

**HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DENGAN  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA  
ANAK USIA *PRE-SCHOOL* DI  
POSYANDU KASIH IBU I  
JAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI ZAHRA MUFAJAR**

**214201516070**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DENGAN  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA  
ANAK USIA *PRE-SCHOOL* DI  
POSYANDU KASIH IBU I  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta



**Oleh:**

**SITI ZAHRA MUFAJAR**

**214201516070**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA *PRE-SCHOOL* DI POSYANDU KASIH IBU I JAKARTA

OLEH:

SITI ZAHRA MUFAJAR

214201516070

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Nasional

Pada tanggal 13 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


  
Ns. Diah Argarini, M.Kep.

  
Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep.,Sp.Kep.An.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



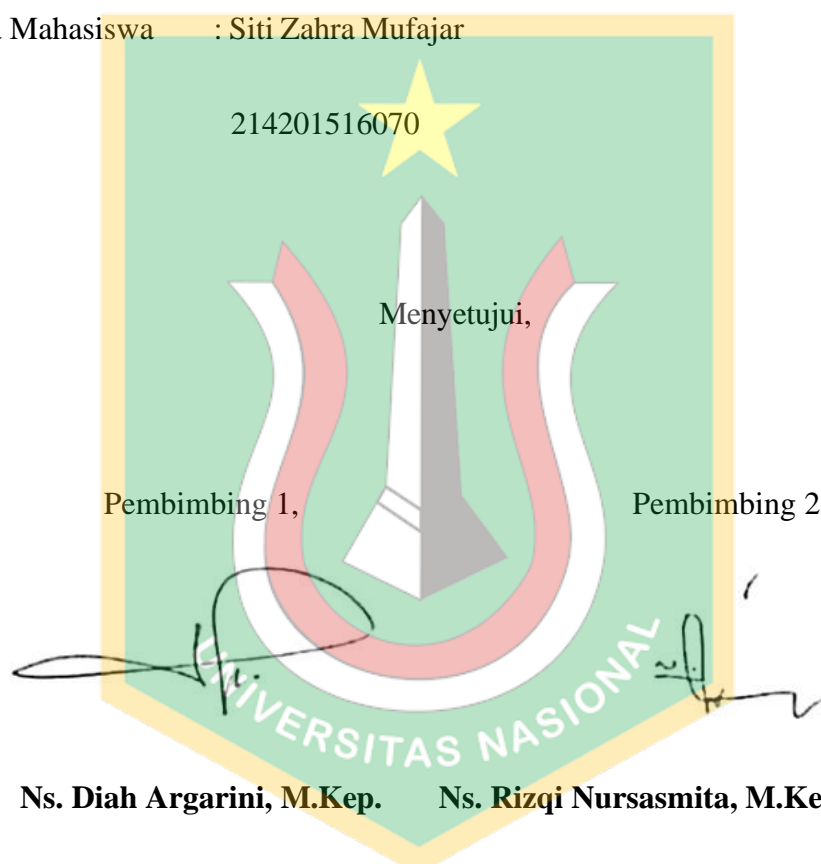
  
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG  
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* Dengan Perkembangan  
Emosional Pada Anak Usia *Pre School* Di Posyandu Kasih  
Ibu I Jakarta

Nama Mahasiswa : Siti Zahra Mufajar

NPM 214201516070



**Ns. Diah Argarini, M.Kep.**

**Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* Dengan Perkembangan  
Emosional Pada Anak Usia *Pre School* Di Posyandu Kasih  
Ibu I Jakarta

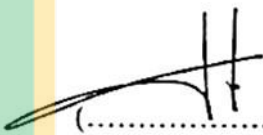
Nama Mahasiswa : Siti Zahra Mufajar

NPM

2142015106070


Menyetujui,

Penguji 1 : **Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb.**



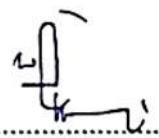
(.....)

Penguji 2 : **Ns. Diah Argarini, M.Kep.**



(.....)

Penguji 3 : **Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An.**



(.....)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Siti Zahra Mufajar

NPM : 214201516070

Judul Skripsi : Hubungan Durasi Screen Time Dengan Perkembangan

Emosional Pada Anak Usia Pre School di Posyandu Kasih  
Ibu I Jakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 13 Januari 2025

  
(Siti Zahra Mufajar)

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan atas Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Durasi Screen Time Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Pre School Di Posyandu Kasih Ibu I Jakarta”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan rendah hati dan rasa hormat, saya mengucapkan *Alhamdulillah* serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional, Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional, Bapak Ns. Tommy J.F. Wowor, S.Kep., MM., M.Kep., Ph.D.
3. Ibu Ns. Diah Argarini, M.Kep. selaku pembimbing 1 dan Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan serta dukungan penuh dalam pembuatan dan penyusunan skripsi saya.
4. Ibu Ns. Susanti Widiastuti, M.Kep. selaku pembimbing akademik selama saya menempuh pendidikan di program studi keperawatan di Universitas Nasional.

5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi saya dalam proses pembelajaran di Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Nasional.
6. Ibu Sri Mulyani selaku kader Posyandu Kasih Ibu I Jakarta yang telah memfasilitasi dan membantu dalam proses pengambilan data selama penelitian.
7. Orang tua saya, Ibu Herlina dan Bapak Aan Lesmana, yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan untuk saya agar saya bisa mencapai impian dan keberhasilan selama menempuh pendidikan.
8. Untuk teman-teman seperjuangan saya di kelas A1 angkatan 2021, terima kasih telah menerima saya sebagai teman kalian.
9. Untuk sahabat-sahabat saya selama di perkuliahan, Novita Federlin Beanal, Hesti Masyuri, Aisyah Putri Jaenudin, Indah Mahmudah, dan Ikrima Zain. Terima kasih karena selalu berada di samping saya dalam kondisi apapun.
10. Untuk grup idola saya, Seventeen yang telah menemani dan mendukung perjalanan saya lewat lagu-lagu yang mereka ciptakan.

