

**PENGARUH *SELF HELP GROUP (SHG)* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINGKAT
KETERGANTUNGAN PENGGUNAAN
GAWAI PADA REMAJA KELAS X
DI SMK NEGERI 37 JAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

ERLIS SELVIANA

234201446042

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**PENGARUH *SELF HELP GROUP (SHG)* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINGKAT
KETERGANTUNGAN PENGGUNAAN
GAWAI PADA REMAJA KELAS X
DI SMK NEGERI 37 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



**Oleh:
ERLIS SELVIANA
234201446042**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

PENGARUH *SELF HELP GROUP (SHG)* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINGKAT KETERGANTUNGAN PENGGUNAAN GAWAI PADA REMAJA KELAS X DI SMK NEGERI 37 JAKARTA

Oleh

ERLIS SELVIANA
NPM: 234201446042

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional

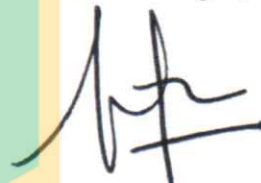
Pada tanggal 18 Februari 2025

Pembimbing 1,



Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Pembimbing 2,



Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. Retno Widiowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG

Judul Skripsi : “Pengaruh *Self Help Group* (SHG) Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tingkat Ketergantungan Penggunaan Gawai Pada Remaja Kelas X Di SMK Negeri 37 Jakarta ”

Nama Mahasiswa : Erlis Selviana

NPM : 234201446042



HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG

Judul Skripsi : “Pengaruh *Self Help Group* (SHG) Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tingkat Ketergantungan Penggunaan Gawai Pada Remaja Kelas X Di SMK Negeri 37 Jakarta ”

Nama Mahasiswa : Erlis Selviana

NPM : 234201446042

Penguji 1 : Ns.Naziyah, M.Kep., Ph.D

Penguji 2 : Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Penguji 3 : Ns.Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Menyetujui,

()

()

()

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Judul Skripsi : “Pengaruh *Self Help Group* (SHG) Terhadap
Pengetahuan, Sikap, dan Tingkat Ketergantungan
Penggunaan Gawai Pada Remaja Kelas X Di

SMK Negeri 37 Jakarta ”

Nama Mahasiswa : Erlis Selviana

NPM : 234201446042

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, Februari 2025



(Erlis Selviana)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, serta tak lupa sholawat dan salampada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Help Group* (SHG) Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tingkat Ketergantungan Penggunaan Gawai Pada Remaja Kelas X Di SMK Negeri 37 Jakarta”. Saya menyadari bahwa tanpa Ridho-Nya, tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak, penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar, saya mengucapkan terimakasih yang kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J.F Wowor, MM., M.Kep
3. Ibu Ns. Aisyiah, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran dan telah meluangkan waktu, tenaga serta arahan selama membimbing saya dalam proses penyelesaian penelitian ini
4. Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam pembuatan penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.

6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 37 Jakarta atas kesempatan dan izin untuk dapat melakukan penelitian.
7. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 57 Jakarta atas kesempatan dan izin untuk dapat melakukan penelitian.
8. Terimakasih kepada Kepala Puskesmas Pasar Minggu dan teman – teman yang sudah mendukung dalam proses pelaksanaan penelitian yang telah saya lakukan.
9. Terimakasih kepada seluruh anggota keluarga yang sangat saya sayangi yang selalu memberikan dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya menyadari, skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Mohon maaf jika ada kesalahan baik secara tehnik, format maupun isi dari skripsi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Jakarta, Februari 2025

(Erlis Selviana)

Abstrak

PENGARUH *SELF HELP GROUP* (SHG) TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINGKAT KETERGANTUNGAN PENGGUNAAN GAWAI PADA REMAJA KELAS X DI SMK NEGERI 37 JAKARTA

Erlis Selviana, Aisyiah, Intan Asri Nurani

Latar Belakang: Kasus ketergantungan gawai setiap tahunnya mengalami peningkatan, hal ini berdampak kepada Perubahan emosional, kognitif, fisik dan psikis sering kali menjadi gelombang dalam diri remaja. Sehingga diperlukan berbagai macam cara untuk mengatasi tingkat ketergantungan gawai, salah satu cara atau terapi yang dapat dilakukan pada remaja yaitu dengan terapi *Self Help Group*, terapi ini merupakan kelompok informal yang anggotanya saling berbagi pengalaman yang dialami, saling bekerja sama untuk mencapai tujuan dan menggunakan kekuatan untuk melawan masalah dalam hidupnya.

