

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Eka Paemba, Fransiska. 2021. *Pelayanan Publik Pada Masa New Normal Pada Kantor Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Tanah Toraja*. Makassar.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara Mandasari.
- Hardiyansyah. 2018. *Kualitas Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Gava Media.
- James D. Mooney, dalam Sutarto, *Dasar-dasar Organisasi*, (Yogyakarta : Gajah Mada Press, 1984)
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pasolong, Harbani. 2010. *Teori Admministrasi Publik*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Steers, M. Richard. 1985. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga

### JURNAL

- Mujlauwidzatul Husna. (2022) “*Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Normal Baru*” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Novita Sari Tanuwijaya, Witarsa Tambunan. (2021) “*Alternatif Solusi Model Pembelajaran untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan Pendidikan*” *Jurnal Manajemen Pendidikan*
- Ucup Supriatna. (2021) “*Flipped Classrom: Metode Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi Covid-19*” *Jurnal Ideas Publishing*

## **MEDIA ONLINE**

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/3-potensi-dampak-sosial-negatif-pandemi-covid-19-bagi-peserta-didik-yang-harus-diwaspadai/>

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/sinergisitas-sudin-pendidikan-wilayah-ii-jakarta-selatan-dalam-menyukseskan-ptm-terbatas-100/>

<https://itjen.kemdikbud.go.id/webnew/2022/01/06/sekolah-di-jakarta-gelar-ptm-100-kepsek-kami-menyambut-baik-keputusan-ini/>

<https://scholar.google.com/citations?user=UY0x7FsAAAAJ&hl=id>

[https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210830105220-37-272180/daftar-sekolah-dki-jakarta-yang-diizinkan-sekolah-tatap-](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210830105220-37-272180/daftar-sekolah-dki-jakarta-yang-diizinkan-sekolah-tatap-muka/2?_gl=1*_1ayw5bn*_ga*cmdHNVZ6VzN2UUxmendpR01hOVhNQk55cXdPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..)

[muka/2?\\_gl=1\\*\\_1ayw5bn\\*\\_ga\\*cmdHNVZ6VzN2UUxmendpR01hOVhNQk55cX](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210830105220-37-272180/daftar-sekolah-dki-jakarta-yang-diizinkan-sekolah-tatap-muka/2?_gl=1*_1ayw5bn*_ga*cmdHNVZ6VzN2UUxmendpR01hOVhNQk55cXdPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..)

[dPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210830105220-37-272180/daftar-sekolah-dki-jakarta-yang-diizinkan-sekolah-tatap-muka/2?_gl=1*_1ayw5bn*_ga*cmdHNVZ6VzN2UUxmendpR01hOVhNQk55cXdPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..)

[dPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210830105220-37-272180/daftar-sekolah-dki-jakarta-yang-diizinkan-sekolah-tatap-muka/2?_gl=1*_1ayw5bn*_ga*cmdHNVZ6VzN2UUxmendpR01hOVhNQk55cXdPUTFhc3VGTktWa21DQ25TU1RZaktGMUxoSUxVbVhIM3hCNmprRg..)



# LAMPIRAN



Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA**

Narasumber:

Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP Suluh Jakarta

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	<i>Effort</i> (Upaya)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?</li><li>2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?</li></ol>
2.	<i>Cost Efficiency</i> (Efisiensi Biaya)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?</li></ol>
3.	<i>Result</i> (Hasil)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?</li><li>2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?</li><li>3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?</li></ol>
4.	<i>Cost Effectiveness</i> (Efektivitas Biaya)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?</li></ol>
5.	<i>Impact</i> (Dampak)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana dampak dari diadakannya</li></ol>

		<p>PTM Terbatas?</p> <p>2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?</p>
--	--	--



Lampiran 2.

## JAWABAN WAWANCARA

**Nama Informan : Ibu Meilida**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

**Tanggal Wawancara: 17 Juni 2022**

### *Effort (Upaya)*

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Iya sudah sesuai. Setelah dikeluarkannya kebijakan pemerintah dalam SKB 4 Menteri yang mengatur proses pembelajaran, langsung saya ikuti dan laksanakan dari panduan kebijakan tersebut. Tetapi tidak bisa semua sekolah dapat mengikuti, ada persyaratan yang harus dipenuhi. SMP Suluh termasuk yang diizinkan untuk mengadakan PTM Terbatas.

