

SKRIPSI



IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA DI SMP NEGERI 1 KUNINGAN

Diajukan sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

**ANI ANDIANI
NPM. 213515436140**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NASIONAL**

2022

SKRIPSI



THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT PROGRAM IN DEVELOPING READING INTEREST AT SMP NEGERI 1 KUNINGAN

Submitted as partial fulfilment of getting Sarjana Administrasi Publik
Degree (S.AP)

**ANI ANDIANI
NPM. 213515436140**

**DEPARTMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICS
UNIVERSITAS NASIONAL**

2022

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA DI SMP NEGERI 1 KUNINGAN

oleh.
Ani Andiani
NPM. 213515436140

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program literasi, implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS), serta faktor pendukung dan penghambat implementasi program GLS yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kuningan. Penelitian implementasi kebijakan ini mengacu pada teori implementasi dari Edward III yang menekankan pada empat aspek pokok implementasi yakni, komunikasi, sumberdaya, disposisi, dan struktur birokrasi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian kepala sekolah, ketua tim literasi, guru mata pelajaran, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yakni, pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) SMP Negeri 1 Kuningan melaksanakan kebijakan literasi dengan membuat program rutin dan program insidental. Program rutin terdiri dari satu buku satu semester, membaca 15 menit diawal kegiatan belajar, readathon, Zoom literasi, dan kegiatan membaca rutin di hari Senin. Adapun program insidental terdiri dari peningkatan koleksi buku di Café Literasi, mengikuti lomba-lomba literasi, pemberian penghargaan kepada peserta didik maupun guru, dan wisata edutainment. (2) Implementasi kebijakan di SMP Negeri 1 Kuningan didukung oleh: a) Komunikasi dilakukan dengan mengikuti pelatihan literasi dan sosialisasi kepada orang tua peserta didik, b) Sumber daya didukung ketersediaan SDM dan hibah/sumbangan dari pemerintah dan orangtua seperti didik, c) Pelaksana kebijakan memiliki komitmen yang memadai, d) Struktur birokrasi bernama Tim Literasi Sekolah dibentuk oleh kepala sekolah. (3) Faktor pendukung berupa adanya support dari kepala sekolah dan individu pelaksana program, adanya komunikasi yang baik dengan orangtua, dan kekompakan dan komitemen kepala sekolah serta tim literasi dalam pelaksanaan program GLS. Adapun penghambatnya adalah belum adanya penyamaan persepsi antara tim literasi dengan guru mapel, pendanaan yang masih mengandalkan hibah/sumbangan, belum terintegrasinya system perpus utama dan café literasi, dan belum adanya prosedur monev dari pihak sekolah.

Kata kunci: Implementasi program, Gerakan Literasi Sekolah, minat baca

THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT PROGRAM IN DEVELOPING READING INTEREST AT SMP NEGERI 1 KUNINGAN

by.
Ani Andiani
NPM. 213515436140

Abstract

This research is aimed to describe the literacy program, the implementation of School Literacy Movement Program, and supporting and resisting factors of the program implemented at SMP Negeri 1 Kuningan. This policy implementation refers to the theory of implementation from Edward III which emphasizing on four main aspects of implementation, such as: communication, resources, disposition, and bureaucracy structure. This kind of research is a descriptive qualitative with research subjects: headmaster, head of literacy team, subject teachers, and students. The data were gathered through observation, interview, and documents. The data were analyzed using theory from Miles and Huberman, which are: data collection, data condensation, data display, and conclusion. The research result are as follows: (1) SMP Negeri 1 Kuningan implements literacy policy by making a routine program and incidental program. The routine program consists of one book one semester, 15 minutes reading before the lesson, readathon, zoom literacy, and Monday reading. Incidental program consists of adding book collection at Café Literacy, participating in competitions, giving rewards to students and teachers, and edutainment trip. (2) Policy implementation at SMP Negeri 1 Kuningan was supported by a) communication was done by participating in literacy training and socialization to parents, b) resources were supported by qualified human resources and donation from government or parents, c) policy implementors are having high commitment, d) headmaster established a School Literacy Team. (3) Supporting factors in form of supports from headmaster and individuals who implement the program, good communication with parents, and headmaster commitment and team to implement the program. The resisting factors consist of different perception of GLS between teachers and literacy team, funding rely on donation, main library and café literacy system are not integrated, and there is no procedure of program monitoring from the school itself.

Key words: Implementation program, School Literacy Program, reading interest.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ani Andiani

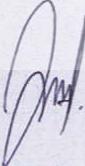
NPM : 213515436140

Judul Skripsi : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam
Menumbuhkan Minat Baca di SMPN 1 Kuningan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 2 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ani Andiani



FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ani Andiani
Nomor Pokok Mahasiswa : 213515436140
Fakultas / Akademik : FISIP
Prodi / Konsentrasi : Adm. Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Gerakan Literasi
Sekolah Dalam Mengembangkan Minat Baca
Di smp Negeri 1 Kuningan

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 3 September 2022, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 3 September 2022

Ketua Sidang :

Penguji I :
Anyyaa Suliswara

Penguji II :
Bharti Nur Arinto

Dr. Sigit Hardin

Keterangan :

- *) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijilid.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Ani Andiani

NPM : 213515436140

Fakultas/Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prodi / Konsentrasi : Program Studi Administrasi Publik

