

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Buku Ensiklopedi Administrasi yang Dikemukakan Oleh The Liang Gie (2001 : 108)

Richard M. Steers Mengemukakan Dalam Bukunya Efektivitas Organisasi, (1985:46-48)

Albi Anggito Dan Johan Setiawan. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Sukabumi: CV Jejak, 2018), Hlm. 7 – 8

Mazdar, J., Asmorowati, S., & Irianto, J. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Untuk Pelayanan Publik. Tim E-Book Airlangga University Press.

Jurnal

Wibowo. (2010). *Budaya Organisasi “Sebuah Kebutuhan untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang.* PT RajaGrafindo Persada.

Thoha, Miftah. (2013). *Manajemen Kepegawaian Sipil.* Jakarta : Kencana.

Musanef. (1996). *Manajemen Kepegawaian di Indonesia.*

Susilo Martoyo (1996:56) Pendidikan pada dasarnya adalah suatu proses pengembangan sumber daya manusia. Menurut Andrew E (dalam Martoyo 1996:56)

Pujiastuti, Surani. Analisis Evaluasi Diklat Dasar Manajemen Bencana pada Pusat Pendidikan dan Pelatihan Penanggulangan Bencana Badan Nasional Penanggulangan Bencana Studi Kasus Angkatan ke-9 tanggal 15 . 19 Agustus 2017 di Fave Hotel Surabaya, Provinsi Jawa Timur" 2018 Jakarta : STIA LAN,

Website

LAKIP PUSDIKLAT PB BNPB

<https://etangguh.bnpb.go.id>

<https://bnpb.go.id>

Perundang- undangan

Peraturan Kepala BNPB No 4 Tahun 2016 Tentang Pendidikan Dan Pelatihan
Penanggulangan Bencana

Peraturan Kepala Badan Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Oragnisasi Dan Tata Kerja,
Struktural Organisasi Pusdiklat PB BNPB

Peraturan Peresidan Republik Indonesia No. 8 Tahun 2008 Tentang Badan Nasional
Penanggulangan Bencana.



Lampiran-Lampiran

No	Indikator	Kepala Bidang Penyelenggara Diklat Pusdiklat PB BNPB	Subkoordinator Sub Bidang Pemantauan dan Evaluasi	Widyaswara	Peserta Diklat
1	Pencapaian tujuan	Bagaimana upaya perencanaan yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan pelatihan dasar manajemen bencana?	Bagaimana upaya perencanaan yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan pelatihan dasar manajemen bencana?	Bagaimana upaya perencanaan yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan pelatihan dasar manajemen bencana?	Apakah Bapak/Ibu dalam mengikuti kegiatan diklat yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB Bapak/Ibu merencanakan diri sebagai peserta diklat? Atau apakah Bapak/Ibu mengetahui rencana Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan diklat?
		Apakah dalam melakukan upaya perencanaan di perhatikan juga periode waktu dan sasaran yang menjadi target dalam pelatihan?	Apakah dalam melakukan upaya perencanaan di perhatikan juga periode waktu dan sasaran yang menjadi target dalam pelatihan?	Apakah dalam melakukan upaya perencanaan di perhatikan juga periode waktu dan sasaran yang menjadi target dalam pelatihan?	Setelah mengikuti diklat dmb ini apakah yang disampaikan terner terkait materi diklat DMB sudah sesuai?
		Apakah realisasi target yang di tetapkan sudah berjalan dengan baik?	Apakah realisasi target yang di tetapkan sudah berjalan dengan baik?	Apakah realisasi target yang di tetapkan sudah berjalan dengan baik?	Bagaimana kurikulum beserta metode yang diberikan sudah sesai?
2	Integrasi	Apakah setiap melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, dilakukan tahapan sosialisasi kepada instansi lain sebagai bentuk upaya ajakan untuk	Apakah setiap melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, dilakukan tahapan sosialisasi kepada instansi lain sebagai bentuk upaya ajakan untuk	Apakah setiap melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, dilakukan tahapan sosialisasi kepada instansi lain sebagai bentuk upaya ajakan untuk	Apakah Bapak/Ibu sebagai peserta diklat yang pernah mengikuti kegiatan diklat DMB berasal dari organisasi/instansi yang bekerja sama langsung dengan pusdiklat PB