Tujuan : Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Self Help Group* (SHG) terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tingkat Ketergantungan Gaawai Penggunaan Gawai pada Remaja Kelas X di SMK Negeri 37 Jakarta

Metodologi: Penelitian *quasi-eksperimental* dengan pendekatan *two-group pre test – post test control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 104 responden terbagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Non-Probability sampling* yaitu dengan metode *purposive* sampling. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner pengetahuan, kuesioner sikap dan kuesioner *Smartphone Addiction Scale Short Version* (SAS-SV) versi Bahasa Indonesia. Uji analisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini menyatakan uji analisis hasil uji *Wilcoxon* pengukuran pengetahuan, sikap dan ketergantungan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai $p=0,000(p<0,05)$ menunjukkan bahwa ada pengaruh intervensi *self help group*.

Kesimpulan dan Saran: pada penelitian didapatkan ada pengaruh *self help group* terhadap ketergantungan gawai. Diharapkan remaja mampu menerapkan *self help group* untuk remaja yang lain di lingkungannya untuk menurunkan ketergantungan gawai.

Kata Kunci : *Self Help Group*, Pengetahuan, Sikap, Ketergantungan Gawai

Kepustakaan : 53 Pustaka (2015-2024)

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-HELP GROUP (SHG) ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND LEVEL OF DEVICE DEPENDENCY IN ADOLESCENTS OF GRADE 10 IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 37 JAKARTA

Erlis Selviana, Aisyiah, Intan Asri Nurani

Background: Cases of gadget addiction have been increasing every year, which impacts emotional, cognitive, physical, and psychological changes that often become waves within adolescents. Therefore, various methods are needed to address the level of gadget dependency. One method or therapy that can be applied to adolescents is the Self Help Group therapy. This therapy is an informal group where members share their experiences, collaborate to achieve goals, and use their strengths to overcome life's challenges.

Aim : To examine the effect of self-help group (SHG) on knowledge, attitude and level on device dependency in adolescent of grade 10 in vocational high school 37 Jakarta.

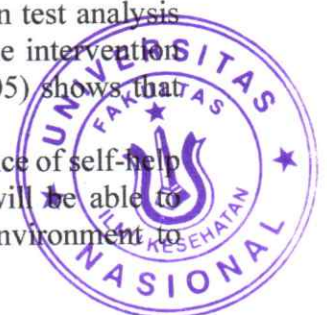
Methods: Quasi-experimental research with a two-group pre-test – post-test control group design was used. The sample size was 104 respondents divided into an intervention group and a control group. The sampling technique used is Non- Probability sampling. The research instruments used in this study were the knowledge questionnaire, attitude questionnaire, and the Smartphone Addiction Scale Short Version (SAS-SV) in Indonesian. The analysis test used the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

Results: The results of this study indicated that the Wilcoxon test analysis of knowledge, attitude, and dependency measurements in the intervention group and the control group with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) shows that there was an effect of the self-help group intervention.

Conclusion and suggestion: It was found that there is an influence of self-help groups on gadget dependency. It is hoped that teenagers will be able to implement self- help groups for other teenagers in their environment to reduce gadget dependency.

Keywords: *Self-Help Group*, knowledge, attitude, device dependency

Bibliography : 53 references (2015-2024)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Remaja.....	10
2.1.2 Konsep Gawai.....	26
2.1.3 Konsep Pengetahuan.....	36
2.1.4 Konsep Sikap	42
2.1.3 Konsep <i>Self Help Group</i> (SHG)	44
2.2 Kerangka Teori	53
2.3 Kerangka Konsep.....	54
2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel.....	56

3.3 Lokasi Penelitian	59
3.4 Waktu Penelitian.....	59
3.5 Variabel Penelitian.....	60
3.6 Definisi Operasional	60
3.7 Instrumen Penelitian	63
3.8 Uji Validitas dan reliabilitas	66
3.9 Proses Pengumpulan Data	67
3.10 Analisis Data.....	68
3.11 Etika Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Analisa Univariat.....	72
4.1.2 Analisis Bivariat	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
4.2.1. Pembahasan Hasil Analisis Univariat.....	85
4.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Bivariat.....	94
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	61
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Usia dan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Penggunaan Gawai	73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pengetahuan.....	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Sikap	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ketergantungan Gawai	78
Tabel 4.6 Pengaruh <i>Self Help Group</i> Terhadap Pengetahuan	80
Tabel 4.7 Pengaruh <i>Self Help Group</i> Terhadap Sikap	81
Tabel 4.8 Pengaruh <i>Self Help Group</i> Terhadap Ketergantungan Gawai	82
Tabel 4.9 Perbedaan Pengetahuan Remaja	83
Tabel 4.10 Perbedaan Sikap Remaja	84
Tabel 4.11 Perbedaan Ketergantungan Gawai Pada Remaja	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	53
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Biodata Penulis	120
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data	126
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	129
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	131
Lampiran 6 Hasil Analisa Univariat	137
Lampiran 7 Hasil Analisa Bivariat	156
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	166
Lampiran 10 Lembar Konsul	178
Lampiran 11 Uji Plagiasi Turnitin	182

