



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH DAYA TARIK KONTEN EDUKASI KEKERASAN
SEKSUAL MELALUI INSTAGRAM @_PEREMPUAN_
TERHADAP KESADARAN FOLLOWERS TENTANG
KEKERASAN SEKSUAL**

SKRIPSI

RISNA SEPTIANTY

NPM.213516516008

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JAKARTA

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**THE INFLUENCE OF THE ATTRACTION OF
EDUCATIONAL CONTENT ON SEXUAL VIOLENCE
THROUGH INSTAGRAM @_PEREMPUAN_ ON
FOLLOWERS' AWARENESS ABOUT SEXUAL VIOLENCE**

THESIS

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Bachelor`s Degree
in Communication Studies (S.I.Kom)**

RISNA SEPTIANTY

NPM.213516516008

COMMUNICATION SCIENCE

FACULTY OF SOSICIAL AND POLITICAL SCIENCES

MARET, 2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENGARUH DAYA TARIK KONTEN EDUKASI KEKERASAN
SEKSUAL MELALUI INSTAGRAM @_PEREMPUAN_
TERHADAP KESADARAN FOLLOWERS TENTANG
KEKERASAN SEKSUAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu

Komunikasi (S.I.Kom)

RISNA SEPTIANTY

NPM.213516516008

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

MARET, 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Risna Septianty
NPM : 213516516008
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ Terhadap Kesadaran Followers Tentang Kekerasan Seksual
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 06 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Yayu Swartini, S.Sos, M.Si.

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.

PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Risna Septianty

Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516008

Judul Skripsi : Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi
Kekerasan Seksual Melalui Instagram
@_perempuan_ Terhadap Kesadaran
Followers Tentang Kekerasan Seksual

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 7 Maret 2025

Yang membuat pernyataan


Risna Septianty

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

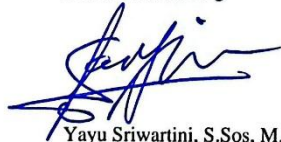
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Risna Septianty
NPM : 213516516008
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ Terhadap Kesadaran Followers Tentang Kekerasan Seksual
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
Universitas Nasional

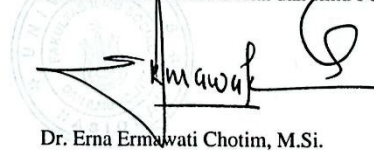
Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 14 Maret 2025

Dosen Pembimbing


Yayu Sriwartini, S.Sos, M.Si.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Risna Septianty
NPM : 213516516008
Program Studi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ Terhadap Kesadaran Followers Tentang Kekerasan Seksual

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana 05 Maret 2025 pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Sidang : Angga Sulaiman, S.IP., M.AP
2. Pembimbing : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si
3. Penguji I : Nursatyo, S.Sos., M.Si.
4. Penguji II : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal: 14 Maret 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4 PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Risna Septianty
Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516008
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsetrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual
melalui Instagram @_perempuan_ terhadap Kesadaran Followers tentang
Kekerasan Seksual

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam
Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 05 Maret 2025, sebagaimana tertulis dalam
"Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 14 Maret 2025

Ketua Sidang : Angga Sulaiman, S.IP., M. AP.

Penguji I : Nursatyo, S.Sos., M.Si.

Penguji II : Yuyu Sriwartini, S.Sos, M.Si.

Keterangan:

- *) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**,
halaman ini tidak dijilid.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Risna Septianty
NPM : 213516516008
Fakultas/Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi & Konsetrasi : Ilmu Komunikasi & Public Relations
Tanggal Sidang : 05 Maret 2025

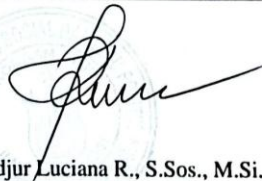
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

**Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual melalui Instagram
@_perempuan_ terhadap Kesadaran Followers tentang Kekerasan Seksual**

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

**The Influence of the Attraction of Educational Content on Sexual Violence
Through Instagram @_perempuan_ on Followers' Awareness of Sexual Violence**

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 14 Maret 2025	TGL :	TGL : 14 Maret 2025
 Yuyu Sriwartini, S.Sos, M.Si.	 Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.	 Risna Septianty

