

BAB IV

KESIMPULAN

Penelitian ini teliti membahas mengenai *Kodomo Shokudou* di tiga wilayah di Osaka, yaitu di Nishinari, Izumisano, dan Suminoe sebagai ruang ketiga bagi masyarakat sekitar, khususnya anak-anak dengan menggunakan konsep ruang yang dikemukakan oleh Soja. Soja membagi ruang menjadi tiga, yaitu *first space* atau ruang pertama (rumah), *second space* atau ruang kedua (sekolah atau tempat kerja), dan *third space* atau ruang ketiga, yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil analisis mengenai *Kodomo Shokudou* sebagai ruang ketiga yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa peran *Kodomo Shokudou* sangat membantu masyarakat dalam meringankan sedikit beban dan masalah yang sedang mereka hadapi.

Hagu Shokudou berperan memberikan fasilitas dan ruang bagi anak-anak yang ditinggal ibu tunggalnya bekerja. Selain makan, mereka dapat bermain, belajar, hingga menginap sementara sembari menunggu ibu tunggalnya pulang bekerja dan menjemput mereka. Selain itu, *Hagu Shokudou* terbuka bagi orang tua tunggal yang sedang dalam kesulitan ekonomi yang membuat mereka tidak dapat makan makanan yang bergizi. Walaupun *Hagu Shokudou* tidak bertahan lama, hal-hal sederhana yang mereka berikan dan

ajarkan kepada para pengunjungnya sangat berkesan, terutama ketika mereka mengajarkan pengunjung anak-anak untuk membuat sumpit di malam tahun baru. *Hagu Shokudou* sudah dianggap seperti rumah kedua bagi para pengunjungnya.

Sama halnya dengan *Hagu Shokudou*, *Nishinari Kodomo Shokudou* juga terbuka bagi siapa pun. Peran pengurus *Nishinari Kodomo Shokudou* sangat berkesan, karena mereka mampu memberi suasana kekeluargaan bagi para pengunjungnya. Program-program yang diberikan pun juga menyenangkan. Walaupun pandemi *COVID-19* melanda dan membuat terbatasnya kegiatan yang rutin dilakukan, hal itu tidak menghalangi mereka untuk tetap menjaga kebersamaan. Hal tersebut membuat para pengunjung merasakan suasana rumah di *Nishinari Kodomo Shokudou*.

Selain *Hagu Shokudou* dan *Nishinari Kodomo Shokudou*, *Kirin no Ie* juga memberi ruang kebersamaan. Dalam satu waktu, *Kirin no Ie* dapat menjadi ruang belajar sekaligus ruang keluarga, di mana pada siang harinya *Kirin no Ie* memberi anak-anak waktu untuk belajar dan pada malam harinya mereka dapat menikmati suasana kekeluargaan yang terjalin di dalam *Kirin no Ie*. Program belajar yang diberikan oleh *Kirin no Ie* sangat berguna bagi anak-anak yang tidak bisa sekolah, yaitu sekolah *online* gratis Clulu. Hal tersebut membuat para pengunjung *Kirin no Ie* berkesan dan bahagia ketika berada di sana.

Hal ini membuktikan bahwa kegiatan yang biasa dilakukan di ruang pertama dan ruang kedua dapat dilakukan pula di ruang ketiga.