

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Dewi P. K. & Budiana N. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Gunawan, Indra. Dkk. 2022. *Strategi Belajar Mengajar*. Tasikmalaya: Penerbi Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Noor. M. 2020. *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: ALPRIN.

Jurnal

- Abbas, M. A. A. dkk. 2019. "Peranan Lapangan Perlembagaan Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Dian Ayu Di Kabupaten Sidenreng Rappang", *Jurnal Edukasi Nonformal* Vol.1 No.1:h.122-138.
- Arsa, I Ketut Gede. 2021. "Optimalisasi Pemanfaatan Media Berbasis IT dalam Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah", *Jurnal Nalar: Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.1 No.1:h.67-76.
- Buchari, Agustini. 2018. "Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran", *Jurnal Ilmiah Iqra'* Vol.12 No.2.
- Dewi, M. T. S. & Amin Y. 2019. "Motivasi dan Kebutuhan Warga Belajar dalam Mengikuti Kursus di LPK Bahasa Korea Asiana Bawen", *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* Vol.4 No.2.
- Hakim, Lukman. 2016. "Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional", *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol.2 No.1.
- Jannah, Fathul. 2013. "Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional", *Dinamika Ilmu* Vol.13 No.2.
- Maghfiroh, Ana. 2016. "Model Pembelajaran Bahasa Asing Oleh Eks-Tenaga Kerja Indonesia Korea di Lembaga Pendidikan Bahasa Korea Sarangheo", *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Maharani, Siva Anggita. 2016. "Kebijakan Pemerintah Indonesia dan Korea Selatan dalam Menangani TKI *Overstay* Di Korea Selatan", *Journal of Internasional Relations* Vol.2 No.4:h.282-292.
- Saputra, H. D. Dkk. 2018. "Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK", *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* Vol.18 No.1:h.25-30.
- Sari, N. L. M. Dkk. 2021. "Pembelajaran Bahasa Jepang di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Bulan Palapa Desa Landih Bangli", *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha* Vol.7 No.1:h.42-53.
- Suwardi, dkk. 2014. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini", *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* Vol.2 No.4:h.297-305.
- Yanto, Doni Tri Putra. 2019. "Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik", *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* Vol.19 No.1:h.75-82.
- Yusuf, Bistari Basuni. 2017. "Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif", *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* Vol.1 No.2:h.13-20.

Zakaria, N. Dkk. 2019. “Faktor yang mempengaruhi motivasi pembelajaran Bahasa melayu dalam kalangan murid di SJKC Chung Hwa Teluk Kemang”, *International Journal of the Malay World and Civilisation* Vol. 7 No. 3:h.23-30.

Skripsi

Agus A. 2013. *Pembelajaran Kursus Bahasa Korea Pada Lembaga Pelatihan dan Kursus (LPK) Sonagi Kendal*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Sarjani A. I. & Sunarti H. 2020. *Peran Pembelajar dalam Meningkatkan Kemampuan Pemelajar Bahasa Asing Menggunakan Integrasi Metode GTM-CLT*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Bahasa dan Kebudayaan Jepang. Universitas Darma Persada: Jakarta Timur.

Sumber Daring

<https://bp2mi.go.id/berita-detail/bp2mi-buka-verifikasi-dokumen-pendaftaran-g-to-g-korsel-ribuan-cpmi-ikuti-antusias> (diakses pada Maret 2022, pukul 09.00).



LAMPIRAN DATA NARASUMBER

Nama Inisial	Angkatan
HA	2021
D	2021
AP	2021
DB	2021
DR	2021
MF	2021
SYP	2021
A	2021
WP	2021
DF	2021
MWN	2021
YHS	2021
DAS	2021
W	2021
AS	2021
DS	2021
MNM	2021
BK	2021
HAW	2021
H	2021
ME	2021
TSF	2021
RS	2021
ZAS	2021
KA	2021
TM	2021
AR	2021
AW	2021
DP	2021
PL	2021
NWN	2021
SW	2021
AW	2021
YH	2021
P	2021

