



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT CAHAYA
SUKMA SEBAGAI LITERASI INFORMASI ANAK PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN SERUA
KECAMATAN CIPUTAT KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

*Skripsi dibuat untuk guna memenuhi persyaratan dalam
memperoleh gelar sarjana Sosiologi (S.Sos)*

**Edwin Fachrezhy
NPM. 183112350350015**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

Agustus 2022



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ROLE OF TAMAN BACAAN MASYARAKAT CAHAYA
SUKMA AS CHILDREN'S INFORMATION LITERACY
DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SERUA VILLAGE
CIPUTAT DISTRICT SOUTH TANGERANG CITY**

UNDERGRADUATE THESIS

This undergraduate thesis submitted in partial fulfillment of the requirement for
the bachelor degree of Sociology (S.Sos)

**Edwin Fachrezhy
NPM. 183112350350015**

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
SOCIOLOGY STUDY PROGRAM**

August 2022



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Edwin Fachrezhy

NPM : 183112350350015

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma Sebagai
Literasi Informasi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di
Kelurahan Serua Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan

Diajukan untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas
Nasional.

Disetujui

Jakarta, 10/Agustus/2022

Dosen Pembimbing

Ketua Prodi Sosiologi

(Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum)

(Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si)



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edwin Fachrezhy

NIM : 183112350350015

Judul Skripsi : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma Sebagai Literasi Informasi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelurahan Serua Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan atau menuliskan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya oleh orang lain, atau sebagai bahan tulisan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi atau apapun dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 10/Agustus/2022

Yang membuat pernyataan,

Edwin Fachrezhy



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Edwin Fachrezhy

NPM : 183112350350015

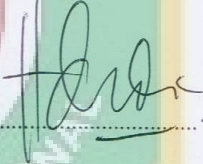
Program Studi : Sosiologi

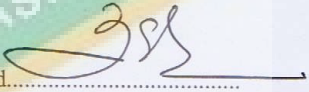
Judul Skripsi : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma Sebagai Literasi Informasi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelurahan Serua Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Hendra Maujana Saragih, M.Si. Ttd.....

Penguji I : Dr. Andi Achdian, M.Si. Ttd.....

Penguji II : Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum. Ttd.....

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 01/September/2022



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

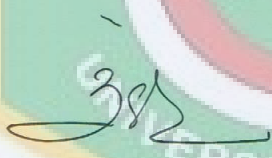
Nama : Edwin Fachrezhy
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350015
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Cahaya
Sukma Sebagai Literasi Informasi Anak Pada
Masa Covid-19 Di Kelurahan Serua Kecamatan
Ciputat Kota Tangerang Selatan
Diajukan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)

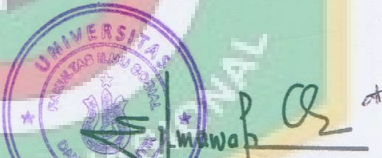
Disahkan

Jakarta, 12.. September 2022

Dosen Pembimbing

Dekan


Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum


Dr. Fina Ermawati Chotim, M.Si

ABSTRAK

Nama : Edwin Fachrezhy

Program Studi : Sosiologi

Judul : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma Sebagai Literasi Informasi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelurahan Serua Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan

<p>Kata Kunci</p> <p>Peran Taman Baca, Covid-19, Literasi Informasi, Anak-anak</p>	<p>Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma bagi dunia pendidikan <i>non-formal</i> memiliki peran dan fungsi mempererat hubungan sosial antar warga dalam wilayah guna mendapatkan struktur sosial yang diimpikan yaitu kerukunan warga yang pada masa Pandemi COVID-19 telah merubah pola hubungan sosial masyarakat sehingga mengalami keterasingan satu sama lain. Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma di Kelurahan Serua didirikan meningkatkan literasi informasi anak serta masyarakat dalam memenuhi kebutuhan berbagai informasi ditengah pandemi <i>COVID-19</i> dengan memberikan sebuah jalur alternatif sebagai wadah baru untuk mengakses buku kepada anak dan masyarakat setempat. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui struktur fungsional dari peran Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma di Kelurahan Serua terhadap perkembangan literasi informasi anak di Serua, Kota Tangerang Selatan di masa pandemi <i>COVID-19</i> dan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran alternatif dan pelaksanaan kegiatan tetap terlaksana. Fenomena tersebut layak untuk dikaji dimasa pandemi <i>COVID-19</i> dalam perspektif struktural fungsional oleh Talcott Parsons. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kajian pustaka dengan hasil penelitian menunjukkan adanya peran sebagai; (1). Menjembatani anak-anak putus sekolah; (2). Wadah bersama menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru; (3). Perikat hubungan sosial antara murid dengan orang tua; dan (4). Wadah mensukseskan program pemerintah yaitu protokol kesehatan 3M. Adapun strateginya antara lain; (1). Membangun partisipasi masyarakat dengan pengumpulan buku bekas; (2). Melakukan pelatihan pembuatan barang bekas menjadi barang tepat guna; dan (3). Melakukan pengabdian masyarakat dengan program belajar sambil bermain minimal satu minggu sekali dari mahasiswa.</p>
<p>Pembimbing</p>	<p>Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum</p>

ABSTRACT

Name : Edwin Fachrezhy

Study Program : Sociology

Title : The Role of Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma as
Children's Information Literacy During The COVID-19
Pandemic in Serua Village Ciputat District South Tangerang City

