

SELAMAT DATANG

BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA)

1



**PROGRAM INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL
2007**

monograf. (20)

TIM PENYUSUNAN
BAHAN AJAR BIPA UNAS

Penyunting
Drs. Felix Masalleh

SELAMAT DATANG

Drs. Adi Sutrisno, M. Hum.

Ketua Pelaksana : Kresno Yulianto, M. A.
Sekretaris : Drs. Semedi Soerohadi, M. Pd.

BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING

JILID I

Dr. Utung Yuwono
Drs. Sihardiyanto, M. Hum.

Penyusun dan Pengolah Bahan

Memahami Teks :

Ali Akbar, M. Hum.
Wawan Rahwani, M. Hum.
Agi Sumary, S.S.

Selaras, S.S.

Mengenal Kata dan Ungkapan :

Syaiful Nuzula, S.S.

**PROGRAM BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL**

2007

Ika Widiyanti, S.S.

Penerbit:

BIPA UNAS

Jl. Sawo Manis, Pejaten, Pasar Minggu, Jakarta Selatan

Telp./fax: 021-75016935

**TIM PENERBITAN
BAHAN AJAR BIPA UNAS**

Pelindung :

Drs. Faldy Rasyidie
Dra. Nana Yuliana, M.A. PhD.

Pengarah

Drs. Adi Sunaryo, M. Hum.

Ketua Pelaksana : Kresno Yulianto, M. A.

Sekretaris : Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd.

Penyelia Ahli :

Dewaki N. Kramadibrata, M. Hum.

Dwi Puspitorini

Haidar Faisal, S.S.

Dr. Untung Yuwono

Totok Suhardiyanto, M. Hum.

Penyusun dan Pengolah Bahan

Memahami Teks :

Ali Akbar, M. Hum.

Wawat Rahwati, M. Hum.

Arju Susanto, S.S.

Sukirno, S.S.

Mengenal Kata dan Ungkapan :

Suyanti Natalia, S.S.

Menata Bahasa :

Ucu Fadhilah, M. Hum.

Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd.

Menerapkan Bahasa :

Ika Wijayanti, S.S.

Penerbit:

BIPA UNAS

Jl. Sawo Manila, Pejaten. Pasar Minggu. Jakarta Selatan.

Telp/fax. 021. 78836935

KATA SAMBUTAN KETUA PROGRAM BIPA UNAS

Sungguh melegakan dan senang rasanya bahwa buku ajar BIPA UNAS ini akhirnya dapat terbit dan sampai ke tangan pembaca. Ide awal pembuatan buku ini sebenarnya sudah lama digulirkan oleh Ketua BIPA UNAS sebelumnya, yakni Bapak Kresno Yulianto, dengan dibantu oleh Bapak Somadi Sosrohadi. Mereka inilah yang merancang pembentukan tim penulis yang dilengkapi dengan kehadiran konsultan dari Universitas Indonesia.

Tim penulis bekerja keras untuk mengumpulkan materi ajar untuk kemudian disusun dengan cara yang mungkin sedikit berbeda. Perbedaan itu terlihat dalam dua hal. Pertama, mengenai isi buku yang disusun bagai sebuah cerita. Ada tokoh dari dalam dan luar negeri yang selalu muncul dalam berbagai situasi untuk memudahkan pengajaran bahasa, sedangkan jalan ceritanya dimulai dengan datangnya orang asing ke bandara, lalu menjelajahi berbagai daerah untuk lebih mengenal budaya Indonesia. Kedua, cukup banyak memuat kosa kata yang digunakan untuk percakapan sehari-hari agar peserta dapat menggunakan bahasa Indonesia baik dalam situasi formal maupun informal.

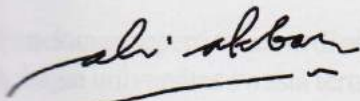
Naskah yang telah disusun kemudian diberi ilustrasi yang sesuai. Penampilan dan isi memang sangat dikedepankan mengingat naskah ini akan menjadi buku pertama yang diterbitkan oleh BIPA UNAS. Tidak cukup sampai di situ, bahkan naskah ini sebenarnya sudah digunakan dalam pengajaran beberapa tahun belakangan. Setelah melalui serangkaian uji coba, diharapkan dapat meminimalisir kekurangan. Meskipun demikian, sebagai sebuah karya manusia yang tentunya tidak akan pernah dapat sempurna, masukan dari pembaca tentu akan sangat diharapkan.

Dengan terbitnya buku ini, pengurus program ini menyampaikan terima kasih kepada pengurus periode sebelumnya, para anggota tim penyusun yang juga merupakan pengajar BIPA UNAS, konsultan dari Universitas Indonesia, ilustrator, dan pihak penerbit. Terima kasih secara khusus disampaikan kepada Ibu Ucu Fadhillah yang telah meluangkan banyak hal demi terbitnya buku ini.

BIPA UNAS turut berupaya memasyarakatkan bahasa dan budaya Indonesia kepada masyarakat di luar Indonesia. Penerbitan buku ajar merupakan salah satu bentuknya. Oleh sebab itu, meskipun karya ini terkesan kecil dan sederhana, keseriusan kami diwujudkan dengan diluncurkannya dua buah buku ajar secara bersamaan. Semoga kedua buku ini dapat berguna bagi peserta BIPA UNAS dan juga kalangan yang lebih luas lagi.

Jakarta, 11 Juli 2007

Ketua Program BIPA UNAS



Ali Akbar, M.Hum

Untuk meningkatkan kualitas di atas lembaga diperlukan pengorganisasian dan pengajaran BIPA yang solid yang didukung dengan struktur yang baik. Sehingga dengan ini telah diterbitkan buku ajar menjadi sangat penting. Oleh karena itu, pimpinan UNAS sangat menyambut baik penerbitan buku yang berjudul *Selamat Datang ini*. Penerbitan buku ini merupakan salah satu langkah maju dari Program BIPA UNAS. Buku pertama ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas program, serta lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas program. Dengan juga diharapkan akan semakin mempermudah pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta program.

Demikian, pimpinan Universitas Nasional menghimbau buku ini dapat digunakan dengan baik, untuk kemudian akan disertai dengan buku-buku berikutnya. Semoga program BIPA akan semakin berkembang dan peserta mendapat manfaat yang maksimal.


Prof. Dr. Umar Basim, D.S.

KATA SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NASIONAL

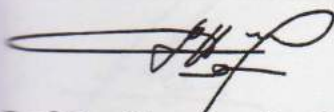
Program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) Universitas Nasional adalah sebuah program pembelajaran yang telah dimulai sejak tahun 1990 sampai saat ini dan telah cukup banyak peserta dari berbagai belahan dunia yang mengikutinya. Selain menekankan pada aspek bahasa, BIPA UNAS juga mengajarkan budaya Indonesia. Pengajaran budaya tidak hanya sekedar upaya untuk mempermudah peserta untuk memahami bahasa Indonesia, tetapi juga untuk menyampaikan keunggulan dan keluhuran budaya Indonesia.

Penekanan seperti tersebut di atas memang berangkat dari visi dan misi UNAS, yakni sebagai universitas swasta tertua di Indonesia, UNAS memang tiada henti-hentinya menyebarkan ilmu dan budaya kepada bangsa Indonesia. Sementara itu, dengan program BIPA, UNAS diharapkan dapat menyosialisasikan Indonesia kepada negara lain.

Untuk mendukung tujuan di atas tentunya diperlukan pengurus dan pengajar BIPA yang solid yang didukung dengan materi ajar yang baik. Sehubungan dengan hal itulah, penerbitan buku ajar menjadi sangat penting. Oleh karena itu, pimpinan UNAS menyambut baik penerbitan buku yang berjudul *Selamat Datang* ini. Penerbitan buku ini tentu saja merupakan suatu langkah maju dari Program BIPA UNAS. Buku pertama ini diharapkan dapat menjadi pemicu dan pemacu para pengurus program untuk lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas program. Buku ini juga diharapkan akan semakin mempermudah pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta program.

Akhirnya, pimpinan Universitas Nasional mengharapkan buku ini dapat digunakan dengan baik, untuk kemudian akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Semoga program BIPA akan semakin berkibar dan peserta mancanegara akan semakin merasakan manfaatnya.

Rektor
Universitas Nasional



Prof. Drs. Umar Basalim, DES

KATA SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA

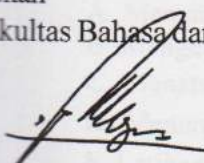
Universitas Nasional adalah salah satu dari beberapa universitas di Indonesia yang peduli terhadap pengkajian dan pengembangan bahasa Indonesia. Salah satu kepedulian tersebut diwujudkan dengan dibukanya Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) sejak awal tahun 1990-an.

Program BIPA telah diikuti oleh peserta dari mancanegara, di antaranya Irlandia, Australia, Polandia, Jepang, Iran, Turki, Cina, dan Korea. Selama bertahun-tahun pengajar BIPA memberikan materi pelajaran dengan menggunakan modul-modul yang telah disiapkan untuk berbagai tingkatan, yakni BIPA 1, BIPA 2, BIPA 3, dan BIPA Khusus. Tahun 2007 ini merupakan tahun yang istimewa di dalam sejarah perjalanan BIPA karena untuk pertama kalinya terbit sebuah buku ajar untuk peserta asing. Buku ini merupakan penyempurnaan dan penggabungan modul-modul yang telah diajarkan pada masa-masa sebelumnya, yang dilengkapi dengan materi-materi yang dianggap lebih sesuai dengan permintaan pasar.

Terbitnya buku ajar ini merupakan salah satu kebanggaan BIPA Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional. Mudah-mudahan buku ini akan dapat mempermudah pengajar untuk memberikan materi dan mempermudah peserta untuk menyerap materi sehingga dapat mengaplikasikannya. Buku ini juga diharapkan dapat menjadi pembuka jalan sekaligus pemacu semangat untuk hadirnya buku-buku serupa, yang dapat memperkaya khasanah pembelajaran bahasa Indonesia.

Berkenaan dengan itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pengurus BIPA yang telah bekerja keras untuk menerbitkan buku ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada pengurus BIPA periode sebelumnya yang telah merintis penyusunan buku ini. Semoga Program BIPA dapat terus meningkatkan pengkajian dan pengembangan bahasa Indonesia khususnya bagi penutur asing.

Dekan
Fakultas Bahasa dan Sastra



Dr. Faldy Rasyidie

DAFTAR ISI

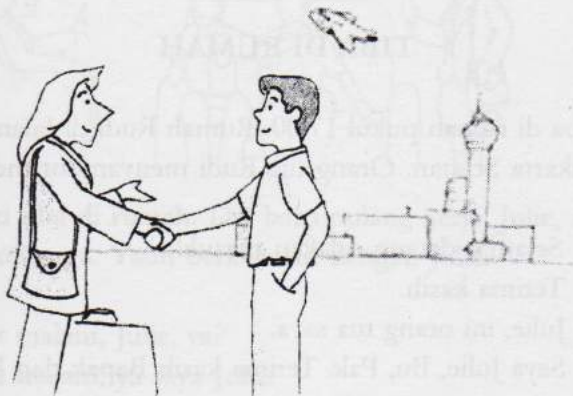
	Halaman
SITUASI I DATANG KE JAKARTA	1
A. Memahami Teks	1
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	4
C. Menata Bahasa	8
D. Menerapkan Bahasa	11
E. Latihan	12
SITUASI II MENGENAL KELUARGA	17
A. Memahami Teks	17
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	19
C. Menata Bahasa	24
D. Menerapkan Bahasa	26
E. Latihan	27
SITUASI III MENGENAL MAKANAN INDONESIA	31
A. Memahami Teks	31
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	36
C. Menata Bahasa	42
D. Menerapkan Bahasa	45
E. Latihan	47
SITUASI IV MENGENAL TRANSPORTASI	51
A. Memahami Teks	51
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	54
C. Menata Bahasa	59
D. Menerapkan Bahasa	62
E. Latihan	63
SITUASI V PELAYANAN UMUM	67
A. Memahami Teks	67
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	71
C. Menata Bahasa	78
D. Menerapkan Bahasa	82
SITUASI VI PELAYANAN	85
A. Memahami Teks	85
B. Mengetahui Kata dan Ungkapan	89
C. Menata Bahasa	93
D. Menerapkan Bahasa	94
E. Latihan	95

SITUASI I DATANG KE JAKARTA

A MEMAHAMI TEKS

TEKS 1

JULIE DAN RUDI DI BANDARA



Julie datang ke Jakarta. Ia orang Perancis. Ia akan belajar di Indonesia. Ia akan tinggal di Rumah Rudi. Julie tiba di Bandara Soekarno-Hatta. Rudi menjemput Julie.

Rudi : Maaf, apakah Anda Julie dari Perancis?

Julie : Ya, betul saya Julie.

Rudi : Ah, selamat datang di Jakarta.

Kenalkan nama saya, Rudi.

Julie : Oh, Rudi. Anda menjemput saya?

Rudi : Ya, betul.

Julie : Anda sudah lama menunggu?

Rudi : Tidak, saya sampai di sini 10 menit yang lalu.

Oh ya, ini barang-barang Anda?

Julie : Ya, betul.

Rudi : Saya bantu, ya?

Julie : Terima kasih.

Rudi : Sama-sama.

Pertanyaan:

1. Siapa Julie?
2. Siapa yang menjemput Julie?
3. Di mana Rudi menjemput Julie?
4. Julie orang apa?
5. Julie akan tinggal di mana?

TEKS 2

TIBA DI RUMAH

Rudi dan Julie tiba di rumah pukul 17.00. Rumah Rudi di Jalan Sawo No. 20 Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Orang tua Rudi menyambut mereka.

Ayah dan Ibu : Selamat datang, silakan masuk!

Julie : Terima kasih.

Rudi : Julie, ini orang tua saya.

Julie : Saya Julie, Bu, Pak. Terima kasih Bapak dan Ibu menerima saya.

Rudi : Julie, ini Ayah saya, Pak Hasan. Ayah saya seorang dosen. Ayah mengajar Matematika di Universitas Nasional.

Ayah : Oh iya, ini istri saya.

Julie : Ibu juga bekerja?

Ibu : Tidak, saya tidak bekerja. Saya ibu rumah tangga.

Rudi : Bu, mana Yanti dan Andi?

Ibu : Belum pulang.

Julie : Siapa Yanti dan Andi, Rud?

Ayah : Yanti kakak Rudi, dan Andi adik Rudi.

Ibu : Ayo Rudi, antar Julie ke kamarnya

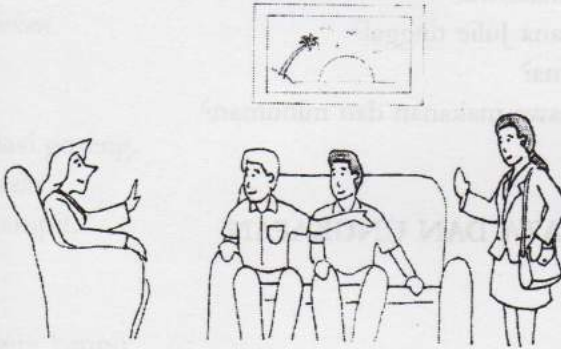
Rudi : Baik Bu. Julie, itu kamarmu. Silakan istirahat.

Pertanyaan:

1. Di mana alamat Rudi?
2. Di mana Pak Hasan bekerja?
3. Apa pekerjaan Bu Hasan?
4. Apakah Rudi mempunyai saudara?
5. Siapa Yanti dan Andi?

TEKS 3

DI RUANG KELUARGA



Pukul 18.00 Yanti tiba di rumah. Dia baru pulang kerja. Julie, Ayah, dan Rudi duduk di ruang keluarga. Yanti berkenalan dengan Julie.

Yanti : Selamat malam, Julie, ya?

Julie : Selamat malam, ya saya Julie.

Ayah : Julie, ini Yanti, kakak Rudi.

Yanti : Jam berapa sampai di rumah?

Julie : Tadi, jam 5 sore.

Yanti : Julie, di Perancis, kamu tinggal di mana?

Julie : Saya tinggal di Paris.

Yanti : Kamu mahasiswa?

Julie : Ya, saya mahasiswa.

Yanti : Kamu kuliah di mana?

Julie : Saya kuliah di Universitas Sarbonne Fakultas Humaniora Jurusan Seni dan Budaya. Yanti, di mana kamu bekerja?

Yanti : Saya bekerja di Bank Mandiri di Jalan Sudirman.

Ibu datang. Ibu membawa minuman dan makanan kecil

Ibu : Sudah pulang, Yanti?

Yanti : Ya, Bu!

Ibu : Ayo, silakan, Julie.

Julie : Terima kasih, Bu.

Pertanyaan:

1. Jam berapa Yanti tiba di rumah?
2. Apakah Yanti mahasiswa?
3. Di Perancis, di mana Julie tinggal?
4. Julie kuliah di mana?
5. Siapa yang membawa makanan dan minuman?

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

I. Kata

saya

Saya makan roti.

Dia melihat *saya*.

Rumah *saya* jauh.

aku

Aku baca buku.

Dia melihat*ku* tadi.

Rumah*ku* besar.

anda

Anda minum susu.

Saya memanggil *Anda*.

Adik *Anda* laki-laki.

kamu

Kamu main sepeda.

Dia memanggil *kamu*.

Tasmu kecil.

dia

Dia pergi ke toko buku.

Saya memanggil*nya*.

Sepedanya rusak.

beliau

Beliau pergi ke kantor.

Saya melihat *beliau*.

