



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERAN SEKOLAH SEBAGAI INSTITUSI SOSIAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI CIPAYUNG 1 KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)*

Ni Nyoman Kayika Manuhita

183112350350074

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

Agustus, 2022



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ROLE OF SCHOOL AS SOCIAL INSTITUTIONS IN PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL CIPAYUNG 1 BOGOR DISTRICT**

UNDERGRADUATE THESIS

*Submitted as one of the Requirements to Obtain a
Sociology Bachelor's Degree (S. Sos)*

Ni Nyoman Kayika Manuhita

183112350350074

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Agustus, 2022



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Kayika Manuhita



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar
Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor
Diajukan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sosiologi (S.Sos)

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

Ketua Program Studi

Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar Negeri
Cipayung 1 Kabupaten Bogor

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Drs. Adi Prakosa, M.Si Ttd 
Penguji I : Dr. Aris Munandar, M.Si Ttd 
Penguji II : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si Ttd 

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 01/September/2022



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar
Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor
Diajukan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sosiologi (S.Sos)

Disahkan
Jakarta, September 2022

Dosen Pembimbing

Dekan

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

ABSTRAK

Nama : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Nomor Pokok Mahasiswa : 183112350350074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar Negeri
Cipayung 1 Kabupaten Bogor

<p>Kata Kunci</p> <p>Pendidikan, Pendidikan sebagai Institusi Sosial, Peran Sekolah, Peran Guru dan Tenaga Kependidikan.</p>	<p>Penelitian ini membahas mengenai Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 di Kabupaten Bogor. Dengan rumusan masalah mengenai bagaimana peran guru dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan pendidikan Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor dan apakah peran tersebut sudah berjalan dengan yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa peran guru dan tenaga kependidikan di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 di Kabupaten Bogor dan mengetahui apakah peran guru dan tenaga kependidikan sudah sesuai dengan segala kondisi yang sedang terjadi di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor. Adapun penelitian ini menggunakan Teori Struktural Fungsional menurut August Comte dan Teori AGIL menurut Talcott Parsons. Metode pengolahan data yang digunakan penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data primer, dimana pengumpulan data utama yang saya terapkan ialah dengan melakukan suatu observasi, wawancara mendalam, dan juga dokumentasi yang dilakukan di lapangan. Hasil penelitian ini diantaranya :</p> <p>Peran dari Guru dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 setelah saya mewawancarai beberapa informan ialah pada Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 ini peran guru maupun tenaga kependidikannya sangat mempengaruhi individu yang ada pada ruang lingkup ini. Dimana guru memiliki peran mendidik, mengajar, dan melatih murid agar dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat.</p>
<p>Pembimbing</p>	<p>Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si</p>

ABSTRACT

Name : Ni Nyoman Kayika Manuhita
Student Identification Number : 183112350350074
Study Program : Sosiologi
Thesis Title : The Role of School as Educational Institutions in Public
Elementary School Cipayung 1 Bogor Distric

Key Words

Education, Education as an Social Institution, The Role of School, The Role of Teachers and Education Personnel.

This study discusses the role of school as an Social Institutions in Public Elementary School Cipayung 1 Bogor Distric. With the formulation of the problem regarding the role of teachers and education personnel in the implementation of education at the Cipayung 1 State Elementary School, Bogor Distric and whether this role has been running as expected. The purpose of this study was to find out what the role of teachers and education staff at the Cipayung 1 State Elementary School in Bogor Regency was and to find out whether the role of teachers and education personnel was in accordance with all the conditions that were happening at the Cipayung 1 Public Elementary School, Bogor Distric. This research uses Structural Functional Theory according to August Comte and AGIL Theory according to Talcott Parsons. The data processing method used in this research is descriptive qualitative method and the data collection technique used in this study uses primary data collection techniques, where the main data collection that I apply is by conducting observations, in-depth interviews, and also documentation carried out in the field. The results of this study include:

The Role of Teachers and Education Personnel in Cipayung 1 Public Elementary School After I interviewed several informants, at Cipayung 1 Public Elementary School, the role of teachers and education personnel greatly influences individuals within this scope. Where the teacher has the role of educating, teaching, and training students so that they can adapt to society.

Mentor

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah dengan judul **Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1 Kabupaten Bogor** ini berhasil diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional. Selain itu, karya ilmiah ini juga bertujuan untuk menambah wawasan tentang inovasi sosial bagi para pembaca dan juga bagi penulis.

