

**EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* DALAM PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA KOREA DI KELAS TINGKAT DASAR**

***THE EFFECTIVENESS OF FLASH CARDS IN MASTERING
KOREAN VOCABULARY IN BASIC LEVEL CLASS***

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Linguistik (S.Li)



DHEA PERMATA RAMADHANI

183112200750107

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2022**

**EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* DALAM PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA KOREA DI KELAS TINGKAT DASAR**

***THE EFFECTIVENESS OF FLASH CARDS IN MASTERING
KOREAN VOCABULARY IN BASIC LEVEL CLASS***

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Linguistik (S.Li)



DHEA PERMATA RAMADHANI

183112200750107

**PROGRAM STUDI BAHASA KOREA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2022**


PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 23 Agustus 2022 untuk diujikan.

Fitri Meutia, S.S., M.A.
Pembimbing



Mengetahui,



Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
Ketua Program Studi

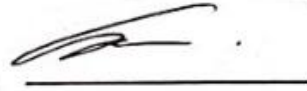


Dr. Drs. Somadi, M.Pd.
Dekan

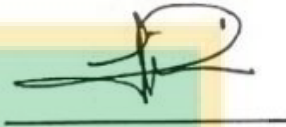
PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 23 Agustus 2022

Dra. Rurani Adinda, M.Ed.
Ketua/Penguji



Heri Suheri, S.S., M.M.
Sekretaris/Penguji



Fitri Meutia, S.S., M.A.
Pembimbing/Penguji

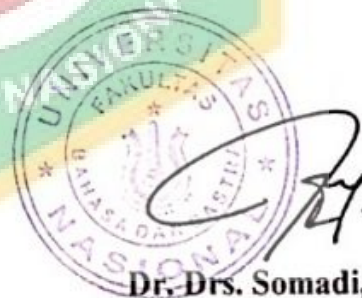


Diujikan pada tanggal 23 Agustus 2022

Fahdi Sachiya, S.S., M.A.
Ketua Program Studi



Dr. Drs. Somadi, M.Pd.
Dekan



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dhea Permata Ramadhani

Nomor Induk Mahasiswa : 183112200750107

Program Studi : Bahasa Korea

Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 03-Januari-2000

Alamat : Perum Griya Bunga Asri Blok V no.09 RT
01/08 Kec.Gunung Sindur Kab.Bogor

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* DALAM PENGUASAAN KOSA KATA

BAHASA KOREA DI KELAS TINGKAT DASAR

Adalah asli (bukan plagiasi) dan belum pernah digarap oleh peneliti/penulis lain.

Semua pendapat atau ide orang lain yang diambil dalam skripsi ini dilakukan melalui langkah-langkah ilmiah dalam daftar Pustaka.

Jakarta, ~~Agustus~~ 2022

Yang ~~membuat pernyataan~~



Dhea Permata Ramadhani

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, ilmu, tenaga, berkah dan anugerahnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Setelah melampaui waktu yang panjang dan proses yang berliku dalam penyusunan skripsi ini, akhirnya penelitian yang berjudul *Efektivitas Flash Cards Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Korea Di Kelas Tingkat Dasar* ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik pada Fakultas Bahasa Sastra, Program Studi Bahasa Korea, Universitas Nasional. Penulis menyadari bahwa tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi yang ditulis dan diteliti tidak akan selesai dengan cepat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Somadi, M.Pd., Dekan Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Nasional, yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Fahdi Sachiya, S.S., M.A., Ketua program studi Bahasa Korea Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Nasional yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Fitri Meutia, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas bimbingan, arahan, ilmu, kritik serta saran yang telah ibu berikan. Terima kasih karena ssaem selalu menyemangati dan berjuang bersama saya dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang sudah ssaem keluarkan untuk memberikan revisi yang terbaik untuk saya. Terima kasih banyak ssaem.

