

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksplorasi melalui wawancara dengan narasumber yaitu dengan Kepala Sekolah SMP Suluh Jakarta, 5 Guru SMP Suluh Jakarta, dan 3 Siswa SMP Suluh Jakarta, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa PTM Terbatas yang dilaksanakan sudah efektif namun masih belum maksimal dikarenakan masih ada kekurangan dalam pelaksanaan PTM Terbatas. Masalah tersebut terungkap bahwa PTM Terbatas terdapat 3 indikator yang kurang efektif.

Pada indikator *Effort* (Upaya) dapat dilihat bahwa upaya yang dilakukan SMP Suluh untuk pelaksanaan PTM Terbatas sudah cukup baik dengan memperhatikan protokol Kesehatan yang terpenting. Selanjutnya yaitu indikator *Cost Efficiency* (Efisien Biaya) bahwa biaya yang digunakan untuk pelaksanaan PTM Terbatas bersumber dari dana BOS terkait pelaksanaan protokol Kesehatan selama PTM dan dari APBS untuk pengadaan tabung oksigen.

Kemudian pada indikator *Result* (Hasil) menyatakan bahwa pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas sudah terlaksana sesuai dengan kebijakan yang mengatur tentang penyelenggaraan PTM Terbatas dan sudah sesuai dengan sasaran dan tujuan yang sudah ditetapkan. Namun masih terdapat kekurangannya yaitu fokus belajar mengajar terbagi menjadi dua yang di rumah dan di sekolah sehingga tidak dapat dipantau secara maksimal,

waktu untuk penyampaian materi pun berkurang yang sebelumnya satu jam pelajaran 45 menit menjadi hanya 30-40 menit saja.

Selanjutnya pada indikator *Cost Effectiveness* (Efektifitas Biaya) menunjukkan sudah efektif dan pihak sekolah memaksimalkan biaya untuk kebutuhan PTM Terbatas. Pada indikator *Impact* (Dampak) yang dihasilkan oleh PTM Terbatas yaitu untuk mengurangi lost learning.

1.2 Saran

1. Pemberian materi untuk siswa diharapkan untuk bisa terfokuskan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa.
2. Sebaiknya durasi waktu untuk belajar mengajar kembali seperti semula yaitu satu jam pelajaran selama 45 menit.
3. Media pembelajaran dibuat agar siswa lebih memahami materi yang diberikan

