

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Soerjono Soekanto ; Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar / Prof. Dr. Soerjono Soekanto ; Dra. Budi Sulistyowati, M.A* .2013 ; 2017.

Berger, P. L., & Luckmann, T. (1990). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*(terj. H. Basri). Jakarta: LP3ES.

JURNAL & PENELITIAN TERDAHULU

Andika, Alya .(2010) . *Bicara Seks Bersama Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

Sakdiyah, Siti. (2011). *Pengaruh Jenjang pendidikan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Anak di Sekolah*. Salatiga: Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.

Sari, Ratna Eka Puspita.(2010). *Hubungan antara Jenjang pendidikan dengan Pengetahuan Wanita tentang Faktor Risiko Kanker Payudara di RW 02 Kompleks Taman Rempoa Indah*. Jakarta: Skripsi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Yoisangadji, Fitrisari. (2016). *Tingkat Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks pada Anak Sekolah di SD Negeri Ngrukeman*. Yogyakarta: Skripsi Prodi Ilmu Keperawatan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nadeak, B., Sormin, E., Naibaho, L., & Deliviana, E. (2020). *Sexuality in Education Begins in The Home (Pendidikan Seksual Berawal Dalam Keluarga)*. *Jurnal Comunita Servizio*, 2(1), 254-264.

- Ahmad, D. N. (2017). *Pengaruh pendidikan seksual dalam keluarga terhadap perilaku penyimpangan dan pelecehan seksual pada remaja. Jurnal Pelangi*, 9(2).
- Supriatna, W. (2010). *Pendidikan seks anak dalam keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan*.
- Anugraheni, E., Luthviatin, N., & Rokhmah, D. (2012). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Tentang Pendidikan Seks dengan Tindakan Orang tua dalam pemberian Pendidikan Seks pada Remaja (Studi di Kecamatan Summersari Kabupaten Jember)*
- (The Relation between knowledges and attitudes of parents about sex education by the actions of parents in providing sex education to adolescent)(Study of Summersari Sub District in Jember Regency).
- Magdalena, M. 2010. *Melindung Anak dari Seks Bebas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wijono, R. 2001. *Pendidikan Seks, Pentingkah?* Jakarta: EGC.
- Fatmawati, F., & Nurpiana, N. (2018). PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI. *JIKI Jurnal Ilmiah Kesehatan IQRA*, 6(2), 77-83.
- Awaru, A. O. T. (2020). The Social Construction of Parents' Sexual Education in Bugis-Makassar Families. *Society*, 8(1), 175-190.
- Skripsiadi, Erwin J. *Pendidikan dasar Seks untuk Anak sebagai Panduan Diskusi dalam Keluarga*.
- Alfauzan Amin, “*Sinergitas Pendidikan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat ; Analisis Tripusat Pendidikan*”, Volume 16, Nomor 01, (Tahun 2017)
- Tety Nur Cholifah, “ *Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kels IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar*, “ Volume 1, Nomor 3, (Tahun 2016)
- Dwi Aprilia, “ *Pengaruh Tingkat Pendapatan Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Serta Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Di Bangkalan*, “ Volume 4, Nomor 2, (Tahun 2016)

Ismail, I., & Mohamad Ramli, Y. (2012). Karl Marx Dan Konsep Perjuangan Kelas Sosial (Karl Marx and the Concept of Social Class Struggle). *International Journal of Islamic Thought*, 1, 27-33.

Khoiri, H. (2012). Penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental ditinjau dari kelas sosial. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1).

Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*, Cet-1, (Bandung;Rosda Karya,2014),hlm. 23.

Sadili Samsudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung:Pustaka Setia, 2006). Hlm,110

Ahmadi, Djauzak, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sebagai Sarana Pembangunan Bangsa*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004

WEBSITE

<https://www.kpai.go.id/publikasi/hasil-pengawasan-kpai-tentang-perlindungan-anak-korban-eksploitasi-seksual-dan-pekerja-anak-bulan-januari-s-d-april-dari-35-kasus-yang-dimonitor-kpai-83-kasus-prostitusi-jumlah-korban-mencapai-234>



LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi

UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Linda Khotimah Anissa Yanti
Nomor Induk Mahasiswa : 17211200100020
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Bagaimana Tingkat Persepsi tentang Ayo
Berhadap Yambes Pendidikan Seksual Pada Anak