Kaca mata *beliau*.

kita

Kita makan nasi goreng.

Dia melihat *kita*.

Kamar *kita* sempit.

kami

Kami memasang lampu.

Ibu melihat *kami*.

Kamar *kami* bersih.

kalian

Kalian membawa buku.

Saya melihat *kalian*.

Rumah *kalian* jauh.

mereka

Mereka pergi ke Jakarta.

Aku memanggil *mereka*.

Buku *mereka* banyak.

datang

Saya *datang* ke Jakarta.

Bapak *datang* tadi sore.

Semarin malam ia *datang* ke rumah saya.

tiba

Bus *tiba* di Jakarta.

Pesawat dari Australia *tiba* sore ini.

Temanku kemarin *tiba* di Bandara Soekarno-Hatta.

kembali

Saya *kembali* ke Jakarta.
Kapan ayah *kembali* ke Jakarta?
Dia sudah *kembali* dari Medan.

pergi

Dia *pergi* ke Bali hari ini.
Mau *pergi* ke mana?
Besok saya tidak *pergi* ke mana pun.

pulang

Kapan Anda *pulang* ke Jakarta?
Ayah sudah *pulang* dari kantor.
Tadi malam saya *pulang* ke rumah jam 8.00.

sampai

Kita *sampai* di perpustakaan.
Kapan Anda *sampai* di Surabaya?
Jam berapa kita akan *sampai* di Stasiun Kota?

menunggu

Saya *menunggu* ibu di depan toko.
Saya akan *menunggu* anda sampai jam 7 malam.
Ayah sedang *menunggu* koran pagi.

menjemput

Rudi *menjemput* Julie di Bandung.
Saya harus *menjemput* adik dari sekolah.
Kakak nanti malam akan *menjemput* temannya di terminal bus.



tadi pagi

tadi siang

tadi sore

tadi malam

nanti siang

nanti sore

nanti malam

II. Ungkapan

Kenalkan, ...

A: *Kenalkan*, nama saya Rudi.

B: Saya Mira.

Perkenalkan

A: *Perkenalkan*, ini ibu dan ayah saya.

B: Saya John.

Oh, ya

A: Ibu sudah tiba di Surabaya sore ini.

B: *Oh, ya?*

Maaf, ...

A: *Maaf*, saya terlambat.

B: Oh, tidak apa-apa ...

Mohon maaf

A: *Mohon maaf*, kalau saya mengganggu Anda!

B: Oh, tidak, kalau jam segini saya pasti sudah bangun.

Minta maaf

A: Saya *minta maaf*.

B: Oh, tidak apa-apa.

Ya, betul

A: Apakah Anda Juli dari Perancis?

B: Ya, betul.

Oh, ...

A: Dia kakak saya.

B: *Oh!*

Selamat datang

A: *Selamat datang* (di rumah ini).

B: Terima kasih.

Sama-sama

A: Terima kasih ya.

B: *Sama-sama*

Kembali

A: Terima kasih ya.

B: *Kembali.*

Silakan

A: *Silakan masuk!*

B: Terima kasih.

C. MENATA BAHASA

Bacalah contoh kalimat berikut!

Kalimat Berita

1. a. Saya Rudi.
b. Anda mahasiswa.
c. Kami orang Perancis.
d. Kita pegawai kantor.
e. Mereka dosen.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

2. a. Juli datang dari Paris.
- b. Saya tiba dua jam yang lalu.
- c. Kami tinggal di Jalan Senopati.
- d. Dia duduk di kursi.
- e. Saya berangkat ke Bandara.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

3. a. Ini Mira.
- b. Itu Andi.
- c. Ini paspor saya.
- d. Itu barang-barangmu.
- e. Itu buku Bahasa Indonesianya.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

Kalimat Tanya

1. a. Anda Julie?
Apakah (apa) Anda Julie?
- b. Anda mahasiswa?
Apakah (apa) Anda mahasiswa?
- c. Kalian orang Perancis?
Apakah (apa) kalian orang Perancis?
- d. Anda menjemput saya?
Apakah (apa) Anda menjemput saya?
- e. Mereka duduk di kursi?
Apakah (apa) mereka duduk di kursi?

Kalimat Jawaban

- Ya, saya Julie.
Bukan, saya bukan Julie.
Ya, saya mahasiswa.
Bukan, saya bukan mahasiswa.
Ya, saya orang Perancis.
Bukan, saya bukan orang Perancis.
Ya, saya menjemput Anda.
Tidak, saya tidak menjemput Anda.
Ya, mereka duduk di kursi.
Tidak, mereka tidak duduk di kursi.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

		?
--	--	---

			?
--	--	--	---

2. a. Siapa nama Anda?
- b. Anda berasal dari mana?

- c. Apa pekerjaan Anda?
3. a. Kapan Anda tiba?
- Kapan datang?
- b. Anda tinggal di mana?

- c. Dia duduk di mana?
- d. Dia berangkat ke mana?
- Dia pergi ke mana?
- e. Anda berasal dari mana?
- Anda dari mana?

Nama saya Julie.
 Saya berasal dari Perancis.
 Saya dari Perancis.
 Saya mahasiswa.
 Saya datang kemarin.
 Kemarin.
 Saya tinggal di Jalan Sawo
 Manila.
 Dia duduk di kursi.
 Ke Indonesia.
 Dia pergi ke Indonesia.
 Saya berasal dari Perancis.
 Saya dari Perancis.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

--	--	--

- a. Ini apa?
- Apa ini?
- b. Itu apa?
- Apa itu?
- c. Itu siapa?
- Siapa itu?
- d. Itu gedung apa?
- Gedung apa itu?
- e. Itu jalan apa?
- Jalan apa itu?

Ini kursi.
 Itu kantor.
 Itu Yanti.
 Itu gedung Universitas Nasional.
 Itu Jalan Sawo Manila.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

?

D. MENERAPKAN BAHASA

Menulis

1 Petunjuk guru: Siswa mengisi formulir keimigrasian.

Petunjuk siswa: Isilah formulir keimigrasian di bawah ini!

FORMULIR KEIMIGRASIAN

Nama lengkap	
Jenis kelamin	
Tempat dan tanggal lahir	
Kewarganegaraan	
Pekerjaan	
Nomor paspor	
Alamat tempat tinggal	
Tujuan kedatangan	
Alamat tempat tinggal di Indonesia	
Lama tinggal di Indonesia	
Tanggal kedatangan	

2 Siswa menulis sebuah kalimat sederhana.

Tulislah sebuah kalimat sederhana dengan menggunakan kosa kata, seperti Indonesia, bandara, pesawat terbang, Jakarta, kota, dan peta!

Contoh: (Belanda) → Saya datang dari Belanda.

Peragaan

1. **Memilih siswa untuk berperan sebagai orang yang baru datang ke Indonesia dan guru sebagai petugas bandara.**

Menanyakan tempat menukar uang, tempat telepon umum, tempat memanggil taksi, atau minta penjelasan tentang sebuah jalan (sambil membawa peta Jakarta).

2. **Memilih siswa untuk berperan sebagai pelajar asing yang baru datang di Indonesia.**

Perkenalkanlah diri Anda. Sebutkan nama, negara asal, tujuan datang ke Indonesia, dan rencana dalam waktu dekat!

Bercerita

Guru meminta siswa membawa gambar yang mencirikan negara mereka, misalnya bunga sakura – Jepang. Siswa menceritakan hal-hal yang khas dari negara mereka.

Ceritakanlah tentang negara Anda dengan menggunakan gambar yang Anda bawa!

E. LATIHAN

- I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata-kata berikut!

kembali, pergi, datang, pulang, tiba, menjemput, menunggu, sampai

1. Saya ke Jakarta.
2. Ibu ke pasar.
3. Kapan ayah ke Jakarta?
4. Setiap hari saya ke rumah jam 5 sore.
5. Pesawatdi Bandara jam 8 malam.
6. Saya akan Anda di depan Supermarket.
7. Saya Juli di Bandara.
8. Ibu di Stasiun tadi pagi.

III Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata-kata yang tersedia di sebelah kanan!

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A:Anda berasal dari Kanada?
B: Ya, betul.</p> <p>2. A: Apa betul Anda datang dari Paris?
B:</p> <p>3. A: Dia anak Ibu Emi?
B:Dia anak Ibu Endang.</p> <p>4. A: makan!
B: Terima kasih.</p> <p>5. A: Terima kasih ya makan malamnya.
B:</p> <p>6. A: Ini kue bolu untukmu.
B:</p> | <p>1. Sama-sama</p> <p>2. Bukan</p> <p>3. Terima kasih</p> <p>4. Apakah</p> <p>5. Ya.</p> <p>6. Silakan</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

III Lengkapi kalimat di bawah ini!

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | |
| <p>1. mahasiswa</p> <p>2. guru</p> <p>3. dokter di Rumah Sakit Citra</p> <p>4. sekretaris</p> <p>5. orang Australia</p> | <p>1. Dia</p> <p>2. Mereka</p> <p>3. Ia</p> <p>4. Saya</p> <p>5. Anita</p> |
| 3.2 | |
| <p>1. mobil</p> <p>2. meja</p> <p>3. buku</p> <p>4. pensil</p> <p>5. papan tulis</p> | <p>1. Ini</p> <p>2. Ini</p> <p>3. Itu</p> <p>4. Itu</p> <p>5. Ini</p> |

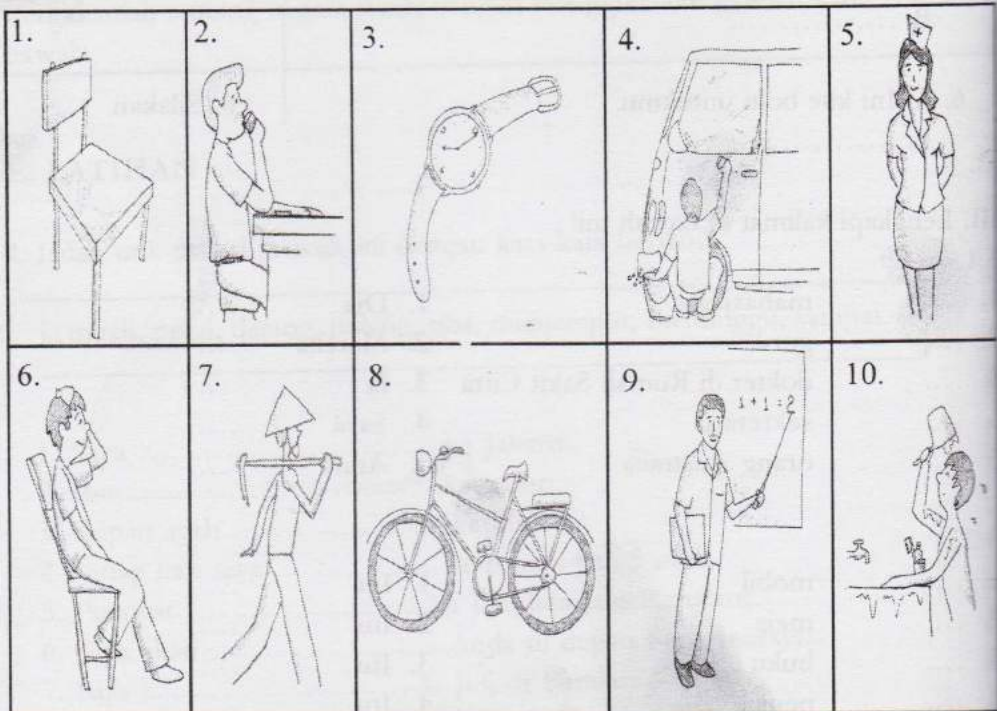
3.3

- | | | | |
|---------|----------------|--------------|------|
| 1. | mandi | 1. Saya | |
| 2. | pergi ke pasar | 2. Ibu | |
| 3. | makan roti | 3. Ayah | |
| 4. | tidur | 4. Anak saya | |
| 5. | duduk | 5. Anda | |

IV. Jawablah dengan ya atau bukan!

1. Ini meja?
2. Itu buku?
3. Dia dokter?
4. Apakah ayah makan roti?
5. Apakah Anda duduk?

V. Buatlah kalimat dengan melihat gambar di bawah ini!



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

SITUASI II
MENGENAL KELUARGA

MEMAHAMI TEKS

MENGENAL KELUARGA JULIE

10. Pak Hasm keluarga Pak Hasm berkecimpung di suatu keluarga. bisa berwujud sebagai berikut:

VI Lihatlah gambar pada nomor IV di atas dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Pak Hasm siapa? Pak Hasm siapa? Charles siapa? Ia seorang dokter. Ia siapa?
2. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Apakah ia seorang dokter dan siapa istrinya?
3. Pak Hasm siapa?
4. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
5. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
6. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
7. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
8. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
9. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?
10. Pak Hasm siapa? Setiap hari ia membaca surat kabar. Ia seorang dokter dan siapa istrinya?

- Pertanyaan:
1. Siapa profesor ayah Julie?
 2. Siapa ibu Julie?
 3. Bagaimana sifat ayah Julie?
 4. Apakah orang-orang adik Julie?
 5. Siapa ibu adik Julie?

TEKS I
MELIHAT ALBUM FOTO

11. Pak Hasm dan Yuni sedang melihat-lihat album foto keluarga Pak Hasm. Pak Hasm bertanya:

SITUASI II MENGENAL KELUARGA

A. MEMAHAMI TEKS

TEKS 1

MENGENAL KELUARGA JULIE

Julie dan keluarga Pak Hasan berkumpul di ruang keluarga. Julie bercerita tentang keluarganya.

Ini foto keluarga saya. Ini Ayah saya, Charles Groisy. Ia seorang dokter. Ia suka membaca buku. Setiap hari, ia membaca sampai malam. Ayah saya ramah dan senang bergaul.

Ini ibu saya, namanya Sophie. Beliau pelukis. Ia periang dan senang bernyanyi. Ia bernyanyi setiap pagi di kamar mandi.

Ini adik saya. Adik saya satu orang. Ia sangat tampan. Ia kuliah di Jurusan Arsitektur di Amerika. Adik saya senang olahraga. Ia suka olahraga sepak bola. Ia senang sekali makan es krim.

Pertanyaan:

1. Apa profesi ayah Julie?
2. Apa hobi ibu Julie?
3. Bagaimana sifat ayah Julie?
4. Ada berapa orang adik Julie?
5. Apa hobi adik Julie?

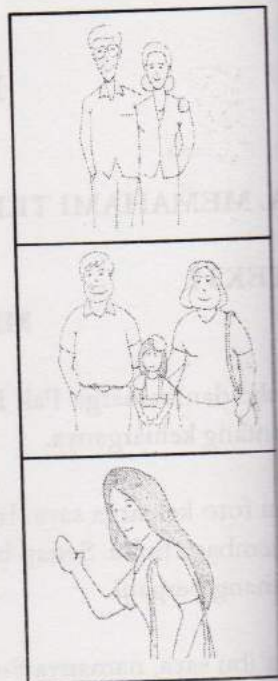
TEKS 2

MELIHAT ALBUM FOTO

Julie dan Yanti sedang melihat-lihat album foto keluarga Pak Hasan.

Julie : Ini siapa?

- Yanti : Oh, ini kakek saya dan ini nenek saya.
Umur kakek 75 tahun dan nenek 72 tahun.
- Julie : Di mana mereka tinggal?
- Yanti : Kakek dan nenek saya tinggal di Semarang.
- Julie : Ini siapa?
- Yanti : Ini kakak ayah, Namanya Paman Arif dan ini Bibi Nani, istri Paman Arif.
- Julie : Di sebelah Paman Arif siapa?
- Yanti : Ini keponakan saya, cucu Paman Arif.
- Julie : Wajahnya lucu dan cantik, ya?
- Yanti : Ya, wajahnya cantik seperti ibunya.
- Julie : Mana ibunya?
- Yanti : Ini ibunya, ia sepupu saya, namanya Ratih.
- Julie : Dia cantik, ya. Rambutnya panjang dan hitam.
- Yanti : Oh iya, dia pandai berdandan.



Pertanyaan:

1. Berapa umur kakek dan nenek Yanti?
2. Di mana kakek dan nenek Yanti tinggal?
3. Siapa nama kakek Yanti?
4. Siapa yang ada di sebelah Paman Arif yang ada dalam foto keluarga?
5. Siapa nama sepupu Yanti?

TEKS 3

ANDI

Ini Andi, adik Rudi. Andi berumur 17 tahun. Ia kelas dua SMU. Badannya tinggi dan gemuk. Kulitnya sawo matang. Rambutnya pendek dan hitam. Ia rajin dan pintar.

Setiap hari, Andi pergi naik bus ke sekolah. Sekolah Andi jauh dari rumah. Pukul satu siang ia pulang dari sekolah. Ia makan siang lalu istirahat. Setiap Rabu dan Jumat sore ia kursus komputer. Setiap Sabtu sore, ia kursus Bahasa Inggris di dekat rumahnya.

Andi senang bermain bola basket. Hari Minggu Andi bermain bola basket bersama teman-temannya. Mereka bermain dari siang sampai sore. Malam hari menonton televisi lalu tidur.

Pertanyaan:

1. Siapa nama Adik Rudi?
2. Sekarang adik Rudi kelas berapa?
3. Apa warna kulit adik Rudi?
4. Jam berapa biasanya adik Rudi pulang dari sekolah?
5. Apa yang adik Rudi lakukan di malam hari?