		mengikuti pendidikan dan pelatihan?	mengikuti pendidikan dan pelatihan?	untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan?	BNPB?
		Bagaimana Proses penyuluhan yang dilakukan sehingga banyak peserta diklat yang mengikuti kegiatan diklat Pusdiklat PB BNPB?	Bagaimana Proses penyuluhan yang dilakukan sehingga banyak peserta diklat yang mengikuti kegiatan diklat Pusdiklat PB BNPB?	Bagaimana Proses penyuluhan yang dilakukan sehingga banyak peserta diklat yang mengikuti kegiatan diklat Pusdiklat PB BNPB?	
		Apa saja media yang digunakan ketika mensosialisasikan kegiatan diklat kepada peserta diklat?	Apa saja media yang digunakan ketika mensosialisasikan kegiatan diklat kepada peserta diklat?	Apa saja media yang digunakan ketika mensosialisasikan kegiatan diklat kepada peserta diklat?	Dalam bentuk apa penyuluhan/sosialisasi yang diterima oleh bapak/ibu
3	Adaptasi	Apakah kurikulum beserta metode yang diberikan disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan bencana non alam yang sedang atau sering terjadi di Indonesia?	Apakah kurikulum beserta metode yang diberikan disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan bencana non alam yang sedang atau sering terjadi di Indonesia?	Apakah kurikulum beserta metode yang diberikan disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan bencana non alam yang sedang atau sering terjadi di Indonesia?	Apakah kurikulum beserta metode ajar yang diberikan, disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan non alam yang sedang terjadi atau sering terjaids Indonesia?
		Seperti apa cara pusdiklat Pb BNPB mengadaptasi kondisi yang terjadi kedalam kurukulum pelatihan?	Seperti apa cara pusdiklat Pb BNPB mengadaptasi kondisi yang terjadi kedalam kurukulum pelatihan?	Seperti apa cara pusdiklat Pb BNPB mengadaptasi kondisi yang terjadi kedalam kurukulum pelatihan?	Bagaimana tentang widyaiswara? Apakah materi yang diberikan sudah mengadaptasi bencana atau fenomena sosial yang ada di Indonesia?
		Bagaimana Implementasi widyaiswara dalam memberikan meteri pelatihan?apakah	Bagaimana Implementasi widyaiswara dalam memberikan meteri pelatihan?apakah	Bagaimana Implementasi widyaiswara dalam memberikan	Menurut bapak/ibu sudah cukup efektif dan memuaskan kompetensi dari parah pelatih atau

		ada evaluasi setelah kegiatan ini selesai?	ada evaluasi setelah kegiatan ini selesai?	meteri pelatihan?apakah ada evaluasi setelah kegiatan ini selesai?	trainer yang disediakan?
--	--	--	--	--	--------------------------



Lampiran 1 - hasil wawancara

Transkrip Wawancara Informan kunci 1

Informan Penelitian	Adhityz Nugiana Iskandar	
Jabatan	Kepala Penyelenggara Diklat	
Tanggal wawancara	Rabu 13/07/2022	
Tempat	Graha BNPB	
Hasil Wawancara	<p>1. Bagaimana upaya perencanaan yang dilakukakan Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan pelatihan dasar manajemen bencana?</p> <p>2. Apakah dalam melakukan upaya perencanaan di perhatikan juga periode waktu dan sasaran yang menjadi target dalam pelatihan?</p> <p>3. Apakah realisasi target yang di tetapkan sudah berjalan dengan baik?</p> <p>4. Apakah setiap melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, dilakukan tahapan sosialisasi kepada instansi lain sebagai bentuk upaya ajakan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan?</p> <p>5. Bagaimana Proses penyuluhan yang dilakukan sehingga banyak peserta diklat yang mengikuti kegiatan diklat Pusdiklat PB BNPB?</p> <p>6. Apa saja media yang digunakan ketika mensosialisasikan kegiatan diklat kepada peserta diklat?</p> <p>7. Apakah kurikulum</p>	<p>Biasanya perencanaan pendidikan dan pelatihan ini kami rencanakan pada rapat kerja awal tahun sehingga pada pelaksanaannya tidak digagas dalam waktu yang tidak berdekatan dengan waktu pelaksanaan. Dan dalam pelaksanaan diklat Dasar Manajemen Bencana (DMB) waktu pelaksanaannya disesuaikan dengan kelender kerja tahunan Pusdiklat PB BNPB. Ya, tentunya dalam melakukan upaya perencanaan dalam kegiatan Diklat Dasar Manajemen Bencana kami selaku penyelenggara sangat memperhatikan periode waktu dan sasaran dari peserta yang akan mengikuti diklat “Iya, jadi proses penyuluhan atau sosialisasi yang di</p>

