



UNIVERSITAS NASIONAL

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA BALITA DI ARS *HAPPY KIDS*
CENTER, KELURAHAN PADASUKA, KECAMATAN CIOMAS,
KABUPATEN BOGOR, JAWA BARAT**

***LANGUAGE ACQUISITION OF TODDLERS AT ARS HAPPY KIDS CENTER,
PADASUKA VILLAGE, CIOMAS DISTRICT, BOGOR REGENCY, WEST JAVA***

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sastra (S.S.) Tahun
Akademik 2024/2025*

Mega Titis Rahmadani

212001516021

**FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI S-1 SASTRA INDONESIA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada tanggal..... untuk diujikan.

Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd.
Pembimbing I/Pembimbing

Sukirno, S.S., M.Pd.
Pembimbing II/Pendamping



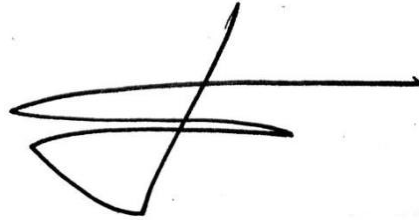
Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,
Universitas Nasional

Dr. Arju Susanto, S.S., M.Pd.
Kepala Program Studi Sastra Indonesia,
Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas
Nasional

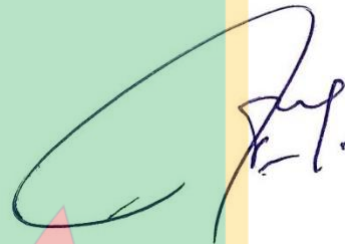
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal2025.

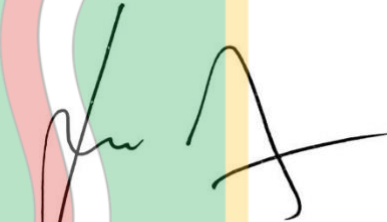
Dr. Arju Susanto, S.S., M.Pd.
Ketua Penguji



Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd.
Penguji 1



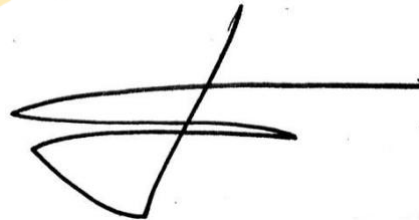
Sukirno, S.S., M.Pd.
Penguji 2



Disahkan pada tanggal2025.



Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D.
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,
Universitas Nasional



Dr. Arju Susanto, S.S., M.Pd.
Kepala Program Studi Sastra Indonesia,
Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas
Nasional

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mega Titis Rahmadani
nomor pokok mahasiswa : 212001516021
program studi : S-1 Sastra Indonesia
tempat dan tanggal lahir : Tanjung Pinang, 17 November 2003
alamat : Perumahan Taman Rahayu Regency 2,
Blok D6 Nomor 25, RT 005, RW 007,
Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi,
Provinsi Jawa Barat 17325

menyatakan bahwa skripsi berjudul **Pemerolehan Bahasa Anak Usia Balita di Ars Happy Kids Center, Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat** adalah karya asli dan belum pernah digarap oleh peneliti lain. Seluruh pendapat dan ide orang lain dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah ilmiah pencarian referensi kemudian dicantumkan pada daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini peneliti sampaikan tanpa ada campur tangan orang lain. Peneliti siap mendapatkan sanksi akademik apabila terjadi kecurangan dalam penelitian ini.

Jakarta, 28 Agustus 2025

Menyatakan



Mega Titis Rahmadani
NPM 212001516021

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penelitian ini dilakukan untuk melengkapi pengajuan Tugas Akhir Periode 2 2024/2025, Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional.

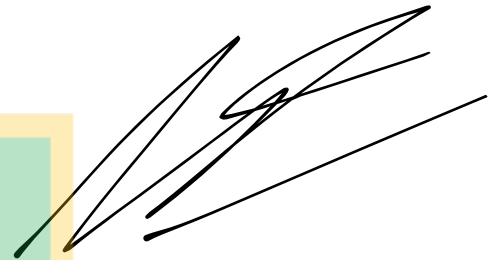
Pada penyusunan penelitian ini, peneliti mendapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari beberapa pihak, yakni:

1. Dra. Nana Yuliana, M.A., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra, Dr. Arju Susanto, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional yang memberikan banyak semangat kepada mahasiswanya, dosen pembimbing yang saya hormati, Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd., dan Bapak Sukirno, S.S., M.Pd., juga para dosen sastra maupun linguistik yang sangat bersedia mengajarkan mahasiswa menjadi manusia yang lebih cerdas dan baik hati.
2. orang tua dan kakak di rumah yang senantiasa memberikan motivasi untuk memproduksi semangat baru peneliti setiap harinya.
3. teman-teman seperjuangan selama berkuliah, senantiasanya mereka berbagi segala keluh kesah mengerjakan tugas, obrolan yang manis, mengingatkan untuk beribadah setiap harinya. Mereka antara lain ialah; Dita Cahya Nirmala (Taca), Sinnta Usada (Sintit), Ummu Isnaeni (Botol), dan Zahra Nabilla Putri (Yara). Peneliti mengucapkan terima kasih pula untuk bercanda dan obrolan yang hangat dari teman-teman kelas yang tidak berubah selama berkuliah, karena kelas kami sangat kecil.
4. segelintir orang yang paham bahwa pada kesulitan apa pun, peneliti harus tetap melanjutkan perkuliahan sampai lulus walaupun sempat tertunda. Orang yang tidak paham, pasti menganggap peneliti pemalas.
5. almamater peneliti yang sangat dibanggakan, yakni Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Nasional.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca maupun penilai demi kesempurnaan penulisan karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam karya ilmiah selanjutnya.

Jakarta, 28 Agustus 2025

Peneliti,



Mega Titis Rahmadani

NPM 212001516021



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metodologi Penelitian	4
1.6.1 Tempat dan Waktu Penelitian	4
1.6.2 Jenis Penelitian	5
1.6.3 Subjek Penelitian	5
1.6.4 Objek Penelitian	8
1.6.5 Populasi dan Sampel Data	8
1.6.6 Teknik Pengumpulan Data	9
1.6.7 Teknik Analisis Data	10
1.7 Sistematika Penyajian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Psikolinguistik	16
2.2.2 Pemerolehan Bahasa Anak	16
2.2.3 Teori Belajar	23
2.2.4 Profil Ars <i>Happy Kids Center</i> , Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat	28
2.3 Kerangka Pikir	29

2.4	Keaslian Penelitian	31
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
3.1	Hasil	33
3.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	33
3.2	Pembahasan.....	42
BAB IV SIMPULAN.....		53
4.1	Simpulan.....	53
4.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
RIWAYAT HIDUP PENELITI		57
LAMPIRAN.....		58
DOKUMENTASI		80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	31
--------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Penelitian Kesiapan Pemerolehan Bahasa pada Anak di Ars <i>Happy Kids Center</i> , Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat	33
Tabel 3.2 Hasil Penelitian Latihan Pemerolehan Bahasa Pada Anak di Ars <i>Happy Kids Center</i> , Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat	36
Tabel 3.3 Hasil Penelitian Respons Pemerolehan Bahasa Pada Anak di Ars <i>Happy Kids Center</i> , Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat	40



ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada fenomena di mana seorang anak dapat mengenal bahasa berdasarkan kesiapan dan latihan dari aktivitas di lingkungannya. Tujuan dalam penelitian ini adalah memetakan bentuk kesiapan, latihan, dan respons pemerolehan bahasa pada anak usia balita di Ars *Happy Kids Center*, Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Metode penelitian kualitatif digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, yakni berupa kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian ini berfokus pada pemerolehan bahasa anak usia 3-5 tahun di Ars *Happy Kids Center*, Kelurahan Padasuka, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor Jawa Barat berdasarkan tiga konsep hukum behaviorisme E. L. Thorndike untuk mengukur kesiapan dan latihan yang diberikan oleh lembaga sehingga memunculkan respons anak berupa kemampuan berbahasa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap anak memiliki bentuk kesiapan, latihan, dan respons yang berbeda meskipun telah mendapatkan skema pembelajaran yang sama dalam upaya pemerolehan bahasa di lembaga pendidikan, seperti contoh beberapa anak mampu melafalkan bunyi huruf [r], namun beberapa anak lain mengalami peluncuran dalam bunyi [r] ke [l] secara lisan karena pertumbuhan yang berbeda.

Kata kunci: anak usia balita, behaviorisme E. L. Thorndike, pemerolehan bahasa anak.

ABSTRACT

This study focuses on the phenomenon in which a child acquires language based on readiness and practice derived from activities within their environment. The purpose of this research is to map the forms of readiness, practice, and response related to language acquisition in early childhood (ages 3–5) at Ars Happy Kids Center, Padasuka Village, Ciomas District, Bogor Regency, West Java. A qualitative research method was employed as the research procedure, producing descriptive data in the form of written or spoken words and observable behaviors. This study particularly examines the language acquisition process of children aged 3–5 at Ars Happy Kids Center by applying E. L. Thorndike's three behavioral laws to measure the readiness and practice provided by the institution, which subsequently elicits the children's language responses. The findings indicate that each child exhibits different forms of readiness, practice, and response despite receiving the same learning scheme in their language acquisition process at the educational institution. For instance, some children were able to pronounce the [r] sound correctly, while others substituted [r] with [l] in oral communication due to varying developmental stages.

Keywords: early childhood, E. L. Thorndike behaviorism, language acquisition in children.