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Saya selaku Kepala Sekolah SMP Suluh Jakarta berkoordinasi dengan guru-guru serta orang tua siswa untuk mengisi platform Sekolahmu yang berisikan surat pernyataan bahwa sekolah ingin melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas atau tidak. Dengan mengisi angket

yang berisi pelatihan modul, dengan pembagain 1 modul untuk siswa, 2 modul untuk orang tua, dan 11 modul untuk guru. Jika lulus, maka diizinkan oleh Dinas Pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka. Lalu saya berkoordinasi dengan warga sekitar, RT,RW, lurah, dan camat, serta puskesmas, kepolisian, damkar, serta perwakilan orang tua secara luring di aula sekolah untuk diberikan arahan oleh kepala puskesmas, Dr. Amel terkait protokol kesehatan apabila ingin dilaksanakan proses pembelajaran tatap muka. Kemudian, sekolah memberikan surat pernyataan untuk orang tua siswa bahwa mau mengizinkan dan bisa kerjasama dalam pelaksanaan PTM terbatas. Apabila disetujui orang tua, siswa akan melakukan kegiatan belajar di sekolah. Adapun yang tidak disetujui oleh orang tua, siswa dapat belajar dari rumah. Sekolah juga membentuk tim Satgas yang terdiri dari orang tua siswa, maupun perwakilan siswa untuk memantau protokol Kesehatan selama PTM terbatas berlangsung. Sekolah juga menyediakan wifi gratis untuk siswa belajar di sekolah. Terdapat UKS yang dipisahkan antara putera dan puteri, di dalam UKS kami menyiapkan oksigen, obat-obatan, masker, dan antiseptic. Saat dimulainya PTM terbatas, kami juga memisahkan antara ruang UKS dan juga ruang isolasi. Saat pertama masuk, anak-anak kami di cek suhu terlebih dahulu, jika terdapat yang suhunya diatas 36, maka kami langsung arahkan ke ruang isolasi untuk di

jemput oleh orang tuanya, tidak di izinkan untuk mengikuti pembeajaran di sekolah.

### ***Cost Efficiency (Efisien Biaya)***

1. Apakah anggaran yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Anggaran khusus untuk kebutuhan dalam melaksanakan PTM Terbatas ini tidak ada. Tetapi oleh Dinas Pendidikan diperbolehkan dan diberikan kelonggaran untuk menggunakan dana BOS terkait pelaksanaan protokol kesehatan selama PTM. Seperti pembelian handsanitizer, desinfektan, *thermogun*, pengadaan wastafel, masker, dan pembatas selasar untuk alur jalan. Kami juga menggunakan APBS untuk pengadaan tabung oksigen di sekolah. Untuk tambahan persediaan masker dan air minum untuk siswa ada dana dari orang tua siswa, hal tersebut dikarenakan kantin sekolah yang belum diperbolehkan untuk dibuka.

### ***Result (Hasil)***

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?

Jawab:



Dengan dilaksanakannya PTM Terbatas cukup ada peningkatan dalam hal proses belajar, karena pada saat PTM siswa jadi lebih semangat untuk belajar.

2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kekurangannya yaitu pada jaringan siswa yang belajar dari rumah. Karena PTM Terbatas tidak semuanya masuk ke sekolah. Waktunya terbatas untuk penyampaian materi, hanya 35-40 menit.

3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kelebihannya yaitu

### ***Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)***

1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Sudah sesuai dengan yang ditetapkan. Tetapi untuk kebutuhan air minum dan persediaan masker untuk siswa, orangtua murid berkoordinir untuk dananya.

### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Dampak dari adanya PTM Terbatas yaitu dapat menghindari *lost learning*.

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?

Jawab:

Sebaiknya lebih baik kembali pembelajaran 100% di sekolah.



## JAWABAN WAWANCARA

**Nama Informan : Ibu Novi**

**Jabatan : Guru SMP Suluh Jakarta**

**Tanggal Wawancara: 17 Juni 2022**

### *Effort (Upaya)*

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Iya sudah sesuai dengan kebijakan

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Sekolah menyiapkan protokol kesehatan selama PTM Terbatas berlangsung. Cek suhu, selalu memakai masker. Dalam upaya pembelajaran, sekolah menyediakan wifi, bantuan kuota untuk guru, dan juga bantuan kuota untuk siswa dilihat dari background keluarganya. Penyampaian materi sesuai RPP wajib dijalankan. Materi dibuat melalui slide sebagai bahan ajar. Lalu, setelah pembelajaran selesai dibagikan kepada siswa, baik yang di sekolah maupun di rumah.