4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Bahasa dan Sastra Jurusan Bahasa Korea. Ibu Yayah Cheryah, S.E., M.A., Ibu Dra. Rurani Adinda, M.Ed., Bapak Heri Suheri, S.S., M.M., Bapak Zaini S.Sos., M.A., Bapak Evan Tjahjono Putra, S.S., M.BA., Ibu Ko Koo Kyeong, Bapak Park Young Jae, Ibu Shua Jung, Ibu Kurnia Rachmawati, S.S., M.A., Ibu Ndaru Catur Rini, M.I.Kom., yang telah memberikan banyak pelajaran, ilmu yang sangat berharga, dan juga telah memberi motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Terima kasih kepada bapak yang selalu mendoakan saya selama ini agar segala urusan saya dipermudah. Terima kasih kepada ibu saya yang insyaAllah sudah ada di tempat terbaik di sisi-Nya, terima kasih karena semasa hidup sudah melahirkan, merawat serta mendidik saya menjadi manusia yang kuat. Akhirnya anak bungsu ibu yang satu ini bisa menjadi seorang sarjana seperti cita-cita ibu sebelumnya.
6. Kepada kakak ku tersayang Andini F Handayani, terima kasih banyak atas semua support dan doa yang tidak ada hentinya. Terima kasih karena sudah menjadi sumber kekuatan dan menjadi pengganti sosok ibu di rumah ini. Terima kasih juga kepada teman sedari TK ku Putri Nopita, karena sudah menemani dan membantu saya selama pembuatan skripsi hingga tengah malam. Terima kasih karena sudah mau berjuang bersama menyelesaikan skripsi kita masing-masing sampai selesai.
7. Teman-teman kampus ku tersayang Sonya, Putu, Ria, Rulla, Sukma, Dwi, Salsa, Grace, Fajar, Putri dan Endah yang sudah mau berteman dengan ku dan selalu mendengarkan keluh kesah ku selama 4 tahun pertemanan kita. Terima kasih

karena sudah menjadi sumber kebahagiaan yang mewarnai hidup ku selama di perkuliahan.

8. Terima kasih kepada kakak tingkat ku kak Farhan sebagai alumni #TeamBuMutia, karena sudah meluangkan waktu untuk membantu saya dengan banyaknya pertanyaan yang saya lontarkan dan memberikan saran terbaik dalam penulisan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada idola saya Do Kyungsoo, Choi Chanhee, Nishimura Riki, Lee Heeseung & Kim Sunwoo yang secara tidak langsung memberikan semangat melalui lagu dan segala karyanya agar saya menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik maupun saran dari para pembaca.

Jakarta, Agustus 2022

Pembuat Pernyataan

Dhea Permata Ramadhani

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL SAMPUL	
HALAMAN JUDUL DALAM	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
초록.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Secara Teoritis.....	4
1.4.2 Secara Praktis	4
1.5 Metode Penelitian	4
1.6 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	5
1.6.1 Sumber Data Primer	5
1.6.2 Sumber Data Pendukung.....	6
1.7 Sistematika Penyajian	6
BAB 2 KERANGKA TEORI	8
2.1 Pendahuluan	8
2.2 Tinjauan Pustaka	8
2.3 Landasan Teori.....	11
2.3.1 Pengajaran Bahasa Kedua/Bahasa Asing.....	11
2.3.2 <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	26
2.3.3 Populasi dan Sampel	28
2.3.4 Instrumen penelitian.....	28
2.3.5 Uji Validasi Instrumen Penelitian	29
2.3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
2.3.7 Nilai Rata-Rata Sebagai Tolak Ukur Hasil Evaluasi	31
2.3.8 Uji <i>t</i> (<i>T-Test</i>).....	31

2.4	Keaslian Penelitian.....	32
BAB 3 ANALISIS DAN PEMBAHASAN		33
3.1	Pendahuluan	33
3.2	Gambaran Umum Kelas Penelitian	33
3.3	Metode Penelitian	35
3.3.1	Populasi dan Sampel	35
3.3.2	Instrumen Penelitian	36
3.3.3	Prosedur Penelitian.....	38
3.3.4	Hasil Penelitian	41
3.3.5	Analisis dan Pembahasan.....	47
BAB 4 KESIMPULAN DAN SARAN		49
4.1	Kesimpulan	49
4.2	Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN.....		53
RIWAYAT HIDUP.....		57



