

LAMPIRAN

1. Lirik *What a Wonderful World!!*

(1.1)

なんとも世知辛く 見ざる言わざる聞かざる

(*Nantomo Sechigaraku Miezaru Iwazaru Kikazaru*)

今日もプラスチック製の日が差す

(*Kyou mo Purasuchikku-sei no Hi ga Sasu*)

正解なんてそこにはなく

(*Seikai Nante Soko ni wa Naku*)

ワードローブにかかる相応しい自分を着飾る

(*Waadoroobu ni Kakaru Fusawashii Jibun wo Kikazaru*)

Menutup mata, menutup mulut, menutup telinga, sungguh sulit sekali untuk hidup

Hari ini juga merupakan hari pembuangan plastik

Jawaban yang benar tidak ada di sana

Aku ganti diriku dengan yang sesuai dari lemari pakaian

(1.2)

レインコートも無しで飛び込む視線の嵐

(*Reinkooto mo Nashi de Tobikomu Shisen no Arashi*)

「人並み」をカタに

(“*Hitonami*” wo Kata ni)

自由を払う、嘘みたいな本当の話

(*Jiyuu wo Harau, Uso Mitai na Hontou no Hanashi*)

Menerobos masuk ke dalam badai pandangan tanpa jas hujan

‘Standarisasi’ di bahu ini

Merampas kebebasan, cerita sungguhan yang seperti kebohongan

(1.3)

ハロー・グッバイ こちら檻の中

(*Haroo/Gubbai Kochira Ori no Naka*)

不恰好な声が 傷だらけで転がった

(*Fukakkou na Koe ga Kizu Darake de Korogatta*)

Halo/selamat tinggal, di sini di dalam sangkar

Suara memilukan terguling dipenuhi luka

ハロー・グッバイ カギは手の中

(*Haroo/Gubbai Kagi wa Te no Naka*)

Halo/selamat tinggal, kunci ada di tangan

この監獄の世界を抜けた先で会おう

(*Kono Kangoku no Sekai wo Nuketa Saki de Aou*)

Mari bertemu setelah keluar dari dunia penjara ini

(1.4)

なぁなんであいつらはフリーズしてる様子

だ?

(*Naa Nande Aitsura wa Furiizu Shiteiru Yousu da?*)

Eh, kenapa mereka membeku?

あ、いやポーズか？悪かった、お上手だ
(A, Iya Poozu ka? Warukatta, Ojouzu da)

指示がない恐怖が 縮こまるソースだ
(Shiji ga Nai Kyoufu ga Chidikomaru Soosu da)
僕等二本の足で立つボンクラ
(Bokura Nihon no Ashi de Tatsu Bonkura)

Ah, pose kah? Maafkan aku, bagus sekali

Ketakutan atas ketiadaannya arahan,
merupakan asal mula yang mencuatkan

Kita orang bodoh yang berdiri di atas
kedua kakinya

(1.5)

ここで必要なのは媚びと愛嬌
(Koko de Hitsuyou na no wa Kobi to Aikyou)
時にはカラダすら交渉の材料
(Toki ni wa Karada sura Koushou no Zairyou)
まあ大丈夫、払うのはちっぽけな代償
(Maa Daijoubu, Harau no wa Chippokena Daishou)
そのココロ一つ売れば何も問題ないよ
(Sono Kokoro Hitotsu Ureba Nani mo Mondai Nai yo)

Apa yang dibutuhkan di sini adalah,
menjadi penjilat dan disenangi orang lain

Ada kalanya, tubuh menjadi bahan untuk
bernegosiasi

Yah, tidak apa-apa, yang perlu dibayarkan
hanya kompensasi kecil

Jika menjual sebagian kecil hatimu itu,
tidak akan menjadi masalah

(1.6)

それはそうとまたこの僕と来たら
(Sore wa Sou to Mata Kono Boku to Kitara)
しょうこりもなくしようもない歌を歌うんだ
(Shoukori mo Naku Shoumonai Uta wo Utannda)
看守が睨んだ
(Kanshu ga Niranda)

