

BAB 4

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Perkembangan *hallyu wave* di dunia turut meningkatkan peminat masyarakat dalam mempelajari bahasa Korea. Dalam mempelajari bahasa biasanya dibutuhkan ilmu tentang bahasa, yang disebut sebagai ilmu linguistik. Linguistik secara umum merupakan ilmu yang mempelajari bahasa atau ilmu yang mengambil bahasa sebagai objek kajiannya.

Penelitian dengan metode kualitatif deskriptif ini menganalisis tentang penggunaan pronomina persona bahasa Korea. Pronomina persona bahasa Korea termasuk kedalam jenis /품사, *pumsa*/ atau kelas kata. Dalam bahasa Korea pronomina persona disebut sebagai /인칭 대명사, *inching daemyeongsa*/ dan memiliki fungsi untuk menggantikan nomina yang merujuk kepada orang. /인칭 대명사, *inching daemyeongsa*/ dibedakan menjadi 3, /제일 인칭, *jeil inching*/ atau pronomina persona pertama yang merujuk pada pembicara, /제이 인칭, *jei inching*/ atau pronomina persona kedua yang merujuk pada lawan bicara, dan /제삼 인칭, *jesam inching*/ atau pronomina persona ketiga yang merujuk pada pihak ketiga selain pembicara dan pendengar.

Berdasarkan penelitian ini, jumlah keseluruhan pronomina persona yang ditemukan dalam *The Mysterious Class* sebanyak 335 data. Penggunaan /인칭 대명사, *inching daemyeongsa*/ terbagi menjadi /제일 인칭, *jeil inching*/ berjumlah 187 data, /제이

인칭, *jei inching*/ berjumlah 115 data, dan /제삼인칭, *jesam inching*/ berjumlah 33 data. Pronomina persona bahasa Korea yang paling sering muncul yaitu pronomina /나, *na*/ berjumlah 102 data. Sedangkan yang paling sedikit yaitu pronomina /저희, *jeohi*/ berjumlah 3 data. Penggunaan pronomina persona dalam bahasa Korea didasari pada perbedaan usia dan status sosial lawan bicara. Maka dari itu, pelajar yang memepelajari bahasa Korea harus menggunakan pronomina yang tepat saat berbicara dengan lawan bicara.

4.2. SARAN

Penelitian ini menganalisis tentang pronomina persona bahasa Korea dalam web drama *The Mysterious Class*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini, adapun saran yang berkaitan dengan penelitian ini.

Bagi mahasiswa bahasa Korea maupun peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian pronomina lebih lanjut, menggunakan teori dari ahli lain. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti pronomina lain, yaitu /지시 대명사, *jisi daemyeongsa*/ atau pronomina demonstratif tentang kata ganti tempat. Diharapkan juga untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan objek lain sebagai sumber data sehingga dapat menemukan pronomina lain yang tidak ditemukan dalam objek penelitian ini.

Bagi pembaca maupun pelajar bahasa Korea, diharapkan penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan acuan untuk memperluas ilmu pengetahuan tentang penggunaan pronomina bahasa Korea. Selain menggunakan buku pelajaran, pembaca atau pelajar bahasa Korea dapat mempelajari pronomina dari sumber lain, seperti web drama, webtoon, film, maupun drama Korea.

