

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PERMAINAN BINGO TERHADAP PENGETAHUAN
DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI MI
TAUFIQURRAHMAN 1 DEPOK**

SKRIPSI



Oleh:

SYAFIRA BAYU PUTRI

215401516082

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL**

JAKARTA

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PERMAINAN BINGO TERHADAP PENGETAHUAN
DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI MI
TAUFIQURRAHMAN 1 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Kebidanan pada Program Studi Kebidanan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

SYAFIRA BAYU PUTRI

215401516082

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA**

2025

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PERMAINAN BINGO TERHADAP PENGETAHUAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI MI TAUFIQURRAHMAN 1 DEPOK

Oleh:

SYAFIRA BAYU PUTRI

NPM: 215401516082

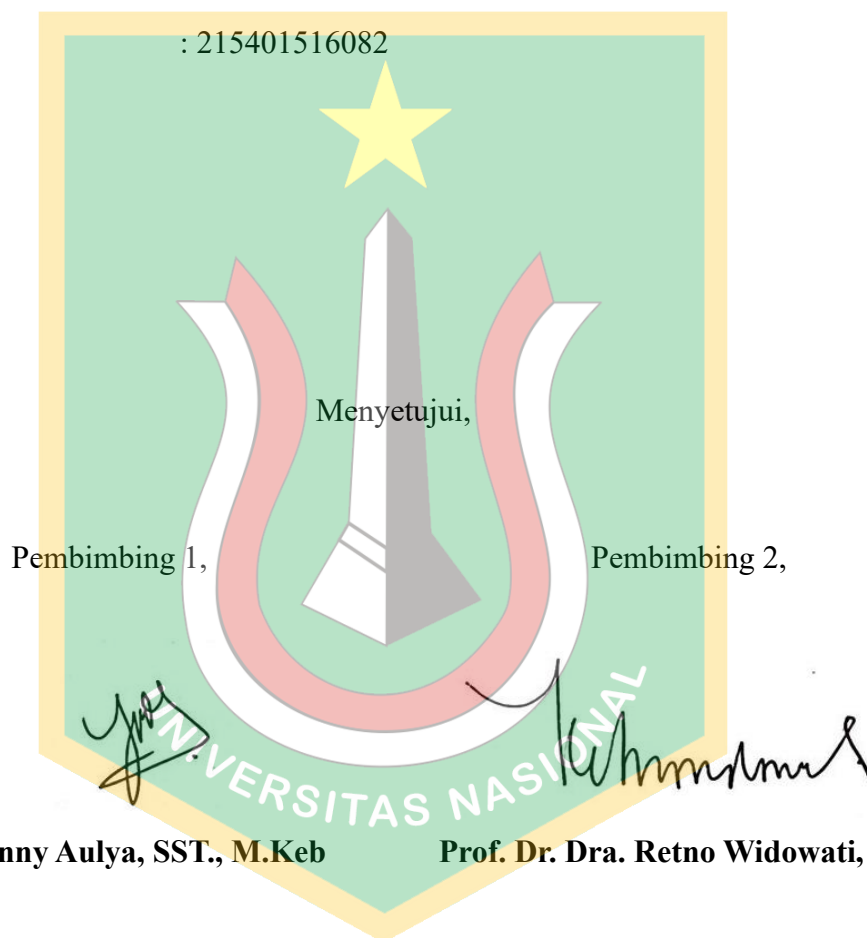


PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode
Permainan Bingo Terhadap Pengetahuan Diare Pada Anak
Sekolah Dasar Di MI Taufiqurrahman 1 Depok

Nama Mahasiswa : Syafira Bayu Putri

NPM : 215401516082



Bdn. Yenny Aulya, SST., M.Keb

Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si.