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

I. Kata

1. Hobi

memancing

Besok pagi ayah akan *memancing* di Sungai.

membaca buku

Ayah Julie suka *membaca buku*.

menonton film

Adik saya suka *menonton film*.

main sepak bola

Dia senang *bermain sepak bola*.

mengumpulkan prangko

Hobi saya *mengumpulkan prangko*.

memelihara (binatang)

Dia suka *memelihara kucing*.

Rudi suka *memelihara ikan*.

Dina senang *memelihara anjing*.

melukis

Ibu Julie suka *melukis*.

berolah raga

Keluarga kami suka *berolah raga*.

2. Profesi



1. Guru



2. Tukang Kayu



3. Petani



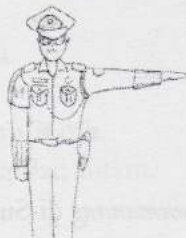
4. Pegawai Swasta



5. Dosen



6. Sastrawan



7. Polisi



8. Pedagang



9. Mahasiswa



10. Penyanyi



11. Nelayan



12. Pegawai Negeri



13. Siswa



14. Pelukis



15. Pegawai



16. Suster



17. Dokter



18. Pilot



19. Pramugari



20. Supir

3. Ciri-ciri dan Sifat

ramah

Sepupu saya *ramah*.

Dia sangat *ramah*.

rajin

Dia *rajin* belajar.

Rudi *rajin* berolah raga.

malas

Rina sangat *malas*.

Rina *malas* berolah raga.

baik

Teman saya *baik*.

Ibu Rita adalah guru yang *baik*.

jahat

Orang itu *jahat*.

Mereka *jahat*.

sombong

Temannya *sombong*.

Rudi tidak *sombong*.

lucu

Bapak Rudi *lucu*.

Adiknya sangat *lucu*.

pintar/pandai

Adikku *pintar*.

Dia sangat *pandai*.

bodoh

Dia tidak *bodoh*.

Dia seperti orang yang *bodoh*.

antik

Gadis itu *cantik*.

Adiknya *cantik*.

tampan

Laki-laki itu *tampan*.

Wajahnya sangat *tampan*.

tinggi

Badannya *tinggi*.

Dia berilmu *tinggi*.

cakep

Laki-laki itu *cakep*.

Perempuan itu *cakep*.

indah

Rumah itu *indah* dan bersih.

Matanya bulat dan *indah*.

jelek

Buku itu sudah tua dan *jelek*.

Apakah baju ini *jelek* ?

gemuk

Badannya *gemuk*

Badan ibu *gemuk*.

kurus

Badannya *kurus*.

Dia *kurus* sekali.

panjang

Rambutnya *panjang* dan indah.

Panjang tali itu 500 meter.

pendek

Perawakannya *pendek*.

Rambutnya *pendek*.

rendah

Gedung itu *rendah*.

Sepatunya berhak *rendah*.

Kata Sifat yang juga merupakan warna

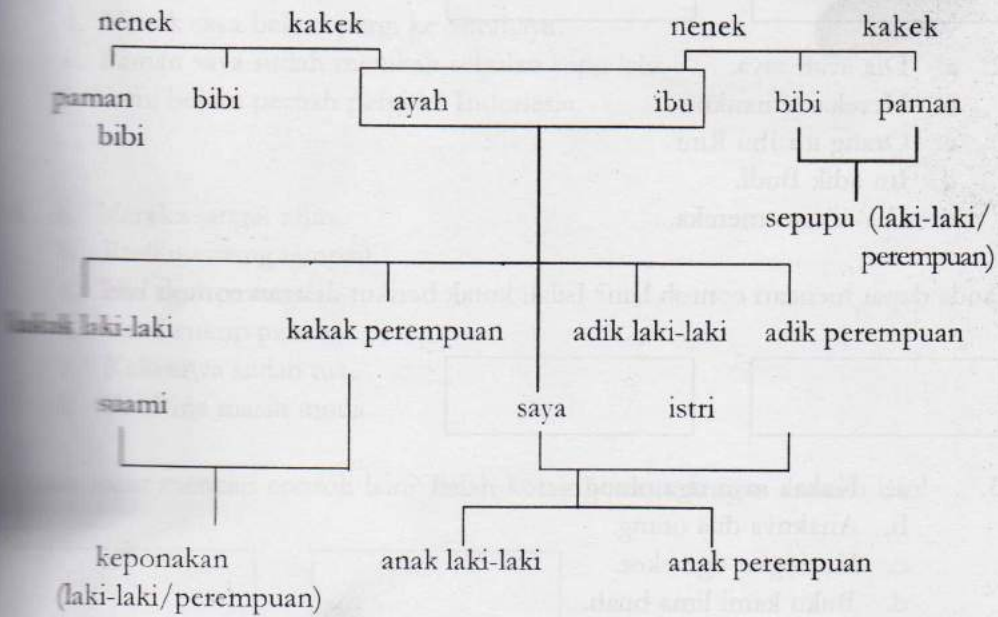
Warna kulitnya *sawo matang*.

Warna kulitnya *kuning langsung*.

Bajunya berwarna *putih*.

Roknya berwarna *hitam*.

4. Kekerabatan



Variasi Kosa Kata Kekerabatan

Ayah ; Papa; Papi; Bapak; Babe.

Ibu; Mama; Mami; Emak; Enyak.

Bibi; Tante.

Paman; Oom.

C. MENATA BAHASA**Bacalah contoh-contoh Berikut!****Kalimat Berita**

1. a. Dia cantik.
- b. Mereka tinggi .
- c. Ia sibuk.
- d. Julie kurus .
- e. Dia gemuk.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

2. a. Dia ayah saya.
- b. Mereka temanku.
- c. Orang itu Ibu Rini.
- d. Itu adik Budi.
- e. Dia teman mereka.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

3. a. Kakak saya tiga orang.
- b. Anaknya dua orang.
- c. Kucingku tiga ekor.
- d. Buku kami lima buah.
- e. Keluarga mereka tujuh orang.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

4. a. Nenek saya di Surabaya.
b. Ayah kami di kantor.
c. Keluarga kami di Bandung.
d. Pembantuku dari pasar.
e. Teman mereka dari Australia.
f. Kakak saya ke kantor.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

5. a. Julie sedang tidur di kamar tidur.
b. Budi belum datang dari Bandung.
c. Dia akan menjemput tamu di Bandara.
d. Nenek saya belum pergi ke Surabaya.
e. Paman saya sudah menikah sebulan yang lalu.
f. Kami belum pernah pergi ke Indonesia.

6. a. Mereka sangat rajin.
b. Rudi memang tampan.
c. Dia agak pemarah.
d. Yanti cukup pandai.
e. Kakeknya sudah tua.
f. Ibu Rina masih muda.

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

D. MENERAPKAN BAHASA

Siswa dapat menuliskan nama, umur, pekerjaan, hobi.

Bacalah teks di bawah ini! Tulislah nama, umur, pekerjaan, dan hobi pada tempat yang telah tersedia!

Namaku Juan. Umurku 17 tahun. Aku datang dari Meksiko. Aku akan tinggal di Indonesia selama tiga tahun sebagai pelajar asing. Selama di Indonesia aku tinggal di rumah Bapak Winata. Pak Winata bekerja di kantor pos Indonesia. Umurnya sudah empat puluh lima tahun. Hobinya adalah memancing. Bu Winata sangat cantik. Usianya 41 tahun. Ia pandai memasak. Hobinya adalah melukis.

Bapak dan Ibu Winata punya dua orang anak. Anak pertama namanya Andi. Andi sudah bekerja. Tahun depan ia berumur 22 tahun. Ia adalah guru olah raga. Nama adik Andi adalah Lia. Umur Lia 18 tahun. Lia baru masuk perguruan tinggi. Ia ingin jadi dokter. Hobi Lia adalah mendengarkan musik.

Siswa menyusun paragraf

Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini sehingga menjadi paragraf yang baik!

1. Julie pasti suka nasi goreng itu, pikir Budi.
2. Budi akan memasak nasi goreng untuk Julie.
3. Hobi Budi adalah memasak.
4. Julie ingin belajar bahasa Indonesia bersama Budi.
5. Makanan kesukaannya adalah nasi goreng ikan asin.
6. Hari ini Budi membeli beras, cabai, bawang, dan ikan asin untuk masak nasi goreng besok.
7. Besok siang Julie akan datang ke rumah Budi.

Bercerita

1. Siswa menceritakan hobi dan kegiatan yang mereka sukai atau yang pernah mereka lakukan.

Ceritakanlah kegiatan yang menjadi hobi Anda! Ceritakan kapan, di mana, bersama siapa melakukannya.

2. Siswa menceritakan profesi mereka

Ceritakanlah profesi Anda! Ceritakan di mana Anda melakukan tugas Anda? Apa tugas Anda? Biasanya melakukan tugas dari jam berapa sampai jam berapa? Apa yang paling Anda sukai dari tugas Anda.

E. LATIHAN

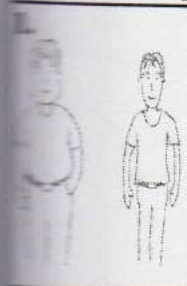
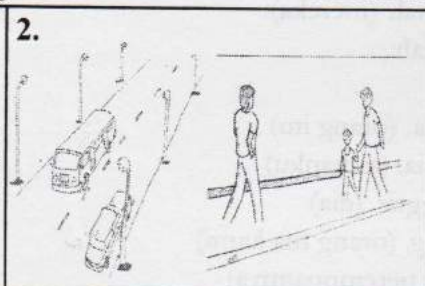
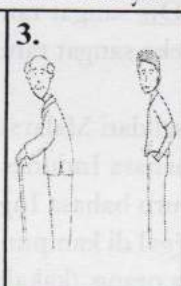
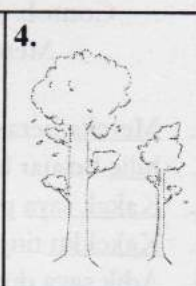
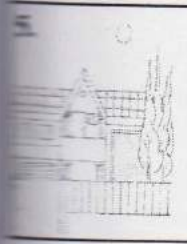
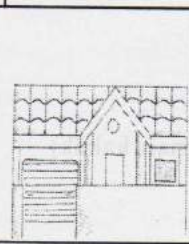
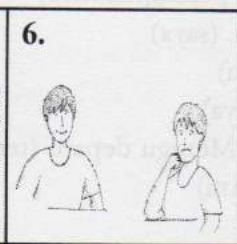
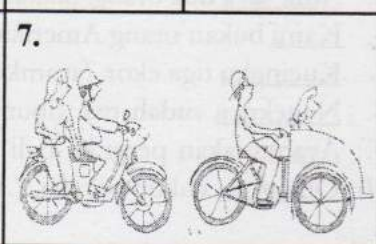
I. Lingkarilah B jika benar dan S jika salah!

- 1 B - S Adik saya orang dua.
- 2 B - S Mereka orang tuanya.
- 3 B - S Andi dan James makan siang sedang di kantin.
- 4 B - S Sahabat Rudi sedang muda.
- 5 B - S Julie akan tiba di sini besok.
- 6 B - S Saya bukan berangkat nanti siang.
- 7 B - S Teman kami cukup rajin.
- 8 B - S Ibunya ke pasar.

II. Perbaikilah kalimat yang salah pada latihan I!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

III. Lihatlah gambar di bawah ini dan tulislah lawan katanya!

	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
		<p>6.</p> 	<p>7.</p> 

IV. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata di atas!

1.

2.

3.

4.

5.

V. Buatlah kalimat pertanyaan dengan jawaban di bawah ini!

Contoh:? Tidak, dia tidak tidur.

Apakah dia tidur? Tidak, dia tidak tidur.

1.? Belum, saya belum makan.
2.? Dia sedang menonton TV.
3.? Kakak laki-lakiku tiga orang.
4.? Nenekku di Surabaya.
5.? Dia berasal dari Amerika.

VI. Gantilah kata yang bergaris bawah dengan kata yang berkurang!

Contoh: Dia sangat ramah (mereka).

Mereka sangat ramah.

1. Mereka berasal dari Malaysia. (orang itu)
2. Julie belajar bahasa Indonesia. (temanku)
3. Kakak saya guru bahasa Inggris. (dia)
4. Kakekku tinggal di kampung. (orang tua kami)
5. Adik saya dua orang. (kakak perempuannya)
6. Kami bukan orang Amerika. (saya)
7. Kucingku tiga ekor. (ayamku)
8. Neneknya sudah tua. (ibunya)
9. Ayahku akan pergi ke Bali Minggu depan. (teman kakak)
10. Orang itu cukup pandai. (Ani)

VII. Gantilah kata yang bergaris dengan kata yang ada dalam kurung!

Contoh : Orang tua kami akan pulang besok. (akan berangkat ke Medan)

Orang tua kami akan berangkat ke Medan.

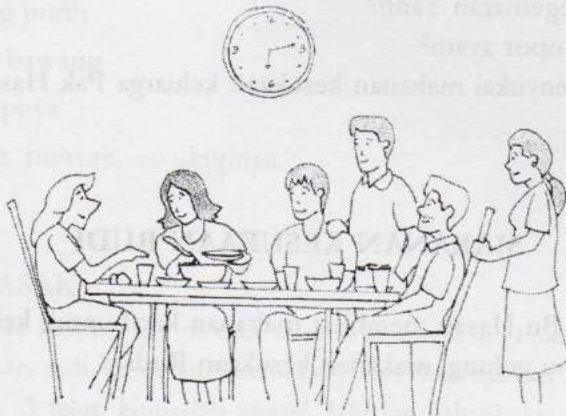
1. Andi dan Julie sedang belajar bahasa Indonesia. (sedang makan di restoran dekat rumah)
2. Mereka sudah bisa berbahasa Inggris. (berasal dari Afrika Selatan)
3. Keluarga kami tujuh orang. (empat orang)
4. Adikku sangat rajin. (agak nakal)
5. Kakak perempuan Andi pemarah. (pemalu)
6. Orang itu cukup cantik. (ramah)
7. Pembantuku siang ini akan ke pasar. (akan ke rumah temannya)
8. Keluarga Julie tinggal di Paris. (akan datang ke Indonesia)
9. Perempuan itu siswa BIPA UNAS. (orang Thailand)
10. Dia berumur 25 tahun. (berkunjung ke Indonesia tahun yang lalu)

SITUASI III MENGENAL MAKANAN INDONESIA

A MEMAHAMI TEKS

TEKS 1

MAKAN BERSAMA



Julie berada di ruang makan. Ia makan bersama keluarga Pak Hasan. Ada Bapak dan Ibu Hasan, Rudi, Yanti, dan Andi.

- Bu : Ayo, Julie, silakan makan!
- Julie : Terima kasih. Ini apa, Bu?
- Bu : Ini gudeg, makanan kesukaan keluarga kami.
- Yanti : Coba deh, kamu pasti suka!
- Julie : Gudeg? Makanan apa itu?
- Bu : Itu makanan khas Yogyakarta. Bahannya buah nangka dan telur.
- Julie : Bagaimana rasanya, Bu?
- Bu : Rasanya manis dan gurih. Saya sangat suka masakan ini.
- Julie : Yang ini apa, Rud?
- Rudi : Oh, ini opor ayam. Aku dan Kak Yanti sangat gemar makan opor ayam. Rasanya enak sekali. Sedikit manis dan gurih.
- Julie : Boleh saya coba, Bu? Saya suka makanan gurih.
- Bu : Ya, silakan! Makanlah yang banyak!
- Julie : Terima kasih, Bu.

Ayah : Oh ya, sebelum makan, mari kita berdoa dulu!

Malam itu Julie makan banyak sekali. Ia makan sepiring nasi, semangkuk kecap gudeg, dan sepotong opor ayam.

Pertanyaan:

1. Apa masakan khas Yogyakarta?
2. Apakah Bu Hasan suka masakan opor ayam?
3. Apa masakan kegemaran Yanti?
4. Bagaimana rasa opor ayam?
5. Apakah Julie menyukai makanan kesukaan keluarga Pak Hasan?

TEKS 2

MAKANAN KESUKAAN RUDI

Setiap Sabtu sore, Bu Hasan membuat makanan kecil untuk keluarganya. Hari ini ia membuat tahu gulung, makanan kesukaan Rudi.

Rudi : Julie, ini tahu gulung. Silakan coba!

Julie : Apa itu tahu gulung?

Rudi : Tahu berlapis telur. Rasanya gurih dan pedas.

Julie : Gurih dan pedas?

Rudi : Ya, pokoknya enak deh. Ayo cicipi!

Julie : Mmm... enak ya? Pedas, sedikit asin, tapi.... benar-benar enak!

Rudi : Ambil lagi, Julie!

Julie : Ah, nanti habis.

Rudi : Tenang saja, di dapur masih banyak.

Pertanyaan:

1. Kapan Bu Hasan membuat makanan kecil?
2. Apa makanan kegemaran Rudi?
3. Bagaimana rasa tahu gulung?
4. Apakah Julie menyukainya?
5. Apa di dapur masih ada tahu gulung?