	<p>beserta metode yang diberikan disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan bencana non alam yang sedang atau sering terjadi di Indonesia?</p> <p>8. Seperti apa cara pusdiklat Pb BNPB mengadaptasi kondisi yang terjadi kedalam kurikulum pelatihan?</p> <p>9. Bagaimana Implementasi widyaiswara dalam memberikan materi pelatihan?apakah ada evaluasi setelah kegiatan ini selesai?</p>	<p>lakukan ke peserta diklat baik dari kalangan pemerintah,dunia usaha dan akademisi Biasanya proses sosialisasinya sama,disampaikan dikegiatan rakornas Pusdiklat PB mengundang semua pihak. Kalaau untuk kalangan yang lebih luas biasanya informasi media yang kami gunakan bisa berupa media elektronik seperti menyebarkan panflet digital secara bebas di media sosioal maupun media-media elektronik lainnya sehingga diharapkan mampu menarik minat dan daya Tarik bagi calon peserta untuk mengikuti kegiatan pendidikan dan Pelatihan”</p> <p>“untuk kurikulum dan metode ajarannya tentunya disesuaikan dengan fenomena bencana yang sering terjadi atau sedang terjadi seperti bencana non alam yang di rasakan seperti Covid-19. Hal demikian, dilakukan untuk memberikan suatu pemahaman bagi para peseta diklat mengenai tata cara</p>
--	--	---

		<p>penanggulangan bencana di Indonesia seperti manajemen logistic dan peralatan, manajemen data dan informasi serta manajemen bencana. Biasanya, pihak pusdiklat memiliki lembaga yang bertugas mengevaluasi program-program dan kurikulum tentang diklat Dasar Manajemen Bencana yang akan diberikan kepada calon peserta diklat. tentunya setelah melakukan serangkaian kegiatan pelatihan DMB akan selalu ada evaluasi kegiatan yang dilaksanakan seperti yang saya jelaskan di atas. Evaluasi yang biasa dilakukan seperti melakukan penilaian terhadap aspek sikap dan perilaku dimana hal tersebut terdiri dari segi kehadiran ketepatan hadir dikelas, kemudian etika dan sopan santun, selanjutnya aspek keterampilan terdiri dari kecakapan ketika mengikuti praktek/simulasi, melaksanakan tugas, keaktifan dalam berdiskusi selama pembelajaran. aspek</p>
--	--	---

		<p>penguasaan materi mencakup bahan ujian tertulis. indikator penguasaan tersebut adalah angka yang dihasilkan dari jawaban peserta dalam ujian tertulis, yang dilakukan setelah seluruh materi diklat dalam kurikulum diberikan</p>
--	--	--



Lampiran 2 - hasil wawancara

Transkrip Wawancara Informan kunci 2

Informan Penelitian	Nuranisa	
Jabatan	Subkoordinator Sub Bidang Pemantauan dan Evaluasi	
Tanggal wawancara	Rabu 13/07/2022	
Tempat	Graha. BNPB	
Hasil Wawancara	<p>1. Bagaimana upaya perencanaan yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan pelatihan dasar manajemen bencana?</p> <p>2. Apakah dalam melakukan upaya perencanaan di perhatikan juga periode waktu dan sasaran yang menjadi target dalam pelatihan?</p> <p>3. Apakah realisasi target yang di tetapkan sudah berjalan dengan baik?</p> <p>4. Apakah setiap melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, dilakukan tahapan sosialisasi kepada instansi lain sebagai bentuk upaya ajakan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan?</p> <p>5. Bagaimana Proses penyuluhan yang dilakukan sehingga banyak peserta diklat yang mengikuti kegiatan diklat Pusdiklat PB BNPB?</p> <p>6. Apa saja media yang digunakan ketika mensosialisasikan kegiatan diklat kepada</p>	<p>“Tentunya pihak Pusdiklat PB BNPB sudah memiliki tabel rencana kegiatan Diklat Dasar Manajemen Bencana (DMB) yang disesuaikan kepada program-program yang sudah ada. Sudah pasti dalam melakukan perencanaan pihak penyelenggara selalu memperhatikan periode waktu yang sudah ditentukan, hal dilakukan agar seluruh rencana yang ditetapkan berjalan sesuai dengan periode waktu kerja. Ya, pada pelaksanaan dilapangan seluruh kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik atau sudah sesuai dengan rencana yang sudah ditetapkan sebelumnya. Karena peserta yang mengikuti diklat terbilang sudah cukup karena dari setiap daerah peserta yang mengikuti 39-40 peserta”</p> <p>“Tentunya dalam upaya sosialisasi untuk melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan, pihak Pusdiklat PB</p>