### *Cost Efficiency (Efisien Biaya)*

1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Dana yang ditetapkan untuk penunjang prokol Kesehatan tidak melebihi dari yang ditetapkan. Tetapi ada dana dari orang tua murid untuk kebutuhan siswa diluar tanggung jawab sekolah. Seperti untuk persediaan air minum dan masker

### **Result (Hasil)**

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?

Jawab:

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMP Suluh Jakarta ini, hasilnya cukup meningkat dibandingkan BDR ya atau Belajar dari Rumah. Dari sisi guru, harus bisa memberikan materi kepada murid yang di sekolah maupun di rumah. Dari siswa juga yang belajar dari rumah tetap harus bisa mengikuti pembelajaran untuk memenuhi absensi serta tugas yang telah di berikan.

2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Ada kekurangannya dari PTM Terbatas menurut saya karena saat PTM terbatas masih belum 100% di sekolah, masih ada yang belajar dari rumah, sehingga dalam proses pembelajaran belum terfokus pada satu

titik dari pihak guru maupun siswa. Masalah pada jaringan. Kesiapan anak dalam proses pembelajaran kurang, saat data ke sekolah tidak tau materi yang sebelumnya sudah diberikan, untuk siswa yang belajar dari rumah tidak dapat dipantau secara maksimal apakah benar-benar mengikuti materi yang disampaikan atau tidak, dan juga fokus belajar menurun.

3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Untuk kelebihannya menurut saya lebih sedikit daripada kekurangannya. Menurut saya untuk kelebihannya yaitu minat belajar siswa jadi lebih meningkat.

#### ***Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)***

1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Ya, sudah sesuai

#### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Dampak dari adanya PTM terbatas yaitu ada peningkatan dalam pemahan materi yang disampaikan

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM

Terbatas?

Jawab:

Solusinya menurut saya, segera Kembali diadakannya PTM 100% agar

fokus belajar dan pemahaman yang diterima bisa maksimal



## JAWABAN WAWANCARA

**Nama** : Ibu Nevi

**Jabatan** : Guru SMP Suluh Jakarta

**Tanggal Wawancara**: 17 Juni 2022

### *Effort (Upaya)*

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Pada saat PTM terbatas masih terdapat kesulitannya dikarenakan kegiatan belajar mengajar masih 50% di rumah dan 50% di sekolah, jadi siswa yang belajar dari rumah itu kurang maksimal belajarnya karena dilakukan secara daring, tetapi untuk siswa yang belajarnya di sekolah sudah maksimal. Siswa yang belajar dari rumah untuk pemantauan dari gurunya jadi kurang maksimal dan juga bergantung pada sinyal jaringan internet siswa tersebut. Tetapi adapun kelebihanannya, penugasan jadi lebih fleksibel, bisa lewat media apa saja, bisa dengan secara daring. Pada saat PTM terbatas masih ada kesulitannya yaitu anak-anak masih terbiasa belajar dari rumah jadi

suasana saat masuk, siswa masih mengantuk sehingga tidak fokus dalam pembelajaran. Kelebihannya pun dirasakan oleh kami, anak-anak merasa semangat untuk bertemu teman-temannya di sekolah dan mereka ketika ditanya lebih suka yang mana belajar di rumah atau di sekolah, mereka memilih belajar di sekolah. Karena dengan begitu, mereka mengerjakan tugas dan belajar. Kalau di rumah, ada anak yang suasana rumahnya tidak kondusif untuk belajar, sehingga terbawa untuk tidak belajar. Kualitas belajar siswa pun meningkat, yang tadinya di rumah menurun, harus kejar tugas, tetapi saat mereka masuk sekolah walau masih terbatas, dengan kesadaran sendiri mereka mengerjakan tugas karena di sekolah. Kekurangan dari PTM terbatas ini yaitu kurangnya waktu untuk menyampaikan materi, karena biasanya dalam 1 jam pelajaran itu 45 menit, menjadi hanya 30-40 menit saja. Dan sejauh ini penerapan PTM Terbatas sudah optimal walau masih ada kekurangannya.

### ***Cost Efficiency (Efisien Biaya)***

1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Dana yang dikeluarkan tidak melebihi dari yang ditetapkan, digunakan untuk penunjang prokol kesehatan



## **Result (Hasil)**

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang diperoleh dari program tersebut?

