

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK NURUL IMAN
SEMPAN PEMALI KABUPATEN BANGKA**

SKRIPSI



Oleh :

YUNITA TRISNIASARI

235401456132

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI TK NURUL IMAN
SEMPAN PEMALI KABUPATEN BANGKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Kebidanan pada Program Studi Kebidanan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
Jakarta



Oleh :

YUNITA TRISNIASARI

235401456132

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI TK NURUL IMAN SEMPAN PEMALI KABUPATEN BANGKA

Oleh:

YUNITA TRISNIASARI

NPM: 235401456132

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 24 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Bdn. Jenny Anna Siauta, SST., M.Keb.

Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb.



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

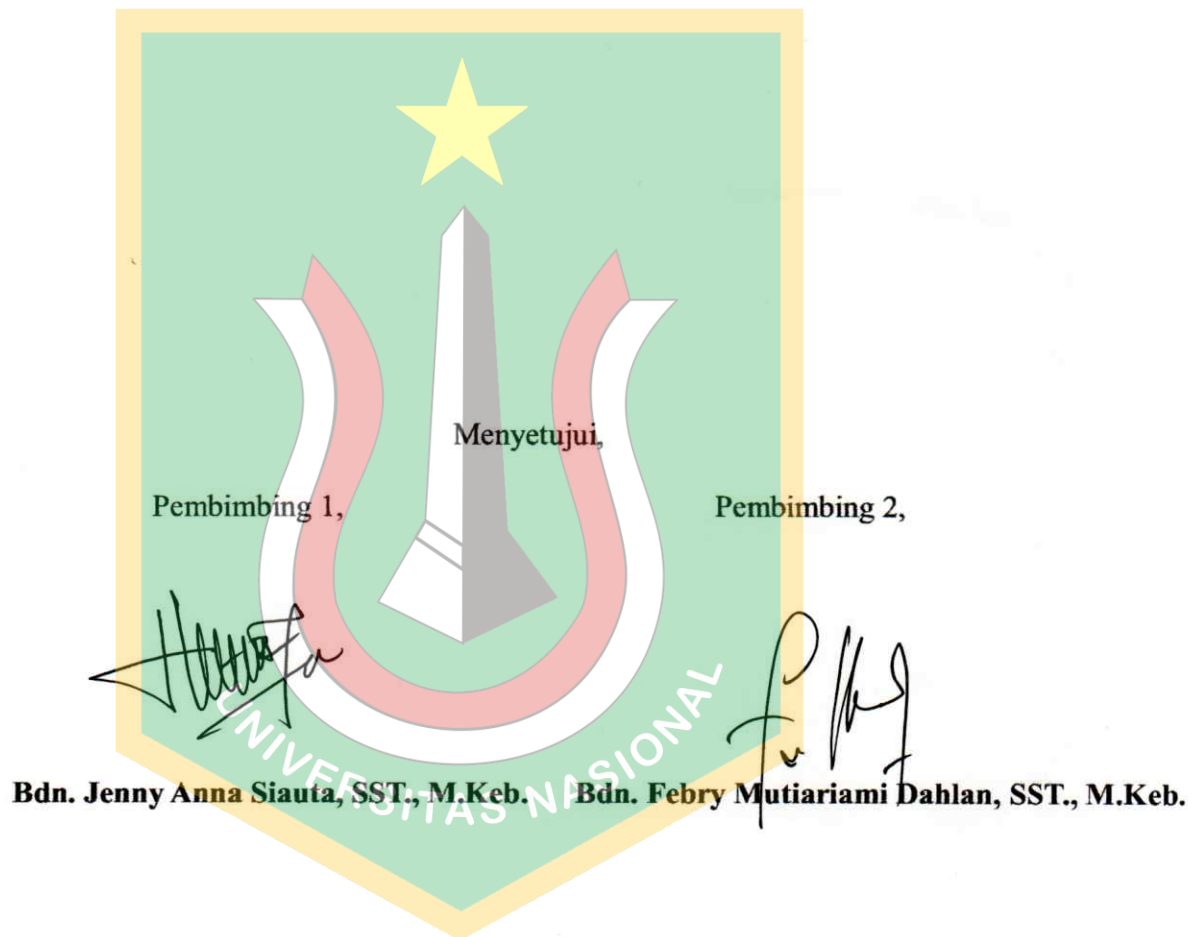
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