	<p>peserta diklat?</p> <p>7. Apakah kurikulum beserta metode yang diberikan disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan bencana non alam yang sedang atau sering terjadi di Indonesia?</p> <p>8. Seperti apa cara pusdiklat Pb BNPB mengadaptasi kondisi yang terjadi kedalam kurikulum pelatihan?</p> <p>9. Bagaimana Implementasi widyaiswara dalam memberikan materi pelatihan?apakah ada evaluasi setelah kegiatan ini selesai?</p>	<p>BNPB selalu bekerja sama dengan pihak-pihak lain terkait baik pihak swasta maupun instansi dalam negeri. Hal tersebut sebagai mana yang diatur berdasarkan peraturan BNPB No 4 tahun 2019 tentang organisasi dan tata kerja BNPB. Untuk proses penyuluhan yang kami lakukan biasanya disampikan dikegiatan rakornas pusdiklat PB , mengundang semua pihak, kalau secara lebih luas, biasanya informasi pelatihan disampikan melalui instgram,twiter,dan wabside Pudiklat PB. Namun yang menjadi kendala dalam proses penyuluhan/sosialisasi,ketika kalau rakornas terbatas,tidak dibuka untuk masyarakat. Jadi alternative lain penyampaian info di instgram,twiter dan wabside.namun yang menjadi kendalahnya karena semua mengikuti sosmed pusdiklat PB, jadi belum tersampaikan semua informasi.</p> <p>“untuk kurikulum dan metode penyampaiannya terbilang sudah sesuai karena dengan fenomena bencana yang sering terjadi atau sedang terjadi seperti bencana non alam dan bencana alam yang di rasakan saat ini, dilakukan</p>
--	---	--

		<p>untuk memberikan suatu pemahaman bagi para peserta diklat mengenai tata cara penanggulangan bencana di Indonesia seperti manajemen logistic dan peralatan, manajemen data dan informasi serta manajemen bencana. Biasanya, pihak pusdiklat memiliki lembaga yang bertugas mengevaluasi program-program dan kurikulum tentang diklat Dasar Manajemen Bencana karena diklat ini diberikan kepada calon peserta didik. tentunya setelah melakukan serangkaian kegiatan pelatihan DMB akan selalu ada evaluasi kegiatan yang dilaksanakan seperti yang saya jelaskan di atas. Evaluasi yang biasa dilakukan seperti melakukan penilaian terhadap aspek sikap dan perilaku di mana hal tersebut terdiri dari segi kehadiran ketepatan hadir di kelas, kemudian etika dan sopan santun, selanjutnya aspek keterampilan terdiri dari kecakapan ketika mengikuti praktek/simulasi, melaksanakan tugas, keaktifan dalam berdiskusi selama pembelajaran. aspek penguasaan materi mencakup bahan ujian tertulis. indikator penguasaan tersebut adalah angka yang dihasilkan dari jawaban peserta dalam ujian tertulis,</p>
--	--	--

		yang dilakukan setelah seluruh mata diklat dalam kurikulum diberikan”.
--	--	--



Lampiran 3 - hasil wawancara

Informan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Aryanto Duwintara - Ahnad Syaputra - Agus Hardiyanto 	
Infroman	Peserta Diklat	
Tanggal wawancara	Rabu 14/07/2022	
Hasil Wawancara	<p>1. Apakah Bapak/Ibu dalam mengikuti kegiatan diklat yang dilakukan Pusdiklat PB BNPB Bapak/Ibu merencanakan diri sebagai peserta diklat? Atau apakah Bapak/Ibu mengetahui rencana Pusdiklat PB BNPB dalam melakukan kegiatan diklat?</p> <p>2. Apakah waktu yang ditetapkan berjalan sesuai dengan rencana dan tahapan yang sudah dibuat oleh Pusdiklat PB BNPB?</p> <p>3. Bagaimana kurikulum beserta metode yang diberikan sudah sesai?</p> <p>4. Apakah Bapak/Ibu sebagai peserta diklat yang pernah mengikuti kegiatan diklat DMB berasal dari organisasi/instansi yang bekerja sama langsung dengan pusdiklat PB BNPB??</p> <p>5. Seperti apa penyuluhan atau informasi yang diberikan membuat bapak/ibu tertarik mengikuti kegiatan diklat ini?</p> <p>6. Apakah kurikulum beserta metode</p>	<p>“Menurut saya diklat yang diselenggarakan oleh pusdiklat PB sudah cukup efektif. Karena peserta diklat sangat aktif terlebihnya saya sendiri, karena ketika mengikuti diklat materi dan metode yang diberikan oleh trainer sudah sesuai dengan kurikulum yang sudah saya pelajari sehingga mudah dimengerti dan materinya dikaitkan dengan fenomena bencana yang sedang terjadi di indoneisa. seperti, Bencana Non alam yang dirasakan saat ini (Covid-19). YA, saya sudah cukup memahami perihal materi yang sudah berikan oleh Trener dikarenakan cara memberikan materinya yang sangat efisien”</p> <p>“terkait diklat dasar manajemen bencana saya mendapatkan informasi dari atasan saya. Untuk proses penyuluhan atau</p>