MR	2021
JS	2021
MIZT	2021
SE	2021



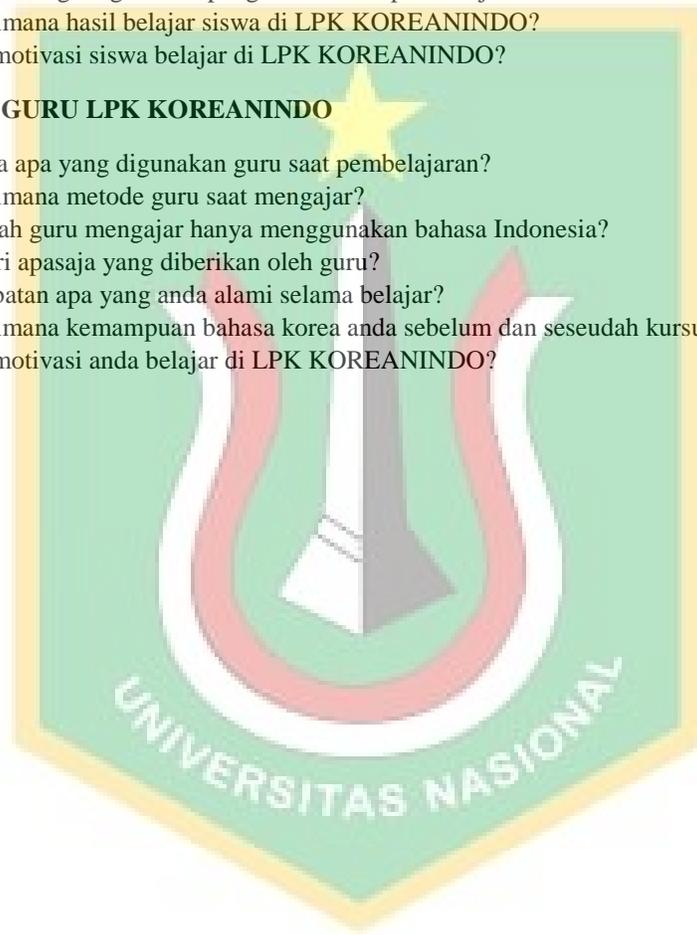
LAMPIRAN PERTANYAAN WAWANCARA

PIMPINAN LPK KOREANINDO

1. Bagaimana proses berdirinya LPK KOREANINDO?
2. Apa tujuan berdirinya LPK KOREANINDO?
3. Apa visi dan misi LPK KOREANINDO?
4. Berapa lama proses belajar di LPK KOREANINDO?
5. Media apa yang digunakan guru saat melaksanakan proses pembelajaran?
6. Apakah guru mempengaruhi faktor belajar siswa?
7. Apakah lingkungan mempengaruhi faktor pembelajaran?
8. Bagaimana hasil belajar siswa di LPK KOREANINDO?
9. Apa motivasi siswa belajar di LPK KOREANINDO?

SISWA DAN GURU LPK KOREANINDO

1. Media apa yang digunakan guru saat pembelajaran?
2. Bagaimana metode guru saat mengajar?
3. Apakah guru mengajar hanya menggunakan bahasa Indonesia?
4. Materi apasaja yang diberikan oleh guru?
5. Hambatan apa yang anda alami selama belajar?
6. Bagaimana kemampuan bahasa korea anda sebelum dan sesudah kursus?
7. Apa motivasi anda belajar di LPK KOREANINDO?



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN PIMPINAN LPK KOREANINDO

K: Selamat siang pak, perkenalkan saya kholifah khoirunnisa mahasiswa dari Universitas Nasional. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada bapak telah meluangkan waktu untuk bersedia saya wawancarai sebagai sumber utama dalam penelitian skripsi saya.

P: Iya mbak sebelumnya saya juga minta maaf karena mungkin sulit ya akhir-akhir ini menemui saya karena saya juga ada banyak keperluan yang harus saya urus. Semoga mbak bisa segera menyelesaikan skripsinya dengan tepat waktu. Saya juga berterima kasih mbak sudah menjadikan LPK saya untuk penelitian skripsinya. Semoga informasi yang diberikan dapat bermanfaat untuk kedepannya juga ya mbak ya.

