

## DAFTAR PUSTAKA

- Agindawati , Isye Nuriyah.2019. *Implementasi Kebijakan Publik dari Perspektif Penyelenggaraan Pengawasan Implementation of Public Policy from the Monitoring Perspective*. Jurnal Inspirasi Volume 10 Nomor 1.98.  
<http://inspirasi.bpsdm.jabarprov.go.id/index.php/inspirasi/article/view/68/47>
- Budhayanti, Clara Ika Sari dan , Lorensius Noel Praba.2021. *Pelatihan Strategi Pembelajaran Daring Bagi Guru-Guru di SDN O1 dan O5 Pluit*. ,vol 5. No 5.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma.2020.*Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar*.Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1.58.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89/pdf>
- Kementerian pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi.  
<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B7B8FA36C020F206AA3E> di akses pada 9 juni 2022 jam 9:26
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/luncurkan-program-guru-belajar-kemendikbud-bantu-guru-laksanakan-pembelajaran-jarak-jauh>. Diakses 16 juni 2022 jam 17.30
- Khairy, Mohamad Padli. *Implementasi Program Layanan PAndawa Berbasis Online Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Kantor Bpjs Kabupaten Bogor)*. (Jakarta,2021).
- Kurniawan, Asep.*Metodologi penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018).

Maulidina, Firda. *Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid19: Studi Kasus Terhadap Pembelajaran Pai Di Kelas Viii Smpn 3 Kota Tangerang Selatan.*(Jakarta,2020)

Maharani, Khairunnisa,” *pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap Kinerja karyawan (Studi Kasus Bank Syariah Mandiri KC Bandar Jaya Lampung Tengah)*”(Lampung:Skripsi IAIN Metro,2019).10

Pengelola web kemdikbud.2020.”Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19”,  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>, diakses pada 6 April 2022 pukul 13.07

Radar cirebon.com.(24 Oktober 2020. Di akses pada 14 juni 2022. Dari  
<https://www.radarcirebon.com/2020/10/24/60-persen-guru-kesulitan-pji/>

Sinambela, Lijan Poltak. *Manajemen Sumber Daya Manusia: membangun tim kerja yang solid untuk meningkatkan kinerja.* cet-ke1. (Jakarta: Bumi Aksara,2016).

Sanjaya, Wina.*Penelitian Pendidikan: jenis, Metode, dan prosedur. Edisi Pertama.* (Jakarta:Kencana,2013).

Toto, dan Endang Rustendi.2021. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Program Pelatihan Dan Pendidikan Dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia.* Volume

**Lampiran :**

**WAWANCARA GURU YANG MENGIKUTI PELATIHAN**

**Nama : Muliati gulo, S.Pd. K**

**Guru Mapel : Guru Agama Kristen**

- 1) Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Menambah keterampilan dalam mengajar
  - Menggali potensi dan menambah wawasan ilmu dalam IT
- 2) Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak mengganggu
- 3) Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Ya mendukung
- 4) Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Blended learnig
  - Mengajar secara daring /virtual
- 5) Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Online (zoom, google meet, google form)
- 6) Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Implementasi blended learning
  - Implementasi mengajar secara daring/virtual
- 7) Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja!
  - Internet kurang stabil

- Peserta didik kendala HP

**Nama : Khairiah Sara Diva, S.Pd**

**Guru Mapel : Guru IPA**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Supaya mendapat wawasan dan ilmu baru
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Ya
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?

Cara mengimplementasi metode pembelajaran secara online seperti blendid learning
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Metode blendid learning secara online
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Mengkolaborasi cara pembelajaran online seperti google form dan software lainnya
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja!
  - Koneksi internet yang tidak stabil

**Nama : Dra. Mardianis**

**Guru Mapel : Guru IPA**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Untuk meningkatkan KBM saat pandemic covid-19
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Sesuai dengan mapel yang di ampu
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Aplikasi online/zoom
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Powerpoint
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet

**Nama : Luluk ul Badriyah, S.Kom**

**Guru Mapel : Prakarya**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Menggali potensi diri, menambah wawasan
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Ya
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Metode PJJ (aplikasi/software)
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Online
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Implementasi langsung selama PJJ
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet kurang stabil

**Nama : S.M Tamba, S.Pd**

**Guru Mapel : Bahasa Inggris**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Agar peserta didik tidak mengalami Lost learing /mendapatkan atau mempelajari metode pembelajaran jarak jauh
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Agak sedikit menyita waktu
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Sangat mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Cara melaksanakan Blended Learning, megoperasikan google form, zoom, dll
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Dengan menggunakan pelatihan jarak jauh
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Mengajar peserta didik dengan menggunakan google meet, google form, dan zoom
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Kendala yang di temukan dalam PJJ, peserta didik kurang siap dalam perangkat dan kuota