Begitulah itu, tapi, jika aku

Ku nyanyikan lagu yang bagaimana lagi,
tanpa adanya setitik kebanggaan

Sipir menatap tajam

“自由も愛もここには必要ないさバーカ”
 (“Jiyuu mo Ai no Koko ni wa Hitsuyou Nai sa Baaka”)

‘di sini kebebasan maupun cinta tidak
dibutuhkan, bodoh’

(1.7)
変わらずここは忙しない
(Kawarazu Koko wa Sewashinai)
でも心まで縛らせやしない
(Demo Kokoro made Shibaraseya Shinai)
鎖に繋がれうなだれていたって
(Kusari ni Tsunagare Unadareteitatte)

Seperti biasanya, di sini tidak ada istirahat

Tetapi tidak sampai mengikat hati

Meskipun dihubung dan digantung dengan
rantai

生きてるだけ大したもんだって My man,
My babe

(Ikiteiru dake Taishita mon Datte My man, My babe)

生じっか脳みそなんてもんがある分悩んでる
僕と君に幸あれ

(Namajikka Nayami Sonante mon ga Aru bun Nayanderu Boku to Kimi ni Sachiare)

Bisa tetap hidup saja merupakan hal hebat,
temanku, sayangku

(1.8)

ハロー・グッバイ まだ夢の中

(Haroo/Gubbai Mada Yume no Naka)

不惑症な自由が 不安を連れてやってきた

(Fukanshou na Jiyuu ga Fuan wo Tsurete Yattekita)

ハロー・グッバイ ドアは開いたんだ

(Haroo/Gubbai Doa wa Aitanda)

この不寛容な今を 踊る鳥になろう

(Kono Fukanyou na Ima wo Odoru Tori ni Narou)

Halo/selamat tinggal masih dalam mimpi

Kebebasan yang tidak dapat dinikmati
datang membawa kekhawatiran

Halo/selamat tinggal pintu terbuka

Mari menjadi burung yang menari, di
keadaan sekarang yang tidak bisa
mentoleransi

Apa aku adalah musuh dari seseorang?

Apakah itu berarti menjadi penyelamat
seseorang?

Semua, dengarkan baik-baik

Aku membawa satu cinta

(1.9)

俺は誰かの敵か?

(Ore wa Dare ka no Teki ka?)

それか誰かのメシア?

(Sore ka Dare ka no Meshia)

その耳澄ませて皆

(Sono Mimi Sumasete Mina)

愛を一つ持ってきた

(Ai wo Hitotsu Motte Kita)

Halo/selamat tinggal, di sini di dalam
sangkar

(1.10)

ハロー・グッバイ こちら檻の中

(Haroo/Gubbai Kochira Ori no Naka)

不恰好な声が 傷だらけで転がった

(Fukakkou na Koe ga Kizu Darake de Korogatta)

Suara memilukan terguling dipenuhi luka

ハロー・グッバイ カギは手の中

(Haroo/Gubbai Kagi wa Te no Naka)

Halo/selamat tinggal, kunci ada di tangan

この監獄の世界を抜けた先で会おう

(Kono Kangoku no Sekai wo Nuketa Saki de Aou)

Mari bertemu setelah keluar dari dunia
penjara ini

2. Lirik Persona

(2.1)

どれが裏で

Yang mana bagian belakang

(Dore ga Ura de)

どれが表

Yang mana bagian depan

(Dore ga Omote)

どれが仮面で

Yang mana adalah topeng

(Dore ga Kamen de)

どれが本音

Yang mana adalah perasaan sesungguhnya

(Dore ga Honne)

どれが嘘で

Yang mana merupakan kebohongan

(Dore ga Uso de)

どれが本当に

Yang mana merupakan kebenaran

(Dore ga Hontou de)

あ、そうね ま、どうせ

Ah, benar juga. Yah, paling

(A, Sou ne Ma, Douse)

全て一緒って事で

Semua sama-sama saja lah

(Subete Isshotte Koto de)

(2.2)

皆平等に生まれ

Semua lahir dengan setara

(Mina Byoudou ni Umare)

そして死んでくだけ

Kemudian hanya akan mati

(Soshite Shindeku Dake)

周りの人と比べ

Membandingkan dengan orang di sekitar

(Mawari no Hito to Kurabe)

