

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Manajemen pelatihan di SMP pembelajaran jarak jauh guru SMPN 61 Jakarta Barat di masa pandemic Covid 19.

- 1) Pada point pertama mengenai motivasi para peserta pelatihan sudah cukup baik karena menyadari bahwa pentingnya pelatihan tersebut seperti untuk menambah wawasan, menambah ilmu, menambah keterampilan, menggali potensi.
- 2) Pada point yang kedua mengenai apakah proses pelatihan mengganggu kinerja ada yang merasa sedikit terganggu ada juga yang tidak merasa terganggu.
- 3) Point ketiga mengenai dukungan rekan kerja dan atasan dari hasil penelitian semuanya saling mendukung baik rekan kerja maupun atasan.
- 4) Point keempat mengenai materi pelatihan yang di pelajari seperti metode PJJ (aplikasi/software), cara mengimplementasikan metode pembelajaran secara online, cara melaksanakan blended learning, cara mengoperasikan google form dan zoom.
- 5) Point ke lima mengenai metode yang di gunakan saat pelatihan yaitu : dengan menggunakan pelatihan jarak jauh melalui zoom, WA Group, E-learning dan Blended Learning.

6) Point keenam mengenai apa saja yang sudah di terapkan selama pelatihan di lingkungan pekerjaan seperti implementasi Blended Learning, menggunakan PPT, google meet, google form, dan zoom. Point ke tujuh mengenai kendala yang dialami oleh peserta pelatihan seperti kualitas internet yang kurang maksimal serta kurangnya fokus selama pelatihan karena peserta juga harus mengerjakan tugas lain seperti mengajar.

Guru yang tidak mengikuti pelatihan alasanya karena tidak mendapatkan tugas dari atasan, dan guru yang tidak mengikuti pelatihan megalami kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh, seperti tidak memiliki ilmu wawasan yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh, Belum terbiasa menggunakan pembelajaran PJJ, jadi masih mengalami kesulitan, Kesulitan mengajar praktek, karena tidak semua anak memiliki computer yang memadai untuk praktek di rumah, Kurangnya ilmu tentang media pembelajaran yang di gunakan saat pembelajaran jarak jauh, Jadi kurang tahu media dan metode pembelajaran jarak jauh, jadi harus belajar mandiri.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Manajemen pelatihan yang di laksanakan di SMP 61 Jakarta sudah terlaksana dengan baik namun perlu adanya evaluasi seperti memberikan waktu yang cukup luang untuk mengadakan pelatihan agar para guru lebih fokus melaksanakan pelatihan sehingga hasilnya akan lebih maksimal.

5.2 Saran

1. Memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan yang lebih banyak, sehingga banyak peserta pelatihan yang menerima ilmu
2. Diharapkan pihak sekolah memberikan waktu khusus untuk pelatihan agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar sehingga lebih fokus dalam mengikuti pelatihan.
3. Dengan adanya PJJ capaian pembelajaran perlu ditingkatkan dengan menggunakan sarana atau media internet

