

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Damsar. 2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta : Kencana.

Hasman. 2006. Pendidikan Keluarga. Bandung : Alfabeta.

Hurlock. 2007. Perkembangan Anak. Alih Bahasa, Meitasari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.

Koestoer, Partowisastro. 1983. Dinamika Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.

Monks, F.J. 2002. Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada *University Press*.

Ritzer, George. 2004. Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda; diterjemahkan oleh Alimandan. Jakarta : Rajawali.

Ritzer, George. 2014. Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Skripsi

Bayu. 2021. *Dampak Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Santri Pondok Pesantren Wali Peetu di Desa Air Hitam Laut Kecamatan Sadu Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Skripsi, Jambi: Universitas Islam Negeri.

Sari, Mirta. 2019. *Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Siswa MI Ma'Arif Singosaren Ponorogo*. Skripsi, Jawa Timur: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 27-28.

Situmorang, Dessy Natasya. 2018. *Peranan Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di Desa Batukarang Kecamatan Payung Kabupaten Karo*. Skripsi, Medan: Universitas Sumatera Utara, 17.

Jurnal

Amin, Ahmad Farid. 2021. "Faktor Yang Berhubungan Dengan Niat Masyarakat Melakukan Vaksinasi Covid-19 di Kota Tangerang Tahun 2021." *Jurnal Forum Ilmiah Tahunan IAKMI*.

Desiani, Tri. 2020. "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTS Negeri 3 Kabupaten Tangerang." *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Indonesia* 48.

Hernita, Nita. 2019. "Pengaruh Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Jurusan ." *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Keuangan Syariah*.

Isnaini, Mutia, Ahmad Zacky Anwary, dan M. Febriza Aquarista. 2021. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Minat Masyarakat Mengikuti Vaksinasi Covid-19 di Kelurahan Kuin Utara Kota Banjarmasin ."

- Janna, Nilda Miftahul. 2021. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS." 2.
- Pratama, I Gede Eka, Komang Yogi Triana, dan Ni Made Dwi Ayu Martini. 2021. "Interaksi Teman Sebaya Berpengaruh Terhadap Perilaku Merokok Remaja Kelas IX di SMP Dawan Klungkung." *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*.
- Putri, Hanifa Sundari, Yuline, and Purwanti. 2021. "Analisis Interaksi Teman Sebaya Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 8 Pontianak Tahun 2019/2020." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 10 No 2 8*.
- Saefudin, Asep, dan Yeti Nurizzati. 2018. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mundu Kabupaten Cirebon." *Jurnal Eduecos Volume VII No 1 5*.
- Sari, Vika Yunika. 2018. "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IX IIS di SMAN 2 Pontianak ." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sijal, Mutakallim. 2013. "Kelompok Sebaya dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan." *Equilibrium Jurnal Pendidikan Vol 1 No. 1 106-107*.
- Yusi, Devi Alfadina, Irawan Suntoro, dan Yunisca Nurmalisa. 2017. "Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Sikap Materialistis dan Sikap Hedonisme Remaja." *Jurnal Kultur Demokrasi Vol 5, No. 6*.

Website

Hasanah, SMA Uswatun. Diakses Juni 22, 2022.

https://www.smauswatunhasanahjaktim.sch.id/?page_id=9.

Kementerian Kesehatan. *Tentang Vaksinasi Covid-19*. Diakses Mei 20, 2022.

<https://covid19.go.id/tentang-vaksin-covid19>.

Kementerian Kesehatan. *Vaksinasi Covid-19 Nasional*. Diakses Mei 18, 2022.

<https://vaksin.kemkes.go.id/#/vaccines>.

Organization, World Health. Diakses April 17, 2022.

<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-lockdown-and-herd-immunity>.

Laporan

Studies, Centre for Strategic and International. 2021. *Persepsi, Efektifitas, dan Kepatuhan Masyarakat dalam Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19*.

Laporan Survei, Centre for Strategic and International Studies.

Perundang-undangan

Peraturan Menteri Kesehatan (2021). *Peraturan Menteri Kesehatan tentang*

Pelaksanaan Vaksinasi dalam Rangka Penanggulangan Pandemi Corona

Virus Disease 2019 (Covid-19). Diakses Mei 20, 2022 melalui

[https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/169665/permenkes-no-10-tahun-](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/169665/permenkes-no-10-tahun-2021)

[2021](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/169665/permenkes-no-10-tahun-2021).