整える上辺

Mempersiapkan penampilan luar

(Totonoeru Uwabe)

人はまるでくらげ

Manusia bagaikan ubur-ubur

(Hito wa Marude Kurage)

浮かないように揺られ

Bergoyang agar tidak berbeda

(Ukanai You ni Yurare)

外せなくなった仮面に薄ら笑い浮かべ

Memunculkan senyum tipis dengan topeng yang tidak dapat dilepaskan lagi

(Hazusenakunatta Kamen ni Usura Warai Ukabe)

神経衰弱みたいな見た目

Penampilan yang kelihatan seperti lelah mental

(Shinkei Suijaku Mitai na Mitame)



実は本音なんてここにはただの火種

(Jitsu wa Honne Nante Koko ni wa Tada no Hidane)

とうに抜いた歯でネックレスを仕立て

(Tou ni Nuita Kiba de Nekkuresu wo Shidate)

自慢気に自撮るのその首輪で

(Jiman-ge ni Jitoru no Sono Kubiwa de)

Sebenarnya, perasaan sesungguhnya di sini hanyalah bahan bakar api

Akhirnya membuat kalung dengan taring yang sudah dilepaskan

Menyombong gambaran diri dengan kalung itu

(2.3)

自称アーティスト 実質サービス業

(Jishou Aathisuto Jishitsu Saabisu-gyou)

自称アーティスト 生息場所 Tic Tac

(Jishou Aathisuto Seisoku Bashou Tic Tac)

いいねかわいいよ こっち見て最高

(Ii ne Kawaii yo Kocchi Mite Saikou)

飼い主とペットかって 興味ねえよ

(Kai Nushi to Petto ka tte Kyoumi nee yo)

Menyebut diri artis padahal sebenarnya pekerjaan pelayanan

Menyebut diri artis tempat hidup tik tok

Bagus, lucunya. Lihat kemari, hebat

Memangnya hewan dan tuannya. Aku tidak tertarik

(2.4)

発言、見た目 俺はフィルターいりません

(Hatsugen, Mitame Ore wa Firutaa Irimasen)

ピアスもタトゥーもない髪も生まれたままで
完成

(Piasu mo Tatuu mo nai Kami mo Umareta mama de Kansei)

素のままで勝てる事を確信してるだけ

(Su no mama de Katteru Koto wo Kakushin Shiteiru Dake)

Okay, Okay, 並ぶだけで罰ゲーム

(Okay, Okay, Narabu Dake de Batsu Geemu)

転けても捲土重来

(Koketemo Kendo Chourai)

嘘も見栄もいらない

(Uso mo Mibae mo Iranai)

共鳴する兄弟

(Kyoumei suru Kyoudai)

No me, No Life

Perkataan, penampilan, aku tidak butuh filter

Aku sempurna tanpa anting dan tato, rambut pun sesuai seperti saat lahir

Aku hanya percaya akan menang dengan keadaanku apa adanya

Oke, oke, berjejer saja sudah merupakan tantangan

Terjatuh pun, bersiap untuk serangan balik

Aku tidak perlu kebohongan dan penampilan

Saudara yang satu pendapat

Tidak ada aku, tidak hidup

お前が着てるハイブランドすら俺には
一切必要ない

(Omae ga Kiteru Hai Burando sura Ore ni wa Issai Hitsuyou nai)

それより価値のある存在として生きる一生涯

(Sore yori Kachi no aru Sonzai to shite Ikiru Ishougai)

Pakaian bermerk yang kamu pakai, itu
sama sekali tidak aku butuhkan

Dari pada itu, hidup hingga akhir hayat
menjadi seseorang yang bernilai

(2.5)

奴隸制が選択とはカニエの失言

(Dorei-sei ga Sentaku to wa Kanie no Shitsugon)

でも喜んで奴隸になってる奴らがいるぜ

(Demo Yorokonde Dorei ni natteru Yatsu ga Iru ze)

片っ端から火付ける 愛とリスペクト
あっての羨

(Kattapashi kara Hi Tsukeru Ai to Risupekuto Atte no Shitsuke)

