

DAFTAR PUSTAKA

- Benediktus Vito, Hetty Krisnani, & Risna Resnawaty. **Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota**. PROSIDING KS: RISET & PKM. VOLUME: 2 NOMOR: 2 HAL: 147 – 300. ISSN: 2442-4480
- Cut Rilma Fadhilah. 2021. **Peran Guru dalam Pembentukan Karakter disiplin Siswa di MIN 2 Aceh Besar**. Makalah Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Hal 9-13.
- Devi, Auliana Diana. 2020. **Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat**. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Hal 1-13.
- Drs. Ibrahim Musa, M.A., Ph.D. 2015. **Paradigma Sistem Pendidikan Nasional**. *SEMINAR NASIONAL “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran”*.
- Erna Juliyanti. 2020. **Peran Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Siswa di MAN 2 Model Medan**. Makalah Skripsi Universitas Negeri Islam Sumatera Utara Medan. Hal 1-77
- Faizah, Nurul. 2019. **Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 2 Klaten**. Jurnal
- Gazali, Marlina. 2013. **Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan untuk Mencerdaskan Bangsa**. Jurnal Al-Ta’dib. Vol. 6. No. 1, Hal 126-136
- Hakim, Lukman. 2016. **Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang**

Sistem Pendidikan Nasional. Jurnal Edutech. Vol. 2, No. 1 ISSN: 2442-6024 e-ISSN: 2442-7063

Harsono, Dwi. February 2012. **Menuju Indigenisasi Sosial Indonesia.** FISTRANS Institute/MASISKA. 85

Ling, Loa Mei. 2019. **Institusi Sosial : Perannya dalam Keberlangsungan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Jakarta.** Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran, dan Ilmu Kesehatan. Vol 3, No. 2, Hal 193-200. ISSN-L 2579-6410

Munirah. 2015. Sistem Pendidikan di Indonesia: **Antara Keinginan dan Realita.** AULADUNA. VOL. 2 NO. 2 ISSN: 233-245 244

Murni Yanto dan Irwan Fathurrochman. 2019. **Manajemen Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.** Jurnal Konseling dan Pendidikan 7. No. 3

Novia Angela. **Sistem Sosial.** Modul Esa Unggul.

Nuryanta, Nanang. 2015. **Reorientasi Pendidikan Nasional dalam Menyiapkan Daya Saing Bangsa.** Jurnal eL-Tarbawi. Vol. 8. Hal 1-18. ISSN: 1979998-5

Saat, Sulaiman. 2013. **Pendidikan sebagai Institusi Sosial.** Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 16(2), Hal 178-187.

S. Suryana. 2020. **Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan.** Jurnal Universitas Negeri Semarang. Vol 14. No. 1

Tatang M. Amirin. 1992. **Pokok-Pokok Teori Sistem.** Jakarta : Rajawali Pers

Wahid Khoirul Ikhwan. 2015. **Implementasi Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri di Kabupaten Tulungagung.** JOURNAL PEDAGOGIA ISSN 2089 -3833 Volume. 4, No. 1



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

a. Panduan Wawancara

Wawancara secara umum merupakan suatu percakapan yang terstruktur dimana terdapat seseorang yang mengajukan suatu pertanyaan dan yang lainnya memberikan jawaban atau tanggapan dari pertanyaan tersebut.

Pertanyaan kepada Kepala Sekolah SD Negeri Cipayung 01 :

- 1) Menurut pandangan Bapak/Ibu, bagaimana gambaran umum tentang kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah ini? Apakah sejauh ini peran pendidik dan tenaga kependidikan dalam mendukung kegiatan pendidikan di sekolah ini sudah terpenuhi?
- 2) Bagaimana pengelompokan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kegiatan pembelajaran, sejauh ini apakah sudah sesuai dengan bidang yang diampu?
- 3) Bolehkah bapak/ibu menjelaskan bagaimana pembinaan yang dilakukan kepada pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah ini untuk meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam bekerja?
- 4) Bagaimanakah strategi bapak dalam memberikan motivasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja nya?
- 5) Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan hal-hal apa saja yang biasa bapak lakukan untuk mendukung pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja nya?
- 6) Apakah sarana dan prasarana yang diberikan atau yang ada di sekolah sudah cukup memumpuni? Atau adakah keterbatasan pada sarana dan prasarana penunjang pendidikan di sekolah atau instansi pendidikan tersebut?
- 7) Apakah kurikulum yang diterapkan di sekolah/instansi pendidikan disini sudah sesuai dengan kondisi atau situasi yang ada dan terjadi

dimasa sekarang ini? Atau adakah kekurangan atau kesenjangan pada kurikulum yang diberlakukan di sekolah/instansi pendidikan ini?