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	10/05/21	Tema uji skripsi	[Signature]
1.	06/06/21	Berkas Komparasi dan Teori	[Signature]
3.	07/06/21	Berkas Teori dan detail operasional	[Signature]
4.	22/06/21	Daftar pustaka	[Signature]
5.	14/07/21	Dosen Pembimbing Skripsi	[Signature]
6.	21/07/21	Dosen Pembimbing Skripsi	[Signature]
7.	23/07/21	Skripsi awal 1-5	[Signature]
8.	08/08/21	Proses, agenda penelitian lapangan ke-1	[Signature]

UNIVERSITAS NASIONAL

Jakarta, 11 Agustus 2022
Rafiqul Mubtadin Sidiq
Wakil Dekan 5.05.01.01

Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KUALITAS PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK**

Perkenalkan nama saya Dinda Klazena Annace Rembet, saya adalah mahasiswi S1-Sosiologi, Universitas Nasional yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kualitas Pendidikan Seksual pada Anak. Studi pada Mahasiswa Sosiologi, Universitas Nasional, Jakarta”

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, saya mengharapkan kesediaan para responden untuk mengisi jawaban dari pertanyaan kuisisioner ini dengan jujur dan benar. Data responden akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk penelitian semata.

Petunjuk pengisian Kuisisioner

1. Bacalah sejumlah Pertanyaan dengan teliti
2. Responden dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan secara objektif dengan memilih salah satu jawaban pada pertanyaan yang menurut responden paling tepat.
3. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian responden terhadap isi dari setiap pernyataan.
4. Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
 - 1 = apabila responden merasa Sangat Tidak Setuju
 - 2 = apabila responden merasa Tidak Setuju
 - 3 = apabila responden merasa Ragu-Ragu
 - 4 = apabila responden merasa Setuju
 - 5 = apabila responden merasa Sangat Setuju

Pemilihan Responden sesuai kriteria penelitian yaitu :

- Orang Tua dari mahasiswa Sosiologi, Universitas Nasional.
- Orang Tua dari mahasiswa Sosiologi Universitas Nasional dengan mempunyai pekerjaan maupun tidak mempunyai pekerjaan.

Bagi bapak ibu yang memenuhi kriteria diatas, saya mohon ketersediannya untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini secara lengkap dan sebenar-benarnya.

Atas ketersediaan Bapak Ibu untuk mengisi kuesioner tersebut, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Salam,

Dinda Klazena Annace Rembet

I. Identitas Responden:

1. NAMA :

2. No. Handphone :

3. ALAMAT :

4. JENIS KELAMIN :

- Laki-laki (Ayah)

- Perempuan (Ibu)

5. STATUS PERNIKAHAN :

- LENGKAP

- SINGLE PARENT

6. UMUR :

- < 40 tahun

- 40 – 50 tahun

- > 50 tahun



7. JUMLAH ANAK :

- 1
- 2
- 3
- Diatas 4

8. TINGKAT PENDIDIKAN TERAKHIR :

- SD/MI
- SMP/MTS
- SMA
- AKADEMI/DIPLOMA
- S1/S2/S3

9. PEKERJAAN

- PNS
- TNI / POLRI
- KARYAWAN SWASTA
- WIRASWASTA
- PEMUKA AGAMA
- Lainnya

10. PENDAPATAN PER BULAN

- a. 0 – Rp500.000
- b. >Rp 500.000 – Rp2.000.000
- c. >2.000.000-5.000.000
- d. >Rp7.500.000



PERTANYAAN UTAMA

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
	Pendidikan Seks	
1.	Saya tahu Pendidikan Seksual	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Ragu-Ragu d. Setuju e. Sangat Setuju
2.	Saya menguasai Pengetahuan Pendidikan Seksual	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Ragu-Ragu d. Setuju e. Sangat Setuju
3.	Saya merasa malu bila memberikan Pendidikan seks pada anak saya	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Ragu-Ragu d. Setuju e. Sangat Setuju
4.	Saya memberikan atau mengajak diskusi tentang Pendidikan Seksual pada anak saya	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Ragu-Ragu