三流がもがいてる間にお先に行くぜ

(Sanryuu ga Mogaiteru Aida ni Osaki ni Iku ze)

金とか成功なんかじゃ買えない幸せ

(Kane to ka Seikou Nanka ja Kaenai Shiawase)

自分が自分で無ければ俺は笑えないぜ

(Jibun ga Jibun de Nakereba Ore wa Waraenai ze)

無数にある仮面 どれを被ったって

(Musuu no Aru Kamen Dore wo Yabuttatte)

自分で選び中身磨く俺はただ光ってる

(Jibun de Erabi Nakami Migaku Ore wa Tada Hikatteru)

Perbudakan merupakan pilihan adalah
kata-kata kanye yang tidak harus
diucapkan

Tapi ada saja yang dengan senang hati
menjadi budak loh

Dari awal aku nyalakan api, disiplin
dengan rasa respek dan cinta

Saat makhluk kelas tiga sedang mengasah
diri, aku pergi duluhan ya

Kebahagian yang tidak bisa dibeli dengan
uang dan keberhasilan

Jika diriku bukan diriku sendiri, aku tidak
akan bisa tertawa

Topeng yang tidak terhingga, meskipun
menghancurkan salah satunya

Aku hanya bersinar dengan bagian dalam
diri sendiri yang aku pilih dan asah

(2.6)

どれが裏で

(Dore ga Ura de)

Yang mana bagian belakang

どれが表

(Dore ga Omote)

Yang mana bagian depan

どれが仮面で

(Dore ga Kamen de)

Yang mana adalah topeng

どれが本音

(Dore ga Honne)

Yang mana adalah perasaan sesungguhnya

それが嘘で	Yang mana merupakan kebohongan
(Dore ga Uso de)	
それが本当に	Yang mana merupakan kebenaran
(Dore ga Hontou de)	
あ、そうね ま、どうせ	Ah, benar juga. Yah, paling
(A, Sou ne Ma, Douse)	
全て一緒って事で	Semua sama-sama saja lah
(Subete Isshotte Koto de)	

3. Lirik New Verse

(3.1)

ゴールの旗はどこ？

(Gooru no Hata wa Doko da?)

俺の居場所はここ

(Ore no Ibasho wa Koko)

(3.2)

Check the Mic

Kick the Verse

Feel the Vibe

I'm ready for the show

(3.3)

こっちを

(Kocchi wo)

向いてよ

(Muite yo)

こっちよ

(Kocchi yo)

君の為の Show

(Kimi no Tame no Show)

(3.4)

目を閉じて リラックス、オープン

(Me wo Tojite Rirakkusu, Oopun)

スピーカー越しの君、調子はどう？

(Supiikaa Okoshi no Kimi, Choushi wa Dou?)

素っ裸の心のはるか上空

(Suppadaka no Kokoro no Haruka Joukuu)

Di mana bendera golnya?

Tempatku adalah di sini

Cek mik
Nyanyikan rapnya
Rasakan sensasinya
Aku siap untuk pertunjukan

Kemari

Menghadaplah

Kemari

Pertunjukan untukmu

Tutup mata rileks, buka

Kamu yang di seberang pengeras suara,
bagaimana keadaanmu?

Hati telanjang jauh di atas langit



まで飛ぶのに必要なアルコール (Made Tobu no ni Hitsuyou Nai Arukooru)	untuk terbang tidak perlu alkohol
Who am I	Siapa aku
夢から覚めた 5 時半 (Yume kara Sameta Go Ji Han)	5:30 terbangun dari mimpi
笑えない (Waraenai)	Tidak lucu
ニュースに落ちた時や (Nyuusu ni Ochita Toki ya)	Seperti saat jatuh oleh berita
心無い (Kokoro Nai)	Tanpa perasaan
言葉がまた刃を研いだ (Kotoba ga Mata Ha wo Toida)	Kata-kata kembali mengasah bilahnya
どきな、どきな、鬼さんこちら (Dokina, Dokina, Onisan Kochira)	Minggir, minggir, tuan iblis, di sini
望んでいた未来 (Nozondeita Mirai)	Masa depan yang diharapkan
望まれた期待 (Nozomareta Kitai)	Harapan yang diinginkan
そこにある人生全て愛していたい (Soko ni Aru Jinsei Subete Aishiteitai)	Semua kehidupan yang ada di sana ingin ku cintai
転んだら手痛い (Korondara Te Itai)	Jika terjatuh tanganku sakit
ミス待ちの奴でいっぱい (Misu Machi no Yatsu de Ippai)	Penuh dengan orang-orang yang menunggu kesalahan
怖さも請け負うさ全部持ってきな (Kowasa mo Ukeou sa Zenbu Mottekina)	Terimalah juga ketakuan dari pekerjaan itu, bawalah semuanya
(3.5)	
笑っちゃまいな (Waracchimai na)	Tertawalah
腫らした瞼 (Harashita Mabuta)	Kelopak mata yang membengkak
の向こうの世界も (no Mukou no Sekai mo)	Di dunia seberang sana juga