K: Baik pak, aamiin terima kasih banyak pak untuk doanya, lalu bisakah saya langsung memulai pertanyaannya pak?

P: Iya mbak silahkan releks aja mbak nggak usah terlalu formal gapapa.

K: Baik pak, pada awalnya bagaimana proses berdirinya LPK KOREANINDO pak?

P: Awal berdirinya LPK KOREANINDO itu pada tahun 2012 mbak, saat itu saya masih sulit mencari siswa untuk belajar disini karena daerah sini lebih banyak yang pergi ke jepang mbak, awalnya saya cuma punya 5 siswa yang mau belajar tapi orang tuanya belum bisa percaya karena dulu pernah ada kasus penipuan kerja ke korea tanpa belajar bahasa dulu langsung bisa berangkat, jadi mereka kurang percaya terutama para orang tuanya akhirnya saya harus datang ke rumah mereka untuk menjelaskan dengan orang tuanya bahwa bekerja ke korea itu prosesnya G to G jadi belajar bahasa dulu karena untuk berangkat ke Korea harus bisa lulus ujian EPS-Topik dan untuk pembayaran proses terbang ke Korea itu nanti setelah anak ini mendapatkan panggilan kerja ke Korea. Akhirnya dari 5 anak ini saya bisa meluluskan 4 mbak hingga mereka bisa berangkat ke Korea, nah setelah itu warga sekitar baru bisa percaya mbak kemudian dari masa ke masa LPK saya berkembang.

K: Baik pak, jadi tujuan dengan berdirinya LPK KOREANINDO itu apa pak?

P: Tujuan saya mendirikan LPK ini salah satunya untuk mengatasi kemiskikan dan pengangguran di wilayah Sukoharjo dan sekitarnya mbak dengan memberi bekal ketrampilan berbahasa Korea dan kebudayaan Korea agar mampu lulus ujian EPS-Topik dan berangkat ke Korea.

K: lalu apakah LPK KOREANINDO juga memiliki visi dan misi pak?

P: tentu mbak, misinya itu bisa menjadi lembaga pendidikan ketrampilan kerja swasta yang besar, unggul dan selalu lebih bermanfaat untuk orang banyak dari masa ke masa. Kalo untuk visinya yang pertama, meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berhasil bersaing di pasar kerja, yang kedua berhasil mengantarkan siswa didik ke pasar kerja nasional dan regional serta internasional, yang terakhir menjadi lembaga pendidikan ketrampilan kerja swasta yang melayani multi bahasa guna menjawab pasar kerja yang dibutuhkan publik, begitu mbak.

K: baik pak, untuk proses belajar di LPK KOREANINDO kira-kira berapa lama pak?

P: proses belajarnya ya kurang lebih selama 6 bulan tapi juga bisa lebih mbak pokoknya siswa belajar sampai adanya ujian EPS-Topik. Belajarnya setiap hari senin sampai sabtu dari jam 08.00 sampai jam 15.00.

K: lalu media apa pak yang digunakan guru saat melaksanakan proses pembelajaran?

P: medianya kita berpegang pada buku modul EPS-Topik mbak modul itu berisi 60 bab yang harus dikuasai oleh siswa untuk bisa lulus ujian, selain itu kita juga sediakan buku kamus kecil yang isinya

kosa kata perbab jadi siswa lebih mudah kalau mau menghafalkan kosa kata dimana saja mbak. Saya juga memfasilitasi alat praktik untuk ujian skill test tapi setelah pandemi ini tidak ada ujian skill test jadi ya belum terpakai lagi.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor guru yang mempengaruhi pembelajaran pak?

P: saya rasa kalau untuk pengaruh yang buruk tidak mbak, karena saya juga menekankan guru untuk menguasai materi modul EPS-Topik yaitu tentang sopan santun di Korea, budaya Korea, petunjuk keselamatan industri, tata bahasa Korea dan lain sebagainya mbak. Sehingga diharapkan dengan itu guru bisa menjelaskan dengan baik jadi siswa bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru disini.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor lingkungan di LPK KOREANINDO yang mempengaruhi pembelajaran?