Pemerintah Pusat (2021). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2021 Tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 99 Tahun 2020 Tentang Pengadaan Vaksin dan Pelaksanaan Vaksinasi Dalam Rangka Penanggulangan Pandemi *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19). Diakses April 14, 2021 melalui <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/161210/perpres-no-14-tahun-2021>.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext 146, Fax 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 598/WD/VI/2021 Jakarta, 27 Juni 2022
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMA Uswatun Hasanah
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabila Azzahra
Nomor Induk Mahasiswa : 183112350350055
Prodi/Konsentrasi : Sosiologi
Alamat Rumah : Jl. Pintu II TMH, No. 99, Rt. 009/Rw. 004, Jakarta Timur
HP : 0877-8457-8517

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19 di SMA Uswatun Hasanah, Jakarta Timur*. Dengan Dosen Pembimbing : Dr. Andi Achdian, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya. Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

Lampiran 2

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb.

Perkenalkan nama saya Nabila Azzahra, saya adalah mahasiswa Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional yang sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19 di SMA Uswatun Hasanah, Jakarta Timur”**.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan ketersediaan responden untuk mengisi jawaban dengan jujur dan benar. Data responden akan terjamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia yaitu :

- 1 = Apabila responden Sangat Tidak Setuju
- 2 = Apabila responden Tidak Setuju
- 3 = Apabila responden Ragu-Ragu
- 4 = Apabila responden Setuju
- 5 = Apabila responden Sangat Setuju

Saya berharap adik-adik sekalian bersedia mengisi kuesioner ini secara jujur dan sebanar-benarnya. Atas ketersediaan adik-adik, peneliti ucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

I. Identitas Responden

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Usia Responden :

II. Pernyataan Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19

No.	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
Interaksi Teman Sebaya						
1.	Saya memiliki banyak teman yang usia dengan saya.					
2.	Saya merasa senang bermain dengan teman usia dengan saya.					
3.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu bersama dengan teman sebaya.					
4.	Saya bertemu teman sebaya di luar jam sekolah.					
5.	Saya sangat terbuka mengenai banyak hal kepada teman sebaya.					
6.	Saya dan teman sebaya selalu memberikan dukungan satu sama lain.					
7.	Teman-teman selalu mendukung keputusan yang saya ambil.					
8.	Saya akan mengikuti saran yang diberikan oleh teman-teman saya.					
9.	Saya suka mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh teman sebaya.					
10.	Saya berteman dengan teman sebaya karena memiliki ketertarikan yang sama.					
Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19						
11.	Saya mengetahui program vaksinasi covid-19.					
12.	Saya mengetahui informasi mengenai vaksinasi covid-19 dari teman sebaya.					
13.	Kelompok usia 12-17 tahun dapat melaksanakan vaksinasi covid-19.					

14.	Saya percaya pemberian vaksinasi covid-19 oleh pemerintah untuk mencapai kekebalan tubuh manusia (<i>herd immunity</i>).					
15.	Saya yakin tujuan dilakukannya vaksinasi covid-19 untuk mengurangi angka penularan covid-19.					
16.	Saya yakin tujuan dilakukannya vaksin akan membantu proses penanganan pandemi covid-19.					
17.	Saya bersedia di vaksin karena anjuran dari teman sebaya.					
18.	Saya percaya mengenai manfaat vaksinasi covid-19 karena informasi yang diberikan oleh teman sebaya.					
19.	Saya melakukan vaksinasi covid-19 karena teman saya juga melakukan vaksinasi.					
20.	Saya melakukan vaksinasi covid-19 bersama dengan teman sebaya.					

