



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH KONTROL SOSIAL SEKOLAH TERHADAP
PERUNDUNGAN SISWA DI SMPN 5 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

ANNISA DWI RAYANI

213503516090

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE INFLUENCE OF SCHOOL SOCIAL CONTROL ON
STUDENT BULLYING AT SMPN 5 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the
Bachelor's Degree**

ANNISA DWI RAYANI

213503516090

FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

SOCIOLOGY

JAKARTA

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH KONTROL SOSIAL SEKOLAH TERHADAP
PERUNDUNGAN SISWA DI SMPN 5 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sosiologi (S.Sos)**

ANNISA DWI RAYANI

213503516090

UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA

2025

PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Annisa Dwi Rayani
NPM : 213503516090
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 5 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

Dr. Erna Ernawati Chotim, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annisa Dwi Rayani
NPM : 213503516090
Judul Skripsi : Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan
Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang
dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 5 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Dwi Rayani

NPM : 213503516090

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Annisa Dwi Rayani
NPM : 213503516090
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Adilita Pramanti, S.Sos., M.Si (.....)
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si (.....) -
Penguji : Prof. Dr. A.F. Sigit Rochadi, M.Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 5 Maret 2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Annisa Dwi Rayani
NPM : 213503516090
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan
Jakarta, 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi

(Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si)

(Dr. Andi Achdian, M.Si)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang penguasa Alam, Allah SWT, atas segala berkat dan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan rangkaian skripsi ini sebagai bentuk pemenuhan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosiologi, Universitas Nasional. Penelitian pada skripsi ini berjudul **Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan**. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan kolaborasi dari berbagai pihak yang telah berkenan untuk mendukung dan membimbing penulis hingga akhir. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih sebanyakbanyaknya kepada :

1. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. Selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si. Selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Akademik dan Keuangan.
4. Dr. (C) Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P. Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerja Sama, dan Sumber Daya Manusia.
5. Dr. Andi Achdian, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Sosiologi dan Ichmi Yani Arinda Rohmah, S.Pd., M.Si. Selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
6. Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si., Selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan banyak arahan, kritik, saran, serta masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan segala ilmu dan pengetahuan kepada penulis sejak awal masuk hingga saat ini.
8. Kepada pihak SMPN 5 Tambun Selatan dan Fenny Intana Wijaya S.Sos yang telah memberikan penulis izin meneliti dan membantu peneliti mengumpulkan data.
9. Kepada Kedua Orang Tua penulis, Bapak Kuswara dan Ibu Sri Handayani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Kepada bapak penulis,

terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini. Untuk ibu penulis, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu menjadi seseorang yang berpendidikan.

10. Kepada kakak dan adik tercinta, Adinda Novita Rayani dan Alizah Putri Rayani. Terima kasih atas semangat, saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh untuk penulis
11. Kepada Renny Aristin Hastuti, Salsabila Hawwa Ramadhani, Hamidah Sulistiowati, Syifa Aulia Fauzia, Rizka Ramadhanti Iskandar, Rayhana Rahmaputri, Puput Novianti, selaku sahabat dan teman seperjuangan penulis selama menjalankan perkuliahan dan penyelesaian proses skripsi. Terima kasih karena telah menjadi teman berdiskusi dan berbagi selama ini.
12. Kepada teman seperjuangan dari masa SMP, Salma Fadia. Terima kasih sudah mendukung, menyemangati untuk menyelesaikan proses skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang sudah menemani saya selama perjalanan hidup, terima kasih karena telah menemani segala proses dari awal hingga akhir. Terima kasih karena telah mendukung, menyemangati, dan menguatkan penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh siswa SMPN 5 Tambun Selatan yang telah berkenan untuk mengisi kuesioner penulis.

Jakarta, 08 Februari 2025

Penulis



Annisa Dwi Rayani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Dwi Rayani
NPM : 213503516090
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*)** atas karya ilmiah yang berjudul :

Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalih media/format kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Jakarta

Pada Tanggal : 11 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Annisa Dwi Rayani

ABSTRAK

Nama : Annisa Dwi Rayani
Program Studi : Sosiologi
Judul : Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kontrol sosial sekolah terhadap perilaku perundungan di SMPN 5 Tambun Selatan. Dalam kajian ini, kontrol sosial dianalisis berdasarkan teori Travis Hirschi yang mencakup empat aspek utama: keterikatan (*attachment*), keterlibatan (*involvement*), komitmen (*commitment*), dan keyakinan (*belief*). Sementara itu, perilaku perundungan diklasifikasikan ke dalam tiga bentuk, yaitu fisik, verbal, dan psikologis. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada siswa kemudian dianalisis menggunakan uji regresi untuk mengevaluasi hubungan antara kontrol sosial sekolah dan perilaku perundungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol sosial sekolah memiliki pengaruh negatif signifikan terhadap perilaku perundungan. Semakin tinggi tingkat kontrol sosial yang diterapkan oleh sekolah, semakin rendah kecenderungan siswa untuk melakukan tindakan perundungan. Dengan besar pengaruh antara kedua variabel sebesar 10,2%. Dari keempat dimensi kontrol sosial, *attachment* dan *belief* memiliki pengaruh terbesar dalam mengurangi perilaku Perundungan.