TEKS 3

HIDANGAN SORE HARI, TAHU GULUNG

BAHAN

- 4 potong tahu
- 4 butir telur
- 200 gram wortel
- 5 siung bawang putih
- 4 batang daun bawang
- Merica secukupnya
- Garam, tepung, minyak, secukupnya
- Daun pisang

CARA MEMASAK:

1. Tumbuk halus bawang putih dan tahu lalu sisihkan! Kocoklah 3 butir telur, lalu campurkan bahan tadi ke dalam kocokan telur. Tambahkan merica dan garam. Lalu aduk. Kocok 3 telur. Kupaslah wortel, lalu iris halus-halus. Daun bawang agar diiris halus-halus kemudian campur dan aduklah sampai rata. Tambahkan merica dan garam.
2. Bagilah campuran bahan tadi menjadi empat. Bungkuslah setiap bagian dengan daun pisang, lalu kukus kira-kira 25 menit sampai matang. Setelah matang, buka dan potong-potonglah.
3. Sementara itu, kocoklah satu butir telur dan siapkan tepung telur. Lumurilah potongan tahu dengan telur kocok, lalu gulingkan ke dalam tepung roti. Gorenglah sampai matang. Sajikan dengan cabai rawit atau saus sambel.

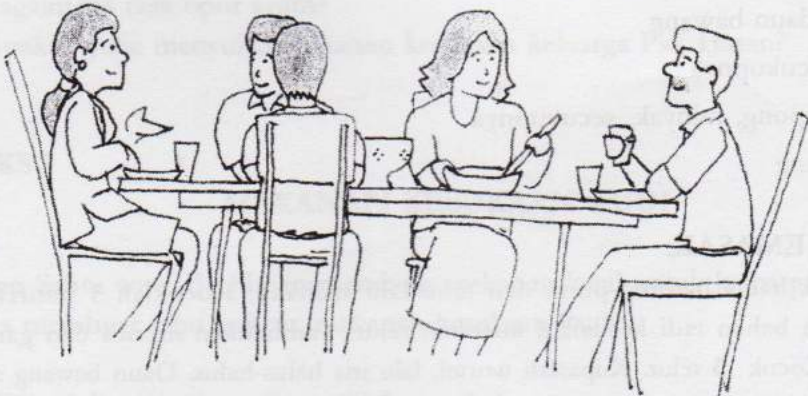
Soal

Tulislah B Jika Pernyataan betul, dan S Jika pernyataan salah!

1. Anda harus menggoreng tahu gulung sebelum mengukusnya. ()
2. Membuat tahu gulung tidak perlu memakai telur. ()
3. Bumbu tahu gulung adalah bawang putih, daun bawang, merica, dan garam. ()
4. Agar lebih enak, makanlah tahu gulung dengan sambel kacang. ()
5. Membungkus tahu gulung tidak boleh memakai plastik. ()

TEKS 4

SARAPAN PAGI



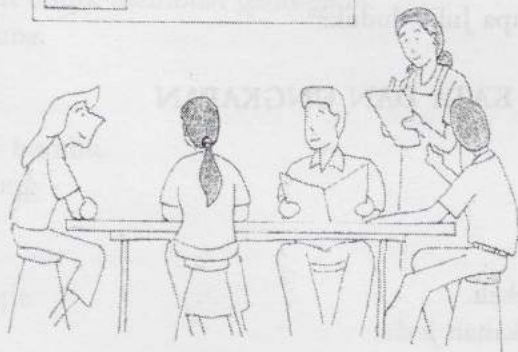
Setiap hari keluarga Pak Hasan bersantap pagi bersama. Mereka bersantap pagi dengan menu yang praktis dan sederhana. Ibu biasanya menghadirkan nasi goreng dan teh manis hangat. Seluruh anggota keluarga duduk di ruang makan. Pak Hasan akan bertanya kepada anggota keluarga tentang aktivitas mereka kemarin. Mereka bercerita tentang pengalaman masing-masing dan membahas masalah bersama. Bapak akan memberi nasihat dan membagi pengalamannya. Setelah itu, mereka berangkat ke tempat aktivitasnya masing-masing. Mereka menjadi akrab dengan kebiasaan ini.

Pertanyaan:

1. Apa menu sarapan keluarga Pak Hasan?
2. Di mana seluruh anggota keluarga duduk?
3. Apa yang mereka ceritakan?
4. Apa yang Pak Hasan lakukan?
5. Apa keuntungan dari kebiasaan ini?

TEKS 5

DI RUMAH MAKAN



Pada suatu malam, Julie, Rudi, Yanti, dan Pak Hasan pergi makan ke restoran. Mereka makan di restoran hidangan laut.

- Pelayan : Silakan, Pak, Bu!
- Yanti : Julie, mari duduk dekat saya!
- Julie : Ya, Mbak.
- Pelayan : Silakan, ini menunya!
- Yanti : Bapak mau makan apa?
- Bapak : Baronang bakar, cumi goreng saus asam manis dan tumis kangkung. Minumnya air jeruk panas.
- Yanti : Julie, mau pesan apa?
- Julie : Sebentar, saya masih melihat menu. Mbak Yanti mau apa?
- Yanti : Saya kerang hijau dan es kelapa muda.
- Julie : Saya sama dengan Mbak saja, deh.
- Rudi : Kok saya tidak ditanya?
- Yanti : Kamu pasti kepiting rebus kan?
- Rudi : Wah, Mbak tahu aja.
Saya mau dua porsi ya, Mbak. Minumnya soda susu.
- Pelayan : Ada lagi? Saya ulang, ya? Baronang bakar satu, cumi goreng saus manis satu porsi, kerang hijau dua porsi, dua porsi kepiting rebus, dan satu porsi tumis kangkung. Minumannya, satu jeruk panas, satu soda susu, dan dua es kelapa muda.

Pertanyaan:

1. Di mana mereka makan malam?
2. Menu apa yang dipesan Pak Hasan?
3. Julie memesan menu apa?
4. Berapa gelas es kelapa muda yang dipesan mereka?
5. Di dekat siapa Julie duduk?

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

I. Kata

pedas

Sambal itu *pedas* sekali.

Aku tidak mau makanan *pedas*.

manis

Gula itu rasanya *manis*.

Apakah kue itu *manis*.

Asin

Asin sekali sayur ini.

Garam / air laut rasanya *asin*.

Asem

Buah Asam rasanya *asem*.

Jeruk ini *asem* sekali.

hambar

Sayur ini rasanya *hambar*.

Makanan ini tidak enak dan *hambar*.

gurih

Masakan ini enak dan *gurih*.

Lontong ini rasanya *gurih*.

memasak

Ibu *memasak* air.

Rina *memasak* nasi.

mengukus

Ibu *mengukus* singkong.

Bibi *mengukus* bolu kukus.

merebus

Bina *merebus* sayuran untuk membuat gado-gado.

Bibi *merebus* kangkung.

menumis

Saya mulai *menumis* bumbu.

Ibu *menumis* kangkung.

menggoreng

Bibi *menggoreng* tempe.

Ibu *menggoreng* ubi.

mengaduk

Saya *mengaduk* adonan.

Bibi *mengaduk* bumbu.

mengocok

Saya *mengocok* telur untuk digoreng.

Ibu *mengocok* telur dan gula untuk membuat kue.

memanggang

Paman *memanggang* ikan.

Saya *memanggang* kue dan menyiapkan piring.

mencampur

Bibi *mencampur* coklat ke dalam adonan kue.

Ibu *mencampur* kecap ke dalam mie goreng.

memotong

Saya *memotong* cabai dan bawang.

Bapak *memotong* kue di atas meja.

melumuri

Adek *melumuri* coklat cair di atas kue.

membungkus

Pak Tani itu *membungkus* nasi untuk makan siang.

Ibu *membungkus* ikan dengan daun pisang lalu mengukusnya.

menumbuk

Bibi *menumbuk* semua bumbu.

Orang desa *menumbuk* padi sampai menjadi beras.

A. Ukuran dengan alat ukur (timbangan)

sekilo

Sekilo kacang tanah.

Berapa harga *sekilo* beras?

seons

Ibu menyimpan *seons* lada halus di lemari dapur.

Berapa harga *seons* gula pasir di pasar itu?

seliter

Seliter airpun tidak ada.

Apakah *seliter* minyak tanah cukup untuk memasak?

B. Ukuran dengan benda

sesendok

Sesendok minyak goreng.

Masukkan *sesendok* garam ke dalam adonan.

sepiring

Ibu memberikan *sepiring* nasi.

Bagaimana saya dapat meminta *sepiring* nasi?

segelas

Segelas air jeruk.

Saya minta *segelas* air putih.

semangkuk

Semangkuk bakso harganya tiga ribu rupiah.

Berapa harga *semangkuk* pangsit?

sebotol

Sebotol bir ada di dalam kulkas.

Kakek membeli *sebotol* anggur.

C. Ukuran berdasarkan istilah yang digunakan untuk benda tersebut

sebutir

Sebutir telur ayam untuk menggoreng nasi.

Aku hanya menemukan *sebutir* lada.

satu siung

Istilah *satu siung* bawang merah, lalu tumis.

Kalau ditambah *satu siung* bawang bombay, pasti lebih enak!

satu ruas

Memarkan *satu ruas* lengkuas lalu masukkan ke dalam sayur.

Campurkan *satu ruas* kunyit ke dalam bumbu!

satu ikat

Satu ikat bayam.

Tolong belikan *satu ikat* kangkung ya!

D. Ukuran yang dijadikan batas

sebungkus

Dia juga membawa *sebungkus* nasi rames.

Pedagang itu memberikan *sebungkus* cabai kepada ibu.

seporsi

Berapa harga *seporsi* soto ayam?

Kalau pergi ke Restoran itu, makan *seporsi* saja pasti kurang.

E. Ukuran dengan pecahan

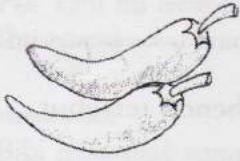
setengah gelas

Saya sudah memasukkan *setengah gelas* gula pasir ke dalam adonan itu.

seperempat kilo

Seperempat kilo beras dicuci untuk memasak nasi.

Istilah bumbu dapur



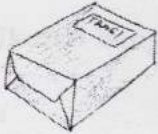
1. Cabai



2. Kunyit



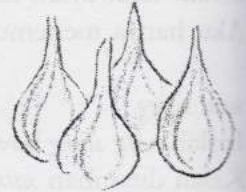
3. Laos



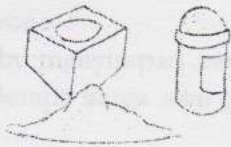
4. Terasi



5. Kencur



6. Bawang Merah



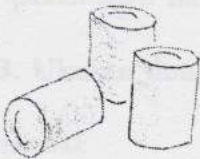
7. Garam



8. Bawang Putih



9. Jahe



10. Gula Merah



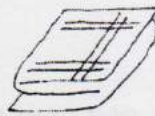
11. Mangkok



12. Sendok Nasi



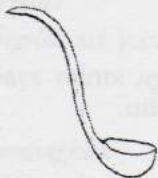
13. Gelas



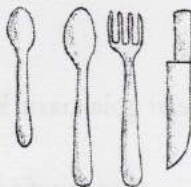
14. Lap



15. Piring



16. Sendok Sayur



17. Sendok, Garpu dan Pisau



18. Teko

Mengenal ungkapan untuk mengajak, menawarkan, dan mempersiapkan makan

	MENERIMA	MENOLAK	MELARANG
<ul style="list-style-type: none"> - Makan yuk! - Ayo makan - Silakan dimakan! - Silakan diminum! - Ayo dimakan! - Ayo diminum! 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayo - Ya! 	<ul style="list-style-type: none"> - Nanti saja - Sudah makan! - Nggak ah! - Masih kenyang - Makasih - Makasih, sudah kenyang 	<ul style="list-style-type: none"> - Dilarang merokok - Dilarang masuk!

II. Ungkapan

1. Memberikan informasi

A : Kamu mau makan apa?

B : *Saya nasi goreng!*

A : *Minumnya?*

B : *Saya es teler!*

2. Menggunakan kata sapaan

2.1

Pembeli : *Mas...*

Penjual : *Mau pesan apa bu?*

Pembeli : *Saya pesan gado-gado!*

Penjual : *Pedas bu?*

Pembeli : *Ya, yang pedas ya!*

2.2

Pembeli : *Mas, tolong baksonya!*

Penjual : *Ya.....*

Pembeli : *Yang pedas ya!*

Penjual : *Berapa mbak?*

Pembeli : *Dua!*

3. Mengungkapkan rasa terima kasih

3.1

Ibu : *Ayo, Julie kita pergi ke ruang makan. Ibu sudah siapkan makan malam Lho!*

Julie : *Adub, jangan merepotkan, terima kasih!*

3.2

- Penjual : Ini bu, gado-gadonya sudah siap!
Pembeli : *Berapa Pak?*
Penjual : Lima ribu!
Pembeli : Ini Pak! (menyerahkan uang) terima kasih!
Penjual : kembali!

4. Memberi petunjuk kepada orang lain agar melakukan sesuatu

- Pembeli A : Mas, tolong buat pangsit!
Penjual : *Ya, berapa Pak?*
Pembeli A : *Tiga!* Tidak pedas ya!
Pembeli B : Tolong es telernya, saya minta dua!
Pembeli C : Kalau saya, teh manis saja, jangan pakai es!
Penjual : Ya, tolong ditunggu Pak!

C. MENATA BAHASA

Bacalah contoh-contoh kalimat berikut!

Kalimat Perintah

1. Cuci sayuran itu !
2. Panaskan opor ayam itu!
3. Ambil meja coklat itu!
4. Pergi sekarang juga!
5. Baca buku itu!
6. Keluar!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

1. Tumislah bumbu rendang itu!
2. Duduklah di kursi itu!
3. Gorenglah kerupuk itu!
4. Datanglah ke rumahku besok!
5. Bawalah tas ini ke dalam kamar!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

1. Tolong iris bawang ini!
2. Tolong cuci kacang panjang ini!
3. Tolong bereskan kamar saya!
4. Tolong simpan kunci ini di tas saya!
5. Tolong cicipi masakan ini!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

Kalimat Larangan

1. Jangan rebus sayuran itu!
2. Jangan kocok telur ayam itu!
3. Jangan baca buku itu!
4. Jangan letakkan kue itu di atas meja!
5. Jangan goreng bawang itu!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

1. Jangan pedas ya!
2. Jangan terlalu manis!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

Kalimat Penyilaan

1. Silakan makan kue itu!
2. Silakan mampir ke rumah saya!
3. Silakan masuk!
4. Silakan minum kopi ini!
5. Silakan cicipi masakan saya!

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

Kalimat Ajakan

1. Mari masuk.
2. Ayo makan.
3. Mari minum
4. Mari duduk dekat saya
5. Ayo main bersama

Anda dapat mencari contoh lain? Isilah kotak berikut dengan contoh lain!

D. MENERAPKAN BAHASA**Menulis****1. Siswa memesan makanan**

Tuliskan menu yang akan Anda pesan di tempat yang tersedia di bawah ini!

DAFTAR MENU

1. Nasi goreng
2. Nasi soto
3. Nasi gudeg
4. Nasi liwet
5. Gado-gado
6. Sop buntut
7. Baso
8. Syomai
9. Es teh manis
10. Es jeruk
11. Air putih

RESTORAN SELERA INDONESIA

No.	Nama Masakan	Jumlah Pesanan	Harga

2. Siswa menulis resep masakan dalam kalimat yang sederhana.

Tuliskan resep masakan khas negara Anda! Sebutkan bahan-bahan yang diperlukan dan cara memasaknya!

Tugas

1. Siswa mengelompokkan tulisan resep masakan dari negara asal mereka.

Kumpulkanlah resep-resep masakan dari negara Anda dengan foto atau gambarnya! Diskusikanlah di kelas!

Peragaan

1. Siswa memesan masakan di restoran. Guru telah menyiapkan 4 buah kursi dan 1 meja seperti di restoran. Guru berperan sebagai pelayan. Siswa berperan sebagai pelanggan restoran.

Silakan Anda berperan sebagai seorang pelanggan restoran Indonesia! Anda memesan makanan dan ingin tahu makanan itu terbuat dari apa. Teman Anda berperan sebagai pelayan.

2. Siswa memperagakan dan menerangkan cara memasak dengan kalimat sederhana. Guru telah mempersiapkan miniatur alat-alat masak.

Peragakanlah cara memasak satu makanan khas dari negara Anda!

Diskusi

Siswa dapat melakukan tanya-jawab. Guru menjadi pemimpin diskusi. Guru membawa foto/ gambar masakan Indonesia. Guru memberikan penjelasan singkat tentang masakan itu.

Sebutkanlah

- a. persamaan dan perbedaan cara memasak,
- b. ciri khas, dan
- c. waktu menghidangkan.

Bercerita

Siswa menceritakan makanan khas dari negara masing-masing. Guru telah menerima kumpulan resep dari negara asal.

Ceritakanlah satu macam makanan khas dari negara Anda! Sebutkan terbuat dari bahan apa? Bagaimana memasaknya? Kapan menghidangkan makanan tersebut?

E. LATIHAN

I. Ubahlah kalimat di bawah ini menjadi kalimat perintah!

1. Pembantu menggoreng ikan di dapur.
2. Julie datang ke rumahku.
3. Ibu mencuci sayuran dan buah-buahan.
4. Kami mencicipi masakan itu.
5. Adik mengocok telur.

II. Ubahlah kalimat pada nomor I menjadi kalimat larangan!

1.
2.
3.
4.
5.

III. Ubahlah kalimat pada nomor I menjadi kalimat ajakan!

1.
2.
3.
4.
5.

IV. Buatlah kalimat larangan seperti contoh di bawah ini!

Contoh: Jangan masuk ke sana!

1.
2.
3.
4.
5.

V. Buatlah kalimat!

Contoh: Julie mengambil makanan.

Silakan ambil makanan!