ありがたいな

(Arigatai na)

まだ痛みに会えた

(Mada Itami ni Aeta)

(3.6)

笑っちまいな

(Waracchimai na)

その感傷も

(Sono Kanshou mo)

逃げ腰な自分も

(Nige Goshi na Jibun mo)

ありがたいな

(Arigatai na)

また君に会えた

(Mada Kimi ni Aeta)

(3.7)

愛しても泣いても

(Aishite mo Naite mo)

何度も

(Nando Demo)

大したことあっても

(Taishita Koto Attte mo)

笑ってやろう

(Waratte Yarou)

Aku berterima kasih

Masih bertemu dengan rasa sakit

Tertawalah

Rasa sakit itu juga

Diri ini yang hampir melarikan diri juga

Aku berterima kasih

Dapat kembali bertemu denganmu

Mencintai pun, menangis pun

Beberapa kali pun

Ada hal kecil sekalipun

Mari Tertawa

Bising, di *take* berikutnya

Keluarkan suaramu

Matz, Matt bunyikan drum

Ruangan kecil berlampa sorot membuatku tenang, karena hanya itu alat untuk berbicara dengan diriku sendiri

(3.8)

シミ、次のティクで

(Shimi, Tsugi no Teiku de)

ボーカル上げてくれ

(Pookaru Agetekure)

Matz, Matt ドラムを響かせてくれ

(Matz, Matt Doramu wo Hibikasetekure)

照明の落ちたブースがやけに落ち着くのは
自分と会話するツールだからさ

(Shoumei no Ochita Buusu ga yake ni Ochitsuku no wa Jibun to Kaiwa Suru Tsuuru dakara sa)

アイドル崩れの J-POP 野郎

(Aidoru Kuzure no J-POP Yarou)

Makhluk J-POP yang gagal menjadi idola

口だけ達者な世渡り上手だろう？

(Kuchi Dake Tassha na Yo Watari Jouzu darou?)

ラップも見かけも凄い奴なんて山ほどいる

(Rappu mo Mikake mo Sugoi Yatsu nante Yamahodo Iru)

誰かの目で見るそこに生きる俺はいつも
ヒール

(Dareka no Me de Miru Soko ni Ikeru Ore wa Itsomo Hiiru)

Orang yang hebat berkomunikasi hanya
bagus di mulut saja, kan?

Orang yang penampilan dan rapnya lebih
hebat ada banyak di sana

Aku yang terlihat di mata seseorang itu,
selalu tidak baik

(3.9)

いや俺自身が本当はそう思ってるのか？

(Iya Ore Jishin ga Hontou wa Sou Omotteru no ka?)

人以上の報酬、プレッシャーの分の成功

(Hito Ijou no Houshuu, Puresshaa no Bun no Seikou)

でも足に鎖、両手には手錠

(Demo Ashi ni Kusari, Ryoute ni wa Tejou)

なぁドクター教えてくれこんな俺は正常？

(Naa Dokutaa Oshietekure Konna Ore wa Seijou?)

Tunggu, apakah diriku sendiri memang
berpikir seperti itu?

Keberhasilan sesuai dengan tekanan dan
hasil lebih dari orang lain

Namun, rantai di kaki dan borgol di kedua
tangan

Hei dokter, beritahu aku, apakah aku yang
seperti ini waras?