Jawab:

Pada saat PTM terbatas masih ada kesulitannya yaitu anak-anak masih terbiasa belajar dari rumah jadi suasana saat masuk, siswa masih mengantuk sehingga tidak fokus dalam pembelajaran. Kualitas belajar siswa pun meningkat, yang tadinya di rumah menurun, harus kejar tugas, tetapi saat mereka masuk sekolah walau masih terbatas, dengan kesadaran sendiri mereka mengerjakan tugas karena di sekolah. Dan sejauh ini penerapan PTM Terbatas sudah optimal walau masih ada kekurangannya.

2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Pada saat PTM terbatas masih terdapat kesulitannya dikarenakan kegiatan belajar mengajar masih 50% di rumah dan 50% di sekolah, jadi siswa yang belajar dari rumah itu kurang maksimal belajarnya karena dilakukan secara daring, tetapi untuk siswa yang belajarnya di sekolah sudah maksimal. Siswa yang belajar dari rumah untuk pemantauan dari gurunya jadi kurang maksimal dan juga bergantung pada sinyal jaringan internet siswa tersebut. Kekurangan dari PTM terbatas ini yaitu kurangnya waktu untuk menyampaikan materi,

karena biasanya dalam 1 jam pelajaran itu 45 menit, menjadi hanya 30-40 menit saja.

3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kelebihannya, penugasan jadi lebih fleksibel, bisa lewat media apa saja, bisa dengan secara daring. Kelebihannya pun dirasakan oleh kami, anak-anak merasa semangat untuk bertemu teman-temannya di sekolah dan mereka ketika ditanya lebih suka yang mana belajar di rumah atau di sekolah, mereka memilih belajar di sekolah. Karena dengan begitu, mereka mengerjakan tugas dan belajar. Kalau di rumah, ada anak yang suasana rumahnya tidak kondusif untuk belajar, sehingga terbawa untuk tidak belajar.

#### ***Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)***

1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Ya, sudah sesuai

#### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Anak-anak menjadi lebih semangat ingin belajar, meningkatkan kualitas pemahaman siswa

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?

Jawab:

Satu-satunya cara mungkin dengan PTM 100% untuk mengurangi kekurangan-kekurangan yang ada pada saat PTM Terbatas



## JAWABAN WAWANCARA

Nama : Pak Bian

Jabatan : Guru SMP Suluh Jakarta

Tanggal Wawancara : 17 Juni 2021

### **Effort (Upaya)**

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Iya sudah sesuai dengan kebijakan yang berlaku.

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Penyampaian materi seefisien mungkin, tidak terlalu panjang materinya, diusahakan lebih menarik antusiasme siswa. Dengan pemberian materi yang interaktif sehingga siswa juga mudah memahami materi tersebut

### **Cost Efficiency (Efisien Biaya)**

1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Dana yang dikeluarkan tidak melebihi yang ditetapkan untuk penunjang protokol Kesehatan. Sudah disesuaikan dengan yang dibutuhkan juga dengan dana yang ada.

**Result (Hasil)**

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?

Jawab:

Pelaksanaan PTM Terbatas memberikan hasil yang cukup untuk proses pembelajaran, dengan adanya PTM terbatas bisa lebih mengejar materi yang sudah tertinggal.

4. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Tetapi masih ada juga kekurangannya, saat proses pembelajaran masih kurang efisien karena fokus guru terbagi menjadi dua, pembelajaran juga masih banyak yang tertinggal akhirnya yang seharusnya diterima oleh siswa menjadi tidak maksimal.

5. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Ada juga kelebihannya menurut saya yaitu saya selaku guru lebih bisa membagi waktu untuk pekerjaan lainnya

