia, Jakarta.
- Halimah, R.N. (2019). Penerapan Terapi Bermain Ular Tangga untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Tahap Perkembangan Keluarga dengan Anak Usia Pra Sekolah di Desa Giwangretno Kecamatan Sruweng. *Skripsi*. STIKES Muhammadiyah Gombong
- Hardjadinata, Y., (2019), *Batitaku Mandiri*, Dian Rakyat, Jakarta.
- Hidayat, AA., (2020), *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*, Salemba Medika, Jakarta.
- Hurlock., (2020), *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.

- Husna, A., (2019), *Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan dan Keakraban*, CV Andi, Yogyakarta.
- Ismaini dan Sulthoni. (2018). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Autis. *Jurnal Ortopedagogia*. Volume 1. Nomor 3. Hal 231-237.
- Khobir, A., (2018), *Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif*, Forum Tarbiyah, Jakarta.
- Kurnia, R., (2019), *Konsepsi Bermain dalam Menumbuhkan Kreativitas pada Anak Usia Dini*, Pustaka Setia, Bandung.
- Kurniasih, R., (2019), Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini, *Jurnal Cakrawala Dini*, Volume 5 Nomor 2. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kusnandar, V.B., (2021), *Angka Kesakitan Jakarta Turun ke Level 10,75% Jelang Akhir Jabatan Anies Baswedan*, Databoks, Jakarta.
- Kyle, T., Carman, S., (2019), *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*, Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
- Notoatmodjo, S., (2019), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Bandung.
- Melaaryuni., (2020), *Buku Saku Praktikum Keperawatan Anak*, EGC, Jakarta.
- Muthu, M., & Sivakumar, N., (2019), *Paediatric Dentistry Principles and Practice*, Elsevier, India.
- Nadhifati, L., (2018), Terapi Bermain untuk Menurunkan Stres Hospitalisasi pada Pasien Anak Usia Prasekolah, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Potter., Perry., (2018), *Buku Ajar fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*, EGC, Jakarta.
- Pramesty, P., Prihatin M., Alie Y., (2019), Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah di Ruang Seruni RSUD Jombang, *Jurnal Insan Cendekia*. Volume 4 No 1.
- Pratiwi, R., (2021), Pengaruh terapi bermain ular tangga terhadap kecemasan Pasien anak usia prasekolah, *Journal of Mother and Child Health Concerns*, Volume 1, No.1, 01-09
- Prasetyono, D., (2018), *Membedah Psikologi Bermain Anak*, Think, Jogjakarta.
- Rahmah, N., Seniwati, T., Bahtiar., (2021), Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Tindakan Prosedur Invasif: *Literature Review*, *Jurnal Ners Indonesia*, Vol. 12, No. 1.
- Rudolph., (2020), *Buku Ajar Pediatri*, EGC, Jakarta.

- Safaria., Triantoro., Nofrans, E.S., (2020), *Manajemen Emosi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Santrock, J.W., (2019), *Perkembangan Anak*, Erlangga, Jakarta.
- Saputra., (2018), *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*, Depdiknas, Jakarta.
- Satya., (2020), *PKM Ular Tangga*, TP.Riset Dikti, Jakarta.
- Syoadih., (2020), *Psikologi dengan Pendekatan Praktek*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Soetjningsih., (2019), *Tumbuh Kembang Anak*, EGC, Jakarta.
- Sugiyono., (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Supartini., (2021), *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*, EGC, Jakarta.
- Susana, Y., (2019), *Profil Anak Indonesia Tahun 2020*, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA), Jakarta.
- Whaley., Wong., (2019), *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*, EGC, Jakarta.
- Winarsunu, T. (2019). *Statistik dalam Penelitian Psikolog dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- WHO., (2021), *UNICEF Model IMCI handbook: Integrated management of childhood illness*.
- Wong., (2019), *Buku Ajar Keperawatan Pediatric*, EGC, Jakarta.
- Yudha., (2021), *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Yusuf Y.U.A., (2020), *Sirkuit Pintar Melejitkan Kemampuan matematika dan bahasa inggris dengan metode ular tangga*, Riset Dikti, Jakarta.