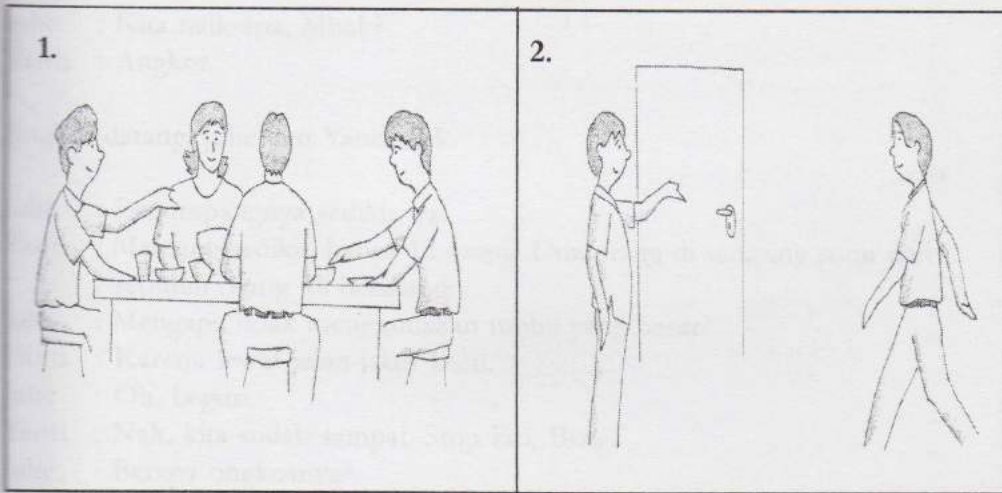
1.
2.
3.
4.
5.

VI. Buatlah kalimat ajakan!

Contoh: Mereka berangkat.
Mari berangkat!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

VII. Buatlah kalimat perintah, penyilaan, larangan, atau ajakan sesuai dengan situasi di dalam gambar!

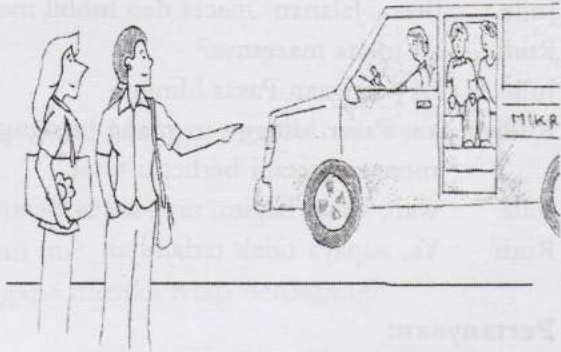


SITUASI IV MENGENAL TRANSPORTASI

A. MEMAHAMI TEKS

TEKS 1

Hari ini Julie ingin melihat kampus Universitas Nasional. Yanti mengantar Julie. Julie dan Yanti menunggu kendaraan umum.



Julie : Kita naik apa, Mbak?

Yanti : Angkot.

Angkot datang. Julie dan Yanti naik.

Julie : Penumpangnya sedikit, ya.

Yanti : Memang sedikit, hanya 12 orang. Dua orang di samping supir dan sepuluh orang di belakang.

Julie : Mengapa tidak menggunakan mobil yang besar?

Yanti : Karena lewat jalan-jalan kecil.

Julie : Oh, begitu.

Yanti : Nah, kita sudah sampai. Stop kiri, Bang!

Julie : Berapa ongkosnya?

Yanti : Rp1.000,00. Sudah, saya saja yang bayar.

Julie : Terima kasih, Mbak.

Pertanyaan:

1. Julie dan Yanti pergi ke mana?
2. Mereka naik apa?
3. Berapa isi penumpang di dalam angkot beserta sopirnya?
4. Mengapa mereka tidak naik bus?
5. Berapa ongkos yang mereka bayar sampai di tempat tujuan?

TEKS 2

KE KAMPUS UNAS

Setiap hari Senin sampai Kamis, Julie pergi ke Universitas Nasional (UNAS) untuk belajar bahasa Indonesia. Dalam perjalanan, ia sering kena macet.

Rudi : Julie, bagaimana perjalanan ke UNAS hari ini?

Julie : Biasa. Jalanan macet dan mobil merayap.

Rudi : Di mana macetnya?

Julie : Di pertigaan Pasar Minggu.

Rudi : Ya, Pasar Minggu memang biangnya macet. Biasanya, tidak hanya merayap, tetapi berhenti total.

Julie : Wah, kalau begitu, saya harus berangkat lebih pagi, ya?

Rudi : Ya, supaya tidak terlambat.

Pertanyaan:

1. Hari apa Julie belajar bahasa Indonesia di UNAS?
2. Bagaimana keadaan di sepanjang perjalanan ke UNAS?
3. Di mana kemacetan lalu lintas sering terjadi?
4. Bagaimana cara Julie mengatasi keadaan agar tidak terlambat sampai di UNAS?

TEKS 3

JALAN-JALAN KE BLOK M

Setelah kuliah selesai, Rudi mengajak Julie berjalan-jalan ke Blok M. Dari Pasar Minggu mereka naik bus nomor S.75.

Julie : Rudi, berapa ongkos bus ini sampai Blok M?

Rudi : Cukup murah, kok. Jauh dekat hanya Rp 900,00.

Julie : Oh, murah sekali. Tapi bus ini penuh, ya. Penumpangnya banyak. Siapa mereka, Rud? Mengapa mereka menyanyi di dalam bus kota?

Rudi : Oh, itu pengamen. Mereka mencari uang dengan menyanyi. Selain pengamen ada juga pedagang asongan.

Julie : Pedagang asongan? Apa itu?

Rudi : Pedagang asongan adalah pedagang yang membawa dan menjual barang dagangannya kepada pembeli. Biasanya mereka berdagang di perempatan jalan.

Julie : Apakah tidak berbahaya mereka berdagang di perempatan jalan?

Rudi : Sebetulnya berbahaya. Jalanan menjadi macet, tetapi mereka perlu uang. Oh ya, kita sudah sampai tujuan, ayo kita turun!

Julie : Baik.

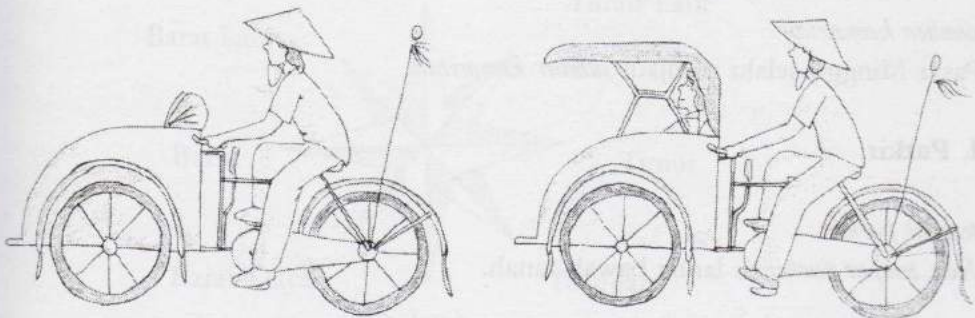
Pertanyaan:

1. Untuk pergi ke Blok M, dari Pasar Minggu, mereka naik bus nomor berapa?
2. Berapa mereka membayar ongkos bus?
3. Siapakah pedagang asongan itu?
4. Walaupun berbahaya, mengapa mereka tetap berdagang?
5. Siapakah pengamen itu?

TEKS 4

BECAK

Becak adalah kendaraan umum beroda tiga dan tidak bermotor. Kendaraan ini sebenarnya bebas polusi, tetapi sering mengganggu lalu lintas. Oleh karena itu, Pemerintah DKI Jakarta menghapus becak. Becak hanya boleh beroperasi di luar DKI Jakarta, misalnya Depok, Tangerang, Bekasi, dan Bogor. Itu pun hanya di daerah pemukiman.



Pertanyaan:

1. Apakah becak itu?
2. Mengapa becak dilarang oleh Pemerintah DKI Jakarta?
3. Di daerah apa biasanya tukang becak berada?

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

I. Kata

Keterangan	
Penuh	situasi di dalam kendaraan ketika semua kursi sudah terisi dan tidak ada lagi kursi yang tersisa
Sesak	situasi di dalam kendaraan ketika semua kursi sudah terisi penuh dan banyak orang yang berdiri di dalam kendaraan tersebut sehingga orang-orang di dalamnya susah untuk bergerak
Padat	situasi di jalan yang penuh dengan kendaraan
Macet	situasi di jalan yang penuh dengan kendaraan mobil yang tidak dapat atau susah untuk bergerak maju
Ramai	situasi di jalan ketika banyak kendaraan atau orang yang sedang lalu lalang

ramai lancar

Arus dari arah tol Cawang menuju Sudirman *ramai lancar*.

sumber kemacetan

Pasar Minggu selalu menjadi *sumber kemacetan*.

1. Parkir

tempat parkir

Ada *tempat parkir* di lantai bawah tanah.

bebas parkir

(berupa tanda dengan tulisan “bebas parkir”)

dilarang parkir (Tidak boleh parkir di sini)



boleh parkir di sini (berupa tanda yang artinya, Anda boleh parkir di daerah ini)



alat angkut

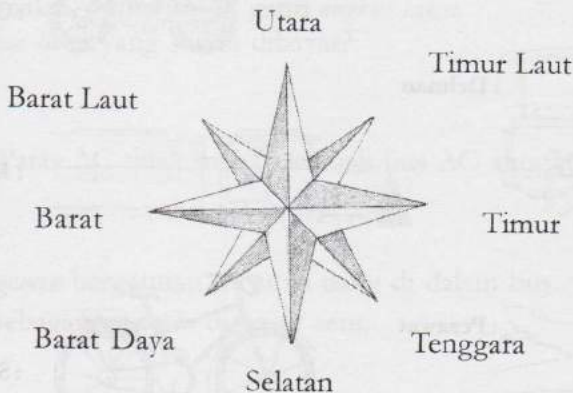
Gerobak digunakan sebagai *alat angkut* untuk membantu manusia bekerja. Semua orang sangat memerlukan alat angkut untuk bekerja setiap hari.

alat transportasi

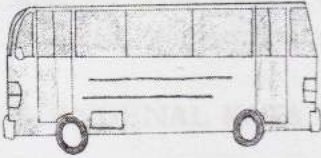
Alat transportasi di udara adalah pesawat.

Kereta adalah *alat transportasi* di darat.

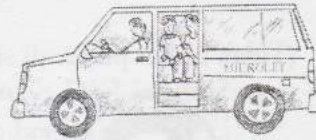
2. Arah mata angin (dengan gambar)



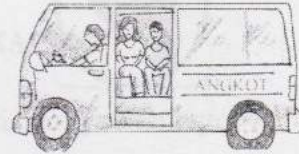
3. Alat transportasi



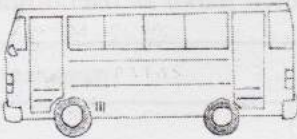
: Bis



: Mikrolet



: Angkutan Umum



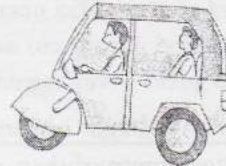
: Bis Patas



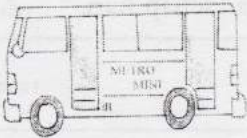
: Taxi



: Bis Patas Ac



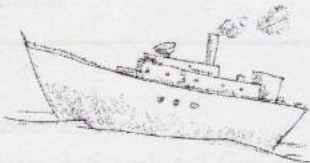
: Bajai



: Metro Mini



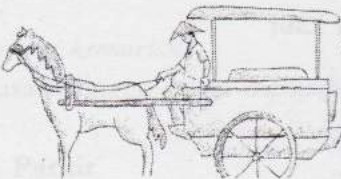
: Becak



: Kapal Laut



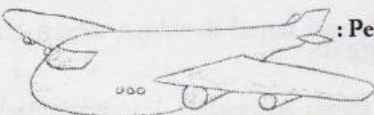
: Ojeg



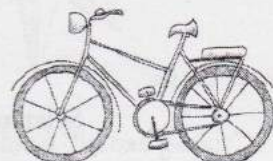
: Delman



: Kereta Api



: Pesawat



: Sepeda

4. Tiket

tiket pesawat

Ini, jangan lupa *tiket pesawatmu*.

Di mana kita bisa membeli *tiket pesawat* ?

tiket kereta api

Ada berapa *tiket kereta api* yang sudah kau beli ?

Apa bisa membeli *tiket kereta api* untuk besok ?

tiket kapal laut

Tidak perlu membeli tiket kapal untuk *kapal laut* tamasya ini.

Tiket kapal laut ini sudah tidak berlaku lagi.

5. Karcis

karcis bus

Bagaimana saya bisa membeli *karcis bus* di kota ini ?

karcis kereta api

Jika membeli *karcis kereta api*, lihat kota yang akan kamu tuju.

6. Ongkos

Ongkos Taksi

ini Terimalah, cuma untuk ganti *ongkos taksi*.

Berapa *ongkos taksi* yang sudah dibayar?

Ongkos bus

Ongkos bus Patas AC tidak mahal, kecuali bus AC antarkota.

pengamen

Banyak *pengamen* bergantian mencari uang di dalam bus.

Ia bekerja sebagai *pengamen* di pasar seni.

pedagang asongan

Banyak *pedagang asongan* berjualan di sekitar lampu merah.

Ia memanggil *pedagang asongan* itu untuk membeli rokok.

pengemis

Pengemis itu sudah tua.

Orang yang berbaju kotor itu adalah *pengemis*.

copet

Mereka membawa *copet* itu ke kantor polisi.

Bibi tidak bisa mengenali *copet* yang mencuri dompetnya di bus tadi siang.

bundaran

Hari ini di *bundaran* Pondok Indah, banyak orang melihat karnaval.

Banyak orang berkumpul di dekat *bundaran* Hotel Indonesia.

perempatan

Ada banyak *perempatan* sehingga saya menjadi bingung.

Ada warung nasi di *perempatan* jalan di ujung jalan itu.

pertigaan

Rumah Ibu Hasan ada di sebelah kiri dari *pertigaan* jalan itu.

Ada toko besar di pojok *pertigaan* jalan itu.

jalan buntu

Ternyata, kita tersesat di *jalan buntu* di dekat toko itu.

Mereka kehilangan jejak pencuri itu di *jalan buntu* ini.

jalan raya

Ada banyak pertokoan di pinggir *jalan raya*.

Ada banyak kecelakaan lalu lintas di *jalan raya*.

gang (dengan gambar) :

Rumahnya ada di *Gang* 4 nomor 7.

Gang itu sangat kumuh dan perumahannya padat sekali.

II. Ungkapan

Menyatakan ingin turun dari kendaraan :

Depan, Bang!

Pinggir, Bang!

Kiri!

Stop, kiri!

Kiri, depan!

Ingin membayar ongkos :

Berapa ongkosnya?

Petugas atau kondektur bus :

Permisi

Sapaan di dalam kendaraan umum :

Mas!

Bang!

Pak!

Bu!

Mbak!

C. Menata Bahasa

Bacalah Contoh kalimat di bawah ini!

Kalimat Tanya

1. Rumah anda di mana?

Di mana rumahmu?

Kantor pos ada di mana?

Kantor pos di mana?

Di mana kita bisa naik andong?

Kalimat Jawaban

Rumah saya di Depok.

Rumahku di Depok.

Kantor pos ada di Jalan Raya Pasar Minggu.

Kantor pos di Jalan Raya Pasar Minggu.

Di Jalan Merdeka.

Buatlah contoh lain sesuai dengan contoh situasi II!

Di mana

?

?

2. Anda mau pergi ke mana?

Kamu mau ke mana?

Bus itu menuju ke mana?

Bus itu jurusan mana?

Saya mau pergi ke pasar.

Aku mau ke pasar.

Bus itu menuju ke Blok M.

Bus itu jurusan Blok M.

Buatlah contoh lain!

Berapa lama

?

ke mana ?

3. Anda tadi dari mana?

Kamu tadi dari mana?

Anda naik bus dari mana?

Saya tadi dari bank.

Aku tadi dari bank.

Saya naik bus dari terminal

Depok.

Buatlah contoh lain!

dari mana ?

?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4. Berapa lama dari kampus ke rumah Anda?
Berapa lama dari kampus ke rumahmu?
Berapa lama kamu tinggal di Indonesia? | Kira-kira 2 jam
Sekitar 2 jam
2 tahun. |
| Berapa nomor rumah anda?
Berapa nomor rumahmu? | Nomor 31
Nomor 31 |
| Berapa ongkos KRL ke Depok?
Berapa ongkos naik ojek dari sini ke rumah Anda? | Rp1000,-
Kira-kira
Rp1.500,- |
| Berapa harga tiket kereta api ke Stasiun Kota? | Kira-kira
Rp1.200,- |
| Berapa kali naik kendaraan dari sini ke rumah anda?
Naik bus nomor berapa? | 2 kali
Nomor 12 |

Buatlah contoh lain!

Berapa		?	
Berapa			?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Bagaimana cara pergi ke rumah Anda?
Bagaimana cara pergi ke rumahmu? | Anda naik bus nomor 75 di terminal Blok M.
Kamu naik bus nomor 75 di terminal Blok M. |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Buatlah contoh lain!

Bagaimana		?	
Bagaimana			?

1. Kami belajar bahasa Indonesia di Universitas Nasional.
2. Dia berjalan kaki setiap hari ke sekolah.
3. Julie berkunjung ke rumah temannya.
4. Guru bertanya kepada mahasiswa.
5. Ayah bekerja di perusahaan swasta.

