

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Elvinaro, dkk, Komunikasi Massa Suatu Pengantar (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2007), hlm. 68.
- Deddy Mulyana, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 22.
- Dr. Wasis D. Dwiyo, M.Pd. Pembelajaran Berbasis Blended Learning, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2018), hlm.
- Encep Sudirjo, Muhammad Nur Alif. Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak (Bandung: CV. Salam Insan Mulia, 2021).
- Fathurohman, M. (2017) (belajar dan pembelajaran Modern Konsep dasar inovasi dan teori pembelajaran, Garudhawaca : Yogyakarta
- Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan. Ed.1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kencana. Syahrial-Pamuntjak. 2000. Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan, Jakarta Djambatan.
- Moh Gufron. Komunikasi Pendidikan (Jogjakarta: Kalimedia, 2016) Hal 12-13
- Mulyana, Deddy. 2008. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Onong Uchjana Effendi. Dinamika Komunikasi (Bandung; Remadja Karya.1993) Hal.5
- Subkti Priyo. 2010. Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval), Jakarta:
- Wibowo, Perilaku Dalam Organisasi, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013), hal 167-168.



**LAMPIRAN**

## LAMPIRAN I : Formulir Konsultasi Pembimbing



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### FORMULIR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fara Diba  
NPM : 183112351650072  
Program Studi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations  
Judul Skripsi : Model Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran  
Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19  
(Studi Belajar Sosial di Sekolah Menengah Atas67  
Jakarta Timur).

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	2/04/2022	Materi terkait judul, rumusan masalah, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan	
2.	5/04/2022	Materi terkait teori yang relevan dan kerangka berfikir penelitian	
3.	7/04/2022	Mengoreksi skripsi mulai dari Bab 1 - Bab 3	
4.	27/04/2022	Revisi skripsi Bab 1 – Bab 3	
5.	7/04/2022	Pengumpulan data wawancara	
6.	7/07/2022	Menyusun Bab 4 dan Bab 5	
7.	27/07/2022	Revisi Bab 4, dan Bab 5	
8.	8/08/2022	Konsultasi hasil revisi akhir Bab 1 – Bab 5	

Jakarta, 10 Agustus 2022  
Ketua Program Studi,

Drs. Adi Prakosa, M.Si.

## LAMPIRAN II : SURAT KETERSEDIAAN PEMBIMBING



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520  
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext. 146, Fax. 7802719-7802715  
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

Nomor : 376/WD/V/2022 Jakarta, 13 Mei 2022  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Hal : Ketersediaan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth : Dr. Dra. Lely Arriane, M.Si  
Dosen Prodi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Nasional  
Di Jakarta

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional, Meminta Ketersediaan Bapak/Ibu untuk membimbing Skripsi yang disusun oleh :

Nama : Fara Diba  
NPM : 183112351650072  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Proposal Skripsi : *Model Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Belajar Sosial Di Sekolah Menengah Atas 67 Jakarta Timur)*

Ketersediaan Bapak/Ibu memberikan bimbingan secara intensif sangat kami harapkan. Deminta Bapak/Ibu memberikan jawaban segera dengan memberikan tanda tangan di bawah ini dan untuk menghitung beban tugas, diminta segera mengembalikannya kepada Pimpinan Fakultas melalui Sekretariat.

Demikian, terima kasih.

*Bersedia Tidak Bersedia\**  
Sebagai Pembimbing.

  
Dr. Dra. Lely Arriane, M.Si  
\*coret yang tidak perlu

  
Wakil Dekan,  
  
Dr. Bhakti Nur Avianto, M. Si

**UNIVERSITAS NASIONAL**

Program Studi : Ilmu Politik - Hubungan Internasional - Sosiologi - Administrasi Publik - Ilmu Komunikasi

## LAMPIRAN III : SURAT TUGAS



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520  
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext 146, Fax. 7802718-7802719  
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

Jakarta, 20 Juli 2022

Nomer : 728/WD/VII/2022  
Lampiran :  
Perihal : **Permohonan Penelitian dan Informasi data**

Kepada Yth :  
Ibu Erna Herlina, M.Pd  
Humas dan Guru SMA Negeri 67 Jakarta Timur  
Di Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa dibawah ini:

Nama : Fara Diba  
Nomor Pokok : 183112331650072  
Semester : 8 (Delapan) / Genap  
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Komunikasi  
Alamat : Jl. Squadron No.35 RT.08 RW.05 Halim Perdana Kusuma - Jakarta Timur  
Nomor Hp : 0896.0799.0533