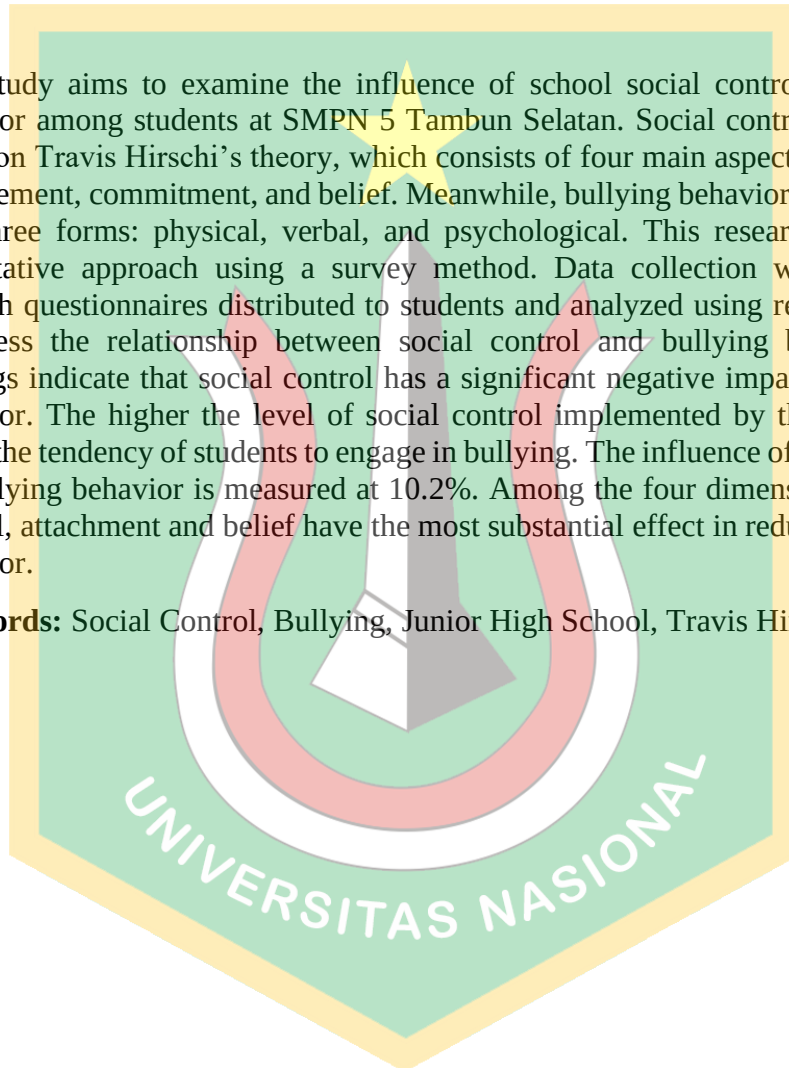
Kata Kunci: Kontrol Sosial, Perundungan, SMP, Travis Hirschi.

ABSTRACT

Name : Annisa Dwi Rayani
Study Program : Sociology
Title : The Influence Of School Social Control On Student
Bullying At SMPN 5 Tambun Selatan
Counsellor : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

This study aims to examine the influence of school social control on bullying behavior among students at SMPN 5 Tambun Selatan. Social control is analyzed based on Travis Hirschi's theory, which consists of four main aspects: attachment, involvement, commitment, and belief. Meanwhile, bullying behavior is categorized into three forms: physical, verbal, and psychological. This research employs a quantitative approach using a survey method. Data collection was conducted through questionnaires distributed to students and analyzed using regression tests to assess the relationship between social control and bullying behavior. The findings indicate that social control has a significant negative impact on bullying behavior. The higher the level of social control implemented by the school, the lower the tendency of students to engage in bullying. The influence of social control on bullying behavior is measured at 10.2%. Among the four dimensions of social control, attachment and belief have the most substantial effect in reducing bullying behavior.

Keywords: Social Control, Bullying, Junior High School, Travis Hirschi.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	vii
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Kontrol Sosial.....	12
2.2.2 Sekolah.....	14
2.2.3 Perundungan.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	20
2.3.1 Teori Kontrol Sosial	20
2.3.2 Teori Perundungan	21
2.4 Kerangka Analisis	22

2.5	Hipotesis Penelitian	23
BAB III		24
METODOLOGI PENELITIAN		24
3.1	Jenis Metode Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampel	24
3.3	Operasional Variabel	26
3.3.1	Definisi Variabel Penelitian	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	31
3.5.1	Teknik Pengolahan Data.....	31
3.5.2	Analisis Data	35
3.6	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	40
3.6.1	Lokasi Penelitian.....	40
3.6.2	Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV		42
HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.2.1	Karakteristik Responden.....	44
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	45
4.3	Hasil Statistik Deskriptif.....	45
4.3.1	Indikator Attachment (X1).....	45
4.3.2	Indikator Involvement (X2)	48
4.3.3	Indikator Commitment (X3)	50
4.3.4	Indikator Belief (X4)	53
4.3.5	Indikator Perundungan Fisik (Y1).....	55
4.3.6	Indikator Perundungan Verbal (Y2).....	58
4.3.7	Indikator Perundungan Psikologis (Y3)	60
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	63
4.4.1	Hasil Uji Normalitas.....	63
4.4.2	Hasil Uji Linearitas.....	64

