



UNIVERSITAS NASIONAL

MANAJEMEN PELATIHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH GURU

SMPN 61 JAKARTA DI MASA PANDEMIC COVID 19

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

MOH. SYAMSUL ARIFIN

NPM. 173112351540214

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

2022



UNIVERSITAS NASIONAL
MANAGEMENT OF DISTANCE LEARNING TRAINING THE
TEACHERS IN SMPN 61 JAKARTA DURING THE PANDEMIC COVID-19

SKRIPSI

Suggested as a prerequisite for obtaining a Bachelor of
Public Administration (S.AP)

MOH. SYAMSUL ARIFIN

NPM. 173112351540214

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTEMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION

2022



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Moh. Syamsul Arifin
Nomor Pokok Mahasiswa : 173112351540214
Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh
Guru SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic
Covid 19
Diajukan untuk : Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP)

Disahkan

Jakarta, Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Dekan

Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si



Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Syamsul Arifin

NPM : 173112351540214

Judul Skripsi : Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Guru
SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic Covid 19

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian Persyaratan ini saya buat.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Moh. Syamsul Arifin

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Moh. Syamsul Arifin

NPM : 173112351540214

Program Studi : Ilmu Administrasi Publik

Judul Skripsi : Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Guru
SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic Covid 19

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP

Pembimbing I/Penguji I : Dr. Syaipudin, M.Si

Pembimbingan II/Penguji II : Dr. Bhakti Nur Avianto, S.IP., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 20./09/2022



[Handwritten signature]
.....

[Handwritten signature]
.....

[Handwritten signature]
.....

ABSTRAK

Nama : Moh. Syamsul Arifin
Program Studi : Administrasi Publik
Judul : Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Guru
SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic Covid 19

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Guru SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic Covid 19, metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara, observasi serta wawancara. Metode pengolahan data menggunakan Triangulasi. Berdasarkan landasan teori yang dikemukakan Lijan Poltak Sinambela yaitu Penilaian kebutuhan pelatihan, Memastikan kesiapan organisasi terhadap pelatihan, Mengkondisikan lingkungan belajar, Berbagai keterampilan manajemen diri, Metode pelatihan, Evaluasi program pelatihan. Dari hasil penelitian ini dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik meski mengenai kendala yang dialami oleh peserta pelatihan seperti kualitas internet yang kurang maksimal serta kurangnya fokus selama pelatihan karena peserta juga harus mengerjakan tugas lain seperti mengajar.

Kata kunci : Manajemen, pelatihan, kompetensi, masa pandemic
Dosen Pembimbing : Dr. Bhakti Nur Avianto, SIP., M.Si

ABSTRACT

Name : Moh. Syamsul Arifin
Program studies : Public Administration
Title : Management Of Distance Learning Training The Teachers
In SMPN 61 Jakarta During The Pandemic Covid 19

This study aims to find out how the distance learning management of teachers at SMPN 61 Jakarta during the Covid-19 pandemic is, the method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques by means of observation and interviews. The data processing method uses triangulation. Based on the theoretical basis put forward by Lijan Poltak Sinambela, namely Assessment of training needs, Ensuring organizational readiness for training, Conditioning the learning environment, Various self-management skills, Training methods, Evaluation of training programs. From the results of this study, it can be said to be effective despite the obstacles experienced by the training participants such as the internet quality that is less than optimal and the lack of focus during the training because the participants also have to do other tasks such as teaching.

Key words : Management, training, competence, pandemic period
Mentor : Dr. Bhakti Nur Avianto, SIP, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmatNya sebagai akibatnya saya bisa menuntaskan penelitian ini menggunakan judul “Manajemen Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Guru SMPN 61 Jakarta Di Masa Pandemic Covid 19” Peneliti sangat berharap semoga penelitian ini bisa menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Peneliti juga menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan penelitian ini sebab keterbatasan pengetahuan serta pengalaman peneliti. buat itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membentuk berasal pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang sudah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yaitu pada:

1. Dr. Drs. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional;
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional;
3. Bapak Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Sekaligus dosen pembimbing peneliti.

Terima kasih banyak sudah meluangkan ketika, dan sudah menyampaikan masukan dan saran serta motivasi pada peneliti, selama peneliti menuntut ilmu semenjak semester satu sampai kini dan sudah bersedia membimbing serta mengarahkan peneliti selama Menyusun skripsi serta memberikan poly ilmu serta solusi di setiap permasalahan atas kesulitan dalam penelitian skripsi ini.;

4. Prof. Dr. Lijan Poltak Sinambela, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti. Terima kasih sekali telah meluangkan waktu, dan sudah memberikan masukan dan saran dan motivasi pada peneliti, selama peneliti menuntut ilmu semenjak semester satu sampai kini dan telah bersedia membimbing serta mengarahkan peneliti selama kuliah di Universitas Nasional.
5. Dr. Mary Ismowati, M.Si selaku koordinator program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial serta Ilmu Politik Universitas Nasional.
6. Bapak Angga Sulaiman, S.I.P., M.AP, selaku Sekretaris acara Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional;
7. seluruh dosen, staff dan karyawan program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial serta Ilmu Politik;
8. Bapak/bunda guru serta peserta didik-siswi SMP Negeri 61 Jakarta yang sudah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini;
9. Orang Tua, adik saya Dewi Sofiani dan Istri saya Ana Nurlaila yang telah menyampaikan semangat, motivasi, dan dukungan selama penelitian;

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah membantu dengan yang setimpal. Peneliti mengharapkan skripsi ini memberikan manfaat. Peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan masukan dan kritik yang membangun berasal berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa berguna bagi pembaca serta seluruh pihak khususnya pada bidang Administrasi Negara.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penelitian	7
BAB II Tinjauan Pustaka	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kerangka Teoritis	11
2.2.1 Manajemen Pelatihan	11
2.2.2 Pentingnya Pelatihan.....	13
2.2.3 Strategi Pelatihan.....	15
2.2.4 Manfaat Pelatihan.....	17

2.2.5 Mendesain Aktivitas Pelatihan yang Efektif	24
2.2.6 Proses Pelatihan.....	26
2.2.7 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	52
2.2.8 Kerangka Pemikiran	55
BAB III Metode Penelitian	56
3.1 Pendekatan Penelitian	56
3.2 Penentuan Informan	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4 Teknik Analisis Data	59
3.5 Teknik Pengolahan Data	60
3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	61
3.6.1 Lokasi Penelitian	61
3.6.2 Jadwal Penelitian	61
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	62
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	65
BAB V Kesimpulan dan Saran	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	80
Daftar Pustaka	81
Lampiran	83