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian dan informasi data dalam rangka penyusunan proposal skripsi dengan judul *Model Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Belajar Sosial Di Sekolah Menengah Atas 67 Jakarta Timur)* dengan dosen pembimbing penanggung jawab penelitian Dr. Dra. Lely Arriane, M.Si. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,

Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

## LAMPIRAN IV : TRANSKRIP WAWANCARA

### Transkrip Wawancara Informan Kunci 1

Narasumber : Ibu Erna Herlina, M.Pd – Informan Kunci

Jabatan : Staff Humas di SMAN 67 Jakarta Timur

Waktu : Senin, 6 Desember 2021

Tempat : SMAN 67 Jakarta Timur

Keterangan :

P : Peneliti

N : Narasumber

P : Bagaimana sistem pembelajaran dari awal PJJ hingga PTM di SMAN 67 Jakarta timur?

N : pada awal PJJ memang menggunakan sistem pembelajaran sepenuhnya melalui during saja. Pada sistem pembelajaran ini guru menjadi contoh yang berperan penting jarena siswa akan mengamati pola guru mengajar, memberikan materi pelajaran, dan tugas yang diberikan harus jelas dipahami pada setiap siswa, dari situlah siswa akan mudah meniru/menjalankan apa yang di contohkan oleh guru. Dalam menjalankan sistem pembelajaran during sekolah kami menggunakan aplikasi zoom, google meet, dan quizizz.

P : Bagaimana cara sekolah mengatasi sistem pembelajaran yang berubah dari PJJ menjadi PTM?

N : Tapi ketika kasus pandemi menurun sekolah kami mulai menggunakan sistem belajar tatap muka terbatas dengan cara membagi 50% dikelas dan 50% dirumah masing-masing dengan cara menggunakan nomor absen dan dengan sistem rolling setiap minggunya. Sekolah kami mengeluarkan kebijakan jika siswa ingin mengikuti PTM harus melakukan

vaksinasi minimal sudah vaksin dosis pertama, Sekolah kami mengeluarkan kebijakan jika siswa ingin mengikuti PTM harus melakukan vaksinasi minimal sudah vaksin dosis pertama, mengedukasi protocol kesehatan kepada siswa dengan cara 5M. Karna berdasarkan panduan PTMT dari kementerian Pendidikan, Satgas covid-19 disekolah terdiri dari tiga tim, yakni tim pembelajaran, psikososial dan tata ruang, tim kesehatan, kebersihan dan keamanan serta tim pelatihan dan humas namun kembali lagi dengan adanya sistem PTM terbatas ini kami selaku guru juga mengembalikan lagi kepada orang tua murid keputusan mengenai perizinan apakah siswa tersebut diizinkan untuk mengikuti pembelajaran disekolah atau tidak.

P : Inovasi seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk menerapkan sistem pembelajaran selama pandemi?

N : jadi kalo untuk inovasi yang dilakukan sekolah cukup banyak yah, mulai dari membuat tim skrining sekolah sendiri dengan tugas mengecek suhu siswa dan staf sekolah, memantau kondisi harian sekolah dan warga sekolah, membuat private zoom yang dapat menampung 800 siswa lebih, kemudian mengadakan rapat mingguan bersama para orang tua dari siswa yang tujuannya membahas bagaimana kualitas belajar siswa selama dirumah serta apa saja kendalanya, hingga kendala yang terjadi. Kegiatan ini rutin dilakukan setiap minggu nya oleh sekolah. Juga selain dua hal tersebut sekolah kami juga aktif melakukan seminar pendidikan online yang melibatkan sekolah dengan para orang tua. Bahkan sekolah juga memberikan fasilitas handphone bagi para siswa yang memiliki keterbatasan tersebut.

## Transkrip Wawancara Informan Pokok 1

Narasumber : Cerenina Intan Larasati

Jabatan : Siswa Kelas 11 IPS 4

Waktu : Senin, 6 Desember 2021

Tempat : SMAN 67 Jakarta Timur

Keterangan :  
P : Peneliti  
N : Narasumber

P : Sudah berapa lama proses pembelajaran jarak jauh berjalan di sekolah? dan dengan menggunakan aplikasi apa serta bagaimana menentukan jadwalnya?