- 8) Apakah biaya pendidikan di sekolah/instansi pendidikan ini dibiayai oleh pemerintah kabupaten atau biaya pendidikan dibiayai oleh orang tua murid? Jika dibayarkan oleh orang tua murid, berapa perkiraan nominal biaya persemester atau perbulannya?

Pertanyaan kepada Guru atau Tenaga Pendidikan SD Negeri Cipayung 01 :

- 1) Bagaimana peran guru terkait dengan pendidikan pada siswa?
- 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?
- 3) Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan di sekolah?

Pertanyaan kepada Orang Tua/Wali Murid SD Negeri Cipayung 01 :

- 1) Apa yang diharapkan orang tua menyekolahkan anak di sekolah ini?
- 2) Apakah ibu dan ayah bekerja? Sejauh mana orang tua bisa mendampingi anak dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah?
- 3) Bagaimana peran guru dan tenaga pendidik di sekolah ini?
- 4) Apakah peran dari guru dan tenaga pendidikan di sekolah ini sudah sesuai dengan yang diharapkan?

Pertanyaan kepada Perwakilan Murid SD Negeri Cipayung 01 :

- 1) Bagaimanakah cara mengajar guru anda pada saat pembelajaran dikelas?
- 2) Bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran?
- 3) Bagaimanakah dengan materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru?
- 4) Media apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?

- 5) Metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?
- 6) Guru mata pelajaran apa yang sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anda?



TRANSKRIP WAWANCARA

1. Bapak H. Endin Saepudin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cipayung 01, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.

Tanggal : Senin, 24 Januari 2022

Pukul : 08.41 Pagi WIB

- 1) Menurut pandangan Bapak/Ibu, bagaimana gambaran umum tentang kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada sekolah ini? Apakah sejauh ini peran pendidik dan tenaga kependidikan dalam mendukung kegiatan pendidikan di sekolah ini sudah terpenuhi?

Jawab :

Sesuai dan tidak sesuai itu tergantung penerimaan murid-murid, yang jelas Sekolah sudah sesuai dengan Kurikulum yang berlaku (K 13). Jika ditanya sudah sesuai, sudah, sesuai dengan K 13 untuk menyempurnakan K 13 itu kita menambahkan Kurikulum Karakter (radikalisme, terorisme dan ekstrimisme) dan Kurikulum Lingkungan Hidup.

- 2) Bagaimana pengelompokan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kegiatan pembelajaran, sejauh ini apakah sudah sesuai dengan bidang yang diampu?

Jawab :

Kalau di Sekolah ini adanya pengelompokan, pengelompokan itu dibagi menjadi 2. Kelompok guru kelas rendah dan Kelompok guru kelas tinggi. Kelompok guru kelas rendah yaitu kelas 1, 2, dan 3. Dan Kelompok guru kelas tinggi yaitu kelas 4, 5, dan 6. Jadi beda program pembelajaran ke siswanya.

- 3) Bolehkah bapak/ibu menjelaskan bagaimana pembinaan yang dilakukan kepada pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah ini untuk meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam bekerja?

Jawab :

Pembinaan kepada guru secara continue (berkelanjutan) persatu bulan adanya pertemuan khusus untuk melakukan peninjauan apakah kesulitan dari guru dalam mengatasi. Setiap mau masuk kelas, kita selalu briefing (pengarahan) apa hari ini yang akan diajarkan. Selalu menggali tingkat kesulitan dan mencari solusi bersama. Lalu untuk menambah wawasan guru diberikan pelatihan-pelatihan di luar sekolah. Tidak hanya guru mengajar, bikin SP, pulang, jadi dia harus memiliki inovasi dari luar.

- 4) Bagaimanakah strategi bapak dalam memberikan motivasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerjanya?

Jawab :

Dalam memberikan motivasi, saya memberikan kesempatan kepada guru-guru atau tenaga pendidik untuk mengikuti penataran dan memperoleh pengetahuan dari luar. Dan selalu menggali kesulitan dan mencari solusinya bersama-sama.