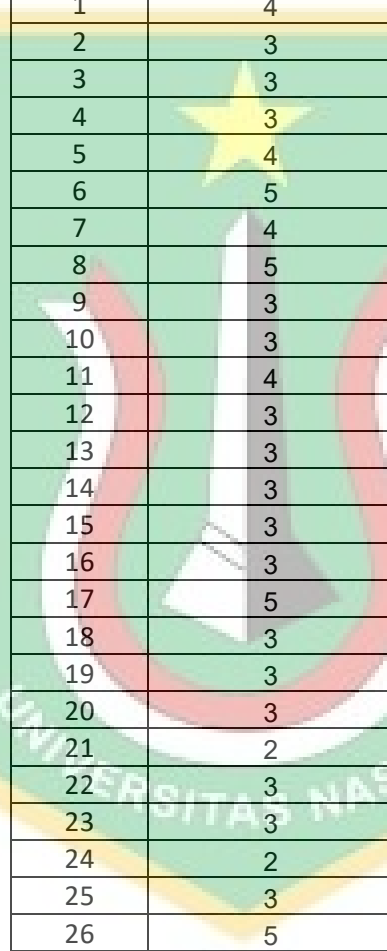
		<p>d. Setuju</p> <p>e. Sangat Setuju</p>
5.	Saya menganggap bahwa Pendidikan Seks tabu untuk di bahas pada anak	<p>a. Sangat Tidak Setuju</p> <p>b. Tidak Setuju</p> <p>c. Ragu-Ragu</p> <p>d. Setuju</p> <p>e. Sangat Setuju</p>
6.	Saya memberi informasi tentang perubahan yang terjadi pada masa pubertas. (Misalnya: pada anak perempuan tentang menstruasi dan pada anak laki-laki pembesaran suara.)	<p>a. Sangat Tidak Setuju</p> <p>b. Tidak Setuju</p> <p>c. Ragu-Ragu</p> <p>d. Setuju</p> <p>e. Sangat Setuju</p>
7.	Saya memberikan informasi tentang kesehatan dan menjaga diri dari kekerasan seksual	<p>a. Sangat Tidak Setuju</p> <p>b. Tidak Setuju</p> <p>c. Ragu-Ragu</p> <p>d. Setuju</p> <p>e. Sangat Setuju</p>
8.	Saya membiarkan anak belajar Pendidikan Seks dengan sendiri nya (dari internet/orang lain)	<p>a. Sangat Tidak Setuju</p> <p>b. Tidak Setuju</p> <p>c. Ragu-Ragu</p> <p>d. Setuju</p> <p>e. Sangat Setuju</p>

9.	Saya mengajarkan pada anak saya tentang Batasan diri dalam berpacaran	a. Sangat Tidak Setuju b. Tidak Setuju c. Ragu-Ragu d. Setuju e. Sangat Setuju
10.	Sumber pengetahuan Pendidikan Seksual saya dapati dari..	a. Buku b. Seminar/Workshop c. Internet d. Media Sosial e. Lingkungan Sekitar

1. Saya tahu Pendidikan Seksual
2. Saya menguasai Pengetahuan Pendidikan Seksual
3. Saya merasa malu bila memberikan Pendidikan seks pada anak saya
4. Saya memberikan atau mengajak diskusi tentang Pendidikan Seksual pada anak saya
5. Saya menganggap bahwa Pendidikan Seks tabu untuk di bahas pada anak
6. Saya memberi informasi tentang perubahan yang terjadi pada masa pubertas. (Misalnya: pada anak perempuan tentang menstruasi dan pada anak laki-laki pembesaran suara.)
7. Saya memberikan informasi tentang kesehatan dan menjaga diri dari kekerasan seksual
8. Saya membiarkan anak belajar Pendidikan Seks dengan sendiri nya (dari internet/orang lain)
9. Saya mengajarkan pada anak saya tentang Batasan diri dalam berpacaran
10. Sumber pengetahuan Pendidikan Seksual saya dapati dari Internet

Lampiran 3

Tabulasi Variabel X (Tingkat Pendidikan)



No.Resp	Tingkat Pendidikan
1	4
2	3
3	3
4	3
5	4
6	5
7	4
8	5
9	3
10	3
11	4
12	3
13	3
14	3
15	3
16	3
17	5
18	3
19	3
20	3
21	2
22	3
23	3
24	2
25	3
26	5
27	1
28	1
29	3
30	3
31	2
32	5
33	3
34	3
35	3

