

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil analisis serta pembahasan terkait pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, fasilitas kerja, dan beban kerja terhadap kepuasan kerja guru SMA di Jakarta Pusat, demikian bisa ditarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil uji hipotesis memperlihatkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Temuan ini mengindikasikan adanya faktor lain di luar gaya kepemimpinan transformasional yang turut memengaruhi tingkat kepuasan kerja.
2. Fasilitas kerja terbukti mempunyai pengaruh positif serta signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini artinya tersedianya fasilitas kerja yang memadai mampu meningkatkan kepuasan kerja secara efektif.
3. Hasil Beban kerja juga mengindikasikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, sekalipun hasilnya berbeda dengan dugaan awal. Hal ini mengisyaratkan bahwa beban kerja yang masih berada dalam batas kemampuan dipersepsikan sebagai tantangan positif yang dapat mendorong produktivitas dan meningkatkan kepuasan kerja. Namun, ada pula faktor lain di luar variabel penelitian ini yang berpotensi memengaruhi kepuasan kerja guru.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis berupaya memberi berbagai saran yang ditujukan kepada instansi pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Atas di Jakarta Pusat maupun Dinas Pendidikan. Saran ini diharapkan bisa dijadikan dasar pertimbangan dalam mempertahankan sekaligus meningkatkan kepuasan kerja guru:

1. Bagi instansi terkait atau dinas pendidikan

- a. Instansi terkait yakni SMA di Jakarta Pusat diharapkan dapat melakukan evaluasi terhadap gaya kepemimpinan yang ditetapkan oleh pimpinan sekolah, sehingga perlu melakukan penyesuaian gaya kepemimpinan agar sesuai dengan kebutuhan.
- b. Instansi terkait yakni SMA di Jakarta Pusat diharapkan dapat meningkatkan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah. Sehingga perlu melakukan penyediaan dan pemeliharaan fasilitas yang memadai mendaji prioritas utama untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar.
- c. Instansi terkait yakni SMA di Jakarta Pusat diharapkan dapat memperhatikan beban kerja guru agar tetap proposional. Sehingga pembagian tugas dan beban kerja dilakukan secara adil agar dapat mendorong produktivitas sekaligus mempertahankan kepuasan kerja guru.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Supaya mendapatkan hasil penelitian yang lebih komprehensif, disarankan agar peneliti di masa mendatang menambahkan serta memperluas cakupan variabel lain yang berpotensi memengaruhi kepuasan kerja, di luar variabel yang telah diteliti pada penelitian ini.