- 5) Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan hal-hal apa saja yang biasa bapak lakukan untuk mendukung pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerjanya?

Jawab :

Adanya briefing, memberikan mereka kesempatan melakukan penataran, dan diperbolehkan guru untuk memperoleh pengetahuan dari luar. Jadi misalkan SMA harus sekolah lagi untuk menambah ilmu dan wawasannya. Yang mengajar disini harus SI yang sebisa mungkin jurusannya pendidikan. Bagaimana kalau misalkan ada yang dari Ekonomi, Akuntansi atau sejenisnya ingin mengajar disini, jika kita membutuhkan dengan basic ilmunya tidak apa-apa tapi harus ada kewajiban dari sekolah untuk kuliah lagi mengambil pendidikan dengan tujuan ilmu pendidikannya masuk.

- 6) Apakah sarana dan prasarana yang diberikan atau yang ada di sekolah sudah cukup memumpuni? Atau adakah keterbatasan pada sarana dan

prasarana penunjang pendidikan di sekolah atau instansi pendidikan tersebut?

Jawab :

Kalau sarana dan prasarana dalam pendidikan oke, tidak masalah karena memang tercukupi dari Dana BOS. Jadi Dana BOS itu digunakan untuk mencukupi kebutuhan siswa dalam belajar. Alhamdulillah. Untuk fisik, bangunan, atau sejenisnya kita pemenuhannya itu melalui Pemerintahan Daerah/Pusat. Cukup tidak? Tidak akan ada cukup untuk pendidikan pasti akan ada kurangnya terus. Untuk biaya pendidikan pun dibiayai oleh Dana BOS.

- 7) Apakah kurikulum yang diterapkan di sekolah/instansi pendidikan disini sudah sesuai dengan kondisi atau situasi yang ada dan terjadi dimasa sekarang ini? Atau adakah kekurangan atau kesenjangan pada kurikulum yang diberlakukan di sekolah/instansi pendidikan ini?

Jawab :

SD Negeri Cipayung 01 ini menggunakan Kurikulum 13 (K 13) yang sudah ditetapkan secara nasional. Untuk menambah wawasan dan menunjang K 13, sekolah ini pun ada yang dinamakan kurikulum karakter yang langsung diberikan dari Pemerintah Kabupaten yang dibimbing langsung oleh PUSKUR (Pusat Kurikulum) yaitu tentang radikalisme, terorisme, dan ekstrimisme agar dari karakter anak tidak tumbuh sikap radikal.

- 8) Apakah biaya pendidikan di sekolah/instansi pendidikan ini dibiayai oleh pemerintah kabupaten atau biaya pendidikan dibiayai oleh orang tua murid? Jika dibayarkan oleh orang tua murid, berapa perkiraan nominal biaya persemester atau perbulannya?

Jawab :

Untuk biaya pendidikan semua dibiayai oleh Dana BOS. Mengenai fisik atau bangunan sekolah pun semua diberikan dari Pemerintah Daerah/Pusat sehingga orang tua murid tidak harus membiayai biaya pendidikan anaknya.

2. Ibu Sri Wibawanti, SH selaku Perwakilan Guru atau Tenaga Pendidik PNS di SD Negeri Cipayung 1, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.

Tanggal : Senin, 24 Januari 2022

Pukul : 09:20 Pagi WIB

1) Bagaimana peran guru terkait dengan pendidikan pada siswa?

Jawab :

Sekolah kami saat masa pandemic sudah masuk ke sesi 50%-50% jadi maksudnya satu kelas dibagi 2. Kami disini memberikan kelas tatap muka full sehari, tetapi yang dirumah tetap mendapatkan materi dan tugas yang sama melalui DARING (Dalam Jaringan). Tetapi mereka juga memberikan hasil belajarnya dipotret lalu dikirim melalui WA (Whatsapp) itu untuk kontrol yang dirumah. Tetapi yang di sekolah sudah aktif seperti belum adanya pandemic karena anak-anak sudah banyak yang divaksinasi. Tugas-tugas kami sebagai guru disini, selain dikelas tentu saja mengajar, adanya pengelompokan masuk kelas ini menjadikan guru harus memberikan pemahaman materi secara berulang. Kita semua tahu bahwa anak jika hanya melihat materi dari link pembelajaran itu terkadang pengetahuannya tidak maksimal sehingga harus dijelaskan secara langsung.

