

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS, KECEMASAN, DAN DEPRESI
TERHADAP KEJADIAN *CYBERBULLYING* PADA
SISWA KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH
PABUARAN JAWA BARAT**

SKRIPSI



Oleh:

Zahra Azizzah

183112420150138

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMUS KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA**

2023

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS, KECEMASAN, DAN DEPRESI
TERHADAP KEJADIAN *CYBERBULLYING* PADA
SISWA KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH
PABUARAN JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan Pada program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Nasional Jakarta



Oleh:

ZahraAzizzah

183112420150138

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMUS KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
JAKARTA**

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS, KECEMASAN, DAN DEPRESI
TERHADAP KEJADIAN *CYBERBULLYING* PADA SISWA
KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH
PABUARAN JAWA BARAT**

Oleh:

Zahra Azizzah

183112420150138

Telah dipertahankan di depan penguji sidang Skripsi

Program Studi Keperawatan

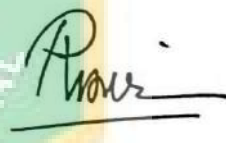
Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 15 Februari 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Ns. Naziyah, S.Kep.M.Kep

Ns. Rizki Hidayat, S.Kep M.Kep

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan




Dr. Retno Widowati M.si

Halaman Persetujuan Sebelum Maju Sidang

Judul Skripsi : “Hubungan Tingkat Stress, Kecemasan, dan Depresi Terhadap Kejadian *Cyberbullying* Pada Siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat”

Nama Mahasiswa : Zahra Azizzah

NPM 183112420150138



Halaman Persetujuan Setelah Maju Sidang

Judul Skripsi : “Hubungan Tingkat Stress, Kecemasan, dan Depresi Terhadap Kejadian *Cyberbullying* Pada Siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat”

Nama Mahasiswa : Zahra Azizzah

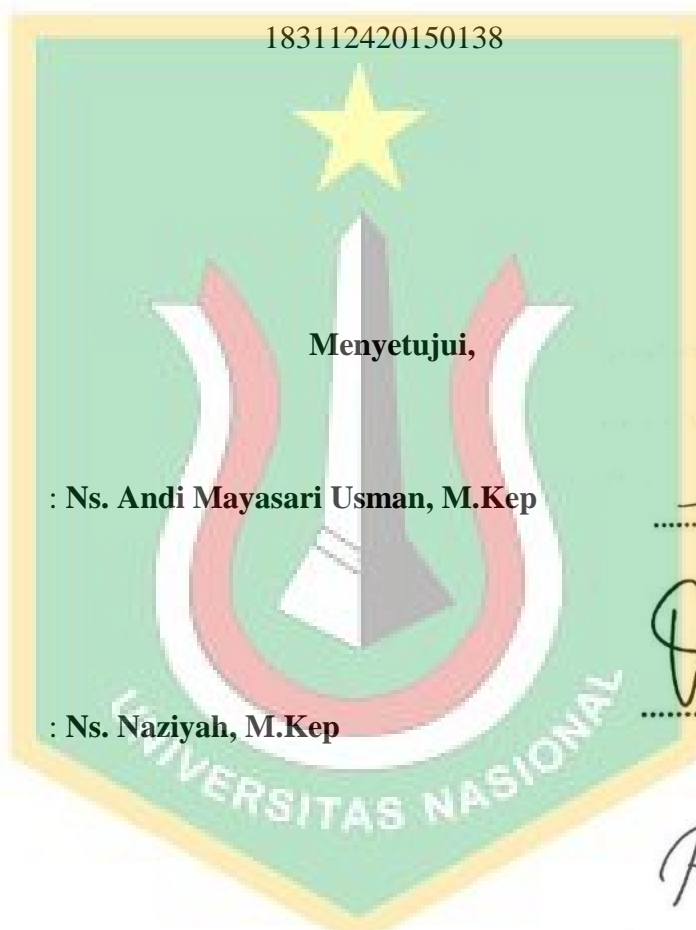
NPM 183112420150138


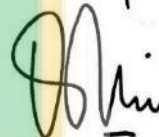

Menyetujui,

Penguji 1 : **Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep**

Penguji 2 : **Ns. Naziyah, M.Kep**

Penguji 3 : **Ns. Rizki Hidayat, M.Kep**




.....

.....