N : kami telah menjalankan proses pembelajaran jarak jauh sudah 4 semester . selama proses pembelajaran daring kami menggunakan aplikasi zoom,google meet, dan quizizz. Tetapi kami lebih sering menggunakan aplikasi zoom untuk belajar daripada menggunakan goggle meet.dan kami juga menggunakan apikasi quiziss untuk mengerjakan tugas ataupun kuis yang diberikan oleh guru kami. Terus untuk jadwal zoom pun masih mengikuti sesuai jadwal pembelajaran kami disekolah sama seperti sebelumnya.

P : ketika sistem PTM diterapkan di sekolah, apakah ada kebijakan dari sekolah yang diterapkan bagi siswa yang ingin mengikuti PTM?

N : Nah pas kasus covid udah menurun, dan sekolah kita membuat kebijakan mengenai sistem PTM terbatas. Tapi dari sekolah ada peraturan harus sudah divaksin minimal dosis 1 dan kalo mau ikut PTM di sekolah juga harus ada perizinina dari orang tua dulu ka, kalau diizinkan kami bisa belajar disekolah tapi kalau tidak diizinkan kami tetap belajar dirumah Dan yang masuk ke sekolah pun hanya sebagian aja, biasanya perminggu



ka untuk jadwal rolling kelas 50% belajar disekolah 50% nya lagi belajar dirumah ka pakai nomor absen.

P : Apakah sekolah aktif melakukan kegiatan secara daring selama pandemi?

N : iya kak sekolah memang banyak melakukan cara agar sistem pembelajaran selama pandemic tetap berjalan dan tidak terganggu kayak dikasih kuota internet gratis untuk siswa yang kurang mampu,bahkan kemarin ada yang dikasih fasilitas handphone dari sekolah supaya tetep bisa ikut belajar dari rumah, terus sekolah juga nyediain zoom yang bisa nampung banyak siswa di zoom tersebut,terus juga ada rapat mingguan gitu antara guru dan orangtua biasanya untuk ngebahas evaluasi pembelajaran selama dirumah misalnya kaya kendala selama pembelajaran daring.



## Transkrip Wawancara Informan Pokok 2

Narasumber : Anna Lestari  
Jabatan : Orang Tua Siswa Kelas 11 IPS 4  
Waktu : Jumat, 10 Desember 2021  
Tempat : SMAN 67 Jakarta Timur

Keterangan :  
P : Peneliti  
N : Narasumber

P : Bagaimana cara sekolah menerapkan sistem pembelajaran daring?

N : untuk sistem pembelajaran selama daring memangsekolah memanfaatkan aplikasi zoom, google meet, dan quiziz. Tetapi yang lebih sering digunakan adalah zoom ya sejauh ini.

P : Bagaimana peran orang tua selama mendampingi siswa ketika belajar dirumah?

N : Saya selalu mendampingi anak saya ketika pembelajaran berlangsung, karena secara tidak langsung saya menggantikan peran guru selama belajar dirumah, sehingga ketika anak saya tidak paham materi yang diberikan oleh guru saya sebagai orang tua berusaha menjadi guru sekaligus ibu untuk anak saya. Dan kami sebagai orang tua selalu bergantian ketika mendampingi anak belajar. Kalo bapaknya tidak sibuk kerja pasti selalu menemani belajar begitupun sebaliknya. Karna kalo ngga di dampingi selama belajarnya anak-anak suka ngegampangin dan ngga disiplin

P : Apakah terdapat kendala yang terjadi selama mendampingi siswa belajar dirumah?

N : Kendala yang kuat pastinya di waktu ya, karena waktu belajar yang tidak seperti biasanya membuat siswa menjadi kurang dalam kuliatas belajarnya. Lalu kendala selanjutnya yang sangat mempengaruhi juga pasti jaringan internet yang tidak stabil dan juga kuota terbatas sedangkan selama proses pembelajaran ini harus terus terhubung ke jejaring internet.

P : Apakah sekolah aktif melakukan kegiatan secara daring selama pandemi?

N : saya sebagai orang tua dari siswa sangat amat terbantu dengan adanya rapat mingguan yang diadakan oleh sekolah ya, karena saya jadi bisa tau perkembangan belajar anak saya seperti apa selama masa pandemic seperti ini,lalu dengan diadakannya seminar online tentang pendidikan juga dapat menambah ilmu baru walaupun hanya via daring namun tetap bisa diambil isi pembelajaran dari materi seminar yang diberikan oleh guru



## LAMPIRAN V : DOKUMENTASI WAWANCARA

### 1. Dokumentasi Informan Kunci 1



Ibu Erna Herlina, M.Pd – Staff Humas di SMAN 67 Jakarta Timur  
Senin, 6 Desember 2021  
SMAN 67 Jakarta Timur