Tanggal Sidang : 22 Agustus 2022

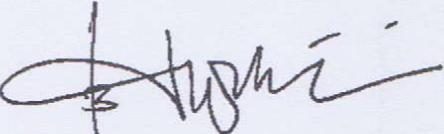
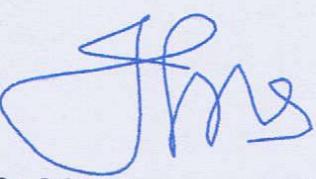
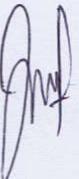
JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA

Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca di SMP Negeri 1 Kuningan

JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS

The Implementation of School Literacy Movement Program in Developing Reading Interest at SMP Negeri 1 Kuningan

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 5 September 2022 	TGL : 5 September 2022 	TGL : 2 September 2022 

Dr. Bhakti Nur Avianto, S.I.P., M.Si

Dr. Mary Ismowati, M.Si

Ani Andiani



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ani Andiani
Nomor Pokok Mahasiswa : 213515436140
Program Studi : Adm. Publik
Konsentrasi : -
Judul Skripsi : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam
Menumbuhkan Minat Baca Di SMP Negeri 1 Kuningan
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik, Universitas Nasional



Dosen Pembimbing

Dr. Bhakty Nur Avianto, S.I.P., M.Si,

Dekan FISIP UNAS



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ani Andiani
Nomor Pokok Mahasiswa : 213515436140
Fakultas / Akademik : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Prodi /
Konsentrasi : Program Studi Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam
Menumbuhkan Minat Baca di SMP Negeri 1 Kuningan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Jakarta, 5 September 2022

Ketua Sidang : Dr. Syaipudin, M.Si.

Pengaji I : Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P.

Pengaji II : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.I.P., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca di SMP Negeri 1 Kuningan.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar S.Ap. dari Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT
2. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A, selaku Rektor Universitas Nasional;
3. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional;
4. Dr. Mary Ismowati, M.Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional;
5. Dr. Bhakti Nur Avianto, S.I.P., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan banyak perhatian, dukungan, pengertian dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Syaipudin, M.Si. dan Angga Sulaiman, S.I.P., M.AP. selaku Penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama penulis mengikuti Pendidikan;
8. Suami tercinta “*My Inspiration*” Sigit Setya Kusuma, M.Sn. yang selalu memberikan penyemangat, do'a dan motivasinya selama ini.

9. Anak tersayang Ansara Anindya Kusuma yang selalu memberikan semangat dan kecerian didalam kehidupan keluarga.
10. Ibu tercinta terimakasih untuk semangat dan doanya selama ini. Alm. Bapak terimakasih selama kuliah selalu memberikan semangat dan do'a, maafkan Ani belum bisa memberikan yang terbaik semasa hidup. Semoga Alm. Bapak Bahagia di surga melihat Ani Lulus.
11. Apa dan Mamah mertua
12. Kaka tersayang: A Agus, Ceu Ana dan Adik Tersayang: Azmi dan Azka
13. Keluarga Mampang yang selalu memberikan semangat selama perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi: Keluarga Mang Oding dan Tante Mila, keluarga Tante Ica dan Om Agus, keluarga mas bayu dan tante chintya.
14. Kepala Sekolah dan Tim Literasi SMP Negeri 1 Kuningan yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian dan membantu dalam mengumpulkan data.
15. Bu Yuniarti, M.Pd yang sudah membantu dan memberikan masukan selama penelitian ini.
16. Seluruh teman-teman dan pihak yang membantu terselesaikannya Skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu



Jakarta, September 2022

Penulis

Ani Andiani

NPM. 213515436140

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Masalah.....	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	12

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Implementasi	16
2.2.2 Model Implementasi Kebijakan	18
2.2.3 Kegagalan Implementasi Kebijakan	27
2.2.4 Gerakan Literasi Sekolah	32
2.3 Kerangka Pemikiran.....	36

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Sumber Data.....	40

3.4 Pengumpulan Data	40
3.5 Analisis Data	43
3.6 Keabsahan Data	45

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Profil Sekolah	46
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	47
4.1.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
4.1.4 Data Peserta Didik	51
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah	51
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	53
4.2.1 Kepala Sekolah	53
4.2.2 Ketua Tim Literasi Sekolah	54
4.2.3 Guru Mata Pelajaran	54
4.2.4 Peserta Didik	55
4.3 Hasil Penelitian	56
4.3.1 Program yang Dilakukan SMP Negeri 1 Kuningan dalam Rangka Merealisasikan Program Gerakan Literasi Sekolah	56
4.3.2 Implementasi Program Gerakan Literasi di SMP Negeri 1 Kuningan	63
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi di SMP Negeri 1 Kuningan	72
4.4 Pembahasan	76
4.4.1 Program yang Dilakukan SMP Negeri 1 Kuningan dalam Rangka Merealisasikan Program Gerakan Literasi Sekolah	76
4.4.2 Implementasi Program Gerakan Literasi di SMP Negeri 1 Kuningan	79
4.4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi di SMP Negeri 1 Kuningan	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

TABEL

2.1 Kerangka Pemikiran	38
4.1 Data Pendidik SMP Negeri 1 Kuningan	49
4.2 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Kuningan	50
4.3 Data Siswa SMPN 1 Kuningan Tahun 2019 – 2022	51
4.4 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kuningan	52

GAMBAR

4.1 Wawancara dengan ketua tim literasi sekolah	54
4.2 Wawancara dengan guru mata pelajaran	55
4.3 Wawancara dengan peserta didik	55
4.4 Kegiatan membaca sebelum KBM dimulai	57
4.5 Deretan buku-buku di Café Literasi	68
4.7 Struktur birokrasi Tim Literasi Sekolah	71