Daftar Tabel

Tabel 2.1.....	24
Tabel 2.2.....	30
Tabel 3.1.....	33
Tabel 3.2.....	33
Tabel 3.3.....	34
Tabel 3.4.....	38
Tabel 3.5.....	40
Tabel 3.6.....	40
Tabel 3.7.....	41
Tabel 3.8.....	42
Tabel 3.9.....	42
Tabel 3.10.....	43
Tabel 3.11.....	43



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *flash cards* dalam penguasaan kosa kata bahasa Korea di kelas tingkat dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti mengambil sampel sebanyak 30 partisipan yang setelahnya dibagi menjadi 2 yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk dapat mengetahui efektivitas *flash card* dalam penguasaan kosa kata, dilakukan tiga langkah yakni, 1) uji sebelum perlakuan(*pre-test*) untuk kosa kata yang akan diajarkan di dua kelas, 2) pengajaran kosa kata menggunakan *flash card* di kelas eksperimen, dan pengajaran kosa kata secara konvensional, yakni hanya memberikan arti-arti dalam bahasa Indonesia dari kosa kata dasar yang diputuskan untuk diberikan selama sesi pengenalan huruf Korea(*hang-geul*), 3) uji setelah perlakuan(*post-test*) untuk kosa kata yang telah diajarkan di dua kelas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kenaikan nilai rata-rata di kelas eksperimen yang sangat signifikan(nilai signifikansi *Sig. 0.00*) pada *posttest* sebesar 87.20, sementara pada *pretest* sebesar 57.73. Sementara pada kelas kontrol, tidak menunjukkan adanya kenaikan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest* dengan nilai signifikansi (*sig. 0, 472*).

Kata kunci : Media *flash cards*, kosa kata bahasa Korea, pemelajar kelas tingkat dasar



ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using flash cards in mastering Korean vocabulary in elementary grades. This study uses an experimental method with a quantitative approach. Researchers took a sample of 30 participants which were then divided into 2, namely the experimental class and the control class. To be able to determine the effectiveness of flash cards in vocabulary mastery, three steps were carried out, namely, 1) pre-test for vocabulary to be taught in two classes, 2) teaching vocabulary using flash cards in the experimental class, and teaching conventional vocabulary, which only provides meanings in Indonesian from the basic vocabulary that was decided to be given during the Korean letter recognition session (hang-geul), 3) a post-test for the vocabulary that has been taught in two classes. The results showed that there was a very significant increase in the average value in the experimental class (significance value of Sig. 0.00) at the posttest of 87.20, while in the pretest it was 57.73. Meanwhile in the control class, it did not show an increase in the average value from pretest to posttest with a significant value (sig. 0, 472).

Keywords: *flash cards media, Korean vocabulary, Basic level class student*



초록

이 연구는 초등학교 국어 어휘 습득에 있어 플래시카드 활용의 효과를 알아보는 것을 목적으로 한다. 이 연구는 정량적 접근 방식의 실험적인 방법을 사용한다. 연구 대상은 30 명의 참가자를 표본으로 추출한 다음 실험군과 대조군으로 2 개의 반으로 나뉘었다. 플래시 카드의 어휘 숙달 효과를 판단하기 위해 첫째, 실험군과 대조군 수업에서 가르칠 어휘에 대한 사전 테스트를 실시하였다. 둘째, 실험 수업에서 플래시 카드를 사용하여 어휘를 가르치는 것, 그리고 단어 인식 부분에서 부여하기로 결정한 기본 어휘 중에서 인도네시아어로만 의미를 제공하는 재래식 어휘를 가르치는 세 단계를 수행하였다. 셋째, 두 수업에서 배운 어휘에 대한 사후 시험이 실시되었다. 그 결과 실험군에서 평균값(Sig. 0.00의 유의값)이 사후검정에서 87.20으로 매우 유의한 증가를 보인 반면, 사전검정에서는 57.73으로 나타났다. 한편 대조군에서는 사전검사에서 사후검사로 평균값의 증가를 보이지 않았고 유의한 값(sig. 0, 472)을 보였다.

키워드: 플래시 카드 미디어, 한국어 어휘, 기초반 학생