**Nama : Panca Rakhmawati, S.Pd**

**Guru Mapel : IPS**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Menambah wawasan ilmu
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Blended Learning
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Zoom
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Penggunaan google form, PPT dalam pembelajaran
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet tidak konek, sinyal lemah



**Nama : Rahmayanti, S.Pd**

**Guru Mapel : IPS**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Menambah ilmu wawasan
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Blended Learning
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Zoom, wa group
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Penggunaan media belajar
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet/jaringan

**Nama : Yanizar, M.Pd**

**Guru Mapel : Matematika**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Menggali potensi diri
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Ya
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Blended Learning
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Online
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Implementasi blended learning, google form
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet kurang stabil

**Nama : Ria Anggraini, S.Pd**

**Guru Mapel : Matematika**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?

Menambah pengetahuan mengenai media pembelajaran blended learning

2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak karena dilakukan di luar jam mengajar
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Strategi pembelajaran jarak jauh di masa pandemi
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - Blended learning
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - Penggunaan media pembelajaran seperti quizziz dalam pembelajaran
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - Internet kurang stabil

**Nama : Vivi Ningtias, S.Pd**

**Guru Mapel : PKN**

1. Apa motivasi Anda mengikuti pelatihan pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid-19?
  - Untuk menambah keterampilan dalam mengajar secara daring, belajar tentang software/aplikasi yang dikembangkan di sekolah
2. Apakah proses pelatihan mengganggu kinerja Anda?
  - Tidak, justru malah menambah kinerja
3. Apakah rekan kerja atau atasan mendukung Anda untuk mengikuti pelatihan?
  - Ya, mendukung
4. Apa saja materi pelatihan yang Anda pelajari?
  - Metode dan pembelajaran jenis software/aplikasi
5. Metode apa yang di gunakan saat pelatihan?
  - E-learning, Blended learning
6. Apa saja penerapan pelatihan di pekerjaan Anda?
  - E-learning/virtual, synchronous dan asynchronous
7. Apakah ada kendala saat penerapan pelatihan di pekerjaan Anda? Kalau ada apa saja?
  - kualitas internet kurang maksimal, sinyal lemah
  - kurang focus karena selain pelatihan saya juga harus mengajar atau mengerjakan tugas lainnya(multitasking)

## WAWANCARA GURU YANG TIDAK MENGIKUTI PELATIHAN

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

**NAMA : Sri Lestari, S.Pd**

**GURU : BAHASA INDONESIA**

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

Jawabannya

1. Karena tidak di tugaskan
2. Ada karena tidak memiliki ilmu wawasan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh

**NAMA : Sri Yulastuti, M.Pd**

**GURU : IPA**

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

Jawabannya :

1. Karena tidak di tugaskan
2. Belum terbiasa menggunakan pembelajaran PJJ, jadi masih mengalami kesulitan

**NAMA : Ali Mahfud, S.Kom**

**GURU : TIK**

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

Jawabannya :

1. Karena tidak di tugaskan
2. Kesulitan mengajar praktek, karena tidak semua anak memiliki computer yang memadai untuk praktek di rumah

**Nama : Shelawati R, S.Pd**

**Guru : Bahasa inggris**

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

Jawabannya :

1. Karena tidak di tugaskan
2. Kurangnya ilmu tentang media pembelajaran yang di gunakan saat pembelajaran jarak jauh

**Nama : Dra Mulyani**

**Guru : Bahasa Indonesia**

1. Apa alasan Anda tidak mengikuti pelatihan?
2. Apa ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh tanpa adanya pelatihan?

Jawabannya :

1. Karena tidak di tugaskan
2. Jadi kurang tahu media dan metode pembelajaran jarak jauh, jadi harus belajar mandiri





# Manajemen Pelatihan pembelajaran jarak jauh SMPN 61 Jakarta di masa pandemic Covid 19

*by* Moh. Syamsul Arifin 4

---

**Submission date:** 02-Sep-2022 08:19AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1891004346

**File name:** RIPSU\_Moh.\_Syamsul\_Arifin\_NPM.\_173112351540214\_UPDATE\_1\_SEP.docx (761.82K)

**Word count:** 12038

**Character count:** 79128



# Manajemen Pelatihan pembelajaran jarak jauh SMPN 61 Jakarta di masa pandemic Covid 19

## ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://rahmadkhairul.files.wordpress.com">rahmadkhairul.files.wordpress.com</a> Internet Source	8%
2	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%
3	<a href="http://repository.unp.ac.id">repository.unp.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://today.line.me">today.line.me</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://www.scilit.net">www.scilit.net</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.unibos.ac.id">repository.unibos.ac.id</a> Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On