

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Saat ini penggunaan media sosial tidak terbatas pada kelompok usia. Banyak anak muda menggunakan media sosial sebagai panduan untuk hiburan, jejaring sosial, dan bahan pendukung untuk meningkatkan kinerja akademik. Dari hasil wawancara dan survei yang dilakukan selama penyusunan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa frekuensi, jenis dan isi media sosial berpengaruh signifikan terhadap aktivitas dan kemampuan siswa dalam bersosialisasi atau melakukan pendidikan akademik.

Banyak informasi dan wawasan yang mudah didapat melalui media sosial. Namun, disisi lain ada juga efek negatif ketika anak-anak menggunakannya karena kurang pengawasan orang tua. Oleh karena itu orang tua perlu meningkatkan pemahaman dan wawasannya agar anak tidak terkena dampak buruk dari penggunaan media sosial yang tidak bijak.

Media sosial tidak hanya bermanfaat bagi perkembangan anak, tetapi juga sering merugikan perkembangan mereka. Bisa terjadi jika lingkungan rumah tidak mendukung, lebih baik menggunakan sosial media yang dapat merangsang anak usia dini dan memiliki manfaat jelas bagi perkembangan anak.

Anak-anak harus didorong untuk menetapkan tujuan mereka sendiri yang ingin mereka capai. Orang tua cukup baik untuk memotivasi anak-anak mereka untuk mengatasi masalah ini, dan semakin efektif orang tua berkomunikasi dengan anak-anak mereka, semakin pintar mereka. Karena perkembangan anak usia dini juga mempengaruhi pengetahuan, penting untuk diketahui untuk memahami perkembangan anak dan untuk mempersiapkan berbagai strategi untuk memotivasi anak.

Dampak komunikasi di dunia maya tidak peduli dengan lingkungan. Terutama bagi orang tua yang meninggalkan anaknya, terutama anak kecil yang membutuhkan komunikasi langsung dengan orang tuanya. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan dampak positif dari penggunaan media sosial, orang tua harus terus meningkatkan pola asuh dan komunikasi dengan anak-anaknya.

5.2 Saran

1) Saran teoritis

Saran teoritis yang dihasilkan dari penyusunan penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan ditambah dengan penelitian lebih lanjut mengenai indikasi atau faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pandangan orang tua tentang perlunya peningkatan pendidikan anak usia dini.

2) Saran praktis

Orang tua harus meningkatkan frekuensi dan kualitas komunikasi atau pengawasan untuk memberikan kesempatan penggunaan media sosial sejak

usia dini. Sekolah dan lingkungan juga perlu membantu merangsang perkembangan anak agar dapat memfasilitasi komunikasi dan menumbuhkan interaksi belajar.

