

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa Model Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di SMAN 67 Jakarta Timur dilihat dari teori Belajar Sosial Albert Bandura, dari sisi Asosiasi adanya kesamaan pandangan antara guru, orang tua, dan siswa mengenai model komunikasi pembelajaran yang harus dilakukan baik melalui online ataupun offline, terutama pemanfaatan aplikasi seperti Zoom, Google Meet, hingga Quizizz. Dilihat dari sisi imitasi telah menerapkan yang mengindikasikan perpaduan model komunikasi online yang satu arah ke PTMT yang linier-interaksional dan konvergen. Dan dilihat dari sisi pembiasaan merespon (*conditioning*) memberikan rewards kepada para siswa yang aktif dalam memberikan jawaban ketika quiz berlangsung
2. Bahwa inovasi yang dilakukan SMAN 67 Jakarta Timur selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) selain melakukan hal-hal sesuai dengan protokol kesehatan adalah dengan cara membagi kapasitas siswa yang hadir dengan 50% dikelas dan 50% dirumah masing-masing menggunakan nomor absen atau dengan sistem rolling setiap minggunya, membuat tim skinning sekolah

sendiri dengan tugas mengecek suhu anak-anak serta staf sekolah yang masuk ke sekolah, memantau kondisi harian sekolah dan warga sekolah dan membuat private zoom dengan kapasitas muatan 800 partisipan, guru memberikan hadiah atau *rewards* kepada siswa saat mendapatkan nilai yang baik, mengadakan seminar pendidikan online, hingga memberikan kuota gratis bagi siswa yang memiliki keterbatasan dalam hal tersebut.

5.2 Saran

Pada sebuah penelitian, peneliti diharuskan bisa memberikan hal yang berguna bagi perkembangan ilmu, lembaga, atau instansi serta pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Berikut saran-saran dari peneliti untuk menyempurnakan penelitian-penelitian selanjutnya:

5.2.1 Saran Teoritis

Dilihat dari informasi yang diperoleh melalui penelitian, ada beberapa saran hipotesis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi orang yang membutuhkannya:

- a. Setelah melakukan penelitian, masih terdapat adanya hambatan pada proses pembelajaran tatap muka terbatas. Model komunikasi dalam sistem pembelajaran tatap muka terbatas di SMAN 67 Jakarta Timur diharapkan dapat lebih memperhatikan proses timbal balik dalam proses pemberian materi, misalnya dalam pemberian tugas serta melakukan evaluasi disetiap pengumpulan tugas yang diberikan.

- b. Diharuskan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang Pembelajaran tatap muka terbatas, blended learning, dan model komunikasi interaksional pada sekolah lain secara lebih terperinci. Peneliti memperkirakan penelitian ini dapat mempresentasikan informasi yang dapat dijadikan sebagian acuan dalam penelitian selanjutnya.

5.2.2 Saran Praktis

Mengingat informasi yang diperoleh melalui penelitian, ada beberapa saran fungsional yang seharusnya memberi manfaat bagi orang yang membutuhkan:

- a. Untuk peserta didik, agar menerapkan kedisiplinan meskipun saat pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemi.
- b. Untuk guru, agar dapat meningkatkan lagi pelaksanaan pembelajaran demi mengoptimalkan proses belajar mengajar di masa pandemi.
- c. Untuk para orang tua peserta didik, agar tetap mendukung peserta didik dalam proses belajar yang meskipun ada keterbatasan di masa pandemi.
- d. Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan evaluasi setelah adanya perbaikan dan penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode ini dengan objek penelitian yang lebih luas.