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. H. El Amry Bermawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. Aos Yuli Firdaus, S.IP., M.Si. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional Bidang Kemahasiswaan dan Administrasi Umum.
4. Dr. Angga Sulaiman, S.IP., M.AP. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama, dan SDM.
5. Djujur Luciana Radjaguguk, S.Sos., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
6. Nursatyo, S.Sos., M.Si. Selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
7. Yayu Sriwartini, S.Sos, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk membimbing penulis menyelesaikan penelitian ini dengan penuh kesabaran, yang tidak hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan keteladanan.
8. Drs. Adi Prakosa, S.Sos., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan mendukung penulis selama perkuliahan.

9. Seluruh Dosen Universitas Nasional terutama pada Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta karena telah memberikan banyak dukungan, baik secara moril dan materil, dan kepercayaannya kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk kemudahan dan kelancaran langkah penulis selama proses kuliah hingga akhir.
11. Akun @_perempuan_ yang telah bersedia menjadi objek penelitian serta berkolaborasi dalam pemenuhan data penelitian, sehingga skripsi ini dapat terwujud dan selesai tepat waktu. Serta, para *followers* akun @_perempuan_ yang bersedia berpartisipasi menjadi responden penelitian.
12. Adelia Nursri Maritza, Annisa Zahra Ramadhan, Yulia Rahman selaku sahabat spesial karet dua penulis yang selalu memberikan dukungan, hiburan, serta doa untuk penulis.
13. Para sahabat perkuliahan penulis yaitu Bina, Aini, Caca, Divani, Ica, Rika, Sahla, Alfi, Cut dan Dhavina yang senantiasa berjuang bersama dan membantu penulis selama menjalani perkuliahan hingga akhir.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang terlibat dan memberikan dukungan kepada penulis tiada henti.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Jakarta, 10 Oktober 2024

Penulis

ABSTRAK

Nama : Risna Septianty
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Pengaruh Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ Terhadap Kesadaran Followers Tentang Kekerasan Seksual
Pembimbing : Yayu Sriwartini, S.Sos., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan daya tarik konten edukasi melalui media sosial Instagram @_perempuan_ dengan peningkatan kesadaran *followers* tentang kekerasan seksual dengan menggunakan Teori Kognitif Sosial (*Social Cognitive Theory*) sebagai landasan teoritis. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksplanatif. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner tertutup menggunakan *Google Form* kepada 395 responden yang merupakan *followers* Instagram @_perempuan_. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara daya tarik konten edukasi kekerasan seksual melalui Instagram @_perempuan_ terhadap kesadaran *followers* sebesar 0,850 dalam uji korelasi. Temuan ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis, yakni nilai $t_{hitung} 31,993 > t_{tabel} 1,966$ dengan tingkat signifikansi 0,01. Dengan demikian, H_a diterima, yang berarti daya tarik konten edukasi kekerasan seksual melalui Instagram @_perempuan_ (X) berpengaruh signifikan terhadap kesadaran *followers* tentang kekerasan seksual (Y).

Kata Kunci : Daya Tarik, Konten Edukasi Kekerasan Seksual, Instagram, Kesadaran, *Followers*.

ABSTRACT

Name : Risna Septianty
Study Program : Communication Science
Title : The Influence Of The Attraction Of Educational Content
On Sexual Violence Through Instagram @_Perempuan_
On Followers' Awareness About Sexual Violence
Counsellor : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si

This study aims to analyze the relationship between the appeal of educational content through Instagram social media @_perempuan_ and increasing followers' awareness of sexual violence using Social Cognitive Theory as a theoretical basis. The research approach used is quantitative with an explanatory type. Data collection was carried out through a closed questionnaire using Google Form to 395 respondents who were followers of Instagram @_perempuan_. The sampling technique used simple random sampling. The results of the study showed a very strong and significant relationship between the appeal of educational content on sexual violence through Instagram @_perempuan_ and followers' awareness of 0.850 in the correlation test. This finding is reinforced by the results of the hypothesis test, namely the t-value of $31.993 > t\text{-table } 1.966$ with a significance level of 0.01. Thus, H_a is accepted, which means that the appeal of educational content on sexual violence through Instagram @_perempuan_ (X) has a significant effect on followers' awareness of sexual violence (Y).