2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawab :

Kami memiliki Kurikulum yang harus ditaati sesuai dengan kurikulum yang dilaksanakan. Kalau saya memberikan komunikasi seluas-luasnya kepada anak, sehingga pada saat mungkin kita sudah selesai mengajar sore atau malam hari itu saya membuka handphone saya untuk komunikasi dengan, ketika anak tidak mengerti dengan materi hari itu juga saya jelaskan jadi tidak menunggu sampai esok atau pertemuan offline atau tatap muka selanjutnya. Kami ada semacam les

private, diluar ada banyak tetapi terkadang anak cenderung lebih banyak mengambil dari gurunya. Kalau di kelas jam belajar itu terbatas ya sehingga kami tambah dengan les private ini.

- 3) Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan di sekolah?

Jawab :

Ada, banyak. Penghambat itu paling dominan itu dari aspek ekonomi karena tidak semua siswa kami ini dari keluarga yang berkecukupan. Contoh kasus ada satu keluarga yang hanya menggunakan satu nomor handphone dari beberapa anaknya. Sehingga beberapa kali harus gantian untuk menggunakan handphonenya. Kalau ada yang seperti itu, biasanya orang tua diharapkan untuk melapor kepada guru, kendala mereka apa kalau pada komunikasi kami akan memberikan jangka waktu yang berbeda dengan anaknya yang fasilitasnya terpenuhi. Lalu ada pula yang handphonenya dipakai kerja oleh orang tuanya, sehingga harus menunggu orang tuanya untuk pulang kerja baru dapat mengerjakan tugas dari kami. Ya kendala yang terjadi tidak jauh dengan aspek ekonomi, kemampuan orang tua untuk memberikan fasilitas kepada anak. Makanya di sekolah swasta biasanya sudah ada yang zoom meeting tapi kami belum bisa, karena memang semua tidak semua anak memiliki fasilitas yang memumpuni untuk melakukan zoom meeting. Kalau dari pendukung pembelajarannya dari sekolah itu ialah pemberian buku-buku pembelajaran dari Dana BOS.

1. Ibu Desi Belawati selaku perwakilan Guru atau Tenaga Pendidik Non-PNS di SD Negeri Cipayung 1, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.

Tanggal : Selasa, 06 September 2022

Pukul : 09:30 Pagi WIB

- 1) Bagaimana peran guru terkait dengan pendidikan pada siswa?

Jawab :

Peran guru terkait pendidikan pada siswa di era sekarang, anak-anak kan lebih luas karena ya tau sendiri kan ya. Dari sosmed (sosial media), dari handphone dia bisa menggunakan handphone sendiri jadi saya rasa peran guru sangat penting. Di kelas pun bukan hanya untuk pembelajaran saja, jadi seperti sikap, aturan, segala macam tetap kita arahkan. Apalagi di sekolah dasar ini memang dasarnya tempat dimana anak tercipta dan terbentuk. Jadi menurut saya peran guru dan tenaga pendidik di sekolah ini sangat penting sekali. Kalau dari peran sekolah kepada siswa biasanya diadakan kegiatan-kegiatan di sekolah. Misalnya hari ini ada kegiatan imunisasi, kegiatan ini merupakan salah satu kerjasama dengan pihak puskesmas. Lalu kemarin, belum lama kami mengadakan lebaran anak yatim, jadi anak-anak sendiri yang inisiatif menabung, sedekah sendiri, sisa uang jajan. Alhamdulillah kemarin terkumpul untuk membagikan 105 anak yatim. Banyak sekali kegiatan untuk mendukung anak, apalagi anak-anak yang kekurangan, dan didata untuk di daftarkan ke KIP (Kartu Indonesia Pintar).

- 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawab :

Untuk peningkatan mutu, mungkin gurunya haru tetap belajar terus, guru tetap harus belajar. Seperti teknologi kan semakin lama semakin maju. Pada zaman kita dulu, teknologi tidak terlalu

dipergunakan, sekarang kita harus lebih terbuka dengan perkembangan teknologi itu sendiri. Guru diharapkan dapat melek teknologi, anak-anak juga diperkenalkan dengan bagaimana cara menggunakan teknologi yang baik dan benar agar terarah. Kita juga sebagai guru ada kegiatan perkumpulan guru untuk membahas suatu metode pembelajaran yang baru. Jadi gurunya pun terus belajar untuk ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada di sekolah ini.

- 3) Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan di sekolah?