36	3
37	3
38	1
39	3
40	3
41	4
42	5
43	5
44	3
45	3
46	5
47	1
48	5
49	3
50	5
51	5
52	3
53	3
54	3
55	5
56	3
57	4
58	2
59	4
60	5
61	3
62	5
63	4
64	3
65	5
66	3
67	5
68	3
69	2
70	3
71	5
72	3
73	3
74	5
75	3
76	5
77	5



78	5
79	3
80	5
81	3

Lampiran 4

Tabulasi Variabel Y (Pendidikan Seksual)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total
5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	41
5	4	4	1	1	4	4	3	5	5	36
5	4	3	3	3	5	4	5	5	5	42
5	4	5	3	2	5	5	1	5	5	40
5	5	5	2	2	5	5	2	5	2	38
4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	40
4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	45
4	4	4	2	2	4	4	2	4	5	35
2	3	3	4	4	4	3	3	5	4	35
4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	34
4	3	2	4	5	5	5	5	2	1	36
3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	40
5	5	5	1	1	5	5	5	5	4	41
5	5	2	4	4	5	5	4	5	3	42
5	3	4	1	1	5	5	2	5	1	32
5	4	4	3	3	5	5	4	5	1	39
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48
4	3	3	4	2	5	5	2	5	4	37
5	4	5	2	2	5	4	2	5	5	39
5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	45
4	3	3	2	3	4	4	3	5	4	35
5	5	4	2	3	5	5	1	5	1	36
4	4	3	2	2	5	5	3	5	5	38
3	3	3	3	2	4	5	5	4	4	36
4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	34

5	3	5	2	3	4	5	3	5	4	39
1	1	1	4	4	5	5	5	4	5	35
5	4	3	1	2	5	5	5	5	5	40
5	3	4	3	1	5	4	5	5	1	36
4	3	4	2	1	5	5	3	5	5	37
4	3	4	1	1	5	5	3	5	1	32
4	4	4	2	2	4	5	1	4	2	32
4	3	4	2	1	5	5	3	5	4	36
3	2	3	2	3	2	4	4	2	5	30
3	4	4	3	3	5	5	2	5	3	37
5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	44
4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	40
2	2	2	3	3	5	5	4	5	3	34
3	3	4	1	1	5	5	3	5	5	35
4	3	4	1	1	5	5	2	5	1	31
4	4	4	1	1	4	4	1	4	5	32
5	5	5	2	2	3	5	5	3	5	40
5	4	3	2	1	5	5	3	2	4	34
5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	40
4	3	3	4	2	2	3	4	4	5	34
4	4	5	1	5	5	5	1	5	5	40
3	3	3	1	2	4	3	3	5	5	32
5	5	4	1	2	5	5	3	5	5	40
2	2	4	2	3	2	2	2	5	5	29
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	2	2	4	4	3	5	5	40
3	2	2	5	4	3	2	4	4	5	34
2	2	2	1	1	5	3	4	5	5	30
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	38
4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	38
5	4	5	2	1	5	5	2	5	3	37
4	3	3	4	2	4	5	4	5	5	39
4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	32
5	5	5	1	3	5	5	1	5	5	40
4	4	5	1	1	5	5	2	5	5	37

5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	38
5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	42
3	3	5	2	1	5	5	1	5	5	35
5	5	4	1	1	5	5	1	5	5	37
4	3	3	1	1	3	4	4	5	5	33
4	4	5	1	1	5	5	4	5	5	39
3	2	3	3	4	3	4	1	4	5	32
4	4	2	4	3	2	3	4	3	5	34
5	5	5	4	1	5	5	2	5	5	42
5	5	5	4	4	5	5	3	5	2	43
5	4	4	3	3	4	5	2	4	5	39
4	2	2	4	3	5	4	5	3	3	35
4	3	1	5	4	5	5	5	5	5	42
5	3	4	1	1	5	5	5	5	5	39
4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	40
4	3	5	2	1	4	5	3	5	5	37
4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	40
4	2	4	4	5	3	5	5	4	5	41
5	4	5	4	5	5	5	5	3	1	42
3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	32



Lampiran 5

Tabel Hasil uji Reabilitas Variabel Y (30 Responden)

4. continued.