## 2. Dokumentasi Informan Kunci 2



Ibu Renata Ajeng Sari, M.Pd - Guru B.Indonesia

Kamis, 15 September 2022

SMAN 67 Jakarta Timur

## 3. Dokumentasi Infroman Pokok 1



Cerenina Intan Larasati, Siswa Kelas 11 IPS 4

Senin, 6 Desember 2021

SMAN 67 Jakarta Timur

#### 4. Dokumentasi Informan Pokok 2



Anna Lestari - Orang Tua Siswa Kelas 11 IPS 4

Jumat, 10 Desember 2021

SMAN 67 Jakarta Timur

## LAMPIRAN VI : *Field Note* (Catatan Lapangan)

Pada hari senin 6 desember 2021 tepat pukul 09.40 peneliti tiba di sekolah yang peneliti teliti. Di pagi yang cerah, matahari mulai menampakkan sinarnya. Dijalan squadron halim perdana kusuma berdirilah sebuah sekolah yang cukup besar yang menghadap kearah selatan yaitu SMAN 67 Jakarta Timur. Saat peneliti memasuki sekolah tersebut diwajibkan untuk scan barcode peduli lindungi, cek suhu tubuh dan menulis nama di buku tamu. Setelah itu tidak lupa untuk mengikuti protokol Kesehatan dengan memakai masker, mencuci tangan dan juga menjaga jarak aman. Kemudian disana peneliti juga melihat terdapat aula besar yang biasa digunakan untuk keperluan siswa dan guru. Di aula tersebut peneliti melihat terdapat orang-orang yang tidak melakukan kegiatan apapun. Di sudut lain peneliti melihat ruang kelas yang sedang melakukan proses belajar mengajar, kemudian peneliti menghampiri ruangan kelas tersebut. Di dalam ruangan kelas itu peneliti melihat tengah terjadi proses belajar tatap muka secara terbatas dengan jarak tempat duduk yang berjarak, guru dan siswa yang juga menggunakan masker dalam proses belajar tatap muka secara terbatas.

Selanjutnya di sebelah pojok ruang kelas peneliti melihat ruang yang terdapat kursi untuk penerima tamu dan disanalah saya bertemu dengan Ibu Erma Herlina, M.Pd. Beliau tidak lain tidak bukan adalah seorang guru B.Ingggris sekaligus staff Humas SMAN 67 Jakarta Timur. Beliau berbadan tinggi besar, berkerudung dan beliau menggunakan seragam yang berwarna kuning bercorak hitam. Kemudian saya juga bertemu dengan orang siswa kelas 11 IPS 4 bernama Ibu Anna Lestari. Beliau berbadan agak kecil, rambutnya berwarna hitam pendek



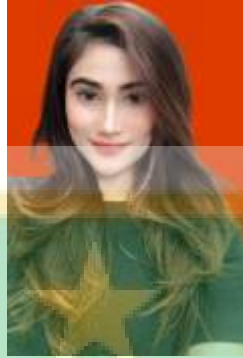
di atas bahu, dan beliau mengenakan baju berwarna krem dan blazer putih. Selain guru dan orang tua siswa saya juga bertemu dan ngobrol bersama siswa kelas 11 IPS 4 bernama Cerenina Intan Larasati. Dan dengan mengambil posisi yang enak dan nyaman, saya mulai berbincang-bincang dengan guru, siswa, dan juga orang tua siswa.





## LAMPIRAN IV

### Daftar Riwayat Hidup Penulis



#### Data Pribadi :

Nama : Fara Diba  
NPM : 183112351650072  
Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 25 Maret 2000  
Alamat : Jalan Sonokembang raya no.224 Rt. 006/Rw.008  
Kelurahan, Baktijaya. Kecamatan, Sukmajaya.  
Kota Depok, Jawa Barat 16431  
Email : faradibafaraaaa@gmail.com  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia

#### Pendidikan Formal :

1. SD Tugu Ibu 2 Depok
2. SMP Negeri 8 Depok
3. SMA Negeri 3 Depok
4. Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Nasional – Jakarta Selatan

## tahap 1

### ORIGINALITY REPORT

**22%**  
SIMILARITY INDEX

**22%**  
INTERNET SOURCES

**7%**  
PUBLICATIONS

**%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repository.unja.ac.id">repository.unja.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://edutech-id.blogspot.com">edutech-id.blogspot.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://mafiadoc.com">mafiadoc.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://sulfianihendra.blogspot.com">sulfianihendra.blogspot.com</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	1%