Keywords The Role of Taman Bacaan Masyarakat, Covid-19, Information Literacy, Children's	Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma for the world of non-formal education has the role and function of strengthening social relations between residents in the region in order to obtain the envisioned social structure, namely community harmony, which during the COVID-19 Pandemic has changed the pattern of community social relations so that they experience alienation from one another. Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma in Serua Village was established to increase children's information literacy and the community in meeting the needs of various information during the COVID-19 pandemic by providing an alternative route as a new place to access books to children and the local community. The purpose of this study is to determine the functional structure from the role of Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma in Serua Village to improve children's information literacy in Serua, South Tangerang City during the COVID-19 pandemic and to find out how the alternative learning process and the implementation of activities are still carried out. This phenomenon is worth to analyzing during the COVID-19 pandemic in a functional structural perspective by Talcott Parsons. This research using a descriptive qualitative method with a literature study approach with the results showed the existence of roles as; (1). Bridging children dropping out of school; (2). A forum to complete school assignments given by the teacher; (3). Social bonding between students and parents; and (4). A forum for the success of government programs, namely the 3M health protocol. The strategies include; (1). Building community participation by collecting used books; (2). Conducting training on making used goods into appropriate goods; and (3). Conducting community service with a learning while playing program at least once a week from students.
Mentor	Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum

KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpah ruahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga skripsi dapat dilaksanakan serta merta sekaligus menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya dengan judul **“Peranan TBM Cahaya Sukma Sebagai Literasi Informasi Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelurahan Serua”** ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional Jakarta.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi S1 Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional. Selama melaksanakan serta menyusun skripsi, banyak sekali mendapat dukungan serta bantuan tak terduga dari beberapa pihak sehingga praktikan dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan seluruh keluarga yang memberikan semangat, doa, dan kasih sayang kepada penulis.
2. Bapak Dr. Drs. El Almy Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
3. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim., S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Ibu Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Bapak Prof. Dr. Paisal Halim, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah senantiasa rela telah memberikan waktu dalam memberikan saran ataupun masukan kepada penulis.
6. Teman-teman yang telah membantu dan menyemangati saya dalam membuat Skripsi.
7. Komunitas MAGMA Kota Tangerang Selatan yang telah membantu dan

menyemangati dalam mengerjakan skripsi.

8. Seluruh Anggota Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma yang telah berkenan serta meluangkan waktu menjadi narasumber saya khususnya bapak Ahmad Zakaria, S.Pd.I sebagai pendiri sekaligus ketua pengurus TBM Cahaya Sukma.
9. Bapak Herman Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal (PPNF) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang Selatan.
10. Ibu Novita selaku staff PPNF Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang Selatan.
11. Narasumber Ibu Bunga Fatimah selaku Pengurus Harian TBM Cahaya Sukma Kelurahan Serua, Ciputat yang bersedia meluangkan waktunya dalam proses wawancara.
12. Narasumber Ibu Sumiyati selaku wali murid dan warga Gg.Sukma I, Kelurahan Serua, Ciputat yang mau dan bersedia untuk diwawancara untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.
13. Teman-teman seperjuangan di program studi Sosiologi 2018.
14. Sahabat seperjuangan meraih gelar S.Sos di semester genap ini (Roja, Sudidharma, Yanuar, dan Dion).
15. Untuk Susiana Kartika atau sering dipanggil mba Susi yang bisa selalu menyemangati saya disetiap harinya sampai skripsi saat ini.

Skripsi yang saya tuliskan dengan pasang surut semangat yang terjadi. Oleh karena itu, saya meminta kritik dan saran yang sifatnya membangun dan harapan bisa menjadi bahan bacaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memiliki dampak yang positif.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Edwin Fachrezhy

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI	I
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PENGESAHAN SKRIPSI.....	IV
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Kerangka Konsep dan Teori.....	21
2.2.1 Pengertian Taman Bacaan Masyarakat.....	21
2.2.2 Pengertian Peran.....	22
2.2.3 Literasi Informasi.....	23
2.2.4 Pengertian Anak.....	24
2.2.5 Minat Baca.....	26
2.2.6 Teori Konstruktivisme.....	28
2.3 Landasan Teori.....	32
2.3.1 Fungsionalisme Struktural.....	32
2.4 Kerangka Pemikiran.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.2 Penentuan Informan.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	41
Mentriangulasi.....	42
Prosedur Analisis Data.....	42

3.5 Lokasi Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Profile Taman Baca Masyarakat Cahaya Sukma.....	46
4.2 Hasil Pembahasan.....	56
4.2.1 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	56
A. Faktor Pendukung.....	56
B. Faktor Penghambat.....	60
4.2.2 Strategi Taman Bacaan Masyarakat Cahaya Sukma.....	64
4.2.3 Analisis Teori.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
5.2.1 Saran Akademik.....	81
5.2.2 Saran Praktis.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	35
-----------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	65
Gambar 4.2	67
Gambar 4.3	68
Gambar 4.4	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Pendiri dan Ketua Pengurus TBM Cahaya Sukma.....	87
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Pengurus Harian TBM Cahaya Sukma.....	97
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Kepala Bidang PPNF Kota Tangerang Selatan.....	101
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Wali Murid/Warga Lokal.....	106
Lampiran 5. Dokumentasi.....	110
Lampiran 6. Surat Ketersediaan Pembimbing Skripsi.....	114
Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data.....	116
Lampiran 8. Surat Permohonan Penelitian dan Informasi Data.....	117
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	118

