BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan riset dari uraian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan yakni Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDN Cipete Utara 13 Pagi Jakarta Selatan mendapatkan hasil penelitian yaitu belum optimal, meskipun pembelajaran dilakukan secara online guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran saat daring, mempersiapkan materi berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Mengenai pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan Whatsapp untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu Whatsapp digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.

Secara teknik dari hasil variabel komunikasi terdapat masalah pada faktor penyampaian informasi, yaitu kurangnya sosialisasi ke wali murid perihal proses pengoperasian media yang digunakan.

Disposisi atau sikap dari pelaksana, pendidik memang telah siap dengan program PJJ ini namun tidak banyak wali murid yang mengaku maish belum siap dengan adanya PJJ ini. Mereka kesulitan dalam hal mendidik anaknya sendiri terlebih bagi wali murid yang bekerja. Terlebih dalam PJJ ini memerlukan jaringan yang stabil untuk menunjang proses belajar mengajar .

namun tidak semua wilayah yang jaringannya selalu stabil . dan juga keterbatasan kuota yang dimiliki oleh Guru ataupun peserta didik dalam mengadakannya karena keterbatasan kempuan finansial yang dimiliki orang tua murid berbeda-beda, dimana orang tua Murid harus menambah dana tambahan untuk tuntutan terlaksananya pembelajran daring tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari peneliti yang sudah dibahas sebelumnya penulis ingin memberikan saran untuk para implementor kepada pendidik, agar tetap selalu membimbing dan mendampingi dengan sabar serta membuat menerapkan pembelajaran semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring, serta menyajikan materi disertai animasi, video, gambar. Kepada para orang tua, agar tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.

5.2.1 Secara Praktis

Berdasarkan hasil kesimpulan dari peneliti yang sudah dibahas sebelumnya, penulis ingin memberikan saran untuk para implementor pada SDN Cipete Utara 13 Pagi bersama dengan pemerintah membangun, mengedukasi dan mendidik anak bangsa dan menjadi generasi penerus nantinya siap mengahadapi perubahan zaman.

5.2.2 Secara Teoristis

Berdasarkan hasil kesimpulakn teori yang di gunakan dalam riset ini hanya menggunakan satu teori yaitu Implementasi Kebijakan George Edward III. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya semoga dapat menggunakan teori Implementasi kebijakan dari sumber lain. Sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih meluas dari segi aspek apa saja yang juga berpengaruh terhadap implementasi kebijakan selain yang dikemukakan oleh Edward III.

UNIVERSITAS NASIONAL