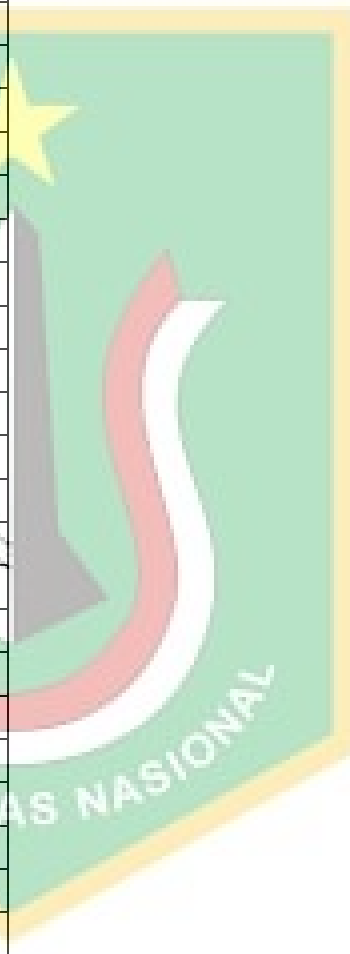


Lampiran 3

Tabulasi Data X dan Y

Nomor Responden	X	Y
1	40	41
2	38	41
3	41	40
4	44	42
5	37	43
6	38	39
7	40	47
8	44	35
9	36	38
10	48	46
11	42	43
12	33	38
13	39	34
14	32	28
15	36	27
16	36	38
17	35	41
18	45	48
19	40	47
20	39	42
21	35	44
22	34	33
23	30	27
24	33	30
25	40	38
26	37	33
27	27	37
28	36	35
29	41	40
30	28	36
31	40	42
32	33	32
33	37	36

34	34	44
35	41	33
36	38	36
37	35	28
38	39	38
39	27	31
40	37	41
41	42	42
42	29	34
43	32	39
44	47	31
45	36	34
46	37	41
47	42	37
48	34	38
49	41	42
50	43	46
51	32	31
52	41	37
53	43	49
54	34	31
55	37	36
56	32	35
57	36	37
58	45	44
59	43	43
60	34	34
61	46	45
62	50	46
63	48	43



Tabulasi Data Variabel X (Interaksi Teman Sebaya)

Nomor Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	5	5	4	4	2	4	4	3	4	5	40
2	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	38
3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	41
4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	44
5	4	5	3	4	2	5	4	4	3	3	37
6	4	4	4	5	3	5	4	3	2	4	38
7	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	40
8	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	44
9	5	3	4	2	4	5	5	3	2	3	36
10	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
11	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	42
12	5	5	2	3	2	4	3	2	2	5	33
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
14	2	4	2	1	2	5	4	3	4	5	32
15	4	3	5	5	3	5	1	5	3	2	36
16	4	5	4	5	2	4	4	4	2	2	36
17	5	4	3	3	4	4	5	1	3	3	35
18	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
19	5	5	3	5	2	5	5	4	3	3	40
20	5	5	4	4	3	5	4	3	3	3	39
21	4	5	3	2	3	5	3	3	3	4	35
22	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34
23	4	4	5	2	2	4	3	1	1	4	30
24	4	5	3	1	3	4	3	2	4	4	33
25	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	40
26	5	5	4	4	2	4	4	3	3	3	37
27	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	27
28	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	36
29	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	41
30	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	28
31	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	40
32	5	4	3	3	3	4	3	3	2	3	33
33	5	5	3	3	2	5	4	3	3	4	37
34	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	34
35	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3	41

36	5	5	3	4	4	4	2	3	4	4	38
37	5	3	3	4	1	5	3	5	4	2	35
38	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	39
39	4	4	2	2	1	3	3	4	2	2	27
40	5	5	5	3	2	5	4	2	5	1	37
41	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	42
42	5	3	3	1	2	5	3	5	1	1	29
43	3	3	3	1	3	4	3	3	4	5	32
44	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	47
45	4	4	4	3	2	5	4	3	4	3	36
46	3	5	4	2	2	5	5	5	1	5	37
47	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	42
48	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	34
49	5	5	5	5	2	4	3	4	4	4	41
50	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	43
51	3	4	2	4	3	3	2	3	3	5	32
52	5	5	4	5	3	5	4	3	3	4	41
53	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	43
54	3	5	4	3	3	4	3	3	2	4	34
55	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	37
56	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	32
57	4	5	4	5	2	3	3	4	2	4	36
58	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	45
59	5	5	5	5	2	5	4	3	4	5	43
60	5	5	2	4	2	4	3	3	3	3	34
61	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	46
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48

Tabulasi Data Variabel Y (Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19)