P: rata-rata siswa disini nyaman mbak belajarnya meskipun lokasinya ditengah kampung gini tapi nyaman untuk belajar karena tidak berisik kendaraan. Saya juga memberikan intruksi pada siswa untuk membagi piket harian seperti di sekolah tujuannya agar lingkungan kelas tetap bersih nyaman untuk belajar. Kemudian di luar kelas saya juga menyediakan tempat untuk bersantai kalo siswa istirahat biar tidak bosan dikelas terus, di luar juga teduh tidak panas jadi saya rasa lingkungannya mendukung untuk belajar.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor dari siswa yang mempengaruhi pembelajaran?

P: Kalo dari siswa pasti ada ya mbak karena kitakan juga mempunyai pribadi dan kebiasaan yang berbeda. Sebenarnya kalo dari siswa itu kebanyakan rasa malas dari diri sendiri mbak. Nah kalo ada siswa yang malas gini bisa mempengaruhi temannya yang lain, kadang materi pembelajaran tidak bisa lanjut ke bab berikutnya karena ada siswa yang belum menguasai, jadi biasanya ada siswa yang lapor ke saya untuk menegur dan memberi tindakan supaya pembelajaran bisa berlanjut dengan nyaman, tapi untungnya ini tidak terlalu bermasalah mbak untuk pembelajaran karena masih bisa kami atasi.

K: baik pak, lalu bagaimana hasil belajar dari siswa angkatan 2021 ini pak?

P: alhamdulillah mbak setelah sekian lama tidak ada ujian EPS-Topik karena pandemi, pada tahun ini ada pelaksanaan ujian EPS-Topik dan dari LPK saya ada 39 siswa yang lulus mengikuti ujian EPS-Topik dari jumlah 40 siswa yang mengikuti ujian. Jadi dari tingkat kelulusan tersebut dapat dibuktikan hasil belajar siswa selama di LPK sangat baik mbak, meskipun awalnya terlihat banyak siswa yang malas tapi kami selalu mengingatkan tentang apa tujuan belajar mereka disini agar tidak menyia-nyiakan waktunya, sehingga mendapatkan hasil belajar dengan mampu menguasai materi pembelajaran hingga lulus ujian EPS-Topik.

K: alhamdulillah, lalu untuk motivasi mereka belajar di LPK KOREANINDO diantaranya apa saja ya pak?

P: yang pasti ingin bekerja di Korea Selatan, tapi yang melatar belakanginya itu bisa karena ingin memperbaiki perekonomian keluarganya karena kebanyakan yang mengikuti kursus itu dari warga yang ekonominya menengah kebawah, bisa juga ingin pergi ke Korea Selatan bekerja dengan berwisata, apalagi sekarang lagi maraknya apa-apa korea mbak jadi ini juga berdampak baik untuk LPK saya, tapi ada juga yang sudah tidak awam dengan LPK, ada siswa saya yang sebelumnya kerja di Jepang lalu selesai kontrak dengan melihat tingkat kelulusan siswa yang ada disini membuat siswa ini termotivasi untuk belajar bahasa Korea di LPK saya.

K: baik pak, sekian pertanyaan wawancara saya, terima kasih bapak sudah bersedia memberikan informasi untuk penelitian saya.

P: sama-sama mbak, saya juga sangat berterima kasih.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU LPK KOREANINDO

K: Selamat siang bu, perkenalkan saya kholifah khoirunnisa mahasiswa dari Universitas Nasional. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada ibu telah meluangkan waktu untuk bersedia saya wawancarai sebagai sumber dalam penelitian skripsi saya.

G: sama-sama mbak.

K: Baik bu, saya langsung memulai pertanyaannya ya bu.

G: oke mba.

K: media apa saja yang ibu gunakan saat melaksanakan proses pembelajaran?

G: kalau untuk yang utama pastinya menggunakan buku modul EPS Topik mba. Dengan perantara laptop dan proyektor, saya menerapkan dengan menekankan hafalan kosakata dan latihan soal.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor guru yang mempengaruhi pembelajaran pak?