	<p>pembelajaran yang diberikan disesuaikan dengan tempat dimana bapak/ibu berasal?</p> <p>7. Apakah kurikulum beserta metode ajar yang diberikan, disesuaikan dengan kondisi bencana alam dan non alam yang sedang terjadi atau sering terjadi di Indonesia?</p> <p>8. Bagaimana tentang widyaiswara? Apakah materi yang diberikan sudah mengadaptasi bencana atau fenomena sosial yang ada di Indonesia?</p> <p>9. Selama bapak/ibu mengikuti kegiatan diklat DMB, apakah bapak/ibu mengerti dengan sepenuhnya dan memahami hasil dari kegiatan tersebut? Dan Menurut bapak/ibu sudah cukup efektif dan memuaskan kompetensi dari para pelatih atau trainer yang disediakan?</p>	<p>sosialisasi yang diberikan oleh pihak penyelenggara diklat dasar manajemen bencana melalui surat resmi yang diundang oleh pihak pusdiklat PB. Menurut saya rasa belum puas, karena dalam proses penyuluhan atau sosialisasi yang diberikan oleh pusdiklat PB belum maksimal karena waktu mengikuti proses sosialisasi ini dengan menggunakan media online yaitu ZOOM, jadi apa yang disampaikan oleh pihak penyelenggara terkait proses pelaksanaan diklat DMB saya tidak begitu paham”</p> <p>“ya, setelah saya mengikuti diklat Dasar manajemen Bencana (DMB) ini saya merasa apa yang dijadikan bahan materi disesuaikan dengan kondisi bencana yang sering terjadi bencana belakangan ini baik bencana alam maupun bencana sosial. seperti yang saya jelaskan sebelumnya materi beserta kurikulum dan metode yang diberikan memang sudah sesuai dengan fenomena</p>
--	---	--

		<p>bencana yang terjadi. perihal widyawawa/trener yang diberikan sudah sangat sesuai dengan standar kurikulum dan memiliki kapasitas, kompetensi dan pengetahuannya dibidang penanggulangan kebencanaan. tentunya selama saya mengikuti kegiatan ini banyak ilmu dan pengalaman baru yang saya dapatkan seperti manajemen bencana logistic dan peralatan serta manajemen informasi. kemudian untuk tingkat efektivitas dari para Trener saya rasa sudah cukup memberikan apa yang saya butuh dalam mengikuti pelatihan ini”</p>
--	---	---

LEMBAR DISPOSISI	
PLH. KEPALA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PB	
	Rahasia : <input type="text"/> Penting : <input type="text"/> Biasa : <input type="text"/>
Kode :	Tgl. Penyelesaian & Paraf :
Tanggal Surat	: 22 Juni 2022
Nomor Surat	: 612/WD/VI/2021
Asal	: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
Isi Ringkas	: Permohonan Penelitian dan Informasi Data
Tgl. diterima pengolah	: 1 Agustus 2022
INSTRUKSI / INFORMASI - SURAT	Diteruskan Kepada :
<i>di Fasilitas</i> <i>PK 1/22</i> <i>1/8</i>	<input type="checkbox"/> Bidang Program dan Evaluasi <input type="checkbox"/> Bidang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan <input checked="" type="checkbox"/> Tata Usaha <input type="checkbox"/> Koordinator Widyaiswara <input type="checkbox"/> PPK <input type="checkbox"/>

Lampiran 4 – Dokumentasi Penelitian



Lampiran 5 – Dokumentasi Penelitian



Lampiran 6 – Dokumentasi Proses Diklat Dasar Manajemen Bencana.



EFEKTIVITAS DIKLAT DASAR MANAJEMEN BENCANA (DMB) PADA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENANGGULANGAN BENCANA BADAN NASIONAL PENANGGULANGAN BENCANA

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etangguh.bnpb.go.id Internet Source	3%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	3%
3	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	1%
4	repository.uib.ac.id Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	lib.stialan.ac.id Internet Source	1%