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode
Permainan Bingo Terhadap Pengetahuan Diare Pada Anak
Sekolah Dasar Di MI Taufiqurrahman 1 Depok

Nama Mahasiswa : Syafira Bayu Putri

NPM : 215401516082

Penguji 1 : Bdn. Febry Mutiariami Dahlan, SST., M.Keb

Penguji 2 : Bdn. Yenny Aulya, SST., M.Keb

Penguji 3 : Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si.



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Syafira Bayu Putri

NPM : 215401516082

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode
Permainan Bingo Terhadap Pengetahuan Diare Pada
Anak Sekolah Dasar Di MI Taufiqurrahman 1

Depok

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Depok, 8 Februari 2025



Syafira Bayu Putri

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya atas seluruh curahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Permainan Bingo Terhadap Pengetahuan Diare Pada Anak Sekolah Dasar Di MI Taufiqurrahman 1 Depok” tepat pada waktunya.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Retno Widowati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional, sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu, saran dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi.
2. Ibu Bdn. Putri Azzahroh, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
3. Ibu Bdn. Yenny Aulya, SST., M.Keb selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak sekali masukan dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Rini Kundaryanti, SKM., M.Kes., Bdn. selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi proses belajar di Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik proses perkuliahan di Kampus Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.

6. Kepala Sekolah dan seluruh staff MI Taufiqurrahman 1 Depok yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni Ayahanda Bayu dan Ibunda Purwanita terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Kebidanan.
8. Kepada kakek saya yakni, Prof. Dr. H. Ahmad Sihabudin, M.Si terimakasih atas dukungan dan masukan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
9. Kepada partner jalannya skripsi Nathania Aretha Putri, yang selalu ada dan bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi dan tentunya penulis berterimakasih atas segala hal yang telah dilakukan guna meningkatkan semangat saat jalannya skripsi.
10. Kepada pemilik NPM 51423506 terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah kuat sampai detik ini. Mampu mengandalkan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Semua hal telah saya lakukan untuk penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Mohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format maupun isi dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Depok, 8 Februari 2025



Syafira Bayu Putri



Abstrak

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PERMAINAN BINGO TERHADAP PENGETAHUAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI MI TAUFIQURRAHMAN 1 DEPOK

Syafira Bayu Putri, Yenny Aulya, Retno Widowati

Latar Belakang: Kejadian diare di Indonesia masih tergolong tinggi. Berdasarkan data Kemenkes RI pada tahun 2018 jumlah penderita diare sebanyak 255.909. Diare merupakan masalah kesehatan umum yang terjadi pada anak-anak, dapat disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang pencegahan. Pendidikan kesehatan dengan metode permainan interaktif seperti bingo dapat menjadi salah satu media edukasi dalam meningkatkan pengetahuan.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan metode permainan bingo terhadap pengetahuan diare pada siswa kelas IV MI Taufiqurrahman 1 Depok.

Metodologi: Desain penelitian ini adalah *quasi-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test* dan *post-test*. Sampel berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan permainan bingo. Uji statistik yang digunakan yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini diperoleh terdapat pengaruh permainan bingo terhadap pengetahuan tentang diare dengan nilai $p=0,001 < 0,05$.

Simpulan: Pendidikan kesehatan menggunakan metode permainan bingo efektif meningkatkan pengetahuan siswa tentang diare.

Saran: Diharapkan media ini dapat digunakan lebih luas dalam pendidikan kesehatan lainnya.

Kata kunci: Diare, Pendidikan Kesehatan, Permainan Bingo, Pengetahuan.

Kepustakaan: 52 Pustaka (2013-2025).

Abstract

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH BINGO GAME METHOD ON KNOWLEDGE OF DIARRHEA IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT MI TAUFIQURRAHMAN 1 DEPOK

Syafira Bayu Putri, Yenny Aulya, Retno Widowati

Background: The incidence of diarrhea in Indonesia is still relatively high. According to data from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in 2018, there were 255,909 cases of diarrhea. Diarrhea is a common health problem among children, which may be caused by a lack of knowledge about prevention. Health education using interactive game methods, such as bingo, can be an educational medium to improve knowledge.