G: guru sangat mempengaruhi pembelajaran mba. Kalo menurut saya dengan adanya guru-guru disini sudah sangat membantu dan melakukan usaha yang maksimal kepada siswa dalam mencapai tujuan belajarnya yaitu lulus ujian EPS Topik.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor lingkungan di LPK KOREANINDO yang mempengaruhi pembelajaran?

G: lingkungan disini sangat berpengaruh baik dalam melakukan belajar mengajar mba karena tidak berisik kendaraan dan tempatnya bersih terawat sehingga guru yang mengajar juga nyaman dan semangat untuk mengajar.

K: kemudian dalam pembelajaran apakah terdapat faktor dari siswa yang mempengaruhi pembelajaran?

G: sangat banyak dan bervariasi mba kalau dari siswa, karena ada siswa yang bisa cepat menangkap materi pembelajaran dan ada juga siswa yang lambat menangkap materi pembelajaran, hal itu disebabkan dengan salah satu faktor yaitu usia yang berbeda mba, kalau untuk umur 25 keatas biasanya sudah sulit untuk menangkap materi pembelajaran. Tapi hal itu tidak berpengaruh buruk untuk pembelajaran mba hal itu sudah dibuktikan dengan kelulusan mereka dalam mengikuti ujian EPS Topik.

K: baik bu, lalu bagaimana hasil belajar dari siswa angkatan 2021 ini?

P: hasil belajar dapat dilihat dari kelulusan mereka melalui ujian EPS Topik, alhamdulillah pada angkatan ini semua lulus ujian dengan hasil yang maksimal dengan rata-rata mendapat nilai diatas 175 dan ada beberapa yang mendapat nilai sempurna yaitu 200.

K: lalu untuk motivasi mereka belajar di LPK KOREANINDO diantaranya apa saja ya bu?

G: dari yang saya amati yang memotivasi mereka untuk belajar bahasa korea karena ingin memperbaiki perekonomian kelyarga mereka, karena dengan bekerja di korea dapat mendapatkan penghasilan yang lebih besar.

K: baik bu, sekian pertanyaan wawancara saya, terima kasih ibu sudah bersedia memberikan informasi untuk penelitian saya.

P: sama-sama mba.

TRANSKRIP WAWANCARA NARASUMBER

Nama Inisial : HA (CPMI) dari LPK KOREANINDO

Angkatan : 2021

Domisili : Sukoharjo

K: halo kak, Sebelumnya saya mau mengucapkan terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai.

HA: oh iya mbak sama-sama semoga jawaban saya bisa membantu penelitiannya.

K: baik kak, langsung saya mulai ya pertanyaanya.

HA: siap mbak.

K: media apa sih kak yang digunakan tutor saat pembelajaran?

HA: kalo media pembelajaran pake buku modul EPS-Topik mbak terus juga pake proyektor kalo lagi bedah soal gitu.

K: bagaimana metode guru saat menjelaskan materi pembelajaran apakah hanya menggunakan bahasa Indonesia?

HA: ngga hanya menggunakan bahasa Indonesia mbak kadang juga pake bahasa Korea kalo diperlukan pake bahasa Korea terus juga gurunya enak kalo ngejelasin ngga bertele-tele.

K: materi apa saja yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Korea?

HA: ya kira-kira tentang kebudayaan Korea, Agama di Korea, pokoknya bukan cuma bahasa Korea aja mbak yang diajarin, oiya terus juga ada penjabaran kalimat.

K: hambatan apa yang anda alami saat melaksanakan pembelajaran bahasa Korea?

HA: kalo sejauh ini saya sih ngga mengalami hambatan apa-apa mbak selama kursus.

K: bagaimana menurut anda tentang kondisi lingkungan belajar di LPK KOREANINDO?

HA: kalo disini itu lingkungannya enak mbak tenang soalnya jauh dari jalan raya jadi kalo lagi belajar gitu ya jadi nyaman ngga bising.

K: bagaimana kemampuan berbahasa Korea anda sebelum dan sesudah mengikuti kursus?