### ***Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)***

2. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Ya, sudah sesuai

### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

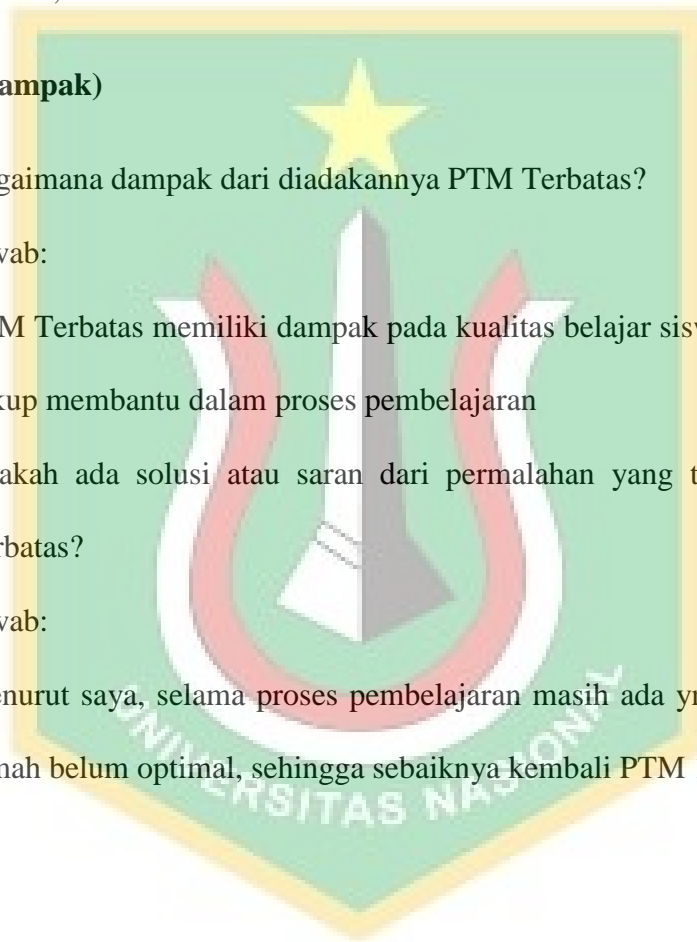
Jawab:

PTM Terbatas memiliki dampak pada kualitas belajar siswa. PTM terbatas cukup membantu dalam proses pembelajaran

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?

Jawab:

Menurut saya, selama proses pembelajaran masih ada yang dilakukan dari rumah belum optimal, sehingga sebaiknya kembali PTM 100%



## JAWABAN WAWANCARA

Nama : Ibu Fitri  
Jabatan : Guru SMP Suluh Jakarta  
Tanggal Wawancara : 17 Juni 2022

### **Effort (Upaya)**

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Iya sudah sesuai dengan kebijakan

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Upayanya yaitu memberikan materi sesuai dengan RPP karena RPP merupakan dasar dari pembelajaran yang akan diberikan. Melakukan pembelajaran yang menyenangkan agar semangat siswa kembali untuk belajar

### **Cost Efficiency (Efisien Biaya)**

1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Tidak, dana yang dikeluarkan sesuai dengan yang ditetapkan untuk penunjang prokol kesehatan

### **Result (Hasil)**

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?

Jawab:

Hasilnya yaitu mental siswa menjadi lebih baik, semangat belajar meningkat, walau fokus belajar masih terbagi-bagi

2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kekurangannya pada hasil belajar siswa yg cukup menurun dari semula, masih ada suasana malas saat belajar dari rumah

3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Siswa menjadi lebih semangat belajarnya karena belajar kembali di sekolah

### **Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)**

1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Ya, anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai



### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Semangat belajar siswa meningkat karena kembali belajar di sekolah

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?

Jawab:

Sebaiknya proses pembelajaran kembali 100%



## JAWABAN WAWANCARA

Nama : Ibu Riska  
Jabatan : Guru SMP Suluh Jakarta  
Tanggal Wawancara : 17 Juni 2022

### **Effort (Upaya)**

1. Apakah penerapan PTM Terbatas sudah sesuai dengan kebijakan yang ada?

Jawab:

Iya sudah sesuai dengan kebijakan

2. Apa upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk pelaksanaan PTM Terbatas?

Jawab:

Pemberian materi sesuai dengan metode di RPP. Saya mencari metode pembelajaran yang anak-anak mudah untuk paham materi, seperti belajar dengan metode bermain sambil belajar, sehingga tidak monotone sehingga membuat rasa bosan dan malas.

Untuk sekolah kami menyediakan lengkap untuk protokol Kesehatan, menyediakan UKS juga yang terbagi menjadi dua untuk laki-laki dan untuk perempuan, terdapat juga ruang isolasi apabila ada siswa saat pengecakan suhu diatas 36 derajat maka pihak sekolah meminta untuk orang tuanya segera menjemput dan

tidak di izinkan untuk belajar di sekolah apabila dalam keadaan sakit.

### ***Cost Efficiency (Efisien Biaya)***

1. Apakah dana yang di keluarkan untuk PTM Terbatas melebihi anggaran yang ditetapkan?

Jawab:

Dana yang dipakai untuk pelaksanaan PTM Terbatas terkait protokol kesehatan itu ada dari dana BOS dan juga APBS. Tetapi ada kebutuhan lain yang diperlukan untuk siswa, dana tersebut dari orang tua murid.