Selama menyusun dan mengerjakan skripsi ini, penulis mendapatkan doa dan dukungan serta bantuan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, baik, dan lancar. Oleh karena nya, penulis mengucapkan terimakasih Kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah melimpahkan karunia serta nikmat kepada penulis dalam bentuk apapun yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua dan keluarga saya Bapak I Nengah Suastawa (Alm) dan Ibu Komang Yeni Trisnawati yang telah berhasil dalam merawat, membimbing, serta memberikan semuanya untuk kelulusan dan kakak-kakak saya yang paling saya sayangi Ni Putu Manacika Manupada dan Ni Made Wacika Manutara yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A sebagai Rektor Universitas Nasional.
4. Ibu Adilita Pramanti, S. Sos, M. Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
5. Ibu Erna Ermawati Chotim M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
6. Bapak *Kamaruddin Salim*, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan Kepada penulis.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang saya tekuni.
8. Seluruh dosen, staf, dan civitas program studi sosiologi yang telah mengedukasi dan membantu dalam kelancaran penulis menjalani masa perkuliahan.

9. Barni sebagai binatang peliharaan kesayangan saya yang menemani saya selama menyusun skripsi ini.
10. Dewi Mulyani, Devi Sinta Sumarlina, Astrid Amelia Noviyanti, Nurul Khofipah, Rahmi Siti Meidina, Okis Mulyatina, Roslaini Anista Januar, Ela Liansa Sabila, Sri Trisnawati Djayusman, Yanuar Budi Kusuma, Michael William Andrian, dan Dion Harley Hakim selaku rekan penulis dari awal memasuki perkuliahan hingga sekarang.
11. Arinda Eterna Prayety selaku rekan saya sejak SMP yang menemani saya hingga sekarang
12. Seluruh teman-teman Program Studi Sosiologi Universitas Nasional angkatan 2018

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membagi sebagian pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan makalah ini.

Saya menyadari, makalah skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan makalah skripsi ini.

Bogor, 10 Agustus 2022



Ni Nyoman Kayika Manuhita

(183112350350074)

DAFTAR ISI

#

COVER/SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DOKUMENTASI WAWANCARA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
2.2 Pengertian dari Kajian Kepustakaan.....	19
2.2.1 Teori AGIL Menurut Talcott Parsons.....	19
2.2.2 Teori Fungsionalisme Struktural menurut August Comte.....	20
2.2.3 Pendidikan Sebagai Sistem.....	22
2.2 Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Penentuan Informan.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Profil SD Negeri Cipayung 1	41
4.1.2 VISI, MISI, dan Tujuan SD Negeri Cipayung 1	41
4.1.3 Struktur Organisasi SD Negeri Cipayung 1 Tahun 2021-2022	43
4.1.4 Data Kondisi Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1	44
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Peran Sekolah sebagai Institusi Sosial	50
4.2.2 Peran Sekolah	71
4.2.3 Peran Guru dan Tenaga Kependidikan	73
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR TABEL

Tabel Perbedaan Lembaga Sosial, Grup Sosial, dan Organisasi Sosial	7
Tabel Data Pokok Pendidikan Sekolah Dasar	8
Tabel Data Status Kepegawaian Pendidikan Sekolah Dasar	8
Grafik Komponen yang Menunjang Sistem	28
Grafik Sistem Pendidikan	29
Diagram Hierarki Suprasistem dan Subsistem	31
Diagram Hubungan Suprasistem, Sistem dan Subsistem	32
Tabel Alasan Penentuan Informan	34
Tabel Karakteristik Informan	36
Tabel Jadwal Penelitian	40
Struktur Organisasi SD Negeri Cipayung 1 Tahun 2021-2022	43
Tabel Indikator Kelayakan dan Kinerja SD Negeri Cipayung 1	44
Tabel Keadaan Murid SD Negeri Cipayung 1	44
Tabel Keadaan Guru SD Negeri Cipayung 1	45
Tabel Sarana dan Prasarana SD Negeri Cipayung 1	45
Tabel Kondisi Ruang Kelas SD Negeri Cipayung 1	47
Tabel Sekolah Dasar Negeri di Beberapa Kecamatan di Kabupaten Bogor	53
Tabel Kependudukan dan Kepala Keluarga di Kecamatan Cibinong	54
Tabel Jumlah Murid dan Guru Menurut Status Sekolah	54
Tabel Struktur Kurikulum Sekolah Dasar	65

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Pemikiran.....	33
Kondisi Lapangan Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1	48
Kondisi Gedung Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1.....	48
Kondisi Ruang Kelas Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1.....	49
Kondisi Mushola Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1	49
Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1	99
Ruang Guru Sekolah Dasar Negeri Cipayung 1	99



DOKUMENTASI WAWANCARA

Wawancara dengan Bapak H. Endin Saepudin.....	100
Wawancara dengan Ibu Desi Belawati	100
Wawancara dengan Ibu Sumarsih.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	86
Transkrip Wawancara 1	89
Transkrip Wawancara 2	92
Transkrip Wawancara 3	94
Transkrip Wawancara 4	96
Transkrip Wawancara 5	97
Transkrip Dokumentasi.....	100
Lembar Ketersediaan Bimbingan	102
Lembar Bimbingan Skripsi.....	103
Riwayat Hidup Penulis.....	104