Akhir kata, penulis sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik secara teknik, format penulisan, maupun isi dari skripsi. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, 13 Januari 2025



(Siti Zahra Mufajar)



## Abstrak

# HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA *PRE-SCHOOL* DI POSYANDU KASIH IBU I JAKARTA

*Siti Zahra Mufajar, Diah Argarini, Rizqi Nursasmita*

**Latar Belakang :** Perkembangan emosional anak usia *pre-school* merupakan aspek penting dalam membentuk karakter dan kemampuan sosial mereka di masa depan. Di era digital saat ini, penggunaan perangkat elektronik dan *screen time* di kalangan anak-anak semakin meningkat. Meskipun teknologi menawarkan banyak manfaat, durasi *screen time* yang berlebihan dapat berpotensi mengganggu perkembangan emosional anak.

**Tujuan :** Menganalisis hubungan antara durasi *screen time* dengan perkembangan emosional pada anak usia *pre school* di Posyandu Kasih Ibu I Jakarta.

**Metodologi :** Menggunakan penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Menggunakan Uji Pearson Chi-Square.

**Hasil Penelitian :** Didapatkan hasil dari Uji Pearson Chi-Square bahwa nilai sig. > 0,05 yaitu 0,048.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan antara durasi *screen time* dengan perkembangan emosional pada anak usia *pre school* di Posyandu Kasih Ibu I Jakarta.

**Saran:** Penulis menyarankan agar keluarga, khususnya orang tua, memperhatikan informasi yang jelas tentang pengaruh durasi *screen time* terhadap perkembangan emosional anak, guna menciptakan lingkungan yang mendukung bagi pertumbuhan emosional mereka.

**Kata Kunci :** *screen time*, Perkembangan emosional, Anak

**Kepustakaan :** 51 Pustaka (2014-2024)

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN SCREEN TIME DURATION WITH EMOTIONAL DEVELOPMENT IN PRE-SCHOOL CHILDREN AT *POSYANDU KASIH IBU 1* JAKARTA

*Siti Zahra Mufajar, Diah Argarini, Rizqi Nursasmita*

**Background :** The emotional development of pre-school children is an important aspect in shaping their future character and social skills. In today's digital age, the use of electronic devices and screen time among children is increasing. While technology offers many benefits, excessive screen time can potentially interfere with children's emotional development.

**Aim :** To identify the relationship between screen tie duration with emotional development in pre-school children at Posyandu Kasih Ibu 1 Jakarta.

**Methods :** This was a quantitative research with a sample of 30 people. The sampling technique was total sampling. Using the Pearson Chi-Square Test

**Results :** The results of the Pearson Chi-Square Test showed that the  $p$  value  $> 0.05$ , namely 0.048.

**Conclusion :** There is a relationship between screen time duration and emotional development in pre-school children at Posyandu Kasih Ibu 1 Jakarta.

**Suggestion:** The authors suggest that families, especially parents, pay attention to clear information about the effect of screen time duration on children's emotional development, in order to create a supportive environment for their emotional growth.

**Keywords :** *screen time*, emotional development, Children

**Bibliography :** 51 references (2014-2024)

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI iv	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI . v	
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Responden.....	6
1.4.2 Bagi Praktik Keperawatan.....	6
1.4.3 Bagi Keluarga.....	7
1.4.5 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.2 Konsep Anak <i>Pre School</i> .....	19
2.1.3 Konsep Perkembangan Emosional.....	22
2.1.4 Konsep Durasi <i>Screen Time</i> .....	29
2.2 Kerangka Teori.....	33
2.3 Kerangka Konsep.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN .....	35

3.1	Desain Penelitian .....	35
3.2	Populasi dan Sampel .....	35
3.2.1	Populasi .....	35
3.2.2	Sampel .....	35
3.3	Lokasi Penelitian .....	36
3.4	Waktu Penelitian .....	36
3.5	Variabel Penelitian .....	36
3.6	Definisi Operasional Penelitian .....	36
3.7	Instrumen Penelitian .....	38
3.7.1	Durasi Screen Time .....	38
3.7.2	Perkembangan Emosional .....	38
3.8	Uji Validitas & Reabilitas .....	38
3.9	Prosedur Pengambilan Data .....	38
3.10	Analisis Data .....	39
3.10.1	Persiapan .....	40
3.10.2	Tabulasi .....	40
3.11	Etika Penelitian .....	41
3.11.1	Prinsip Manfaat (Beneficien) .....	42
3.11.2	Prinsip Menghormati Hak Responden .....	42
3.11.3	Prinsip Keadilan (Justice) .....	42
BAB IV	.....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	43
4.1	Hasil Penelitian .....	43
4.1.1	Analisis Univariat .....	43
4.1.2	Analisis Bivariat .....	48
4.2	Pembahasan .....	49
4.2.1	Analisis Univariat .....	49
4.2.2	Analisis Bivariat .....	52
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	54
4.3.1	Keterbatasan dalam Desain Penelitian .....	54
4.3.2	Keterbatasan dalam Pengukuran Variabel .....	55
4.3.3	Keterbatasan dalam Waktu Penelitian .....	55
BAB V	.....	56
SIMPULAN DAN SARAN	.....	56

5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Bagi Responden.....	56
5.2.2 Bagi Praktik Keperawatan.....	56
5.2.3 Bagi Keluarga.....	57
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