### ***Result (Hasil)***

1. Dengan adanya PTM Terbatas, apa hasil yang peroleh dari program tersebut?

Jawab:

Hasil yang diperoleh sudah optimal

2. Apa kekurangan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kekurangannya pada fokus pembelajaran yang masih terbagi-bagi

3. Apa kelebihan dari dilaksanakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kelebihannya anak-anak menjadi semangat belajar. Mereka mengerjakan tugas dan belajar dengan kesadaran sendiri, tingkat pemahaman juga menjadi lebih meningkat

### ***Cost Effectiveness (Efektivitas Biaya)***

1. Apakah anggaran yang dikeluarkan sudah sesuai dengan yang ditetapkan?

Jawab:

Ya sudah efektif. Untuk biaya yang telah dikeluarkan untuk PTM terbatas sejauh ini sudah sesuai dengan yang ditentukan. Dengan melihat rincian kebutuhan protokol kesehatan yang harus dibeli disesuaikan dengan dana yang ada.

### ***Impact (Dampak)***

1. Bagaimana dampak dari diadakannya PTM Terbatas?

Jawab:

Kesadaran siswa dangerjakan tugas mulai kembali, fokus belajar meningkat

2. Apakah ada solusi atau saran dari permasalahan yang timbul saat PTM Terbatas?

Jawab:

Pembelajaran kembali seperti semula 100%



## Lampiran 3

### Dokumentasi

#### 1. Sarana dan Prasarana Protokol Kesehatan



## 2. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Suluh Jakarta



## 3. Wawancara dengan Guru SMP Suluh Jakarta





**4. Wawancara dengan Siswa SMP Suluh Jakarta**





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hanifah Rizqi Adani

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 9 September 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Nomor Telepon : 081213192921

Alamat : Jl. Haji Damong No.5

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Kebon Baru 4 (2006-2012)
2. SMPN 1 Kota Cirebon (2013-2015)
3. SMAN 6 Kota Cirebon (2016-2018)
4. Universitas Nasional (2019-2022)



## SURAT PERMOHONAN PENELITIAN DAN INFORMASI DATA



**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. Sawo Manis No. 61, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520  
Telp. (021) 70737624, 7806700 Ext.148, Fax 7802718-7802719  
Homepage : <http://www.unas.ac.id> Email : [info@unas.ac.id](mailto:info@unas.ac.id)

Nomor : 420/WDI/Ŷ /2022

Jakarta, 31 Mei 2022

Lamp : -

Perihal : Permohonan Penelitian dan Informasi Data

Kepada Yth : Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Selatan

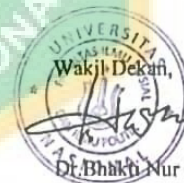
Dengan hormat,

Bersama ini kami perkenalkan dengan hormat mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hanifah Rizqi Adani  
Nomor Induk Mahasiswa : 183112351550340  
Prodi/Konsentrasi : Administrasi Publik  
Alamat Rumah : M.Kahfi I Jl. Haji Damong No.5 Kel.Cipedak Kec.Jagakarsa  
Jakarta Selatan 12630  
HP : 081213192921

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian di Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Selatan, SD ACG School Jakarta, SMP 41 Jakarta, SMA 28 Jakarta dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul: **Penerapan Pembelajaran Tataatp Muka Terbatas oleh Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Selatan, Dengan Dosen Pembimbing : Dr.Bhakti Nur Avianto, M.Si**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan bantuan seperlunya. Demikian atas perhatiannya dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. Bhakti Nur Avianto, M.Si

## Hanifah\_Revisi

### ORIGINALITY REPORT

**25%**  
SIMILARITY INDEX

**25%**  
INTERNET SOURCES

**9%**  
PUBLICATIONS

**13%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> Internet Source	4%
3	<a href="http://repository.unibos.ac.id">repository.unibos.ac.id</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://ejournal.uki.ac.id">ejournal.uki.ac.id</a> Internet Source	3%
5	<a href="http://repo.apmd.ac.id">repo.apmd.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.uma.ac.id">repository.uma.ac.id</a> Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
9	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	1%

10	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
11	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	1%
12	<a href="http://www.kompas.com">www.kompas.com</a> Internet Source	1%
13	Submitted to IAIN MADura Student Paper	1%
14	<a href="http://digilibadmin.unismuh.ac.id">digilibadmin.unismuh.ac.id</a> Internet Source	1%
15	<a href="http://www.obsesi.or.id">www.obsesi.or.id</a> Internet Source	1%
16	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	1%

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 1%