1. Rudi sudah beristri.
2. Adik perempuanku berambut panjang.
3. Kakak laki-lakiku berbadan besar.

1. Dia selalu bertopi dan bersepatu hitam.
2. Ayah setiap hari berceklana pendek di rumah.

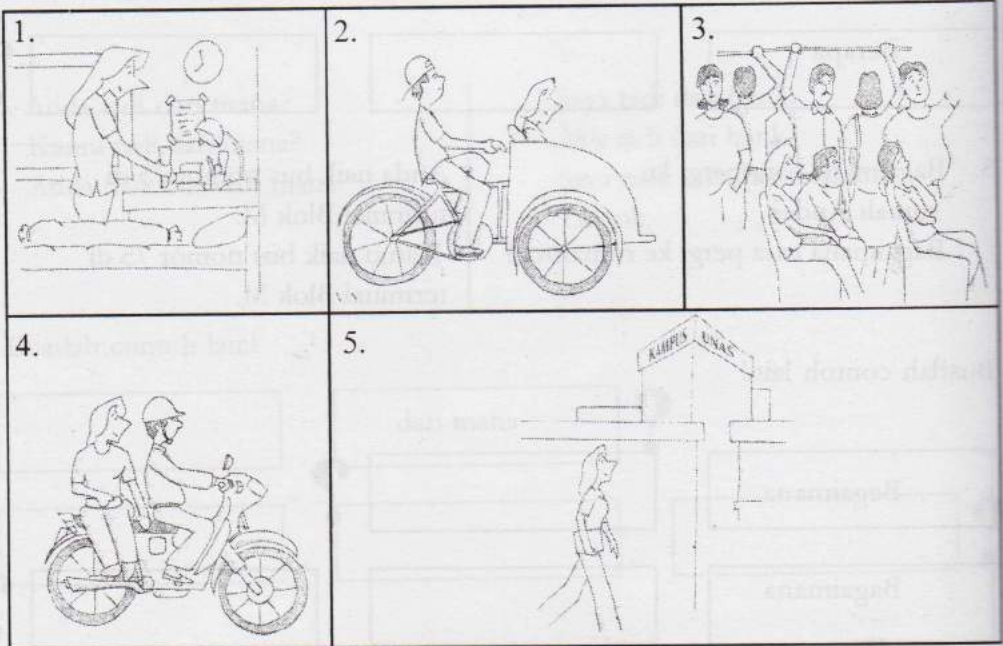
1. Mereka bersepeda ke sekolah tadi pagi.
2. Rudi berkuda di perkebunan teh minggu lalu.

D. Menerapkan Bahasa

Menulis

1. Siswa menulis sebuah cerita

Tulislah sebuah cerita dari gambar-gambar di bawah ini!



Tugas

1. Siswa mengumpulkan gambar bermacam-macam alat Transportasi.

Kumpulkanlah bermacam-macam alat transportasi. Diskusikanlah di dalam kelas.

Bercerita

1. Siswa menceritakan perjalanannya menuju ke suatu tempat.

Ceritakanlah perjalanan Anda! Anda berangkat dari mana? Menuju ke mana? Naik apa? Arahnya ke mana? (ke kanan, ke kiri, terus, belok) Berapa ongkosnya?

2. Siswa menceritakan alat transportasi di Indonesia yang mereka kenal.

Ceritakanlah secara jelas alat transportasi di Indonesia yang pernah Anda tumpangi! Bagaimana bentuknya? Apa warnanya? Di mana Anda naik?

E. LATIHAN

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata bergaris bawah!

Andi

Andi ada di toko kue.

Dia

Dia ada di stasiun kereta api.

Toko kue

Dia ada di toko kue.

Terminal bus

Andi ada di terminal bus.

Ayah saya

.....

Museum

.....

Temannya

.....

Mereka

.....

Pasar Minggu

.....

Ibunya

.....

rumah makan

.....

Bandara

.....



KETERANGAN :

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Sekolah |  | Apotik |
|  | Toko Bunga |  | Wartel |
|  | Bank |  | Rumah Sakit |
|  | Toko Sepatu |  | Lapangan Bola |
|  | Kantor Pos |  | Rel Kereta Api |

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melihat gambar di atas!

1. Kantor pos ada di mana?
2. Bank ada di mana?
3. Toko sepatu ada di mana?
4. Apotek ada di mana?

Latihan 3

Cocokkan kalimat pada kolom A dengan kalimat pada kolom B!

A

1. Berapa lama kamu menginap di Bandung?
2. Mereka mau berbelanja di mana?
3. Berapa harga televisi ini?
dulu,
4. Bagaimana cara pergi ke Bandara?
khusus
5. Kita harus berjalan kaki dari mana?
6. Berapa ongkos bus dari Pasar Minggu ke Blok M?
7. Kereta ini menuju ke mana?
8. Di mana kita bisa bertemu?
Monumen
9. Berapa kali saya harus berganti kendaraan?
10. Kita berenang di mana besok?

B

- a. Rp 2.500, 00 per penumpang.
- b. ke stasiun Gambir.
- c. ke terminal Blok M
kemudian naik bus
ke sana.
- d. di depan apotek.
- e. di pantai.
- f. dari depan
Nasional.
- g. dua kali.
- h. di Pasar Swalayan.
- i. Rp 4.500.000,00.
- j. tiga malam.

Latihan 4

Berilah afiks ber- pada kata berkurung!

1. Julia (asal) dari Perancis. Dia (umur)20 tahun. Dia (badan)semampai dan (rambut)..... panjang. Dia (kunjung) ke Indonesia selama dua tahun., sekarang dia tinggal dengan keluarga Rudi. Bulan lalu dia mulai (ajar) bahasa Indonesia di BIPA Universitas Nasional. Sekarang ia bisa (bicara) bahasa Indonesia sedikit. Setiap hari dia (sepeda) ke kampus Universitas Nasional.

Latihan 5

Cocokkan kalimat pada kolom A dengan kalimat pada kolom B!

A

1. Teman kakakku panjang.
2. Ayah selalu rapi dan
3. Julie kepada guru bahasa Indonesia.
4. Dia di perusahaan swasta asing.
5. Ibu setiap harike pasar bersama adik.
6. Orang itu putih.
7. Dia belum bisaIndonesia dengan baik.
8. Kami kaki ke kampus setiap hari.
9. Orang itu Yanti.

B

- a. berdasar
- b. bekerja
- c. berkulit
- d. berpakaian
- e. berambut
- f. bertanya
- g. berjalan
- h. berbelanja
- i. bernama
- j. berbahasa

Latihan 6

Buatlah kalimat tanya yang tepat. Perhatikan kata-kata yang bergaris bawah pada kalimat jawaban !

1.? Rumahku ada di jalan Sawo Manila.
2.? Nenek saya dari Surabaya.
3.? Ongkosnya Rp2.000,-
4.? Ke rumahku, Anda dapat naik bus.
5.? Saya naik bus nomor 105.
6.? Lamanya 10 menit.

SITUASI V PELAYANAN UMUM

A. MEMAHAMI TEKS

TEKS 1

KANTOR POS

Setelah selesai kuliah di BIPA, Julie ke kantor pos terdekat. Ia bertanya kepada petugas di meja informasi.



Julie : Siang, Pak!

Petugas : Siang!

Julie : Saya mau mengirim surat, bagaimana caranya?

Petugas : Ke mana tujuannya?

Julie : Satu ke Perancis, satu lagi ke Yogyakarta.

Petugas : Surat ke Perancis pakai paket saja. Silakan Anda ke loket 4.

Julie : Surat ke Yogya?

Petugas : Anda dapat menggunakan kilat khusus atau pengiriman biasa.

Julie : Lebih cepat mana, Pak?

Petugas : Tentu saja kilat khusus, tetapi ongkosnya lebih mahal. Untuk kilat khusus langsung saja ke loket 3. Pengiriman biasa lebih murah. Anda beli prangko dulu dan tempelkan ke amplop. Lalu, ke loket 2.

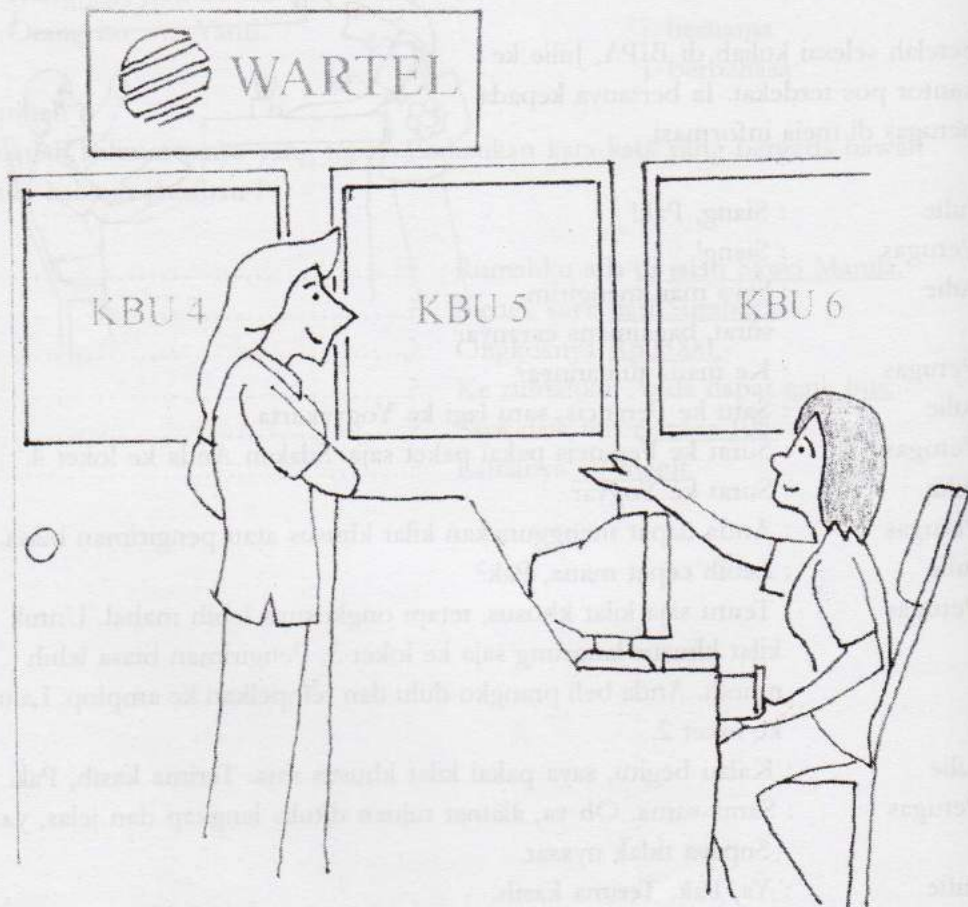
Julie : Kalau begitu, saya pakai kilat khusus saja. Terima kasih, Pak.

Petugas : Sama-sama. Oh ya, alamat tujuan ditulis lengkap dan jelas, ya. Supaya tidak nyasar.

Julie : Ya, Pak. Terima kasih.

Pertanyaan:

1. Di mana Julie mengirim surat?
2. Loket nomor berapa untuk pengiriman paket?
3. Julie mengirim surat ke Yogyakarta dengan cara apa?
4. Apa perbedaan antara kilat khusus dan pengiriman biasa?
5. Mengapa alamat tujuan harus ditulis dengan lengkap dan jelas?

TEKS 2**WARTEL**

Julie ingin menelepon temannya di Bandung. Ia ke Wartel (Warung Telekomunikasi) di dekat rumah Rudi.

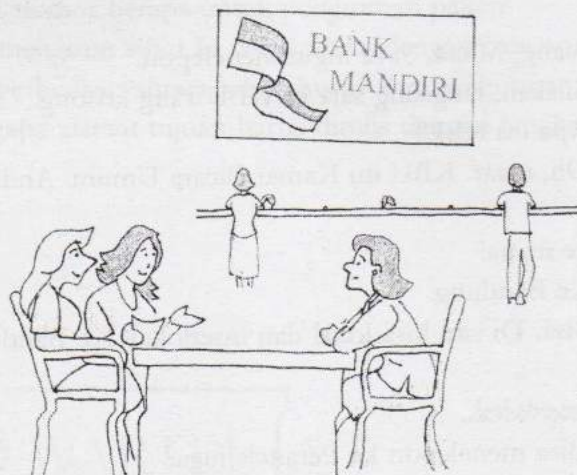
- Julie : Siang, Mbak. Saya ingin menelepon.
Petugas : Silakan, langsung saja ke KBU yang kosong.
Julie : Apa itu KBU?
Petugas : Oh, maaf. KBU itu Kamar Bicara Umum. Anda ingin menelepon ke mana?
Julie : Ke Bandung.
Petugas : Bisa. Di sini bisa lokal dan interlokal. Ke Bandung pakai fasilitas interlokal.
Julie : Bisa menelepon ke Perancis juga?
Petugas : Bisa, di sini bisa juga untuk sambungan langsung internasional.
Julie : Bagaimana caranya?
Petugas : Anda tinggal menekan kode negara lalu kode area dan nomor telepon yang dituju. Untuk interlokal cukup kode area dan nomor teleponnya.
Julie : Mudah sekali.
Petugas : Ya, silakan. KBU 5 kosong.
Julie : Terima kasih, ya!

Pertanyaan:

1. Apa singkatan dari warung telekomunikasi?
2. Apa kepanjangan dari KBU?
3. Fasilitas apa yang disediakan di Wartel?
4. Bagaimana cara menelepon interlokal?
5. Bagaimana cara melakukan sambungan langsung internasional?

TEKS 3

MENUKAR UANG



Julie ingin menukar uang. Ibu Hasan mengantar Julie ke Bank Mandiri. Ia tidak pergi ke tempat penukaran uang karena jauh.

Pegawai Bank : Selamat siang. Ada yang bisa saya bantu?

Julie : Begini Bu, saya ingin menukar uang. Di bank ini ada pelayanan untuk menukar uang?

Pegawai Bank : Ada. Tetapi kurs di bank lebih rendah.

Julie : Berapa kurs hari ini?

Pegawai Bank : Rp 1.400,-/frank

Julie : Saya ingin menukar 1.000 frank.

Pegawai Bank : Baik, sebentar ya.

Pegawai Bank menghitung uang dan memberikannya kepada Julie.

Pegawai bank : Ini uangnya.

Julie : Terima kasih.

Ibu Hasan : Oh iya, saya ingin membuka rekening di bank ini. Bagaimana caranya?

Pegawai Bank : Ibu mengisi formulir pengajuan nasabah dan jangan lupa fotokopi KTP 1 lembar.

Ibu hasan : Di mana formulirnya?

Pegawai Bank : Di meja dekat pintu masuk. Silakan Ibu ambil dan isi!

Ibu Hasan : Baik. Terima kasih.

Pegawai Bank : Sama-sama.

Pertanyaan:

1. Ke mana Julie pergi untuk menukar uang?
2. Dengan siapa Julie pergi?
3. Apakah di bank ada fasilitas untuk menukar mata uang asing?
4. Berapa frank yang Julie tukarkan?
5. Apa syarat untuk membuka rekening di bank?

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

1. Kantor Pos

Saya pergi ke *kantor pos* hari ini untuk mengirim surat.

C. Hal-hal yang berhubungan dengan kantor pos

Perangko

Saya minta *perangko* kilat, Pak!

Tolong Pak, ada perangko seribuan ?

Amplop

Tolong masukkan surat ini ke dalam *amplop* itu!

Saya membeli amplop warna biru dua lembar.

Kartu pos

Banyak koleksi *kartu pos* yang bagus di toko buku itu.

Kemarin saya menerima *kartu pos* bergambar candi Borobudur.

jenis pelayanan pos:

D. Pengiriman surat

Surat Biasa

Tolong, Pak, saya mau kirim *surat biasa* ke Surabaya.

Surat kilat

Surat kilat itu akan sampai ke alamat penerima dalam waktu tiga hari.

Surat kilat khusus

Ongkos kirim *surat kilat khusus* memang lebih mahal daripada ongkos kirim surat kilat, tetapi lebih cepat sampai.

surat kilat tercatat

Kantor itu mengirim dokumen dengan *surat kilat tercatat*.

warkat pos

Surat undangan ini biasa kamu kirim dengan *warkat pos*.

Sebaiknya jangan kirim surat ke kantor itu dengan *warkat pos*.

Telegram

Pak Amir meninggal pagi ini. Tolong sampaikan berita itu kepada keluarganya di

Solo dengan *telegram*!

E. Pengirim Paket*paket udara*

Saya ingin mengirim buku ini dengan *paket udara*.

paket laut

Dokumen ini datang dan dikirim dengan *paket laut*.

paket darat

Paket ini dikirim dengan *paket darat*, karena kota yang dituju begitu jauh.

F. Pengiriman uang*wesel*

Hari ini kiriman *wesel* dari ibu saya sudah tiba.

2. Telepon**Hal-hal yang berhubungan dengan telepon***wartel (Warung Telekomunikasi)*

Kemarin aku pergi ke *wartel* untuk menelepon ibu dari Bandung.

telepon umum

Telepon umum di seberang jalan itu sedang mengalami kerusakan.

yantel (Pelayanan Telekomunikasi)

Di mana saya bisa mencari *yantel* yang terdekat di kota ini?

pulsa

Semakin jauh jarak kita berhubungan lewat telepon, *pulsanya* akan semakin mahal.

Sambungan Langsung Jarak Jauh (SLJJ)

Biaya SLJJ lebih mahal daripada biaya lokal.