Jawab :

Faktor penghambat yang pertama mungkin dari kemarin selama pandemi terasa banget faktornya, terutama kita kan dari sekolah negeri. Ekonominya itu kurang merata, jadi ada yang punya, ada yang tidak punya. Misalnya dari faktor handphone saja, kita belajar PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh), ada beberapa anak yang keterbatasan karena tidak memiliki handphone jadi itu kendalanya. Kalau sudah masuk tatap muka seperti sekarang ini sih, Alhamdulillah semua bisa mengikuti pembelajaran di dalam kelas. Lalu faktor penghambat lainnya, saya rasa pada tingkat kecerdasan anak yang berbeda-beda, lalu keadaan anak sendiri pun dapat menjadi faktor penghambat, kadang anak memiliki masalah sendiri di rumah, jadi saat di sekolah belajarnya terganggu. Sehingga guru SD itu bukan hanya sekedar menjadi pengajar saja, kita jadi guru BK (Bimbingan Konseling).

**4. Ibu Sumarsih selaku perwakilan Orang Tua/Wali Murid SD Negeri
Cipayung 1, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.**

Tanggal : Selasa, 06 September 2022

Pukul : 09:40 Pagi WIB

- 1) Apa yang diharapkan orang tua menyekolahkan anak di sekolah ini?

Jawab :

Seperti umumnya orang tua yang lain, bimbingan dari luar selain dari rumah kan sangat diperlukan. Guru kan pengganti orang tua juga. Jadi seperti biasa, yang pertama tujuannya adalah pengembangan pada akhlaknya. Karenakan sekolah pada masa sekarang ini, terutama SD Negeri Cipayung 1 ini kan tujuannya pada akhlak ya terutama ilmu pengetahuan, lalu pembiasaan dari segi agama dari guru islam maupun guru non islam pun ada. Kalau soal penilaian itu berkaitan dengan kegiatan sehari-hari. Jadi yang terpenting ialah akhlaknya dan karakter siswanya.

- 2) Apakah ibu dan ayah bekerja? Sejauh mana orang tua bisa mendampingi anak dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah?

Jawab :

(Ibu Rumah Tangga), yang jelas orang tua di rumah hanya membimbing. Untuk membimbing dan menemani saat belajar. Orang tua di rumah pun memberikan arahan-arahan yang di instruksikan oleh guru. Jadi kita sebagai orang tua meneruskan instruksi yang diberikan oleh guru di sekolah.

- 3) Bagaimana peran guru dan tenaga pendidik di sekolah ini?

Jawab :

Sesuai dengan visi dan misi sekolah sih selama ini cukup memuaskan.

- 4) Apakah peran dari guru dan tenaga pendidikan di sekolah ini sudah sesuai dengan yang diharapkan?

Jawab :

Kalau itu tergantung pribadi sendiri. Kalau didasarkan pada visi dan misi sekolah itu menurut saya sudah cukup. Cuma kalau anak ingin pembelajaran yang lebih luas bisa dari luar, walaupun dari sekolah ini saya rasa sudah cukup.

1. Ana Agustina Ramadani, Faridza, Parsha Karina Pudjiati, Xavero Shaquile Adrian selaku Perwakilan Murid Kelas 5 SD Negeri Cipayung 1, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.

Tanggal : Selasa, 06 September 2022

Pukul : 09:51 Pagi WIB

1) Bagaimanakah cara mengajar guru anda pada saat pembelajaran dikelas?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, *“seru dan juga menyenangkan.”*
- Faridza, *“seru, menyenangkan, dan mudah dipahami.”*
- Parsha Karina Pudjiati, *“iya, seru juga. Terus mudah dipahami, cara mengajarnya juga menyenangkan.”*
- Xavero Shaquile Adrian, *“mudah dipahami dan bisa dimasukkan kedalam pikiran (dapat dimengerti).”*

2) Bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, *“suka bercanda, jalan-jalan pas belajar.”*
- Faridza, *“iya suka bercanda”*
- Parsha Karina Pudjiati, *“iya suka bercanda-canda, kadang situasinya tenang juga sih. Tapi kadang-kadang kalau ngga ada guru suka ramai.”*
- Xavero Shaquile Adrian, *“iya suka bercanda”*

- 3) Bagaimanakah dengan materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, “masuk.”
- Faridza, “masuk.”
- Parsha Karina Pudjiati, “masuk.”
- Xavero Shaquile Adrian, “masuk.”