.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Zahra Azizzah

NPM 183112420150138

Judul penelitian : Hubungan Tingkat Stress, Kecemasan, dan Depresi Terhadap Kejadian *Cyberbullying* Pada Siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 19 Januari 2023



Zahra Azizzah

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Stress, Kecemasan, dan Depresi Terhadap Kejadian *Cyberbullying* Pada Siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat”

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Retno Widowati M. Si.,
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Dayan Hisni, S.Kep, M.N.S.,
3. Ibu Ns. Naziyah, S.Kep. M.Kep. Selaku pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
4. Bapak Rizki Hidayat, S.Kep M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan proposal skripsi.
5. Bapak Ns. Toto Suharyanto, S.kep., M.Kep selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat Bapak Umar Sobiha, M.Pd.
8. Guru dan staf SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat
9. Kedua orang tua saya dan keluarga saya yang memberikan semangat dalam pembuatan skripsi saya.
10. Teman-teman yang telah membantu untuk berkontribusi mendukung sehingga bisa menyelesaikan tugas skripsi ini.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Bogor, 26 Desember 2022



(Zahra Azizzah)

ABSTRAK
HUBUNGAN TINGKAT STRESS, KECEMASAN DAN DEPRESI
TERHADAP KEJADIAN *CYBERBULLYING* PADA
SISWA KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH
PABUARAN JAWA BARAT

Zahra Azizzah, Naziyah, Rizki Hidayat

Latar Belakang : Prevelensi *Cyberbullying* di Indonesia semakin mengalami peningkatan dimana pada tahun 2017 sebesar 84% anak usia 12-17 tahun pernah mengalami kasus bullying dan Sebagian besar kasus bullying yang ditemukan adalah *Cyberbullying*. Salah satu dampak yang dapat terjadi adalah dampak psikologis yaitu Stress, Kecemasan dan Depresi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan tingkat stress, kecemasan dan depresi terhadap kejadian *Cyberbullying* pada siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat

Metodologi : Penelitian desain deskriptif korelasi menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Waktu penelitian pada bulan November hingga desember 2022. Teknik menggunakan metode *Accidental sampling*. Data yang dikumpulkan dengan cara menyebarkan angket kuesioner DASS dan kuesioner *Cyberbullying and Cyber Agresion Survey* kepada 77 responden. Uji stastitik menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Hubungan tingkat stress, kecemasan dan depresi terhadap kejadian *Cyberbullying*, dengan hasil stress terhadap *Cyberbullying* *p-value* = 0,000, kecemasan terhadap *Cyberbullying* *p-value* = 0,000 dan depresi terhadap *Cyberbullying* *p-value* = 0,002.

Simpulan dan Saran : Terdapat hubungan antara tingkat stress, kecemasan dan depresi terhadap kejadian *Cyberbullying* pada siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Pabuaran Jawa Barat. Diharapkan siswa dapat menggunakan media sosial dengan bijak, seperti berkomentar yang baik, tidak menyinggung, menghindari kata kata kasar dan tidak menyebarkan informasi yang berhubungan dengan SARA (Suku, Agama, dan Ras) dan pornografi di media sosial

Kata kunci : *Cyberbullying*, Depresi, Kecemasan, Stress

Kepustakaan : 52 pustaka (2010-2022)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS LEVELS, ANXIETY AND DEPRESSION ON CYBERBULLYING AMONG CLASS IX STUDENTS AT SMP MUHAMMADYAH PABUARAN WEST JAVA

Zahra Azizzah, Naziyah, Rizki Hidayat

Background: The prevalence of cyberbullying in Indonesia is increasing where in 2017 84% of children aged 12-17 years have experienced cases of bullying and most of the bullying cases found were cyberbullying. One of the impacts that can occur is the psychological impact including stress, anxiety and depression.

Objective: This study aims to determine the relationship between levels of stress, anxiety and depression on the incidence of cyberbullying in class IX students at SMP Muhammadiyah Pabuaran, West Java.

Methodology: Correlation descriptive design study using a cross-sectional approach. The time of research is from November to December 2022. The technique uses the accidental sampling method. The data was collected by distributing DASS questionnaires and Cyberbullying and CyberAgresion Survey questionnaires to 77 respondents. Statistical test using the Chi-Square test.

Results: The results showed that there was a relationship between the level of stress, anxiety and depression towards cyberbullying events, with the results of stress on cyberbullying p-value = 0.000, anxiety towards cyberbullying p-value = 0.000 and depression towards cyberbullying p-value = 0.002.