	UNRELIABLE	RELIABLE	UNRELIABLE	RELIABLE	UNRELIABLE	RELIABLE	UNRELIABLE	RELIABLE	UNRELIABLE	RELIABLE	UNRELIABLE	RELIABLE
Y0000001 Home Satisfaction (4 items)	0.86	0.91	0.86	0.91	0.86	0.91	0.86	0.91	0.86	0.91	0.86	0.91
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000002 Home Satisfaction (5 items)	0.87	0.92	0.87	0.92	0.87	0.92	0.87	0.92	0.87	0.92	0.87	0.92
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000003 Home Satisfaction (6 items)	0.88	0.93	0.88	0.93	0.88	0.93	0.88	0.93	0.88	0.93	0.88	0.93
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000004 Home Satisfaction (7 items)	0.89	0.94	0.89	0.94	0.89	0.94	0.89	0.94	0.89	0.94	0.89	0.94
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000005 Home Satisfaction (8 items)	0.90	0.95	0.90	0.95	0.90	0.95	0.90	0.95	0.90	0.95	0.90	0.95
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000006 Home Satisfaction (9 items)	0.91	0.96	0.91	0.96	0.91	0.96	0.91	0.96	0.91	0.96	0.91	0.96
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000007 Home Satisfaction (10 items)	0.92	0.97	0.92	0.97	0.92	0.97	0.92	0.97	0.92	0.97	0.92	0.97
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000008 Home Satisfaction (11 items)	0.93	0.98	0.93	0.98	0.93	0.98	0.93	0.98	0.93	0.98	0.93	0.98
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000009 Home Satisfaction (12 items)	0.94	0.99	0.94	0.99	0.94	0.99	0.94	0.99	0.94	0.99	0.94	0.99
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y0000010 Home Satisfaction (13 items)	0.95	1.00	0.95	1.00	0.95	1.00	0.95	1.00	0.95	1.00	0.95	1.00
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*** Correlation coefficient is significant at the 0.05 level.

Lampiran 6

Tabel Hasil Uji Reabilitas Y (30 Responden)

Reliability Statistics				
Cronbach's				
Alpha	N of Items			
.855	10			

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	39.8333	18.971	.765	.821
VAR00002	40.3667	20.102	.663	.832
VAR00003	40.4000	19.145	.632	.839
VAR00004	39.5000	23.638	.478	.849
VAR00005	39.4000	23.145	.484	.848
VAR00006	39.4667	23.982	.421	.852
VAR00007	39.5000	23.638	.478	.849
VAR00008	39.8333	18.971	.765	.821
VAR00009	39.4000	23.145	.484	.848
VAR00010	39.5000	23.638	.478	.849

Lampiran 7
Sertifikat Toefl



Lampiran 8
Pengesahan Skripsi

	UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JAKARTA
 PENGESAHAN SKRIPSI	
Nama	: Dinda Klazena Annacc Rembet
Nomor Pokok Mahasiswa	: 183112350350080
Program Studi	: Sosiologi
Judul Skripsi	: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kualitas Pendidikan Seksual pada Anak (Studi Kasus pada Orang Tua dari Mahasiswa dan Mahasiswi Prodi Sosiologi, Universitas Nasional Jakarta.)
Diajukan untuk	: Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi (S.SOS)
Disahkan	
Jakarta, Agustus 2022	
UNIVERSITAS NASIONAL	
Dosen Pembimbing	Dekan
	
<u>Dr. Andi Achdian M.Si</u>	 <u>Dr. Lina Firmawati Chotim, M.Si</u>

Lampiran 9

Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Klazna Annas Rombet

NPM : 183112350350080

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kualitas Pendidikan Seksual pada anak. (Studi kasus Orang Tua dari Mahasiswa Sosiologi Universitas Nasional, Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang di pertahankan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Hendra Mawana Saragih S.Ip, M.Si

Pembimbing I/Penguji I : Dr. Aris Munandar M.Si

Pembimbing II/Penguji II : Dr. Andi Achdian M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : __/Agustus/2022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dinda Klazena Annace Rembet lahir di Depok, 19 April 2000. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara yang lahir dari pasangan bapak Harry August Rembet dan Ibu Liance Kabuhung, Memiliki saudara perempuan Bernama Theresia Vinny Beatrice Rembet yang lahir pada tanggal 08 November 2002. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jalan. Aliyah 1 no.26, Kecamatan Beji, Kota Depok.