- 4) Media apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, “gambar.”
- Faridza, “gambar juga.”
- Parsha Karina Pudjiati, “kadang gambar, kadang tulisan di papan tulis.”
- Xavero Shaquile Adrian, “sama, gambar dan tulisan juga.”

- 5) Metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, “dari papan tulis dan mencatat dari papan tulis.”
- Faridza, “iya dari papan tulis.”
- Parsha Karina Pudjiati, “iya papan tulis terus mencatat.”
- Xavero Shaquile Adrian, “dari papan tulis, lalu dicatat.”

- 6) Guru mata pelajaran apa yang sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anda?

Jawab :

- Ana Agustina Ramadani, “guru matematika.”
- Faridza, “guru matematika juga.”
- Parsha Karina Pudjiati, “sama, guru matematika juga.”
- Xavero Shaquile Adrian, “guru matematika”

DAFTAR GAMBAR



Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1

(Source : Data Pribadi Peneliti tanggal 24 Januari 2022)



Ruang Guru Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1

(Source : Dokumentasi Pribadi tanggal 06 September 2022)

DOKUMENTASI WAWANCARA



**Wawancara dengan Bapak H. Endin Saepudin selaku Kepala Sekolah
SDN Cipayung 1**

(Source : Data Pribadi Peneliti tanggal 24 Januari 2022)



**Wawancara dengan Ibu Desi Belawati selaku Guru Non-PNS
SDN Cipayung 1**

(Source : Data Pribadi Peneliti tanggal 6 September 2022)



**Wawancara dengan Ibu Sumarsih selaku Orang Tua/Wali Murid
SDN Cipayung 1**

(Source : Data Pribadi Peneliti tanggal 6 September 2022)



Lembar Ketersediaan Bimbingan



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TERAKREDITASI BAN-PT

Jl. Sawo Mania No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.146, Fax. 7802718-7802719
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : info@unas.ac.id

Nomor : 907/WD/XI/2021 Jakarta, 8 November 2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : Kesiediaan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth : Prof. Dr. Syamsiah Badruddin, M. Si.
Dosen FISIP Universitas Nasional
di Jakarta

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
Meminta Kesiediaan Bapak/Ibu untuk membimbing skripsi yang di susun oleh:

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
NPM : 183112350350074
Program Studi/Jurusan : Sosiologi
Judul Skripsi : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan di Kabupaten Bogor.

Kesiediaan Bapak/Ibu memberikan bimbingan secara intensif sangat kami harapkan. Diminta Bapak/Ibu Memberikan jawaban segera dengan memberikan tanda tangan dibawah ini dan untuk menghitung beban tugas, diminta segera mengembalikanya kepada Pimpinan Fakultas melalui Sekretariat.

Demikian, terima kasih.

Bersedia/Tidak Bersedia*
Sebagai Pembimbing


Prof. Dr. Syamsiah Badruddin, M. Si.
*coret yang tidak perlu


Wakil Dekan
Dr. Ahmad Muksin, M. Si.



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

Lembar Konsultasi Skripsi

Nama Mahasiswa/i : Ni Nyoman Kayika Manuhita

NPM : 183112350350074

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri dengan Tingkat Akreditasi Minimal B di Kabupaten Bogor, Jawa Barat.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	14 Oktober 2021	Revisi Judul, Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	
2	16 Oktober 2021	Revisi Metode Penelitian	
3	8 November 2021	Keberlanjutan Hasil Revisi	
4	17 Desember 2021	Arahan dalam Melakukan Wawancara	
5	7 Januari 2022	Arahan untuk Penulisan dan Pengambilan Data Penelitian	
6	12 Juli 2022	Revisi Proposal BAB I-V Skripsi	
7	13 Juli 2022	Revisi Teknik Penulisan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka	
8	26 Juli 2022	Revisi Hasil Akhir dari BAB I-V	