LAMPIRAN



Lampiran 1.

LEMBAR KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Retnowati Hazanah
NPM : 214201446174
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan di Ruang Anak Dahlia Rumah Sakit Marinir Cilandak Jakarta Selatan
Dosen Pembimbing I : Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom
Dosen Pembimbing II : Ns. Rizki Hidayat, M.Kep

Kegiatan Konsultasi

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	Selasa,19-07-2022	Zoom Pengajuan judul skripsi	Lanjutkan mencari judul skripsi	Ns.Rizky Hidayat,M.Kep
2	Senin,17-10-2022	Pengajuan Judul	Kurang kuat fenomenanya,saran ganti judul	Ns,Intan, M.Kep,Sp.Kom
3.	Kamis,11-11-2022	Pengajuan Judul	Cari yang kuat fenomena dan ada intervensi	Ns.Rizky Hidayat,M.Kep
4.	Senin, 15-11-2022	Pengajuan Judul Ulang	1. Setiap variabel cari cara menilainya/instrumennya apa 2.Acc lanjut buat BAB I	Ns,Intan, M.Kep,Sp.Kom
5.	Senin, 5-12-2022	Konsultasi BAB I	Acc lanjut BAB II dan III	Ns.Rizky Hidayat,M.Kep
6.	Rabu, 4 – 01-2023	Konsultasi BAB II dan III	1. Perbaiki sistematika penulisan DOP	

			2. ACC lanjut ke penelitian	Ns,Intan, M.Kep,Sp.Kom
7.	Sabtu, 5-02-2023	Konsultasi BAB IV dan V	BAB IV paragraf ke 7 ditambahkan 4-5 kalimat	Ns.Rizky Hidayat,M.Kep
9.	Selasa,14-02-2023	Konsultasi Publish Jurnal	Proses \review Jurnal Melihat LOA	Ns,Intan, M.Kep,Sp.Kom
10	Rabu,15-02-2023	Konsultasi PPT sidang	Acc Sidang skripsi	Ns.Rizky Hidayat,M.Kep



SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Harsono RM No. 1 Ragunan, Jakarta Selatan 12550, Telp. 27870882
Website: www.unas.ac.id; Email: fikes@civitas.unas.ac.id

Jakarta, 05 Desember 2022

Nomor : 894/D/SP/FIKES/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Kepada Yth : Direktur RS MARINIR Cilandak.
Jl. Raya Cilandak KKO, Pasar Minggu Jakarta Selatan Kode pos 12560.

Dengan hormat,

Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Retnowati Hazanah
NPM : 214201446174
Program Studi : Keperawatan
No. Telepon/HP : 085781502103

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan Studi Pendahuluan dan Penelitian yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan Di Ruang Anak Dahlia Rs. Marinir Cilandak Jakarta Selatan.** Adapun sebagai pembimbing skripsi mahasiswa tersebut, yaitu :

Pembimbing 1 : Ns. Intan Asri Nuraini, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
Pembimbing 2 : Ns. Rizki Hidayat, M.Kep.

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Retno Widowati, M.Si.

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

KORPS MARINIR
RUMKITAL MARINIR CILANDAK

Jakarta, 9 Januari 2023

Nomor : B/ 29 /I/2023
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Permohonan Izin Studi
Pendahuluan dan Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Universitas Nasional
Fakultas Ilmu Kesehatan ✓
di
Jakarta

1. Berdasarkan Surat Dekan Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan tentang Permohonan Untuk Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian Nomor : 894/D/SP/FIKES/XII/2022 tanggal 05 Desember 2022.
2. Sehubungan dengan dasar diatas, disampaikan bahwa Rumkital Marinir Cilandak tidak keberatan dijadikan Tempat untuk Studi Pendahuluan dan Penelitian mahasiswa atas Nama Retnowati Hazanah NPM 21420144617 Dengan Judul " Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan Di Ruang Anak Dahlia Rs. Marinir Cilandak Jakarta Selatan".
3. Demikian disampaikan terima kasih atas perhatian.