Nomor Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total
1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	41
2	5	3	5	5	5	5	2	4	3	4	41
3	5	5	5	5	5	5	2	4	2	2	40
4	5	2	5	5	5	5	4	4	3	4	42
5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	3	43
6	5	2	5	5	4	4	2	3	4	5	39
7	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47
8	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	35
9	5	2	5	5	5	5	4	3	2	2	38
10	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	46
11	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	43
12	5	1	5	4	4	4	3	3	4	5	38
13	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	34
14	5	2	5	4	3	2	1	2	3	1	28
15	5	1	3	4	4	4	1	3	1	1	27
16	4	2	5	5	5	5	4	4	2	2	38
17	5	2	5	4	5	5	5	2	4	4	41
18	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
19	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	42
21	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	44
22	4	3	5	2	3	3	2	3	3	5	33
23	5	1	4	5	4	4	1	1	1	1	27
24	1	2	4	4	3	3	2	2	4	5	30
25	5	2	5	5	5	5	3	3	4	1	38
26	4	3	4	5	5	5	1	4	1	1	33
27	4	3	5	5	4	4	3	4	3	2	37
28	4	3	4	5	4	5	2	3	2	3	35
29	4	4	5	5	5	5	3	3	1	5	40
30	3	2	5	5	5	5	2	3	3	3	36
31	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	42
32	5	3	5	4	4	4	2	3	1	1	32
33	5	3	5	5	5	5	3	3	1	1	36
34	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	44
35	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	33

36	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	36
37	5	1	5	2	3	3	1	2	2	4	28
38	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	38
39	5	1	5	4	4	4	2	4	1	1	31
40	5	5	5	4	5	5	1	5	5	1	41
41	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	42
42	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	34
43	5	4	4	5	5	5	3	4	3	1	39
44	5	2	4	3	5	5	1	3	1	2	31
45	4	3	5	5	4	5	3	2	2	1	34
46	4	2	2	5	5	5	5	5	4	4	41
47	4	4	3	4	4	5	3	4	5	1	37
48	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	38
49	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	42
50	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
51	5	2	3	2	4	4	3	2	4	2	31
52	5	3	4	5	5	5	3	3	2	2	37
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
54	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	31
55	5	4	4	4	4	5	4	2	1	3	36
56	4	4	5	4	4	4	2	3	2	3	35
57	3	1	4	5	5	5	1	5	5	3	37
58	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	44
59	5	3	5	5	5	5	2	4	4	5	43
60	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	34
61	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	45
62	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	46
63	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	43

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Variabel X

Correlations											
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	TOTAL
X.1 Pearson	1	.383	.329	.429*	.245	.181	.367	.128	.226	-.043	.564**
Correlation		*		*			*				
Sig. (2-tailed)		.037	.076	.018	.192	.338	.046	.499	.230	.821	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2 Pearson	.383*	1	.095	.171	-.003	.123	.309	.104	.213	.330	.434*
Correlation											
Sig. (2-tailed)	.037		.618	.367	.987	.516	.097	.585	.258	.075	.017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3 Pearson	.329	.095	1	.471*	.374*	.240	.138	.589*	.439*	.088	.699**
Correlation				*	*			*	*		
Sig. (2-tailed)	.076	.618		.009	.042	.202	.468	.001	.015	.645	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4 Pearson	.429*	.171	.471*	1	.237	.107	.014	.597*	.498*	-.095	.656**
Correlation			*					*	*		
Sig. (2-tailed)	.018	.367	.009		.208	.573	.942	.000	.005	.616	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5 Pearson	.245	-.003	.374*	.237	1	.447	.063	.414*	.324	.163	.610**
Correlation			*			*		*			
Sig. (2-tailed)	.192	.987	.042	.208		.013	.741	.023	.081	.389	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6 Pearson	.181	.123	.240	.107	.447*	1	.285	.282	-.011	.130	.454*
Correlation					*						
Sig. (2-tailed)	.338	.516	.202	.573	.013		.127	.132	.954	.493	.012
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7 Pearson	.367*	.309	.138	.014	.063	.285	1	-.020	.063	.243	.399*
Correlation											
Sig. (2-tailed)	.046	.097	.468	.942	.741	.127		.916	.743	.196	.029
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8 Pearson	.128	.104	.589*	.597*	.414*	.282	-	1	.569*	-.079	.680**
Correlation			*	*	*				*		

	Sig. (2-tailed)	.499	.585	.001	.000	.023	.132	.916		.001	.679	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.9	Pearson	.226	.213	.439*	.498*	.324	-	.063	.569*	1	.339	.694**
	Correlation				*		.011		*			
	Sig. (2-tailed)	.230	.258	.015	.005	.081	.954	.743	.001		.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.1	Pearson	-.043	.330	.088	-.095	.163	.130	.243	-.079	.339	1	.350
0	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.821	.075	.645	.616	.389	.493	.196	.679	.067		.058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TO	Pearson	.564*	.434	.699*	.656*	.610*	.454	.399	.680*	.694*	.350	1
TA	Correlation	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
L	Sig. (2-tailed)	.001	.017	.000	.000	.000	.012	.029	.000	.000	.058	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Uji Validitas Variabel Y