HA: wah kemampuan saya sebelum kursus sama sekali ngga bisa bahasa Korea mbak, liat hurufnya cuma kotak-kotak gitu ngga bisa bacanya tapi setelah kursus ya saya jadi bisa karena disini diajarin bener-bener dari nol mbak, saya yang awalnya ngga tau apa-apa ibarat baca aja lho ngga bisa, sekarang malah jadi bisa bikin kalimat, bisa ngomong bahasa Korea juga dikit-dikit tapi ya belum pede soalnya saya masih medok mbak. Mungkin nanti bisa lancar kalo udah di Korea soalnya interaksi langsung sama orang Korea, kebanyakan juga pada gitu sih mbak.

K: terus apa sih kak motivasi belajar bahasa Korea di LPK KOREANINDO?

HA: ya yang jelas bisa lulus ujian EPS-Topik mbak yang pertama terus bisa kerja ke Korea secepatnyalah biar kaya temen-temen yang lain.

K: oke kak, semoga bisa cepet terbang ke Korea ya

HA: iya mbak.

K: makasih ya kak udah bersedia saya wawancara maaf mengganggu waktunya.

HA: iya-iya mbak sama-sama.



TRANSKRIP WAWANCARA NARASUMBER

Nama : AP (CPMI) dari LPK KOREANINDO

Angkatan : 2021

Domisili : Sukoharjo

K: halo kak, Sebelumnya saya mau mengucapkan terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai.

AP: Iya mbak sama-sama.

K: oke kak langsung saya mulai aja ya pertanyaannya?.

AP: iya mbak silahkan

K: media apa sih kak yang digunakan tutor saat pembelajaran?

AP: media yang digunakan secara tatap muka mbak menjelaskannya juga sering pakai proyektor ngga cuma pake papan tulis apalagi kalo lagi pembahasan soal, terus juga kita ada modul mbak modulnya itu udah sesuai EPS-Topik jadi ya panduan belajarnya dari buku itu dan kita juga dikasih buku kecil gitu mbak kaya buku saku isinya kosa kata perbab, udah sih mbak kayanya medianya itu.

K: kalau metode tutor saat menjelaskan materi pembelajaran bagaimana kak, apakah hanya menggunakan bahasa Indonesia?

AP: ya pake bahasa Korea juga mbak kalo lagi latihan soal gitu palingan.

K: lalu materi apa saja yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Korea?

AP: materi yang diajarkan ya tentang pematangan hangeul, kosa kata, angka, tata bahasa, materi tentang soal ujian, budaya korea dan makanan korea.

K: hambatan apa yang anda alami saat melaksanakan pembelajaran bahasa Korea?

AP: kalo lagi mati lampu gitu jadi susah mbak apalagi kalo lagi bahas soal gitu jadi pake manual biasanya ditampilkan di proyektor terus gurunya menjelaskan, terus juga kalo listening gitu jadi terganggu soalnya kalo mati lampu terus listeningnya pake speaker bluetooth, kalo duduknya di depan sih ngga masalah mbak tapi kalo duduknya dibelakang ya jadi kurang kedengeran suaranya.

K: oke baik, lalu bagaimana menurut anda tentang kondisi lingkungan belajar di LPK KOREANINDO?

AP: cukup baik mbak karna banyak teman-teman yang sefrekuensi untuk diajak belajar bersama.

K: bagaimana kemampuan berbahasa Korea anda sebelum dan sesudah mengikuti kursus?

AP: yang sebelumnya tidak bisa baca tulis hanguel setelah mengikuti bisa baca tulis dan juga mengartikan.

K: apa motivasi anda belajar bahasa Korea di LPK KOREANINDO?

AP: karena pengen mengerti budaya korea dan pengen bekerja di korea mbak.

K: oke kak, terima kasih ya atas waktunya.

AP: iya mbak sama-sama semoga cepet lulus ya mbak.



TRANSKRIP WAWANCARA NARASUMBER

Nama : MF (CPMI) dari LPK KOREANINDO

Angkatan : 2021

Domisili : Sukoharjo

K: halo kak, sebelumnya terima kasih sekali ya sudah bersedia saya wawancarai.