Sambungan Langsung Internasional (SLI)

Pulsa telepon di rumahku tinggi karena aku sering menelpon temanku di Perancis dengan *SLI*.

Interlokal

Saya mau menelpon *interlokal* ke Bandung.

Lokal

Untuk sambungan *lokal*, cukup menekan nomor telepon tujuan dari telepon Anda.

3. Bank

Hal-hal yang berhubungan dengan bank

Anjungan Tunai Mandiri (ATM)

Saya mau ke *ATM*.

Kartu ATM

Kartu *ATM*ku hilang entah di mana.

Setor uang

Untuk *setor uang*, coba pergi ke loket sebelah!

Isi formulir ini sebelum Anda *menyetor uang*!

slip setoran

Isilah *slip setoran* dengan tulisan dan tanda tangan yang jelas!

ambil uang

Lebih baik *ambil uang* di ATM saja, tidak perlu antri selama ini.
Apakah hari ini kami datang untuk *mengambil uang*?

slip penarikan

Jika mengambil uang di ATM, Anda tidak perlu mengisi *slip penarikan*.

transfer uang

Untuk *transfer uang*, sebaiknya lewat bank yang sama.

kirim uang

Tolong *kirim uang* ini sekarang juga!
Apakah bulan ini ibu sudah *mengirim uang* untuk kakak di Surabaya?

nasabah bank

Sebagai nasabah bank di sini, Anda akan mendapat bunga yang lebih tinggi dibandingkan bank lain.

bunga

Setiap bank menuliskan suku *bunga* deposito di papan pengumuman.
Bunga pinjaman yang diberikan bank itu sangat tinggi.

buku tabungan

Hari ini aku mengganti *buku tabunganku* yang hilang.

saldo

Jumlah *saldo* tabunganku sangat kecil.
Saldo di buku tabungannya semakin bertambah karena ia rajin menabung.

nomor rekening

Ada sembilan angka sebagai *nomor rekening* di buku tabungan ini.

membuka rekening

Kapan kamu akan *membuka rekening* di Bank dekat sekolahmu itu?

B. Ungkapan

1. Ungkapan yang digunakan di kantor pos

1.1

- Pegawai kantor pos : Cari apa, Dik?
(Orang A) : *Ada perangko kilat, nggak?*
Pegawai kantor pos : Ada ... Lainnya apa lagi?
(Orang A) : *Kartu pos dua!*

1.2

- Pegawai kantor pos : *Kirim surat?*
(Orang B) : *Ya, kilat khusus.*
Pegawai kantor pos : *Saya timbang dulu ya suratnya!*

1.3

- (Orang C) : *Saya mau kirim paket.*
Pegawai kantor pos : *Paket dengan tujuan ke Surabaya?*
(Orang C) : *Ya, berapa ongkos kirimnya?*

1.4

- Pegawai kantor pos : *Mau kirim surat?*
(Orang D) : *Ya, saya mau kirim surat dengan surat tercatat ke Surabaya.*
Pegawai kantor pos : *Ongkosnya lima belas ribu rupiah!*
(Orang D) : *Kapan suratnya sampai?*
Pegawai kantor pos : *Kira-kira lusa!*

2. Ungkapan yang digunakan di Bank.

2.1

- Nasabah : *Bisa transfer ke Bank Federal di Amerika?*
Pegawai Bank : *Bisa, tolong isi formulir ini dulu!*

2.2

- A : *Bagaimana kalau kamu ke mesin ATM di Plaza itu saja?*
B : *ATM-nya rusak*

2.3

Pegawai bank

: Selamat siang, ada yang bisa saya bantu?

Nasabah

: Selamat siang, saya mau buka tabungan, berapa saldo minimum untuk penyetoran pertama?

Pegawai bank

: Untuk tabungan ini setoran minimal pertama 100.000,- setoran selanjutnya paling kecil Rp50.000,-

3. Ungkapan yang digunakan di telepon

3.1

Julie : *Bisa bicara dengan Rudi?*

Ani : Oh, bisa, tunggu sebentar ya!

Maaf, Julie, ternyata Rudi *sedang keluar*.

Julie : Kalau begitu, tolong sampaikan, saya akan menelpon kembali nanti malam!

Ani : Kalau begitu saya akan sampaikan, Anda *telepon kembali* nanti ya!

3.2

Rudi : *Julie ada?*Ibu : *Ya, ada tunggu ya!*Sepertinya dia sudah berangkat, *ada pesan* Nak Rudi?

Rudi : Ya, saya titip pesan, tolong sampaikan Bu, besok siang kita semua menunggu Julie untuk makan bersama!

Ibu : Ya, nanti saya sampaikan!

3.3

Rudi : *Ada Julie, nggak?*Ibu : *Ada, sebentar ya!*

3.4

A : Selamat malam, bisa bicara dengan tuan Dani?

B : Maaf, berapa nomor yang anda tuju?

A : 7 2 8 9 9 9 9

B : Maaf, *Anda salah sambung* Pak!

3.5

A : Selamat siang, saya mau bicara dengan Pak Hasan, beliau ada?

B : Maaf, beliau *sedang bicara*, bisa telepon kembali?

A : Ya, tolong katakan, saya akan telepon kembali sejam lagi!

3.6

- A : Maaf Mbak, di sini PT. Bumi Agung?
 B : Ya, benar, ada yang bisa saya bantu?
 A : Tolong, saya mau bicara dengan Bagian Pemasaran!
 B : Coba ke pesawat 405!

Perhatikan pembentukan kata dengan afiks *meN-* di bawah ini!

Kata dasar yang berhuruf awal ...	Afika <i>MeN-</i>	Kata Jadian
1. lempar mulai nilai rawat wawancara	<i>Me-</i>	Melempar Memulai Menilai Merawat Mewawancara
2. beli bayar pakai fitnah	<i>Mem-</i>	Membeli Membayar Memakai Memfitnah
3. cari cabut jemput jawab dapat	<i>Men-</i>	Mencari Mencabut Menjemput Menjawab Mendapat
4. hitung ganggu antar isi usir ekspor operasi kompres kirim	<i>Meng-</i>	Menghitung Menggangu Mengantar Mengisi Mengusir Mengekspor Mengoperasi mengompres Mengirim
5. telepon tabung	<i>Men-</i>	Menelepon Menabung
6. simpan sapu suruh	<i>Meny-</i>	Menyimpan Menyapu Menyuruh

C. MENATA BAHASA

Bacalah kalimat-kalimat berikut.

Kalimat Aktif

1. Pegawai apotek sedang meracik obat.
Kita harus merawat gigi dengan baik.
Adik melempar bola.
Kami memulai pelajaran pada jam 08.00 pagi.
Guru menilai hasil ujian murid-murid.
2. Mereka membeli prangko di Kantor Pos.
Rudi membayar ongkos taksi.
3. Julie mencari buku bahasa Indonesianya.
Dokter mencabut gigi adikku.
Pembantu saya setiap pagi mencuci mobil di halaman.
Keluarga kami menjemput Julie ke Bandara Soekarno-Hatta.
Mahasiswa menjawab pertanyaan guru.
Kami menjenguk teman di rumah sakit dua hari yang lalu.
Adik mendapat hadiah ulang tahun dari ayah.
4. Kami menghitung ongkos kirim paket ke Amerika.
Ani mengganggu adiknnya.
Pembantu mengocok telur untuk membuat kue.
Julie mengambil paket dari orang tuanya kemarin.
Rudi mengisi formulir itu.
Mereka mengusir kucing hitam itu.
Perusahaan Ayah mengekspor sepatu ke Afrika.
Dokter mengoperasi jantung temanku.
5. Ibu menyuruh pembantu.
Dia menelepon Ibunya di Bandung.
Rudi menukar uang dolar di *money changer* (tempat penukaran uang).
Saya menabung setiap bulan di Bank Asia.
Tukang kebun menyiram bunga setiap pagi.
Pembantu sedang menyapu lantai.

I. Latihan

I. Lingkarilah B jika kata dasar berafiks *meN-* berikut benar atau S jika salah, kemudian perbaiki jika salah!

- | | | |
|------------------|--------|------------|
| 1. B - S tarik | -----> | mentarik |
| 2. B - S sapu | -----> | menyapu |
| 3. B - S cuci | -----> | mencuci |
| 4. B - S buat | -----> | membuat |
| 5. B - S cari | -----> | mencari |
| 6. B - S jual | -----> | menjual |
| 7. B - S putar | -----> | memutar |
| 8. B - S karang | -----> | mengarang |
| 9. B - S tambah | -----> | menambah |
| 10. B - S dapat | -----> | mendapat |
| 11. B - S goreng | -----> | menggoreng |

II. Lengkapilah kata yang berkurung dengan *meN-*!

1. Pembantu (siram) bunga-bunga di halaman setiap hari.
2. Di mana tempat untuk (tukar) uang asing?
3. Ibu sedang (buat) sayur sup didapur.
4. Teman kakak akan (inap) di rumah besok malam.
5. Truk (angkut) sampa setiap malam.
6. Kakakku kemarin (jemput) temannya di Bandara Soekarno Hatta.
7. Jangan (ganggu) adikmu!
8. Ayah sedang (baca) majalah diruang depan.
9. Silakan Bapak (isi) Formulir ini!
10. Guru segera (mulai) pelajaran hari ini.

III. Isilah dengan kata yang ada di lajur sebelah kanan!

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ayah Uang dengan dolar di <i>Money Changer</i> | a. menabung |
| 2. Kakak pajak kendaraan kami di bank Lippo dua hari yang lalu. | b. menyeter |
| 3. Rudi uang ke rekening adiknya. | c. membuka |
| | d. membayar |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. Dia rekening tabungan baru di Bank Asia | e. menukar |
| 5. Setiap bulan kami sebesar Rp 250.000,- di bank dekat rumah kami. | f. mengirim |
| 6. Dua kartu pos bergambar kepada teman-teman di negaranya. | g. mengisi |
| 7. Yanti uang pendaftaran kuliah dua minggu yang lalu. | h. mentransfer |
| 8. Mahasiswa harus formulir itu. | i. mengantar |
| 9. Ibu surat dari temannya. | j. menerima |
| 10. Tukang pos paket kiriman paman ke rumah kami. | |

IV. Carilah kata dasar dari verba berkurung dalam kalimat berikut!

1. Pembantu sudah (mengëpel) lantai ini tadi pagi.
2. Dokter sedang (memeriksa) pasien di kamar itu.
3. Ibu selalu (mengirim) uang kepada saya setiap bulan.
4. Jam berapa anda (mengundang) dia makan siang?
5. Saya (memiliki) baju merah dan sepatu hitam.
6. Dia ingin (memesan) masakan sunda di restoran itu.
7. Kakak sedang (menumis) kangkung dan jagung muda di dapur.
8. Guru (mengulang) pelajaran kemarin.
9. Indonesia (mengekspor) baju dan sepatu ke Amerika.
10. Adik tidak (menjawab) pertanyaan saya.

V. Cocokkan pertanyaan di senelah kiri dengan kata yang ada di sebelah kanan!

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Kartu bergambar untuk mengirim kabar singkat | a. amplop |
| 2. Benda untuk tempat surat yang terbuat dari kertas | b. perangko |
| 3. Surat tercatat sebagai bukti mengirim uang lewat pos. | c. kartu pos |
| 4. Kiriman barang lewat pos. | d. wesel |
| 5. Kertas bergambar untuk mengirim surat dengan angka yang tertera sejumlah nilai uang. | e. paket |

VI. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kalimat yang tepat!

1. A :
B : Maaf, Anda salah sambung.
2. A :
B : Ya, ongkosnya berapa?
3. A :
B : Oh, bisa Tunggu sebentar ya, saya panggilkan!
4. A :
B : Ya, ada ... tunggu ya!
5. A : Cari apa, Dik?
B :
6. A :
B : Ya, ini slip setorannya.
7. A : Untuk interlokal dimana?
B :
8. A :
B : Ya, ada sebentar saya panggilkan!
9. A :
B : Tidak, ATM ini rusak.
10. A : Bagaimana cara membuka rekening baru?
B :

D. MENERAPKAN BAHASA

Menulis

1. Siswa mengisi formulir untuk membuat buku rekening di bank

Anda bermaksud membuka rekening di bank. Isilah formulir di bawah ini.

PT. BANK SWAARTA

UNIT: _____

PERMOHONAN MEMBUKA REKENING

Kepada:
PT. BANK SWAARTA
UNIT _____
di-
Jakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat/tanggal lahir :
No. KTP/SIM :
Pekerjaan :

Mohon dicatat sebagai penabung dan dengan ini bersedia mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Menyetujui:
PT.BANK SWAARTA
UNIT _____

Jakarta, Tgl. _____
Penabung, _____

Kaunit

2. Siswa menulis surat

Tulislah sebuah surat pribadi dengan menggunakan kalimat yang sederhana!
Surat itu berisi tentang pengalaman menabung di bank.

Peragaan

1. Bila siswa sedang berada di bank

Silakan berperan sebagai nasabah baru yang bermaksud membuka rekening!
Tanyakanlah: bagaimana cara membuka rekening baru? Apa syarat-syaratnya?
Mengisi formulir yang mana? Bagaimana cara mengisinya?

2. Bila siswa sedang berada di kantor pos

Silakan berperan sebagai pembeli benda-benda pos, atau seorang yang hendak
membayar telepon, atau seorang yang hendak membayar listrik!

Bercerita

1. Siswa menceritakan kantor pos di negara masing-masing.

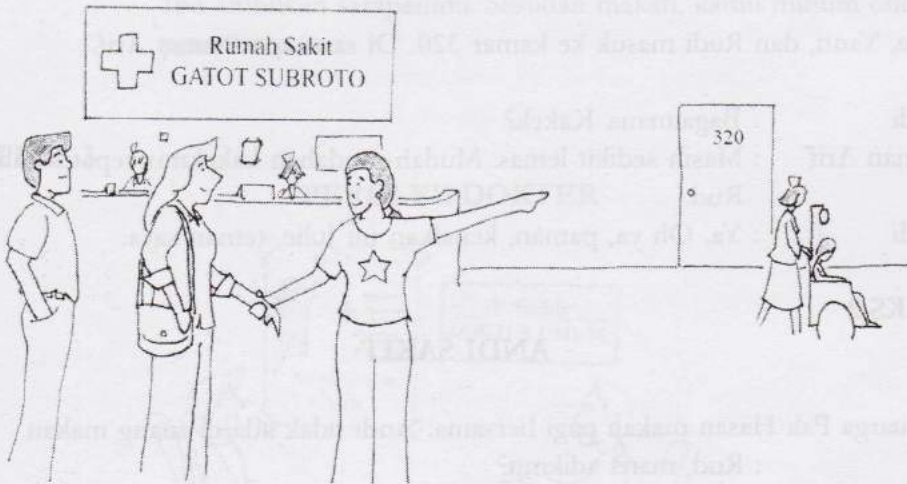
Ceritakanlah mengenai kantor pos di negara Anda! Di mana lokasi kantor pos?
Hal apa saja yang dapat kita lakukan di kantor pos? Bagaimana pelayanannya?

SITUASI VI
PELAYANAN

A. MEMAHAMI TEKS

B. TEKS 1

MENJENGUK ORANG SAKIT DI RUMAH SAKIT



Pulang kuliah, Rudi dan Julie pergi ke rumah sakit.

- Rudi : Julie, saya mau ke rumah sakit. Kamu mau ikut?
Julie : Rumah sakit apa, Rud?
Rudi : Rumah Sakit Gatot Subroto.
Julie : Siapa yang sakit?
Rudi : Kakek saya. Sudah dua hari beliau dirawat di rumah sakit.
Julie : Sakit apa?
Rudi : Sakit panas dan muntah-muntah. Kamu mau ikut?
Julie : Boleh. Sekarang?
Rudi : Ya.

Kemudian mereka naik bus kota ke Rumah Sakit Gatot Subroto. Setibanya di rumah sakit, sudah ada kakak Rudi, Yanti.

- Yanti : Hallo, Jul. Kamu ikut juga?
 Julie : Ya.
 Yanti : Langsung dari kampus?
 Julie : Ya. Eh, di mana kamar Kakek?
 Yanti : Itu, kamar 320.
 Julie : Bagaimana keadaan Kakek?
 Yanti : Sekarang sudah lebih baik.

Julie, Yanti, dan Rudi masuk ke kamar 320. Di sana ada Paman Arif.

- Rudi : Bagaimana Kakek?
 Paman Arif : Masih sedikit lemas. Mudah-mudahan kakekmu cepat sembuh, Rud.
 Rudi : Ya. Oh ya, paman, kenalkan ini Julie, teman saya.

TEKS 2

ANDI SAKIT

Keluarga Pak Hasan makan pagi bersama. Andi tidak ada di ruang makan.

- Ibu : Rud, mana adikmu?
 Rudi : Tidak tahu, Bu.
 Ibu : Coba kamu lihat di kamar!
 Rudi : Baik, Bu.

Rudi mengetuk pintu dan masuk ke kamar Andi.

- Rudi : Ndi, bangun! Kok masih tidur?
 Andi : Saya sudah bangun, tetapi kepala saya sakit.
 Rudi : Jangan-jangan, kamu sakit.

Rudi mendekat dan memegang kening Andi.

- Rudi : Panas, Ndi. Wajahmu juga pucat. Saya panggil Ibu, ya.
 Andi : Ya, Kak.
 Rudi : Saya kompres, ya?
 Andi : Ya, Kak.