Conclusions and Suggestions: There is a relationship between levels of stress, anxiety and depression on the incidence of cyberbullying in class IX students at SMP Muhammadiyah Pabuaran, West Java. It is hoped that students can use social media wisely, such as making good comments, not offending, avoiding harsh words and not spreading information related to SARA (Ethnicity, Religion and Race) and pornography on social media.

Keywords: cyberbullying, depression, anxiety, stress

References: 52 (2010-2022).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan	12
1.3.1 Tujuan Umum	12
1.3.2 Tujuan Khusus.....	12
1.4.1 Bagi Siswa	12
1.4.2 Bagi Sekolah	12
1.4.3 Bagi Peneliti selanjutnya.	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tingkat Stress	13
2.1.1 Definisi Stress	13
2.1.2 Jenis-Jenis Stres	14
2.1.2.1 Stres akut.....	14

2.1.2.3	Stres Ringan	15
2.1.2.4	Stres Sedang	15
2.1.2.5	Stres Berat	15
2.1.3	Dampak Stress	16
2.1.3.1	Dampak fisiologik.....	16
2.1.3.2	Dampak psikologik	17
2.1.3.3	Dampak perilaku	17
2.2.4	Faktor-Faktor yang menyebabkan stress	17
2.2.4.1	Faktor Lingkungan	17
2.2.4.2	Faktor Organisasi	18
2.2.4.3	Faktor Individu	18
2.3	Kecemasan	20
2.3.4	Pengertian Kecemasan	20
2.3.5	Jenis Kecemasan	21
2.3.5.1	Kecemasan Realitas atau Objektif (Reality or Objectiv Anxiety)...	21
2.3.5.2	Kecemasan Neorosis (Neurotic Anxiety).....	21
2.3.5.3	Kecemasan Moral (Moral Anxiety)	21
2.3.6	Tanda dan Gejala Kecemasan	22
2.3.6.1	Gejala somatic	22
2.3.6.2	Gejala Psikologis.....	22
2.2.4	Penyebab kecemasan	22
2.2.4.1	Stres.....	23
2.2.4.2	Traumatik	23
2.2.4.3	Genetik.....	23
2.2.4.5	Perubahan Struktur Otak.....	23
2.2.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	23
2.2.5.1	Kondisi Individu.....	23
2.2.5.2	Karakteristik Kepribadian	24
2.2.5.3	Sosial Kognitif	24
2.2.5.4	Hubungan dengan Lingkungan Sosial.....	24
2.2.5.5	Strategi Koping	24
2.2.6	Penanganan Gangguan Kecemasan	24

2.2.6.1	Terapi Humanistika	24
2.2.6.2	Terapi Psikofarmaka	24
2.2.6.3	Terapi Somatik	24
2.2.6.4	Psikoterapi.....	25
2.2.6.7	Terapi Psikososial	25
2.2.6.8	Terapi Psikoreligius	25
2.2.6.9	Konseling	25
2.3	Depresi.....	25
2.3.1	Pengertian Depresi	25
2.3.2	Epidimology Depresi.....	26
2.3.3	Klasifikasi Depresi	27
2.3.3.1	Depresi Mayor.....	27
2.3.3.2	Gangguan Depresi Persisten (Dysthymia)	27
2.3.3.3	Depresi Psikotik	27
2.3.3.4	Depresi Perinatal	28
2.3.3.5	Seasonal Affective Disorder (SAD).....	28
2.3.3.6	Gangguan Mood.....	28
2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi Depresi.....	28
2.3.4.1	Faktor Genetik	28
2.3.4.2	Faktor Sosial.....	29
2.3.4.3	Faktor Usia	29
2.3.4.4	Gender	29
2.3.4.5	Gaya Hidup	29
2.3.4.6	Penyakit Fisik.....	30
2.3.4.7	Obat-Obatan	30
2.3.5	Penatalaksanaan Depresi.....	30
2.3.5.2	Penyembuhan dari diri sendiri.....	30
2.3.5.3	Penyembuhan dari keluarga	31
2.4	Cyberbullying	31
2.4.1	Definisi Cyberbullying	31
2.4.2	Jenis Cyberbullying.....	32