Saat tidak mendapatkan jawaban sama
sekali

(3.10)

どうしても答えが無いその時

(Doushite mo Kotae ga Nai Sono Toki)

マイクの向こうの君を呼び 自分自身を灯し

(Maiku no Mukou no Kimi wo Yobi Jibun Jishin wo Tomoshi)

SKY-HI in the place to be また帰って

これるこの通り

(SKY-HI in the place to be Mata Kaette Koreru Kono Toori)

Ku panggil kamu yang ada di seberang
mik, dan menerangi diriku sendiri

SKY-HI di tempat seharusnya, kembali
kemari seperti yang kamu lihat

さあ一緒に作ってみようぜ昨日よりもマシな

ストーリー

(Saa Issho ni Tsukuttemiou ze Kinou yori Mashi na Sutoorii)

Ayo, bersama-sama membuat cerita yang
lebih baik dari hari kemarin

(3.11)

笑っちゃまいな

(Waracchimai na)

嫌なほど長い

(Iya na Hodo Nagai)

Tertawalah

Saking lamanya hingga membenci

死ぬまでの時間も
(Shinu Made no Jikan mo)

ありがたいな
(Arigatai na)

まだ夢を見れた
(Mada Yume wo Mireta)

笑っちゃまいな
(Waracchimai na)

その愛情も
(Sono Aijou mo)

逃げちゃった自分も
(Nigechatta Jibun mo)

ありがたいな
(Arigatai na)

また僕に会えた
(Mata Boku ni Aeta)

(3.12)
愛しても泣いても
(Aishite mo Naite mo)

何度も
(Nando Demo)

大したことあっても
(Taishita Koto Atte mo)

笑ってやろう
(Waratte Yarou)

Waktu sampai kita mati

Aku ingin berterima kasih

Masih bisa melihat mimpi

Tertawalah

Rasa cinta itu juga

Diri sendiri yang melerakan diri juga

Aku ingin berterima kasih

Masih dapat bertemu denganku

Mau mencintai, mau menangis

Berapa kalipun

Ada hal kecil sekalipun

Mari Tertawa



DAFTAR PUSTAKA

- Alek *et al.* 2020. *A Critical Discourse Analysis of song “Look What You Made Me Do” by Taylor Swift*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 4(2), 154-161.
- Aminuddin *et al.* 2002. *Analisis Wacana Dari Lingustik Sampai Dekonstruksi*. Yogyakarta: Penerbit Kanal.
- Brown, Gillian & George Yule. 1996. *Analisis Wacana*. I Soetikno, Penerjemah. Jakarta (ID): PT Gramedia Pustaka Utama. Terjemahan dari: *Discourse Analysis*.
- Eriyanto. 2015. *Analisis Wacana Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: Lkis.
- Haryatmoko. 2019. *Critical Discourse Analysis (Analisis Wacana Kritis): Landasan Teori, Metodologi dan Penerapan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Hermintoyo, M. 2017. *Kode Bahasa dan Sastra*. Semarang: Gigih Pustaka Mandiri.
- Hidayat, Didin Nuruddin et al. 2020. *Beauty Advertisement Products in Forming the Reality of Society: A Critical Discourse Analysis*. Voles: Voice of English Language, 4(2), 191-198.
- Keraf, Gorys. 1994. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- McHoul, Alec & Mark Rapley. 2001. *How to Analyze Talk in Institutional Settings: A Casebook of Methods*. New York: Continuum.
- Onojima, Dai. 2018. *SKY-HI /JAPRISON/ インタビュー*. [Diakses pada 1 Oktober 2021, dari https://natalie.mu/music/pp/skyhi](https://natalie.mu/music/pp/skyhi)
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2010. *Pengkaji Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Rejii. 2018. *SKY-HI* インタビュー『JAPRISON』で描き切った閉塞感と未来への希望、そして新たな夢を語る. Diakses pada 1 Oktober 2021, dari <https://note.com/regista13/n/nade06c4a0401>
- Saleh, Mohamad Imaduddin & Mochamad Aviandy. 2020. *Representasi Ideologi Generasi Muda Uni Soviet dalam Lirik Lagu Mama - Anarxija (Mama Anarki) dari Kino*. *JSSH: Jurnal SAINS SOSIAL dan HUMANIORA*, 4(2), 121-138.
- Saussure, Ferdinand de. 2021. *Kuliah Umum Linguistik*. Stephanus Aswar Herwinarko, Penerjemah. Yogyakarta (ID): IRCiSoD. Terjemahan dari: *Cours de Linguistique Générale*.
- Sudarsono, Achmad Budiman. 2020. *Representasi Kritik Sosial Pada Lirik Lagu Marsinah Dan Buruh Migran Pada Grup Band Marjinal*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(2), 166-175.

RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Aulia Ananda, dilahirkan pada tanggal 21 Desember 2000 di Depok dan merupakan anak pertama dan satu-satunya dari pasangan Bapak Amir Faizal Lubis dan Ibu Muhayati.

Sebelum memasuki jenjang sarjana ini, peneliti telah menyelesaikan pendidikan;

- Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Sukmajaya Depok pada tahun 2012.
- Sekolah Menegah Pertama Negeri 04 Depok pada tahun 2015.
- Paket C atau setara dengan Sekolah Menegah Atas, Homeschooling Primagama Bogor pada tahun 2018.

Selama masa perkuliahan di Sastra Jepang Universitas Nasional, peneliti telah dapat menyelesaikan tugas berorganisasi dalam Himpunan Mahasiswa Sastra Jepang sebagai pengurus Akademik pada masa jabatan 2020-2021, dan telah berhasil menjadi pengisi pada acara yang diadakan oleh jurusan dengan kampus dan SMA Jepang pada tahun 2021.

Saat ini peneliti bertempat tinggal di Jl. Abdul Gani 2, Perumahan Nuansa Telaga Kalibaru Blok. K No. 3, Kalibaru, Cilodong, Depok.

Aulia Ananda

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

Rank	Source	Type	Similarity (%)
1	lyricsnana.com	Internet Source	2%
2	text-id.123dok.com	Internet Source	1%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id	Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Nasional	Student Paper	<1%
5	jurnalsisional.ump.ac.id	Internet Source	<1%
6	ejournal.bsi.ac.id	Internet Source	<1%
7	acengruhendisaifullah.wordpress.com	Internet Source	<1%
8	id.123dok.com	Internet Source	<1%
9	eprints.undip.ac.id	Internet Source	<1%

10	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
11	123dok.com Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
13	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
14	core.ac.uk Internet Source	<1 %
15	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
17	basastra.wordpress.com Internet Source	<1 %
18	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to University of Westminster Student Paper	<1 %
20	Repository.Umsu.Ac.Id Internet Source	<1 %
21	docplayer.info	

Internet Source

<1 %

- 22 lib.unnes.ac.id
Internet Source

<1 %

- 23 repository.ub.ac.id
Internet Source

<1 %

- 24 jurnalfdk.uinsby.ac.id
Internet Source

<1 %

- 25 repository.akfarsurabaya.ac.id
Internet Source

<1 %

- 26 repository.bakrie.ac.id
Internet Source

<1 %

- 27 repository.uin-suska.ac.id
Internet Source

<1 %

- 28 lib.ui.ac.id
Internet Source

<1 %

- 29 repository.upnvj.ac.id
Internet Source

<1 %

- 30 www.coursehero.com
Internet Source

<1 %

- 31 Submitted to Yonsei University
Student Paper

<1 %

- 32 bagawanabiyasa.wordpress.com
Internet Source

<1 %

33	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
34	a-research.upi.edu Internet Source	<1 %
35	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
36	qualitativeresearchmethodsoxford.wordpress.com Internet Source	<1 %
37	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %
38	repository.unisba.ac.id:8080 Internet Source	<1 %
39	eprints.uns.ac.id:443 Internet Source	<1 %
40	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
42	imadeyudhaasmara.wordpress.com Internet Source	<1 %
43	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
44	digilib.unhas.ac.id Internet Source	<1 %