PERSETUJUAN SEBELUM SIDANG

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan
Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka

Nama Mahasiswa : Yunita Trisniasari

NPM : 235401456132



PERSETUJUAN SETELAH SIDANG

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan
Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka

Nama Mahasiswa : Yunita Trisniasari

NPM : 235401456132

Penguji 1 : **Bdn. Putri Azzahroh, S.ST., M.Kes.**

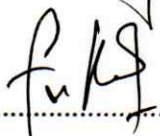
Penguji 2 : **Bdn. Jenny Anna Siauta, SST., M.Keb.**

Penguji 3 : **Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb.**




.....


.....


.....

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yunita Trisniasari

NPM : 235401456132

Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan

Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 24 Februari 2025



Yunita Trisniasari

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahilailahilamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Bdn. Putri Azzahroh, S.ST., M.Kes.
3. Ibu Bdn. Jenny Anna Siauta, S.ST., M.Keb selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, S.ST., M.Keb. selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Risza Choirunnisa, SST., MKM. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Kebidanan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Kepala dan seluruh sanak keluarga di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua, suami tercinta (Rahmat Iskandar), dan anak-anak tersayang (Faith, Fathia, Farisha) yang selalu memberikan semangat, inspirasi, dan saran serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh demi kelancaran skripsi ini.
9. Terima kasih kepada pimpinan dan seluruh karyawan Puskesmas Pemali tempat saya bekerja yang selalu memberikan doa dukungan selama saya menjalankan tugas belajar ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B3 angkatan 2023/2024 yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yunita Trisniasari

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI TK NURUL IMAN SEMPAN PEMALI KABUPATEN BANGKA

Yunita Trisniasari, Jenny Anna Siauta, Febry Mutiariami Dahlan

Latar Belakang: Perkembangan anak adalah periode kritis yang mempengaruhi masa depan anak, dimana stimulasi yang tepat sangat penting untuk perkembangan motorik, kognitif, bahasa, dan sosial. Meskipun demikian, prevalensi gangguan tumbuh kembang anak di Indonesia masih tinggi, dengan masalah seperti keterlambatan motorik, bahasa, dan gizi. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak guna meningkatkan kualitas pendidikan dan stimulasi yang tepat.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan, penggunaan gadget, pola asuh, kualitas tidur, status gizi dan status pekerjaan ibu dengan perkembangan anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan dekskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel berjumlah 57 ibu yang anaknya bersekolah di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu alat timbang berat badan, alat ukur tinggi badan, dan kuesioner. Analisis bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara penggunaan gadget ($p=0,025$, $OR=9,333$), kualitas tidur ($p=0,006$, $OR=10,364$), dan status pekerjaan ibu ($p=0,017$, $OR=7,407$) dengan perkembangan anak dengan $p\text{-value} < 0,05$. Variabel lainnya menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan ($p=0,658$), pola asuh ($p=0,090$), dan status gizi ($p=0,211$) dengan perkembangan anak dengan $p\text{-value} > 0,05$.

Simpulan dan Saran: Penggunaan gadget, kualitas tidur, dan status pekerjaan ibu dapat berdampak terhadap perkembangan anak. Untuk itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam merancang kebijakan, program edukasi, dan strategi intervensi yang lebih baik bagi perkembangan anak, baik dari sisi orang tua, masyarakat, maupun instansi terkait.

Kata Kunci: Kualitas tidur, penggunaan gadget, perkembangan, pola asuh, status gizi, status pekerjaan, tingkat pengetahuan.

Kepustakaan : 62 Pustaka (1995-2024).

ABSTRACT

FACTORS RELATED TO CHILD DEVELOPMENT IN NURUL IMAN KINDERGARTEN SEMPAN PEMALI BANGKA REGENCY

Yunita Trisniasari, Jenny Anna Siauta, Febry Mutiariami Dahlan

Background: Child development is a critical period that affects a child's future, where appropriate stimulation is essential for motor, cognitive, language, and social development. However, the prevalence of child growth and development disorders in Indonesia is still high, with problems such as motor, language, and nutritional delays. Therefore, it is important to understand the factors related to child development in order to improve the quality of education and appropriate stimulation.

