

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI INTERVENSI
TERAPI BERMAIN ORIGAMI PADA KLIEN ANAK DENGAN
KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI
RUMAH SAKIT ISLAM
JAKARTA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



OLEH:

NUR ANNISA

244291517004

**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JAKARTA
2025**

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI INTERVENSI
TERAPI BERMAIN ORIGAMI KLIEN PADA ANAK DENGAN
KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI
RUMAH SAKIT ISLAM
JAKARTA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Ners

HALAMAN JUDUL



OLEH:

NUR ANNISA

244291517004

UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

JAKARTA

2025

KARYA ILMIAH AKHIR NERS
ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI INTERVENSI
TERAPI BERMAIN ORIGAMI KLIEN PADA ANAK DENGAN
KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI

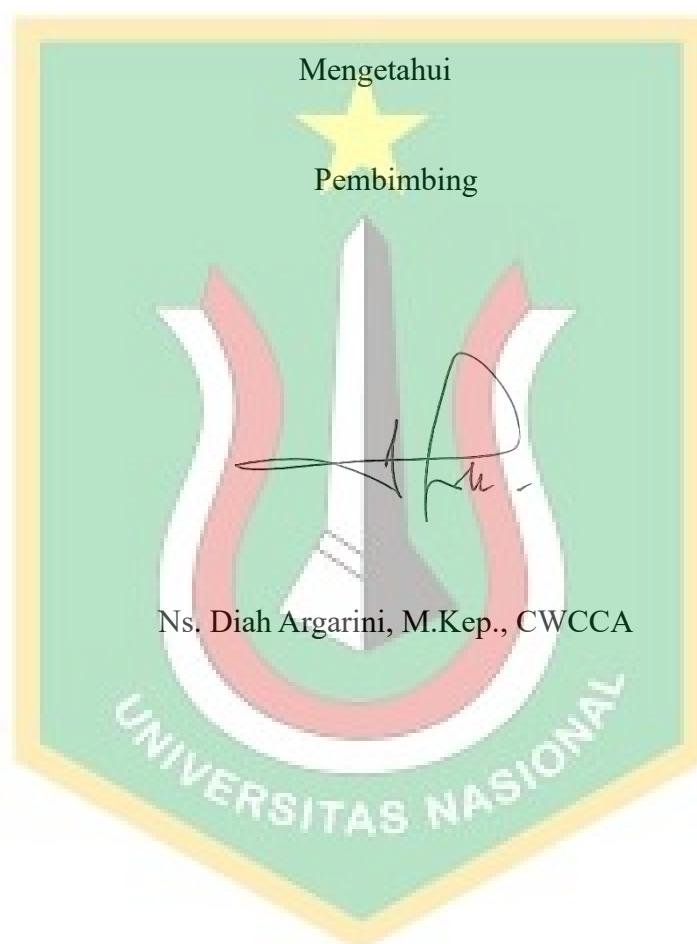


HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG

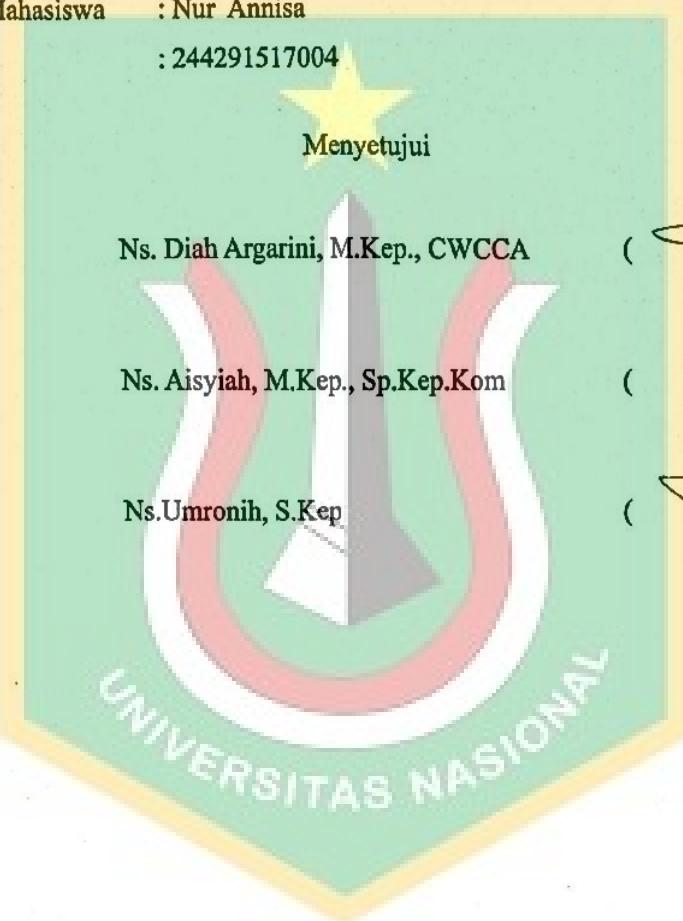
Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Origami Pada Klien Anak Dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Islam Jakarta