45	ikrimahmaifandi.wordpress.com Internet Source	<1 %
46	ojs.upj.ac.id Internet Source	<1 %
47	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
48	Mochamad Aviandy, Mohamad Imaddudin Saleh. "Representasi Ideologi Generasi Muda Uni Soviet dalam Lirik Lagu Mama - Anarxija (Mama Anarki) dari Kino", JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora), 2020 Publication	<1 %
49	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
50	lontar.ui.ac.id Internet Source	<1 %
51	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
52	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
53	bahasasenikita.blogspot.com Internet Source	<1 %
54	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
	journal.unj.ac.id	

55	Internet Source	<1 %
56	jurnal.uns.ac.id Internet Source	<1 %
57	learn-organized.github.io Internet Source	<1 %
58	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
59	S. Nelson. "Engineering and technology student perceptions of collaborative writing practices", IEEE Transactions on Professional Communication, 2003 Publication	<1 %
60	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
61	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
62	eprints.unram.ac.id Internet Source	<1 %
63	journal.ubm.ac.id Internet Source	<1 %
64	jurnal.univpgri-palembang.ac.id Internet Source	<1 %
65	jurnal.yudharta.ac.id Internet Source	<1 %

66	rajapena.org Internet Source	<1 %
67	repository.uki.ac.id Internet Source	<1 %
68	www.scribd.com Internet Source	<1 %
69	archive.org Internet Source	<1 %
70	bin99.wordpress.com Internet Source	<1 %
71	digilib.isi.ac.id Internet Source	<1 %
72	inteleksia.stidalhadid.ac.id Internet Source	<1 %
73	jlt-polinema.org Internet Source	<1 %
74	journal.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
75	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
76	ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
77	perjalananimanku.blogspot.com Internet Source	<1 %

78	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
79	repository.yudharta.ac.id Internet Source	<1 %
80	www.hipwee.com Internet Source	<1 %
81	www.jstage.jst.go.jp Internet Source	<1 %
82	www.kaskus.co.id Internet Source	<1 %
83	www.neliti.com Internet Source	<1 %
84	pipitdiantari.blogspot.com Internet Source	<1 %
85	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
86	高橋 均. "〈教育〉言説と主体化 : 博士学位請求論文", [出版者不明], 2009. Publication	<1 %
87	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
88	ejournal.unis.ac.id Internet Source	<1 %
89	englishuwks.wordpress.com Internet Source	<1 %

<1 %

90 jurnal.untad.ac.id <1 %
Internet Source

91 kurniamusannifhidayat.blogspot.com <1 %
Internet Source

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off



Aulia Ananda

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19

PAGE 20

PAGE 21

PAGE 22

PAGE 23

PAGE 24

PAGE 25



PAGE 26

PAGE 27

PAGE 28

PAGE 29

PAGE 30

PAGE 31

PAGE 32

PAGE 33

PAGE 34

PAGE 35

PAGE 36

PAGE 37

PAGE 38

PAGE 39

PAGE 40

PAGE 41

PAGE 42

PAGE 43

PAGE 44

PAGE 45

PAGE 46

PAGE 47

PAGE 48

PAGE 49

PAGE 50

PAGE 51



PAGE 52

PAGE 53

PAGE 54

PAGE 55

PAGE 56

PAGE 57

PAGE 58

PAGE 59

PAGE 60

PAGE 61

PAGE 62

PAGE 63

PAGE 64

PAGE 65

PAGE 66

PAGE 67

PAGE 68

PAGE 69

PAGE 70

PAGE 71

PAGE 72

PAGE 73

PAGE 74

PAGE 75

PAGE 76

PAGE 77



PAGE 78

PAGE 79

PAGE 80

PAGE 81

PAGE 82

PAGE 83

PAGE 84

PAGE 85

PAGE 86

PAGE 87

PAGE 88

PAGE 89

PAGE 90

PAGE 91

PAGE 92

PAGE 93

PAGE 94

PAGE 95

PAGE 96

PAGE 97

PAGE 98

PAGE 99

PAGE 100

PAGE 101

PAGE 102

PAGE 103



PAGE 104

PAGE 105

PAGE 106

PAGE 107

PAGE 108

PAGE 109

PAGE 110

PAGE 111

PAGE 112

PAGE 113

PAGE 114

PAGE 115

PAGE 116

PAGE 117

PAGE 118