MF: hehehe iya kak sama-sama.

K: langsung saya mulai saja ya kak pertanyaannya?

MF: oh ya silahkan kak

K: saat kursus bahasa Korea media apa yang digunakan tutor saat pembelajaran?

MF: pakai buku panduan 60 bab kak terus juga pakai komputer buat latihan tes CBT.

K: bagaimana metode guru saat menjelaskan materi pembelajaran apakah hanya menggunakan bahasa Korea?

MF: ngga hanya pakai bahasa Indonesia aja mbak kadang juga pakai bahasa korea. Kalo pagi kita setor kosa kata harian perbab, lalu dilanjut dengan pembahasan materi, sesekali ada ujian evaluasi dari kumpulan beberapa bab, entah itu dari kosa kata maupun angka dan satuan.

K: materi apa saja yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Korea?

MF: ya materi 60 bab itu kak yang ada di teksbook.

K: hambatan apa yang anda alami saat melaksanakan pembelajaran bahasa Korea?

MF: rasa malas kak jadi saya pernah tidak serius dan akhirnya lebih baik dari yang di bayangkan.

K: bagaimana menurut anda tentang kondisi lingkungan belajar di LPK KOREANINDO?

MF: sangat nyaman kak bersih lingkungannya jadi semangat buat belajar.

K: bagaimana kemampuan berbahasa Korea anda sebelum dan sesudah mengikuti kursus?

MF: awalnya amatir banget kak ngga tau apa-apa tentang korea alhamdulillah bisa lulus dalam ujian Eps topik dan kedepannya semoga bisa segera mendapat panggilan kerja ke Korea Selatan.

K: apa motivasi anda belajar bahasa Korea di LPK KOREANINDO?

MF: sebagai dasar pembelajaran ketrampilan berbahasa untuk bisa bekerja ke Korea Selatan dan juga menambah wawasan baru.

K: baik kak, sekian pertanyaan saya, terima kasih ya kak sudah meluangkan waktunya.

MF: iya kak sama-sama, semoga bisa membantu ya jawaban saya.

TRANSKRIP WAWANCARA NARASUMBER

Nama : DS (CPMI) dari LPK KOREANINDO

Angkatan : 2021

Domisili : Sukoharjo

K: halo kak, maaf ya mengganggu waktunya sebelumnya terima kasih kak sudah bersedia untuk saya wawancarai untuk penelitian saya.

DS: iya kak saya bersedia untuk diwawancarai, apa yang mau ditanyakan kak?

K: jadi langsung saya mulai saja ya kak pertanyaannya?

DS: iya kak silahkan, lebih cepat lebih baik.

K: media apa sih kak yang digunakan tutor saat pembelajaran?

DS: media yang digunakan buku modul dan soal soal ujian dalam bahasa korea kak.

K: lalu bagaimana metode guru saat menjelaskan materi pembelajaran apakah hanya menggunakan bahasa Korea?

DS: pakai bahasa Indonesia kalo menjelaskan materi kak tapi kalo evaluasi gitu kadang juga pake bahasa Korea terus juga menggunakan metode tanya jawab memudahkan untuk menghafal kosa kata.

K: materi apa saja yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Korea?

DS: apa ya kak bingung jelasinnya, intinya sih sesuai sama modul teks book EPS-Topik yang 60 bab itu

K: hambatan apa yang anda alami saat melaksanakan pembelajaran bahasa Korea?

DS: kadang terganggu kalo ada yang berisik saat menghafal kosa kata jadi kurang konsentrasi sayanya.

K: bagaimana menurut anda tentang kondisi lingkungan belajar di LPK KOREANINDO?

DS: lingkungannya nyaman bersih dan tenang kak disana juga dikasih tempat duduk di depan kelas jadi kalo istirahat bisa nyantai disitu teduh banget tempatnya dibawah pohon.

K: bagaimana kemampuan berbahasa Korea anda sebelum dan sesudah mengikuti kursus?

DS: dari yang awalnya tidak bisa membaca dan mengartikan sekarang sudah bisa bahkan juga memahami tentang kebudayaan korea.