Rudi keluar kamar. Ia memberi tahu Ibu Hasan.

Rudi : Bu, Andi sakit. Badannya panas. Kelihatannya, dia demam.

Ibu Hasan terkejut. Ia segera mengambil handuk kecil dan mangkuk yang berisi air. Ibu dan Rudi masuk ke kamar Andi.

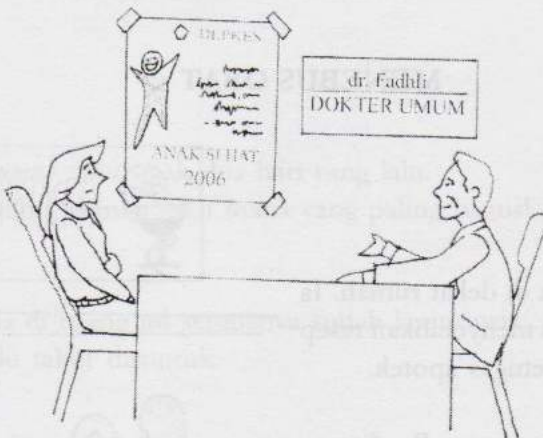
Ibu : Sakit, ya Ndi?

Andi : Ya, Bu.

IbuYa, : Badanmu panas. Ibu kompres, ya. Kamu harus sarapan dulu. Ibu ambilkan sarapanmu. Sesudah makan, kamu minum obat penurun panas.

C. TEKS 3

PERGI KE DOKTER



Perut Julie sakit. Yanti mengantar Julie ke dokter.

Julie : Selamat pagi, Dok.

Dokter : Selamat pagi. Silakan duduk. Julie Groisy, ya?

Julie : Betul, Dok.

Dokter : Apa keluhannya

Julie : Perut saya sakit. Saya sering buang air besar sejak kemarin.

Dokter : Mencret?

Julie : Ya, Dok.

Dokter : Berapa kali?

- Julie : Mungkin delapan kali, Dok.
 Dokter : Mari saya periksa. Sekarang berbaring di situ.
 Dokter menekan perut Julie.
 Dokter : Di sini sakit?
 Julie : Sedikit, Dok.
 Dokter : Sekarang buka mulutnya...
 Ya, sudah selesai.
 Julie : Saya sakit apa, Dok?
 Dokter : Anda kena diare. Makan apa kemarin?
 Julie : Saya makan seperti biasa di rumah. Eh, tapi, sebelum sarapan
 kemarin, saya makan asinan.
 Dokter : Nah, itu dia penyebabnya. Sebelum makan makanan yang
 pedas, sebaiknya makan nasi. Sekarang saya beri resep. Anda
 tebus obatnya di apotek.
 Julie : Ya, Dok. Terima kasih.

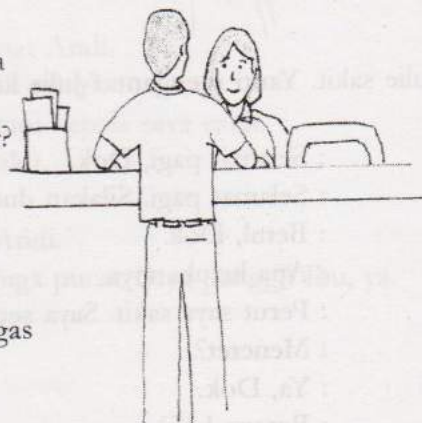
TEKS 4

MENEBUS OBAT



Rudi pergi ke Apotek di dekat rumah. Ia menebus obat Julie. Ia menyerahkan resep dari dokter kepada petugas apotek.

- Rudi : Selamat pagi Bu. Saya mau menebus obat.
 Petugas : Ada resep dari dokter?
 Rudi : Ada. Ini resepnya.
 Petugas : Tunggu sebentar, ya. Silahkan duduk.



Rudi menunggu di ruang tunggu. Petugas kemudian memanggil Rudi.

- Petugas : Julie Groisy.
Rudi : Ya.
Petugas : Harga obatnya semua Rp90.000,00. Silahkan bayar di kasir dan tunggu!
Rudi : Baik.
Rudi membayar di kasir lalu menunggu. Petugas memanggil Rudi lagi.
Petugas : Ada empat obatnya. Dua kapsul dan dua tablet. Minum semua obatnya sesudah makan tiga kali sehari sampai habis.
Rudi : Baik.
Petugas : Alamatnya?
Rudi : Jalan Sawo nomor 20 Pasar Minggu, Jakarta Selatan.
Petugas : Nomor telepon?
Rudi : 78836935

B. MENGENAL KATA DAN UNGKAPAN

Kata

1.

Rumah sakit

Adik masuk *rumah sakit* sejak dua hari yang lalu.

Tolong kasih tahu, rumah sakit mana yang paling bagus!

Pasien

Pasien yang ada di ruang ini semuanya sudah lanjut usia.

Pasien itu selalu takut disuntuk.

Puskesmas

Puskesmas memberikan imunisasi gratis bagi orang yang tidak mampu.

Program *puskesmas* bulan ini adalah memberikan vitamin A bagi balita.

Poliklinik

Ada dokter spesialis mata dan THT di *poliklinik* ini.

Di *poliklinik* ini ada apotek untuk menebus obat.

Klinik

Ini hanya *klinik* mata, tidak menyediakan kaca mata.

Biaya pemeriksaan di *klinik* murah daripada di dokter spesialis.

Resep obat

Bawalah *resep obat* ini ke dokter!

Aku menunggu dokter yang sedang menuliskan *resep obat* untukku.

Apotek

Pergilah ke *apotek* untuk menebus obat dari *resep dokter* ini!

Tidak ada *apotek* yang buka 24 jam di sini.

Toko obat

Tidak hanya obat, jamu juga bisa dibeli di *toko obat*.

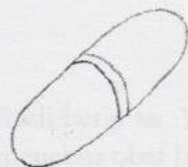
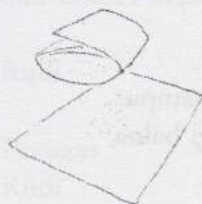
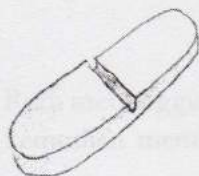
Harga obat ini lebih murah di *toko obat* daripada di *apotek*

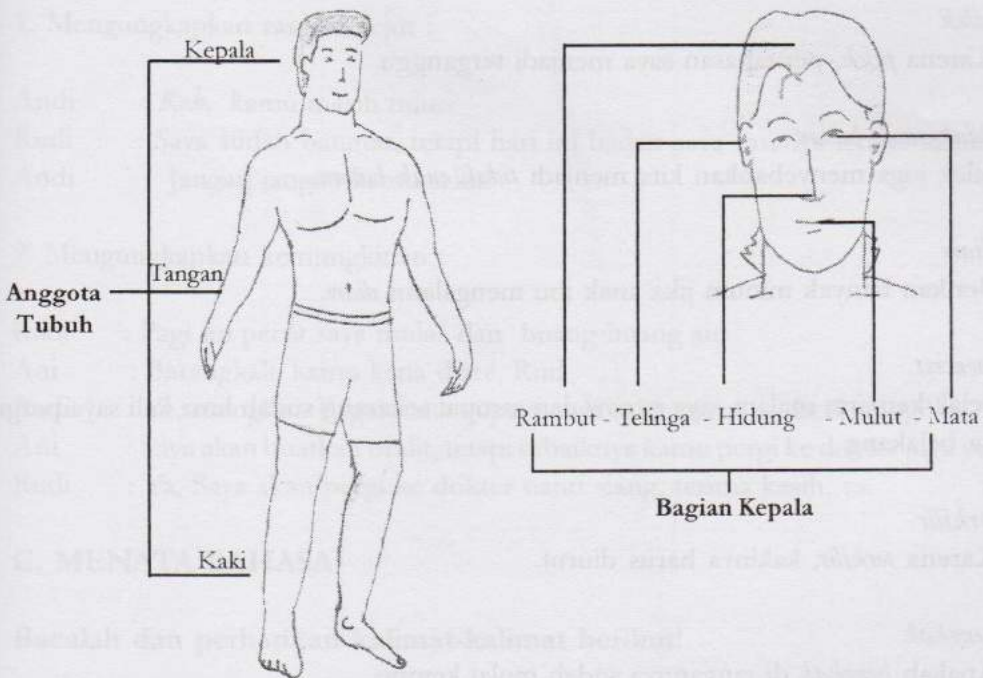
Optik

Pergilah menebus kaca mata di *optik* itu!

Kalau ingin periksa mata di *optik* juga bisa.

2.

: **Tablet**: **Kapsul**: **Puyer**: **Kaplet**



3. *Gejala Awal*

Demam

Badanya mulai menggigil karena *demam*.

Mual

Karena terlalu banyak makan, sekarang ia mulai merasa *mual*.

Muntah

Karena demamnya tinggi, sekarang ia mual *muntah-muntah*.

Batuk

Obat *batuk* dengan rasa apel ini baik untuk anak-anak.

Pegal-pegal

Jika badanmu terasa *pegal-pegal*, cobalah minum jamu ini.

Sakit (kepala, tenggorokkan, gigi, mata, perut)

Hari ini saya tidak masuk karena *sakit* ...

Akhir-akhir ini saya sering *sakit* ...

pilek

Karena *pilek*, pernapasan saya menjadi terganggu.

tidak enak badan

pilek juga menyebabkan kita menjadi *tidak enak badan*.

diare

Berikan banyak minum jika anak ibu mengalami *diare*.

mencret

Sejak kemarin malam saya *mencret* dan sampai sekarang sudah lima kali saya pergi ke belakang.

terkilir

Karena *terkilir*, kakinya harus diurut.

bengkak

Apakah *bengkak* di tangannya sudah mulai Kempis.

hidung tersumbat

Karena pilek, *hidung* saya *tersumbat*.

4.

kompres

Berikan lap dan es batu di dalam mangkuk ini untuk mengompres adik.

mengompres

Ibu *mengompres* kepala adik dengan air dingin.

menebus obat

Saya menebus obat untuk Ayah.

1. Ungkapan

Ungkapan yang menunjukkan rasa sakit

Aduh!
Aduh, sakit (sekali)!
Aduh, (perut) ku sakit!
Tolong, sakit (sekali)

1. Mengungkapkan rasa terkejut :

Andi : *Kok*, kamu masih tidur?

Rudi : Saya sudah bangun, tetapi hari ini badan saya rasanya lemas sekali.

Andi : Jangan-jangan kamu sakit!

2. Mengungkapkan kemungkinan :

Rudi : Pagi ini perut saya mulas dan buang-buang air.

Ani : Barangkali, kamu kena diare, Rud.

Rudi : Ya, mungkin. Bagaimana supaya rasa sakit perut ini berkurang?

Ani : Saya akan buat oralit, tetapi sebaiknya kamu pergi ke dokter juga ya?

Rudi : Ya, Saya akan pergi ke dokter nanti siang, terima kasih, ya.

C. MENATA BAHASA

Bacalah dan perhatikan kalimat-kalimat berikut!

Kalimat Aktif

1. Adik memasukkan buku dan alat tulisnya ke dalam tas.
2. Penyanyi wanita itu menyanyikan lagu-lagu lama dengan merdunya.
3. Guru bahasa Indonesia sedang menjelaskan pelajaran tata bahasa.
4. Supir menurunkan barang-barang dari dalam mobil.
5. Kami menjenguk Rini di rumah sakit tadi pagi.

1. Pembantu sedang menanaskan sup di dapur.
2. temanku ingin melangsingkan badannya.
3. Setiap pagi aku selalu membersihkan kamarku sendiri.
4. Ibu membesarkan kami dengan penuh kasih sayang.
5. karena sudah beruban, ayah akan menghitamkan rambutnya.

1. Cerita dalam film di TV tadi malam menyenangkan hatiku.
2. Angin pegunungan menyegarkan badan.
3. Perjalanan dari puncak sampai penginapan cukup melelahkan.
4. Berita kecelakaan temanku sangat menyedihkan.

Apa yang Anda temukan?

Dapatkah Anda mengisi kotak-kotak berikut ini dengan kata-kata hingga membentuk kalimat seperti di atas?

D. MENERAPKAN BAHASA

Menulis

1. Siswa menulis kartu ucapan.

Tulislah sebuah kartu ucapan untuk orang sakit!

2. Siswa menulis pengalaman sakit

Tulislah pengalaman Anda ketika sakit!

Diskusi

1. Siswa bertanya-jawab tentang penyakit menular. Guru menjadi pemimpin diskusi. Pada awal kuliah guru memberi penjelasan singkat tentang penyakit menular, misalnya demam berdarah.

Silakan melakukan tanya-jawab tentang penyakit menular!

2. Siswa bertanya-jawab tentang penyakit yang perlu operasi. Guru menjadi pemimpin diskusi. Pada awal kuliah guru memberi penjelasan singkat tentang penyakit yang perlu operasi, misalnya usus buntu.

Silakan melakukan tanya-jawab tentang penyakit yang perlu operasi!

Peragaan

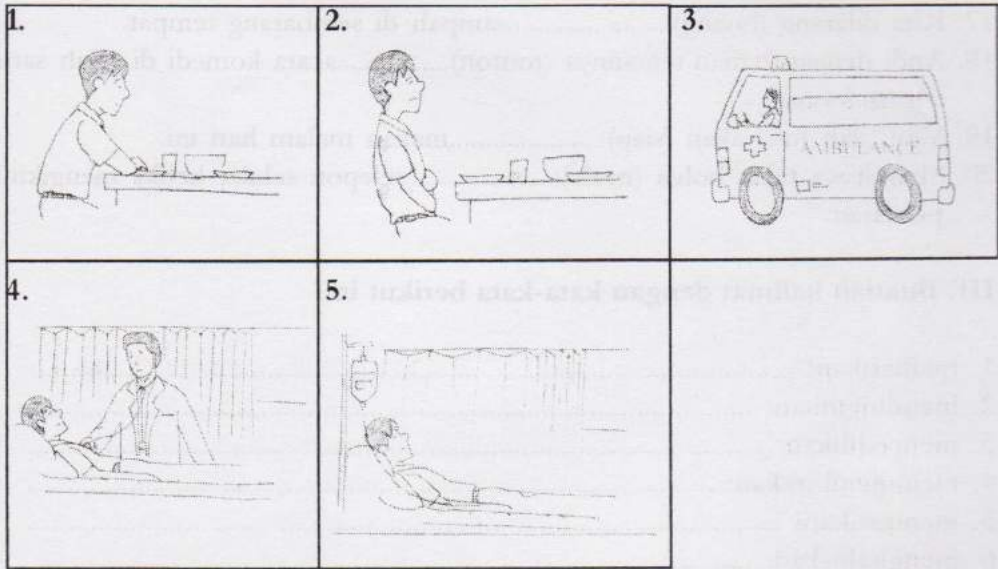
1. Ketika siswa di ruang dokter

Silakan melakukan dramatisasi antara pasien dan dokter!

Bercerita

1. Siswa membuat sebuah cerita.

Buatlah sebuah cerita dari gambar-gambar di bawah ini!



E. LATIHAN

I. Berilah afiks *meN-* atau *meN-kan* pada kata berkurung berikut ini!

1. Kakakku sedang (tebus)di Apotek Dewi.
2. Ibu setiap pagi (bangun)adik pada jam 05.00.
3. Julie (pinjam) buku tentang Perancis pada Yanti.
4. Ayah besok akan (beli) tas baru untukku di departemen store dekat rumah kami.
5. Semua murid harus (kumpul).....tugas paling lambat lusa.
6. Adik perempuanku sedang (jemur).....pakaian di belakang rumah
7. Mereka (kerja)pekerjaan rumah sampai larut malam.
8. Polisi kemarin (tangkap)pencuri di terminal Bogor.
9. Jangan (tinggal).....barang-barang berharga di dalam kelas!
10. Kita tidak (perlu)waktu lama untuk sampai di sana.
11. Kami sudah (selesai).....pekerjaan dengan baik, tetapi dia tidak berbicara sedikit pun.
12. Para pedagang di Pasar Minggu sudah (pajang).....barang dagangan nya sejak pagi-pagi sekali.
13. Ibu (suruh).....pembantu (beres)..... kamar kami setiap hari.
14. Tidak seorang pun murid di kelas ini mau (hapus).....papan tulis.
15. Pelayan toko itu mulai (tutup).....tokonya tepat jam 05.00.
16. Julie sedang asyik (dengar).....musik Indonesia di kamarnya.

17. Kita dilarang (buang).....sampah di sembarang tempat.
18. Andi dengan teman-temannya (tonton).....acara komedi di salah satu televisi swasta.
19. Yanti dan Julie akan (siap).....makan malam hari ini.
20. Mahasiswa tidak boleh (nyala).....telepon seluler ketika mengikuti pelajaran.

III. Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut ini!

1. mematikan:
2. mendinginkan:
3. menyedihkan:
4. menggembarakan:
5. memastikan:
6. menghaluskan:
7. mendapatkan:
8. membicarakan:
9. menyanyikan:
10. memainkan:

IV. Susunlah kata-kata dibawah ini menjadi kalimat yang benar!

1. dolar—menukar—bank—kemarin pagi—dengan—rupiah—uang—saya—di
2. biaya—luar—ke—faksimile—berapa—mengirim—negeri?
3. menelepon—apakah—di—interlokal—warnet—bisa—itu—kita?
4. wartel—ongkos—petugas—menghitung—telepon.
5. loket—di—kita—mengirim—mana—bisa—kilat—khusus?