

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Menurut tujuan yang telah ditetapkan dan temuan penelitian ini mengenai dampak pendidikan kesehatan dengan menggunakan pendekatan permainan bingo terhadap pemahaman siswa sekolah dasar mengenai diare di MI Taufiqurrahman 1 Depok, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Rata-Rata pengetahuan sebelum dilakukan intervensi sebesar $(5,25 \pm 1,628)$. Setelah dilakukannya intervensi mengalami peningkatan rata-rata pengetahuan sebesar $(8,11 \pm 0,979)$.
- 2) Berdasarkan nilai $p = 0,001 (\leq 0,05\%)$, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode permainan bingo berpengaruh terhadap pengetahuan diare pada siswa di MI Taufiqurrahman 1 Depok.

5.2 Saran

- 1) Bagi Murid
Siswa diharapkan bisa mengaplikasikan pengetahuan yang didapat melalui permainan bingo dalam aktivitas sehari-hari, seperti mencuci tangan menggunakan sabun serta menjaga kebersihan lingkungan sebagai upaya pencegahan penyakit diare.
- 2) Bagi Guru
 - (1) Guru dapat menjadikan permainan bingo sebagai alternatif dalam mengajarkan materi kesehatan lainnya, karena metode ini terbukti menarik perhatian siswa dan meningkatkan pemahaman mereka.

(2) Disarankan agar guru melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kebiasaan hidup bersih siswa secara berkala.

3) Bagi Sekolah

(1) Sekolah diharapkan dapat mendukung kegiatan pendidikan kesehatan dengan menyediakan fasilitas sanitasi yang memadai dan media pembelajaran inovatif.

(2) Program serupa dapat diintegrasikan dalam kurikulum kesehatan sekolah untuk mendukung peningkatan pengetahuan siswa secara berkelanjutan.

4) Bagi Peneliti selanjutnya

(1) Peneliti di masa yang akan datang dapat mengeksplorasi media pembelajaran inovatif lainnya yang berbasis permainan dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar.

(2) Penelitian serupa sangat penting dilakukan pada populasi yang lebih besar untuk melihat efektivitas metode permainan bingo dalam konteks yang lebih luas.