Correlations

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	TOTAL
Y.1 Pearson Correlation	1	.052	.357	.385*	.581*	.656*	.310	.232	.019	.092	.460*
Sig. (2-tailed)		.785	.053	.036	.001	.000	.096	.218	.921	.629	.011
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2 Pearson Correlation	.052	1	.125	.159	.171	.236	.429*	.401*	.563*	.439*	.631**
Sig. (2-tailed)	.785		.511	.400	.367	.209	.018	.028	.001	.015	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.3 Pearson Correlation	.357	.125	1	.560*	.623*	.497*	.234	.082	.073	.154	.434*
Sig. (2-tailed)	.053	.511		.001	.000	.005	.213	.668	.700	.417	.016
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.4 Pearson Correlation	.385*	.159	.560*	1	.794*	.656*	.367*	.436*	.213	.324	.632**
Sig. (2-tailed)	.036	.400	.001		.000	.000	.046	.016	.259	.080	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.5 Pearson Correlation	.581*	.171	.623*	.794*	1	.933*	.457*	.392*	.054	.230	.657**
Sig. (2-tailed)	.001	.367	.000	.000		.000	.011	.032	.778	.222	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.6 Pearson Correlation	.656*	.236	.497*	.656*	.933*	1	.494*	.455*	.122	.246	.692**
Sig. (2-tailed)	.000	.209	.005	.000	.000		.006	.012	.522	.191	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.7 Pearson Correlation	.310	.429*	.234	.367*	.457*	.494*	1	.536*	.469*	.636*	.812**
Sig. (2-tailed)	.096	.018	.213	.046	.011	.006		.002	.009	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.8 Pearson Correlation	.232	.401*	.082	.436*	.392*	.455*	.536*	1	.508*	.368*	.701**
Sig. (2-tailed)	.218	.028	.668	.016	.032	.012	.002		.004	.046	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y.9	Pearson	.019	.563*	.073	.213	.054	.122	.469*	.508*	1	.604*	.672**
	Correlation		*					*	*		*	
	Sig. (2-tailed)	.921	.001	.700	.259	.778	.522	.009	.004		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.10	Pearson	.092	.439*	.154	.324	.230	.246	.636*	.368*	.604*	1	.731**
	Correlation		*					*	*	*		
	Sig. (2-tailed)	.629	.015	.417	.080	.222	.191	.000	.046	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TO	Pearson	.460*	.631*	.434*	.632*	.657*	.692*	.812*	.701*	.672*	.731*	1
TA	Correlation		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
L	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.016	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.756	10

Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	10



Lampiran 5
Hasil Uji Hipotesis

Coefficients

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.883	4.208		3.537	.001
	Interaksi Teman Sebaya	.615	.110	.582	5.594	.000

a. Dependent Variable: Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19

Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.582 ^a	.339	.328	4.523

a. Predictors: (Constant), Interaksi Teman Sebaya

Lampiran 6

Lembar Konsultasi Bimbingan



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nabila Azzahra
Nomor Induk Mahasiswa : 183112350350055
Program Studi : Sosidogi
Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Keputusan Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19 di SMA Uswatun Hasannah, Jakarta Timur

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	13/04/2022	Revisi judul dan metode penelitian	
2.	29/04/2022	penambahan penelitian terdahulu	
3.	17/05/2022	Diskusi mengenai instrumen penelitian	
4.	06/06/2022	Bab 1 - Bab 3	
5.	15/06/2022	Penambahan Teori penelitian	
6.	18/06/2022	Diskusi mengenai Kuesioner penelitian	
7.	26/07/2022	Koreksi terkait latar belakang, penelitian terdahulu	
8.	05/08/2022	Finalisasi skripsi Bab 1 - Bab 5	

Jakarta, 10 Agustus 2022

Ketua Program Studi

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si

Lampiran 7
Sertifikat TOEFL



STATEMENT OF ACHIEVEMENT
(KEMENDIKBUD - NPSN : K5663209)



Serial No : I-A.LPIA.30.01.22.0820260

This is to certify that

Nabila Azzahra
has successfully completed
the **LPIA-EPT (English Proficiency Test)**
dated on January,03 2022
conducted by **LPIA - Cikarang Bekasi**

and has attained the following scores :