Komandan Rumkital Marinir Cilandak,
dr. Sujoko Purnomo, Sp.B.
Kolonel Laut (K) NRP 10825/P



Lampiran 4.

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retnowati Hazanah

NPM : 214201446174

Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan, akan melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan di Ruang Anak Dahlia Rumah Sakit Marinir Cilandak Jakarta Selatan”. Peneliti mengharapkan dengan hormat agar Ibu/Bapak bersedia meluangkan waktu dengan memberikan informasi dan mengisi kuesioner yang diberikan sesuai apa yang diketahui.

Penelitian ini menjamin kerahasiaan atas identitas responden. Identitas tidak akan dipublikasikan dan akan dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan Ibu/Bapak, peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, Januari 2023

Hormat Saya

Retnowati Hazanah



**SURAT PERNYATAAN
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama (Inisial) :

Umur :

Orang tua dari (inisial) :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul
“Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani
Perawatan di Ruang Anak Dahlia Rumah Sakit Marinir Cilandak Jakarta Selatan”.

Surat persetujuan ini dibuat dengan sadar tanpa ada paksaan dari pihak
manapun.

Jakarta, Januari 2023

Responden

()



**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
PROSEDUR MELAKUKAN TERAPI BERMAIN ULAR TANGGA
PADA ANAK**

1. Pengertian
Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan keinginan dalam mengatasi konflik dari dalam dirinya yang tidak disadari serta dengan keinginan sendiri untuk memperoleh kesenangan
2. Tujuan:
 - a. Mengurangi kecemasan pada anak prasekolah
 - b. Membantu mempercepat kesembuhan anak
 - c. Sarana untuk mengekspresikan perasaan anak prasekolah
3. Persiapan Pasien
 - a. Pasien dan keluarga diberikan informasi mengenai tujuan bermain
 - b. Melakukan kontrak waktu
 - c. Pasien tidak mengantuk dan tidak rewel
 - d. Keadaan umum mulai membaik
 - e. Posisi pasien dengan supinasi atau duduk
4. Kebijakan
Dilakukan di Ruang Anak Ruang Dahlia Rumah Sakit Marinir Cilandak
5. Peralatan
 - a. Tikar
 - b. Alat permainan ular tangga
6. Prosedur Pelaksanaan
 - a. Tahap Pra Interaksi
 - 1) Melakukan kontrak waktu
 - 2) Memastikan kesiapan anak
 - 3) Menyiapkan alat
 - b. Tahap Orientasi
 - 1) Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama pasien

- 2) Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan
- 3) Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum kegiatan dilakukan

c. Tahap Kerja

- 1) Memberi petunjuk pada anak cara bermain
- 2) Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu orangtuanya
- 3) Memotivasi keterlibatan klien dan orangtua
- 4) Memberi pujian kepada anak jika anak mampu melakukan
- 5) Meminta anak menceritakan apa yang diperbuat atau dilakukannya
- 6) Menanyakan perasaan anak setelah bermain
- 7) Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan

d. Tahap Terminasi

- 1) Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan
- 2) Berpamitan dengan pasien
- 3) Membereskan dan merapikan alat
- 4) Mencuci tangan
- 5) Mencatat respon pasien serta keluarga dalam lembar catatan dan kesimpulan hasil bermain.



LEMBAR OBSERVASI



**Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perilaku Kooperatif Anak
Selama Menjalani Perawatan di Ruang Anak Dahlia Rumah
Sakit Marinir Cilandak Jakarta Selatan**

A. Identitas Responden (diisi peneliti)

Kode Responden :
 Nama responden :
 Umur anak :
 Jenis kelamin :
 Dirawat di RS : () pernah () tidak pernah

B. Perilaku Kooperatif Anak

Berilah tanda cheklist pada kolom ya (Y) atau tidak (T) sesuai dengan pengamatan terhadap respon perilaku kooperatif anak selama perawatan di rumah sakit.