Penulis telah menempuh Pendidikan di SDN 06 Beji Depok hingga 2012, kemudian menempuh Pendidikan di SMPN 05 Depok hingga tahun 2015, dan menempuh Pendidikan di SMAN 11 Depok hingga tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018, penulis diterima sebagai mahasiswa Program studi S1 Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional Jakarta.

Selama kuliah di Universitas Nasional, penulis aktif di Himpunan Mahasiswa Sosiologi (HIMASOS) dan menjabat menjadi Ketua Divisi Sumber Daya Organisasi (SDO) periode 2020-2021. Selain tergabung dalam organisasi, penulis juga aktif dalam kegiatan *Volunteer* yang diselenggarakan oleh pihak *eksternal*. Pengalaman lainnya adalah Praktek Kerja Lapangan (PKL) selama 3 bulan di Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknolgi terhitung April – Juli 2021.



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Manila No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Jakarta, 5 Agustus 2022

No : 075/Prodi-Sos/VIII/2022
Lampiran : Bukti Check Plagiarisme Menggunakan Turnitin
Perihal : Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

SURAT KETERANGAN

Menerangkan nama mahasiswa Program Studi Sosiologi Universitas Nasional berikut:

Nama Mahasiswa : Dinda Klazena Annace Rembet
NPM : 183112350350080
Program Studi /Fakultas : Sosiologi/ FISIP Universitas Nasional
Judul Skripsi : *“Pengaruh Tingkat Penidikan Orang Tua terhadap Kualitas Pendidikan Seksual pada Anak”*

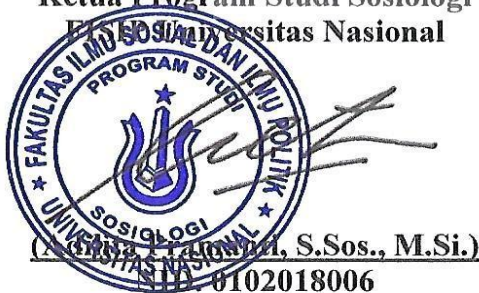
Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan *check* plagiarisme menggunakan turnitin pada karya skripsi yang ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan dengan bukti terlampir. Persentase hasil *check* plagiarisme adalah sebagai berikut:

Persentase plagiarisme skripsi : 23%
Toleransi kesamaan maksimal plagiarisme : 25%

Berdasarkan hasil *check* plagiarisme tersebut, maka mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **LAYAK** untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan pihak terkait dengan penuh tanggung jawab.

Ketua Program Studi Sosiologi
Universitas Nasional



Lampiran Bukti Hasil Check Plagiarisme dengan Menggunakan Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1082776616&s=1&co=1881017843&lang=en_us


turnitin dinda klazena Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kualitas Pendidikan Seksual pada Anak

Match Overview

23%

1	Submitted to Universita... Student Paper	1%
2	Submitted to Universita... Student Paper	1%
3	Submitted to Universita... Student Paper	1%
4	Submitted to Sriwijaya ... Student Paper	1%
5	Submitted to Sekolah P... Student Paper	1%
6	Submitted to Universita... Student Paper	1%
7	Submitted to Universita... Student Paper	1%
8	Submitted to Forum Pe... Student Paper	1%
9	Submitted to Universita... Student Paper	1%

Page: 2 of 36 Word Count: 5302 Text-Only Report High Resolution



penting karena dapat menentukan psikologi dan perilaku siswa dalam kehidupan bermasyarakat. ¹

Keluarga punya peranan yang penting untuk pertumbuhan serta perkembangan anak. Pendidikan yang berlangsung di lingkungan rumah terjadi secara alami, jadi kita berbicara tentang Pendidikan informal yang berlangsung di lingkungan rumah. Keluarga berfungsi sebagai keberlangsungan untuk masa depan anak serta membangun kepercayaan antara lain. Fungsi utama dari keluarga ialah mempelajari untuk hidup, berkomunikasi, mengembangkan kemampuan, belajar cara bersosialisasi awal sebelum ke masyarakat apun lingkungan, dan menghasilkan kasih sayang. Lingkungan juga sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak yaitu pada keluarga serta tingkat Pendidikan orang tua.

¹³ Tingkat pendidikan orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak.

Pencapaian pendidikan orang tua ini bisa berkorelasi positif dengan cara mereka