2.4.2.1	Mengompori atau menghasut (Flaming).....	32
2.4.2.2	Gangguan (Harassment).....	33
2.4.2.3	Mengumbar dan menipu (Outing and Trickery).....	33
2.4.2.4	Pengucilan (Exclusion).....	33
2.4.2.5	Peniruan (Impersonation).....	33
2.4.2.6	Penguntitan siber (Cyberstalking).....	33
2.4.2.7	Pencemaran nama baik (Denigration).....	34
2.4.3	Karakteristik Cyberbullying	34
2.4.4	Bentuk Cyberbullying	35
2.4.4.1	Flamming.....	35
2.4.4.2	Harasement.....	36
2.4.4.3	Denigration.....	36
2.4.4.4	Impersonation.....	36
2.4.4.5	Outing.....	36
2.4.4.6	Exclusion.....	37
2.4.4.7	Cyberstalking.....	37
2.4.5	Penyebab Cyberbullying	37
2.4.5.1	Bullying Tradisional.....	37
2.4.5.2	Karakteristik Kepribadian.....	37
2.4.5.3	Persepsi pada Korban.....	38
2.4.5.4	Strain.....	38
2.4.5.5	Peran Interaksi Orang Tua dan Anak.....	38
2.4.6	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying	39
2.4.6.1	Faktor individu.....	39
2.4.6.2	Pengalaman kekerasan.....	39
2.4.6.3	Persepsi.....	40
2.4.6.4	Harga diri dan pengendalian diri.....	41
2.4.6.5	Gander.....	41
2.4.6.6	Usia.....	43
2.4.6.7	Kontrol psikologis.....	43
2.4.6.8	Penggunaan zat adiktif.....	44

2.4.6.9	Faktor Keluarga.....	44
2.4.6.10	Faktor teman.....	46
2.4.6.11	Penggunaan media sosial/internet.....	47
2.4.7	Dampak Cyberbullying.....	49
2.4.7.1	Dampak Psikologis.....	49
2.4.7.2	Dampak Psikososial.....	50
2.4.7.3	Dampak Akademik.....	51
2.4.7.4	Dampak Fisik.....	52
2.4.8	Kategori Kejadian Cyberbullying.....	53
2.4.9	Siswa.....	53
2.4.9.1	Siswa.....	53
2.4.9.2	Tugas Perkembangan Remaja.....	54
2.5	Kerangka Teori.....	57
2.6	Kerangka Konsep.....	58
2.7	Hipotesa.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		59
3.1	Desain Penelitian.....	59
3.2	Populasi dan Sample.....	59
3.2.1	Populasi.....	59
3.2.2	Sample.....	60
3.3	Lokasi Penelitian.....	61
3.4	Waktu Penelitian.....	61
3.5	Variabel Penelitian.....	61
3.6	Definisi Operasional.....	62
3.7	Instrumen Penelitian.....	63
3.7.1	Kuesioner data demografi.....	63
3.7.2	Kusioner DASS 42 (Depressi Anxiety Stress Scale).....	63
3.7.3	Kuesioner Cyberbullying.....	64

3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
3.8.1 Uji Validitas.....	66
3.8.2 Uji Reliabilitas	67
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	67
3.10 Analisis Data	67
3.10.1 Persiapan.....	68
3.10.2 Tabulasi.....	68
3.10.2.1 Analisis Univariat	68
3.10.2.2 Analisis Bivariat.....	68
3.11 Etika Penelitian.....	69
3.11.1 Prinsip Manfaat (Beneficence)	69
3.11.2 Prinsip Menghormati Hak Responden.....	69
3.11.3 Prinsip Keadilan (Justice)	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Analisis Univariat.....	70
4.1.1.1 Karakteristik Responden.....	70
4.1.1.2 Hasil Pengamatan terhadap Objek penelitian	71
4.1.2 Analisa Bivariat	74
4.1.2.1 Hasil Aanalisa Bivariat	74
4.2. Pembahasan Penelitian	77
4.2.1. Hasil Uji Univariat.....	77
4.2.2 Hasil Uji Bivariat.....	78
4.2.2.1 Hubungan Tingkat Stress Terhadap Kejadian Cyberbullying	78
4.2.2.2 Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Kejadian Cyberbullying ..	81
4.2.2.3 Hubungan Tingkat Depresi Terhadap Kejadian Cyberbullying	83
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88

5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Bagi Siswa	88
5.2.2 Bagi Sekolah.....	89
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