Nama Mahasiswa : Nur Annisa

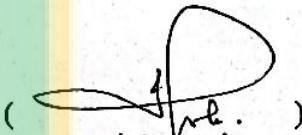
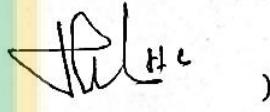
NPM : 244291517004



HALAMAN PERSETUJUAN SESUDAH SIDANG KIAN

Judul KIAN	: Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Origami Pada Klien Anak Dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Islam Cempaka Putih
Nama Mahasiswa	: Nur Annisa
NPM	: 244291517004
Pembimbing	Ns. Diah Argarini, M.Kep., CWCCA 
Pengaji 1	Ns. Aisyah, M.Kep., Sp.Kep.Kom
Pengaji 2	Ns.Umronih, S.Kep

Menyetujui

(
Abiin)
(
Aisyah)
(
Umronih)

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Annisa

NPM : 24429 1517004

Judul Kian : Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain

Origami Pada Klien Anak Dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi
Di Rumah Sakit Islam Jakarta

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 09 Mei 2025



(Nur Annisa)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan KIAN dengan judul “Analisis Asuhan Keperawatan Melalui Intervensi Terapi Bermain Origami Pada Klien Anak Dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Islam”.

Saya menyadari bahwa penulisan KIAN ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Ilahi*, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobbil Alamin*” beserta terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si
2. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp. Kep. Kom
3. Ns. Diah Argarini, M.Kep., CWCCA selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan KIAN
4. Ns. Aisyah, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan KIAN ini
5. Ns.Umronih, S.Kep selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan KIAN ini

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus
7. Rumah Sakit Islam Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan asuhan keperawatan di RS tersebut
8. Cinta pertama dan Panutanku, Ayahanda Ir. Jon Suardi,M.Si, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk penulis.
9. Pintu Surgaku, Ibunda Eva Ariyani Idrus, yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Ners
10. Kepada Ardi Pratama,S.K.M dan Maulana Yosep Carentio selaku kaka dan adik dari penulis. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengandalkan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan KIAN ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas mereka yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyusun KIAN ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan KIAN masih banyak kekurangan dan

kekhilafan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar karya selanjutnya bisa lebih baik.

Jakarta, 09 Mei 2025



(Nur Annisa)



ABSTRAK

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN MELALUI INTERVENSI TERAPI BERMAIN ORIGAMI PADA KLIEN ANAK DENGAN KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT ISLAM JAKARTA

Latar belakang: Hospitalisasi dapat menyebabkan kecemasan pada anak usia prasekolah akibat perpisahan dari orang tua, lingkungan yang asing, serta prosedur medis yang menakutkan. Menurut WHO tahun 2022, 54% anak di seluruh dunia mengalami kecemasan selama menjalani perawatan di rumah sakit. Data UNICEF mencatat bahwa dari 57 juta anak yang dirawat setiap tahunnya, sekitar 75% mengalami trauma psikologis seperti ketakutan dan kecemasan. Di Indonesia, berdasarkan Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) 2022, tercatat 30,82% anak usia 4–6 tahun pernah menjalani perawatan inap. Di RS Islam Jakarta, periode Mei hingga Juni 2025, tercatat sebanyak 246 anak menjalani rawat inap karena berbagai penyakit.

Tujuan: menganalisis asuhan keperawatan melalui intervensi terapi bermain origami dalam menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak usia prasekolah

Implementasi: intervensi keperawatan dilakukan terhadap 2 pasien anak dengan ansietas selama rawat inap. Terapi bermain origami dilakukan selama 3 hari berturut – turut dengan durasi 10 – 15 menit per sesi.

Hasil: Intervensi menunjukkan penurunan tingkat kecemasan yang signifikan. Anak menjadi lebih kooperatif, frekuensi napas dan denyut nadi menurun, serta terlihat lebih tenang dan aktif.

Simpulan dan saran: Terapi bermain origami efektif dalam mengurangi kecemasan anak akibat hospitalisasi. Intervensi ini dapat dijadikan metode non-farmakologis yang menyenangkan dan bisa dilakukan oleh tenaga kesehatan maupun keluarga.

Kata Kunci: Terapi bermain, Origami, Ansietas, Hospitalisasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF NURSING CARE THROUGH ORIGAMI PLAY THERAPY INTERVENTIONS IN CHILDREN EXPERIENCING HOSPITALIZATION RELATED ANXIETY AT ISLAM HOSPITAL JAKARTA

Background: Hospitalization can cause anxiety in preschool-aged children due to separation from parents, unfamiliar environments, and frightening medical procedures. According to WHO (2022), 54% of children worldwide experience anxiety during hospital stays. UNICEF data shows that out of 57 million hospitalized children annually, around 75% experience psychological trauma such as fear and anxiety. In Indonesia, based on the 2022 National Socio-Economic Survey (SUSENAS), 30.82% of children aged 4–6 years have been hospitalized. At Islamic Hospital Jakarta, during the period of May to June 2025, a total of 246 children were hospitalized for various illnesses.