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge, gadget use, parenting, sleep quality, nutritional status and employment status of mothers with child development at Nurul Iman Kindergarten in Sempan Pemali, Bangka Regency.

Methodology: This study used descriptive analytics with a *cross-sectional* approach. A sample of 57 mothers whose children attended Nurul Iman Kindergarten in Sempan Pemali, Bangka Regency, was used with *purposive sampling*. The research instruments used were a weighing scale, a height measuring device, and a questionnaire. Bivariate analysis used the *chi-square* test.

Results: The results of the study show that there is a significant relationship between gadget use ($p=0.025$, $OR=9.333$), sleep quality ($p=0.006$, $OR=10.364$), and mother's employment status ($p=0.017$, $OR=7.407$) with child development with a *p-value* of <0.05 . Other variables show that there is no significant relationship between the level of knowledge ($p=0.658$), parenting ($p=0.090$), and nutritional status ($p=0.211$) with child development with a *p-value* >0.05 .

Conclusion and Suggestion: The use of gadgets, sleep quality, and the mother's employment status can have an impact on child development. Therefore, it is hoped that this study can be a reference in designing better policies, educational programmes, and intervention strategies for child development, both from the perspective of parents, the community, and related agencies.

Keywords: Sleep quality, gadget use, development, parenting, nutritional status, employment status, level of knowledge.

Bibliography: 62 References (1995-2024).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori	6
2.2 Kerangka Teori	38
2.3 Kerangka Konsep	39
2.4 Hipotesis	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Waktu Penelitian	42

3.5	Variabel Penelitian	43
3.6	Definisi Operasional	43
3.7	Instrumen Penelitian	45
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
3.9	Prosedur Pengumpulan Data	50
3.10	Analisis Data	52
3.11	Etika Penelitian	55
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.2	Pembahasan Penelitian	65
4.3	Keterbatasan Penelitian	80
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		81
5.1	Simpulan	81
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Umur 0-59 Bulan	34
2.2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Umur 60-72 Bulan ...	34
3.1 Definisi Operasional	44
4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	57
4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Ibu di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	57
4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penggunaan Gadget pada Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	58
4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	58
4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kualitas Tidur Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	58
4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	59
4.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	59
4.8 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	60
4.9 Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	61
4.10 Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	62
4.11 Hubungan Kualitas Tidur Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	62
4.12 Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	63
4.13 Hubungan Status Pekerjaan Dengan Perkembangan Anak di TK Nurul Iman Sempan Pemali Kabupaten Bangka	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Teori	38
2.2	Kerangka Konsep	39



DAFTAR SINGKATAN

BB	: Berat Badan
BKB	: Bina Keluarga Balita
CVI	: <i>Content Validity Index</i>
DEPKES	: Departemen Kesehatan
GH	: <i>Growth Hormone</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
IMT	: Indeks Massa Tubuh
KB	: Kelompok Bermain
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
KEPPKN	: Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KK	: Kadang-Kadang
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
LILA	: Lingkar Lengan Atas
MTBS	: Manajemen Terpadu Balita Sakit
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
PSQI	: <i>Pittsburgh Sleep Quality Indeks</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
RI	: Republik Indonesia
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SD	: Standar Deviasi
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SL	: Selalu
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solutions</i>
TB	: Tinggi Badan
TK	: Taman Kanak
TP	: Tidak Pernah
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Konsultasi Skripsi (Pembimbing 1 dan 2)
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian Dari Instansi Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Layak Etik
Lampiran 5	Formulir Persetujuan Mengikuti Penelitian (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 6	Instrumen Penelitian (Kuesioner)
Lampiran 7	Kisi-Kisi Kuesioner PSQI
Lampiran 8	Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak
Lampiran 9	Master Tabel
Lampiran 10	Hasil Output Analisis Data
Lampiran 11	Bukti Foto Kegiatan Penelitian
Lampiran 12	Uji Similaritas Naskah Skripsi
Lampiran 13	Biodata Penulis