4.5	Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	65
4.6	Pengujian Hipotesis	66
4.6.1	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
4.6.2	Hasil Uji T.....	68
4.6.3	Hasil Uji Korelasi Determinasi	68
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.7.1	Pengaruh Kontrol Sosial Sekolah Terhadap Perundungan Siswa di SMPN 5 Tambun Selatan.....	69
BAB V		78
KESIMPULAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Implikasi Teori	79
5.3	Saran	81
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4. 1 Peta Sekolah SMPN 5 Tambun Selatan	42
Gambar 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian	26
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	27
Tabel 3. 3 Daftar Instrumen Kontrol Sosial Sekolah	30
Tabel 3. 4 Daftar Instrumen Perundungan	30
Tabel 3. 5 Rumus Uji Validitas Pearson Product Moment	32
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel X	33
Tabel 3. 7 Uji Validitas Variabel Y	33
Tabel 3. 8 Rumus Uji Reliabilitas Cronbach's Alfa	34
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Validitas X.....	35
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Validitas Y	35
Tabel 3. 11 Rumus Uji Korelasi Pearson Product Moment	37
Tabel 3. 12 Interpretasi Kekuatan Hubungan.....	38
Tabel 3. 13 Rumus Uji Regresi Sederhana	38
Tabel 3. 14 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Data Sub-Indikator Keterikatan dengan Guru	46
Tabel 4. 2 Hasil Data Sub-Indikator Nyaman Berkomunikasi dengan Teman Sekolah.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Data Sub-Indikator Keterikatan Siswa dengan Teman Sekolah.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Data Sub-Indikator Keterlibatan Terhadap Estrakurikuler di Sekolah.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Data Sub-Indikator Keterlibatan dengan Guru di Kelas dan Luar Kelas.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Data Sub-Indikator Keterlibatan dalam Diskusi Kelompok di Kelas.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Data Sub-Indikator Komitmen Mematuhi Peraturan Sekolah	51
Tabel 4. 8 Hasil Data Sub-Indikator Bertanggung Jawab Menjaga Nama Baik Sekolah	51
Tabel 4. 9 Hasil Data Sub-Indikator Mempertahankan Hubungan Baik dengan Teman dan Guru.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Data Sub-Indikator Percaya Terhadap Aturan Sekolah... 53	53
Tabel 4. 11 Hasil Data Sub-Indikator Percaya Perilaku Buruk di Sekolah akan Mendapatkan Konsekuensi	54
Tabel 4. 12 Hasil Data Sub-Indikator mempraktikkan Nilai-nilai yang Diajarkan Guru di Sekolah	54
Tabel 4. 13 Hasil Data Sub-Indikator Melihat Teman Memukul Teman lain di Dalam Kelas.....	55

Tabel 4. 14 Hasil Data Sub-Indikator Melihat Teman Menyakiti Teman lain yang Terlihat Lemah	56
Tabel 4. 15 Hasil Data Sub-Indikator Korban Tindakan Kekerasan Fisik oleh Teman di Sekolah.....	57
Tabel 4. 16 Hasil Data Sub-Indikator Membuat Panggilan untuk Teman Sebaya	58
Tabel 4. 17 Hasil Data Sub-Indikator Memberikan Julukan yang Membuat Teman Malu.....	59
Tabel 4. 18 Hasil Data Sub-Indikator Menceritakan Hal Buruk Kepada Teman Lain.....	60
Tabel 4. 19 Hasil Data Sub-Indikator Memaksa Teman Mentraktir dan Mengancamnya.....	61
Tabel 4. 20 Hasil Data Sub-Indikator Mengucilkan Teman yang Tidak Disukai	61
Tabel 4. 21 Hasil Data Sub-Indikator Menjadi Korban Tidak Ada yang ingin Satu Kelompok Diskusi	62
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 23 Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4. 24 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	66
Tabel 4. 25 Hasil Variabel Entered/Removed.....	67
Tabel 4. 26 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4. 27 Hasil Uji T.....	68
Tabel 4. 28 Hasil Uji Korelasi Determinasi.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Angket Penelitian.....	88
Lampiran 2 – Tabulasi Data X (Kontrol Sosial Sekolah)	91
Lampiran 3 – Tabulasi Data Variabel Y (Perundungan)	94
Lampiran 4 – Hasil Uji Validitas Variabel X.....	97
Lampiran 5 – Hasil Uji Validitas Y	101
Lampiran 6 – Surat Penugasan Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 7 – Surat Konsultasi Bimbingan.....	104
Lampiran 8 – Surat Keterangan Plagiarisme	106
Lampiran 9 – Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 10 – Dokumentasi.....	109
Lampiran 11 – Sertifikat TOEFL	110