Jakarta, 02 Agustus 2022

Ketua Program Studi

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si

Riwayat Hidup Penulis

Keterangan Diri



Nama	Ni Nyoman Kayika Manuhita
Tempat/Tanggal Lahir	Bogor, 7 Juni 2000
NIM	183112350350074
Program Studi	Sosiologi
Semester	VIII (Genap)
Tahun Ajaran	2018/2019
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Hindu
Status Perkawinan	Belum Menikah
Pekerjaan	Mahasiswa
Alamat	Jalan Batuhulung III No. 5 RT03/RW01, Kecamatan Margajaya, Bogor Barat
Riwayat Pendidikan	SDN Polisi 4 Kota Bogor (2006-2012) SMP Taruna Andigha (2012-2015) SMAN 7 Kota Bogor (2015-2018)
Riwayat Pekerjaan	-
Riwayat Organisasi	Pramuka PMR Paskibra Pencak Silat Taekwondo Paduan Suara
Pengalaman	<ul style="list-style-type: none">• Pernah mengikuti Kegiatan Pengabdian Masyarakat Sociology On Camp IV di Kampung Urug, Desa Kiarapandak, Kecamatan Sukajaya, Kabupaten Bogor, Jawa Barat.• Praktek Kerja Lapangan di Dinas Sosial Kota Bogor.

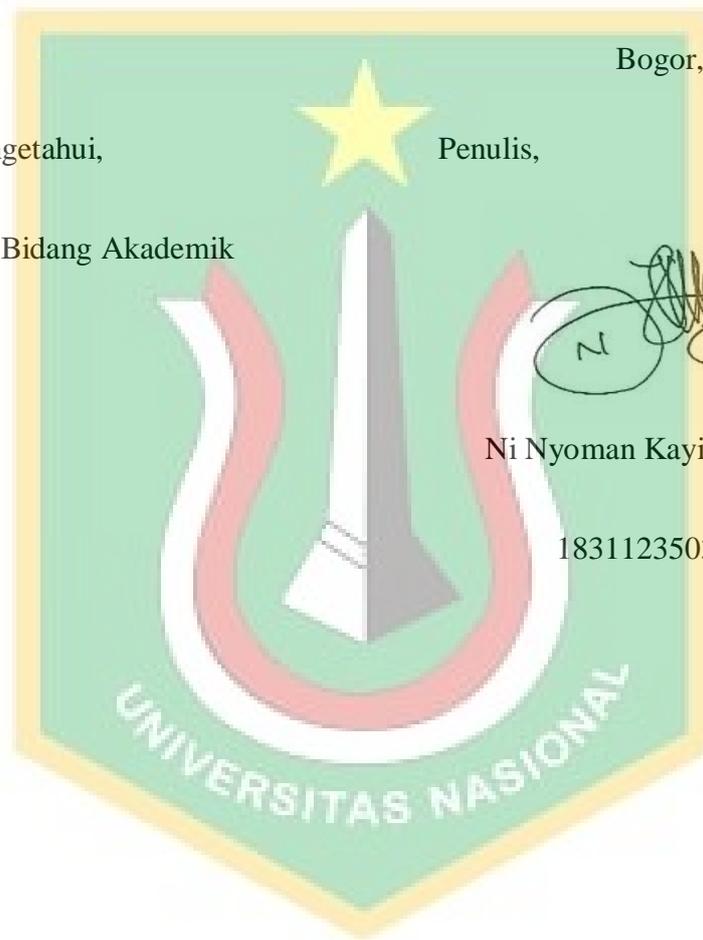
Demikian daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat keterangan yang tidak benar maka saya bersedia dituntut di muka pengadilan serta bersedia, menerima segala tindakan yang diambil oleh pemerintah.

Bogor, 10 Agustus 2022

Mengetahui,

Penulis,

DP. Bidang Akademik



Ni Nyoman Kayika Manuhita

183112350350074

SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI DENGAN TINGKAT AKREDITASI MINIMAL B DI KABUPATEN BOGOR, JAWA BARAT

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

%

PUBLICATIONS

18%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	6%
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
3	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	2%
4	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
5	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
6	Submitted to Pascasarjana Universitas Negeri Malang Student Paper	1%
7	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%

8	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	<1 %
9	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
10	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<1 %
11	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
12	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
13	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus Student Paper	<1 %
14	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
15	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
16	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
17	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
18	Submitted to Kyungpook National University	

<1 %

19

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

<1 %

20

Submitted to Universitas Trilogi

Student Paper

<1 %

21

Submitted to Padjadjaran University

Student Paper

<1 %

22

Submitted to Universitas Terbuka

Student Paper

<1 %

23

Submitted to Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya

Student Paper

<1 %

24

Submitted to Universitas Airlangga

Student Paper

<1 %

25

Submitted to Universitas Negeri Semarang

Student Paper

<1 %

26

Submitted to Institut Agama Islam Negeri
Manado

Student Paper

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off