No	Respon Anak	Pretest			Posttest		
		Y	T	Skor	Y	T	Skor
A. Perilaku anak pada saat perawat mengajak berbicara							
1.	Anak menyuruh pergi perawat.						
2.	Anak menghindari kontak mata dengan perawat.						
3.	Anak bersikap ramah dan berespon baik terhadap perawat.						
4.	Anak berespon antusias terhadap pembicaraan perawat.						
5.	Anak dapat menjawab ketika ditanya						
B. Perilaku anak pada saat perawat datang dengan membawa alat-alat perawatan							
6.	Anak menjerit						
7.	Anak menangis						

No	Respon Anak	Pretest			Posttest		
		Y	T	Skor	Y	T	Skor
8.	Anak mengucapkan kata-kata marah atau respon marah pada perawat.						
9.	Anak berteriak minta pulang.						
10.	Anak merapatkan dirinya/bersembunyi pada orangtua atau penunggu.						
11.	Anak menerima perawat dengan ramah dan menanyakan prosedur apa yang akan dilakukannya						
C. Perilaku anak pada saat perawat melakukan tindakan invasive							
12.	Anak memanggil-manggil orangtuanya						
13.	Anak meronta-ronta.						
14.	Anak menendang-nendang kakinya.						
15.	Anak menangis kuat dan menjerit.						
16.	Anak melawan (misal memukul atau mencakar) perawat yang melakukan tindakan.						
17.	Anak menepiskan tangan perawat yang memegangnya.						
18.	Anak menekuk kaki, tangan atau anggota tubuh yang akan dilakukan pemeriksaan.						
19.	Anak menanyakan dulu kepada perawat tentang tindakan yang akan dilakukan sakit atau tidak, kemudian mempersilahkan perawat melakukan pemeriksaan terhadapnya						
20.	Anak tanpa bertanya apa-apa langsung mempersilahkan perawat melakukan pemeriksaan terhadapnya.						
D. Perilaku anak pada saat perawat memerintahkan sesuatu saat prosedur tindakan invasif							
21.	Anak menangis						
22.	Anak menunjukkan respon marah pada perawat.						
23.	Anak tidak mau melakukan perintah perawat.						
24.	Anak melakukan perintah tetapi dengan sedikit paksaan.						
25.	Anak melakukan perintah secara spontan						

No	Respon Anak	Pretest			Posttest		
		Y	T	Skor	Y	T	Skor
	tanpa paksaan						



Lampiran 8.

MASTER TABEL

No.	Nama	Umur (tahun)	Jenis Kelamin		Dirawat di RS	
			Ket	Kode	Ket	Kode
1	FA	6	Laki-laki	1	Pernah	1
2	EK	6	Perempuan	2	Pernah	1
3	AL	5	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
4	MU	5	Laki-laki	1	Pernah	1
5	DI	5	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
6	AD	6	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
7	EL	5	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
8	BA	6	Laki-laki	1	Pernah	1
9	AR	5	Laki-laki	1	Pernah	1
10	EL	6	Laki-laki	1	Pernah	1
11	RA	5	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
12	SI	6	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
13	AC	6	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
14	AG	4	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
15	KA	6	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
16	GI	4	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
17	RI	6	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
18	MA	6	Perempuan	2	Pernah	1
19	AU	6	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
20	FR	4	Perempuan	2	Pernah	1
21	AN	5	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
22	WA	6	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
23	IN	6	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
24	NU	4	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
25	AA	5	Laki-laki	1	Pernah	1
26	MU	4	Laki-laki	1	Pernah	1
27	AH	4	Laki-laki	1	Tidak Pernah	2
28	RE	6	Perempuan	2	Tidak Pernah	2
29	TI	6	Laki-laki	1	Pernah	1
30	DI	6	Perempuan	2	Tidak Pernah	2

Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan

Sebelum																									Jumlah	%	Ket	Kode	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	64,0%	Kooperatif	1
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	64,0%	Kooperatif	1	
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	48,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9	36,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8	32,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	68,0%	Kooperatif	1	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	80,0%	Kooperatif	1	
1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	18	72,0%	Kooperatif	1	
1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	11	44,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	11	44,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2		
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	64,0%	Kooperatif	1	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	68,0%	Kooperatif	1	
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9	36,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	64,0%	Kooperatif	1	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	40,0%	Tidak Kooperatif	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	32,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	13	52,0%	Tidak Kooperatif	2	
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	60,0%	Kooperatif	1	

Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan																												
Sebelum																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	%	Ket	Kode
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92,0%	Kooperatif	1
0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11	44,0%	Tidak Kooperatif	2



Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan

Sesudah																									Jumlah	%	Ket	Kode
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	20	80,0%	Kooperatif	1
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76,0%	Kooperatif	1
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	76,0%	Kooperatif	1	
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	15	60,0%	Kooperatif	1	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	44,0%	Tidak Kooperatif	2
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	20	80,0%	Kooperatif	1
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	17	68,0%	Kooperatif	1
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2
1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	76,0%	Kooperatif	1
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88,0%	Kooperatif	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	21	84,0%	Kooperatif	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	16	64,0%	Kooperatif	1
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72,0%	Kooperatif	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	21	84,0%	Kooperatif	1
0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	72,0%	Kooperatif	1	
1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	80,0%	Kooperatif	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	92,0%	Kooperatif	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	84,0%	Kooperatif	1
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	19	76,0%	Kooperatif	1
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	15	60,0%	Kooperatif	1
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	68,0%	Kooperatif	1
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84,0%	Kooperatif	1
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	15	60,0%	Kooperatif	1
0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	56,0%	Tidak Kooperatif	2
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	48,0%	Tidak Kooperatif	2
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	13	52,0%	Tidak Kooperatif	2
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	76,0%	Kooperatif	1

Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan																												
Sesudah																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	%	Ket	Kode
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96,0%	Kooperatif	1
0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	16	64,0%	Kooperatif	1



ANALISIS UNIVARIAT

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	6	20,0	20,0	20,0
	5 tahun	8	26,7	26,7	46,7
	6 tahun	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	60,0	60,0	60,0
	Perempuan	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Dirawat di RS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	11	36,7	36,7	36,7
	Tidak Pernah	19	63,3	63,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kooperatif	10	33,3	33,3	33,3
	Tidak Kooperatif	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kooperatif	24	80,0	80,0	80,0
	Tidak Kooperatif	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



ANALISIS BIVARIAT

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah) - Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	29 ^b	15,00	435,00
	Ties	1 ^c		
	Total	30		

- a. Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah) < Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)
- b. Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah) > Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)
- c. Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah) = Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)

		Test Statistics^a	
		Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sesudah) - Perilaku kooperatif anak selama menjalani perawatan (sebelum)	
Z			-4,723 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)			,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

DOKUMENTASI PENELITIAN





Lampiran 11.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Retnowati Hazanah
NPM : 214201446174
Alamat : Jl. Tridharma III Rt 004 Rw 08 Pondok Labu Jakarta selatan
No Hp Aktif : 0857-8150-2103
Pendidikan : SD N 08 Pagi Cilandak Barat Jakarta Selatan Thn. 1987-1993
SMP N 37 Cilandak Jakarta Thn 1993-1996
SPK Dep Kes RI Fatmawati Jakarta Thn 1996-1999
Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Thn 2005
Pengalaman Kerja : Thn 1999 - 2000 ICU RS Manuela
Thn 2000 - 2003 Internis RS Marinir Cilandak
Thn 2005 - 2006 RS Prikasih
Thn 2006- sekarang Ruang Anak RS Marinir Cilandak
Penghargaan : Satya Lencana X
Penghargaan Nakes Vaksinator Covid