Objective: To determine the effect of health education using the bingo game method on knowledge of diarrhea among fourth-grade students at MI Taufiqurrahman 1 Depok.

Methodology: This study uses a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The sample size was 36 participants. The sampling technique used was total sampling. The intervention was health education using the bingo game. The statistical test used was the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results: The results of this study indicate that the bingo game method has an effect on knowledge about diarrhea with a p-value of $0.001 < 0.05$.

Conclusion: Health education using the bingo game method effectively improves students' knowledge about diarrhea.

Suggestions: It is hoped that this media can be used more widely in other health education contexts.

Keywords: Diarrhea, Health Education, Bingo Game, Knowledge.

References: 52 (2013-2025).

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Diare	6
2.1.1 Definisi Diare	6
2.1.2 Etiologi Diare	6
2.1.3 Klasifikasi Diare	7
2.1.4 Faktor Risiko Diare	8
2.1.5 Pencegahan Diare	11
2.1.6 Pengobatan Diare	12
2.2 Pendidikan Kesehatan	13
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	13

2.2.3 Proses Pendidikan Kesehatan	14
2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	14
2.2.5 Metode Pendidikan Kesehatan	16
2.2.6 Media Pendidikan Kesehatan	17
2.3 Pengetahuan	19
2.3.1 Definisi Pengetahuan	19
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	19
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	20
2.3.4 Pengukuran Pengetahuan	21
2.4 Anak Usia Sekolah	22
2.4.1 Definisi Anak Usia Sekolah	22
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah	23
2.4.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	24
2.5 Permainan Bingo	25
2.5.1 Definisi Bingo	25
2.5.2 Alur Permainan Bingo	26
2.5.3 Kekurangan dan Kelebihan Permainan Bingo	28
2.6 Kerangka Teori	29
2.7 Kerangka Konsep	30
2.8 Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Waktu Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Definisi Operasional	33
3.7 Instrumen Penelitian	34
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	36

3.10 Analisis Data	37
3.11 Etika Penelitian	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Analisis Univariat	41
4.1.2 Analisis Bivariat	42
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Analisis Univariat	43
4.2.2 Analisis Bivariat	45
4.3 Keterbatasan Penelitian	47
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Derajat Dehidrasi	8
2.2	Media Pendidikan Kesehatan	18
3.1	Definisi Operasional	33
3.2	Hasil Uji Validitas	34
3.3	Hasil Uji Reliabilitas	35
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak SD kelas IV Di MI Taufiqurrahman 1 Depok Tahun 2024	41
4.2	Distribusi Rata-Rata Skor Pengetahuan Anak SD Kelas IV tentang Diare dengan Media Permainan Bingo pada pengukuran Pre-test dan Post-test	42
4.3	Hasil Perhitungan Normalitas dengan Shapiro Wilk menggunakan SPSS 27	42
4.4	Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Flyer Bingo	27
2.2	Cover Materi Permainan	28
2.3	Kerangka Teori	29
2.4	Kerangka Konsep	30
3.1	Rancangan Desain Penelitian	31



DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
BAB	: Buang Air Besar
DINKES	: Dinas Kesehatan
DM	: Diabetes Mellitus
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KLB	: Kejadian Luar Biasa
ORS	: Oral Rehydration Solution
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
TBC	: Tuberkulosis
VIRUS ECHO	: Enteric Cytopathic Human Orphan Virus
WHO	: World Health Organization



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian dari Instansi Penelitian
- Lampiran 3. Uji Etik
- Lampiran 4. Uji Kesamaan / Similaritas
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6. Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8. Mater Tabel
- Lampiran 9. Hasil Output Analisis Data
- Lampiran 10. Bukti Foto Kegiatan Pengujian Instrumen Penelitian
- Lampiran 11. Bukti Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12. Biodata Penulis
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penerimaan Artikel