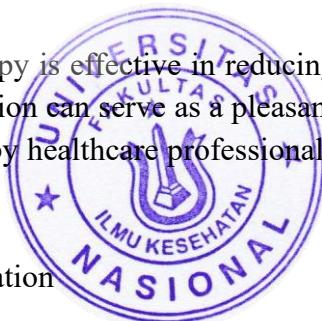
Objective: To analyze nursing care through the implementation of origami play therapy to reduce hospitalization-related anxiety in preschool-aged children.

Implementation: Nursing intervention was carried out on two pediatric patients experiencing anxiety during hospitalization. Origami play therapy was conducted over three consecutive days, with each session lasting 10–15 minutes.

Results: The intervention showed a significant reduction in anxiety levels. The children became more cooperative, had decreased respiratory and pulse rates, and appeared calmer and more active.

Conclusion and recommendation: Origami play therapy is effective in reducing anxiety in children due to hospitalization. This intervention can serve as a pleasant non pharmacological method that can be implemented by healthcare professionals and families.

Keywords: Play Therapy, Origami, Anxiety, Hospitalization



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	Err or! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SESUDAH SIDANG KIAN	iv
PERNYATAAN ORSINALITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penulisan.....	6
1.4.1 Bagi Pasien / Anak	6
1.4.2 Bagi Rumah Sakit	6
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.4 Bagi Penulis Selanjutnya	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Febris.....	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Anatomi Fisiologi	8
2.1.3 Klasifikasi	9
2.1.4 Etiologi.....	10

2.1.5 Patofisiologi	11
2.1.6 Manifestasi Klinis	12
2.1.7 Pathway.....	13
2.1.8 Pemeriksaan Penunjang	14
2.1.9 Penatalaksanaan	14
2.2 Konsep Hospitalisasi	15
2.2.1 Definisi Hospitalisasi	15
2.2.2 Dampak Hospitalisasi Pada Anak	16
2.2.3 Konsep Kecemasan.....	16
2.3 Konsep Dasar Masalah Keperawatan.....	21
2.3.1 Pengertian Ansietas	21
2.3.2 Faktor Penyebab Ansietas	22
2.3.3 Data Mayor dan Data Minor Ansietas	22
2.3.4 Kondisi Klinis Ansietas	23
2.3.5 Penatalaksanaan Ansietas Dengan Bermain Origami.....	23
2.4 Asuhan Keperawatan Berdasarkan Teori	26
2.4.1 Pengkajian.....	26
2.4.2 Diagnosa Keperawatan	30
2.4.3 Intervensi	30
2.4.4 Implementasi.....	31
2.4.5 Evaluasi.....	32
BAB III LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA	33
3.1 Pengkajian	33
3.2 Analisis Data dan Masalah Keperawatan	42
3.3 Diagnosa Keperawatan.....	43
3.4 Intervensi Keperawatan.....	44
3.5 Implementasi Keperawatan	44
3.6 Evaluasi Keperawatan	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	57
4.1 Analisa Masalah Keperawatan	57
4.2 Analisis Intervensi Dalam Mengatasi Masalah Keperawatan	60
4.3 Alternatif Pemecahan Masalah.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan.....	68

5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Data Mayor Dan Minor Pada Pasien Dengan Diagnosa Keperawatan Ansietas Sumber: (SDKI, 2017)	23
Tabel 3. 1 Evaluasi Inervensi Bermain Origami Pasien An.Z	53
Tabel 3. 2 Evaluasi Intervensi Bermain Origami Pasien An.D	55



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1: Anatomi hipotalamus	8
Gambar 2.2: Pathway Febris (Cahyaningrum, 2016).....	13
Gambar 2. 3: Contoh Lipatan Origami Kepala Kucing Dan Kepala Anjing	25



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SUSENAS	: Survey Ekonomi Nasional
RS	: Rumah Sakit
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
KG	: Kilogram
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
SCAS	: Spence Children's Anxiety Scale
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale
SDKI	: Standar Daignosa Keperawatan Indonesia
SLKI	: Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SIKI	: Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
SOP	: Standar Prosedur Oprasional
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: Lembar Konsultasi	75
Lampiran 2: Biodata Penelitian.....	77
Lampiran 3: Asuhan Keperawatan An.Z.....	78
Lampiran 4: Asuhan Keperawatan An.D	100
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 6: Surat Balasan.....	119
Lampiran 7: SOP Bermain Origami.....	120
Lampiran 8: Lembar Persetujuan	123
Lampiran 9: Lembar Hamilton Anxiety Scale	125
Lampiran 10: Dokumentasi.....	131