K: apa motivasi anda belajar bahasa Korea di LPK KOREANINDO?

DS: pastinya bisa bekerja di korea selatan dengan nilai ujian EPS-Topik yang tinggi.

K: baik kak, sekian pertanyaan wawancara saya terima kasih untuk informasinya ya kak.

DS: sama-sama kak semoga informasi yang saya berikan bermanfaat.

TRANSKRIP WAWANCARA NARASUMBER

Nama : MIZT (CPMI) dari LPK KOREANINDO

Angkatan : 2021

Domisili : Sukoharjo

K: halo kak, maaf ya mengganggu waktunya, terima kasih sudah bersedia meluangkan waktunya untuk saya wawancarai

MIZT: iya mbak, InsyaAllah saya kasih informasi yang terbaik.

K: baik kak, kalau begitu langsung saya mulai ya kak?

MIZT: iya mbak monggo.

K: media apa sih kak yang digunakan tutor saat pembelajaran?

MIZT: ada buku kosa kata dan buku kurikulum EPS-Topik mbak dan ada komputer ada juga alat praktek peraga untuk skill test, tapi sepertinya setelah pandemi ini tidak ada skill test mbak, jadi ya belum digunakan lagi.

K: bagaimana metode guru saat menjelaskan materi pembelajaran apakah hanya menggunakan bahasa Indonesia?

MIZT: ngga cuma pakai bahasa Indonesia kok mbak tergantung situasinya, kalo menjelaskan materinya ya pakai bahasa Indonesia agar kita juga bisa paham soalnya yang belajar disitu banyak yang bener-bener dari ngga bisa baca tulis hanguel mbak. Kadang yang pakai bahasa Korea juga kalo masuk ke materi percakapan dialog gitu, terus juga kalo mau pulang gitu kita di tes kosa kata kadang dari bahasa Korea kadang juga dari bahasa indonesia, terus kalo pembahasn soal juga gitu jadi ya tergantung situasinya sih mbak.

K: materi apa saja yang diberikan dalam pembelajaran bahasa Korea?

MIZT: menghafal kosa kata dan memahami arti kalimat dan juga menguasai modul EPS-Topik.

K: hambatan apa yang anda alami saat melaksanakan pembelajaran bahasa Korea?

MIZT: hambatannya karena saya sambil bekerja mbak untuk bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari jadi ya waktunya untuk belajar terbatas.

K: bagaimana menurut anda tentang kondisi lingkungan belajar di LPK KOREANINDO?

MIZT: hening tenang, santai, fokus dalam pembelajaran.

K: bagaimana kemampuan berbahasa Korea anda sebelum dan sesudah mengikuti kursus?

MIZT: awalnya sebelum kursus ngga tau apa apa mbak, tapi sekarang setelah kursus bisa paham arti kosa kata dan bisa berinteraksi saat bekerja di korea.

K: apa motivasi anda belajar bahasa Korea di LPK KOREANINDO?

MIZT: ingin bekerja dan berpariwisata di negeri Korea, bisa mendapatkan dan mengumpulkan rejeki yang banyak yang berkah untuk kedepane bisa membahagiakan orang tua, istri, saudara dan bisa membangun usaha dengan sukses.

K: baik kak, sekian pertanyaan saya, terima kasih ya kak sudah bersedia meluangkan waktunya

MIZT: iya mbak.



17 %

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id Internet Source	5 %
2	eprints.umpo.ac.id Internet Source	3 %
3	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	2 %
4	media.neliti.com Internet Source	2 %
5	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
6	docobook.com Internet Source	1 %

1

7

eprints.ums.ac.id

Internet Source

%

8

Submitted to Universitas Pendidikan
Indonesia

Student Paper

1%

9

repository.upi.edu

Internet Source

1%



repo.iainbukittinggi.ac.id

10

Internet Source

1%

11

Tita Sukmawati. "Upaya LKP LUCKY dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Program Kursus Menjahit", Comm-Edu (Community Education Journal), 2018

Publication

1%

12

www.tribunnews.com

Internet Source

1%