Listening Comprehension	: 51
Structure & Written Expressions	: 68
Vocabulary & Reading Comprehension	: 56
Overall Score	: 583



Certified by,



Drs. HM. Ali Badarudin, SH., MM.
President Director

The Statement of Achievement is valid for 6 (six) months as of the above date



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nabila Azzahra merupakan anak ke-tiga dari tiga bersaudara yang dilahirkan dalam keluarga Bapak Abdurrahman dan Ibu Siti Roniah pada tanggal 15 Oktober 2000. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jl. Pintu II TMII, Kelurahan Lubang Buaya, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur.

Riwayat pendidikan penulis yaitu dimulai pada TK Aisyiyah 20 Tebet Barat, kemudian melanjutkan di SD Negeri 03 Tebet Barat (lulus tahun 2012), lalu melanjutkan di SMP Muhammadiyah 36 Tebet Timur (lulus tahun 2015), melanjutkan di SMA Uswatun Hasanah Jakarta (lulus tahun 2018). Dan melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa di Program Studi Sosiologi, Universitas Nasional.

Selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa di Universitas Nasional, penulis aktif mengikuti kegiatan Himpunan Mahasiswa Sosiologi (HIMASOS) dan menjabat sebagai wakil sekretaris umum pada periode 2020-2021 dan sebagai sekretaris umum pada periode 2021-2022. Selain itu pada bulan Maret-April 2021 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan selama dua bulan di Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK).

Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Sikap Remaja Melaksanakan Vaksinasi Covid-19 di SMA Uswatun Hasanah, Jakarta Timur

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

%

PUBLICATIONS

24%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
2	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	2%
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
4	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
5	Submitted to Udayana University Student Paper	1%
6	Submitted to Cedar Valley College Student Paper	1%
7	Submitted to iGroup Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%

9	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1 %
10	Submitted to STIE Perbanas Surabaya Student Paper	1 %
11	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	1 %
12	Submitted to Binus University International Student Paper	1 %
13	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1 %
14	Submitted to IAIN Pekalongan Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	<1 %
16	Submitted to IAIN Tulungagung Student Paper	<1 %
17	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
18	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1 %
19	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %

20

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

<1 %

21

Submitted to Politeknik Negeri Bandung

Student Paper

<1 %

22

Submitted to Universitas Islam Indonesia

Student Paper

<1 %

23

Submitted to Universitas Negeri Makassar

Student Paper

<1 %

24

Submitted to Universitas Negeri Medan

Student Paper

<1 %

25

Submitted to Universitas Pamulang

Student Paper

<1 %

26

Submitted to Universitas Putera Batam

Student Paper

<1 %

27

Submitted to Direktorat Pendidikan Tinggi
Keagamaan Islam Kementerian Agama

Student Paper

<1 %

28

Submitted to Badan Pengembangan dan
Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan
dan Kebudayaan

Student Paper

<1 %

29

Submitted to Lambung Mangkurat University

Student Paper

<1 %

30 Submitted to Neosho County Community College
Student Paper <1 %

31 Submitted to Universitas Sebelas Maret
Student Paper <1 %

32 Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper <1 %

33 Submitted to Universitas Negeri Malang
Student Paper <1 %

34 Submitted to Universitas Respati Indonesia
Student Paper <1 %

35 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Student Paper <1 %

36 Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang
Student Paper <1 %

37 Submitted to Universitas Jember
Student Paper <1 %

38 Submitted to Universitas Terbuka
Student Paper <1 %

39 Submitted to Hankuk University of Foreign Studies
Student Paper <1 %



40	Submitted to Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Student Paper	<1 %
41	Submitted to Bellevue Public School Student Paper	<1 %
42	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
43	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
44	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	<1 %
45	Submitted to Universitas Bina Darma Student Paper	<1 %
46	Submitted to Universitas Bunda Mulia Student Paper	<1 %
47	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
48	Submitted to Universiti Putra Malaysia Student Paper	<1 %
49	Submitted to unars Student Paper	<1 %
50	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	<1 %

51 Submitted to UPN Veteran Yogyakarta <1 %
Student Paper

52 Submitted to Sultan Agung Islamic University <1 %
Student Paper

53 Submitted to Trisakti University <1 %
Student Paper

54 Submitted to IAIN Bukit Tinggi <1 %
Student Paper

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches Off