Keywords: Attraction, Educational Content on Sexual Violence, Instagram, Awareness, Followers.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	12
1.5. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Penelitian Terdahulu.....	13
2.2. Kebaruan Riset	16
2.3. Teori Kognitif Sosial (<i>Social Cognitive Theory</i>).....	18
2.4. Hipotesis Penelitian	20
2.5. Definisi Konseptual	21
2.5.1. Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_	21

2.5.2	Kesadaran Followers.....	23
2.5.3	Instagram.....	25
2.6	Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Paradigma Penelitian	29
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3	Metode Penelitian.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5	Variabel Riset dan Skala Pengukuran	31
3.6	Operasional Konsep	33
3.7	Populasi dan Sampel	37
3.7.1	Populasi.....	37
3.7.2	Sampel.....	37
3.8	Teknik Pengujian Instrumen	42
3.8.1	Uji Validitas	42
3.8.2	Uji Reliabilitas	46
3.9	Teknik Pengolahan, Penyajian, dan Analisis Data.....	47
3.9.1	Teknik Pengolahan Data	47
3.9.2	Teknik Penyajian Data	47
3.9.3	Teknik Analisis Data.....	47
3.10	Lokasi dan Jadwal Penelitian	50
3.10.1	Lokasi Penelitian.....	50
3.10.2	Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Gambaran Profil Responden.....	51
4.1.1	Tabel Satu Arah Profil Responden.....	51
4.1.2	Tabel Silang Profil Responden.....	52
4.2	Gambaran Deskriptif Daya Tarik Konten Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ (Variabel X).....	53
4.2.1	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Clear</i>	53
4.2.2	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Concise</i>	59

4.2.3.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Concrete</i>	65
4.2.4.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Correct</i>	72
4.2.5.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Coherent</i>	82
4.2.6.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Complete</i>	90
4.2.7.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi <i>Courteous</i>	96
4.2.8.	Kategorisasi Data Deskriptif Keseluruhan Variabel X	103
4.3.	Gambaran Deskriptif Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_ (Variabel Y)	106
4.3.1.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Nilai	106
4.3.2.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Keinginan	115
4.3.3.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Aspirasi	124
4.3.4.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Kesesuaian	134
4.3.5.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Pola	145
4.3.6.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Reaksi	157
4.3.7.	Gambaran Data Deskriptif Dimensi Dampak	167
4.3.8.	Kategorisasi Data Deskriptif Keseluruhan Variabel Y	176
4.4.	Analisis Data	178
4.4.1.	Uji Korelasi Product Moment (<i>Pearson Product Moment</i>)	179
4.4.2.	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	180
4.4.3.	Uji Regresi Linear Sederhana	181
4.4.4.	Pembuktian Uji Hipotesis (Uji T)	182
4.5.	Pembahasan	184
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	187
5.1.	Kesimpulan	187
5.2.	Saran	187
DAFTAR PUSTAKA		189
LAMPIRAN		195

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Overview of Adoption and Use of Connected Devices and Service.	1
Gambar 1. 2 Jumlah Kasus Kekerasan Seksual di Indonesia Tahun 2024	2
Gambar 1. 3 Profil Instagram Akun @_perempuan_.....	9
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	28



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.5. 1 Skor Skala Likert.....	33
Tabel 3.6. 1 Operasionalisasi Konsep	33
Tabel 3.7.2. 1 Daftar Sampel Responden.....	38
Tabel 3.8.1. 1 Daftar Sampel Uji Validitas dan Reliabilitas	42
Tabel 3.8.1. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X (Edukasi Kekerasan Seksual Melalui Instagram @_perempuan_	44
Tabel 3.8.1. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kesadaran Followers).....	45
Tabel 3.8.1. 4 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.9.3. 1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 3.10.2. 1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1.1. 1 Gender Responden	51
Tabel 4.1.1. 2 Usia Responden.....	51
Tabel 4.1.1. 3 Pekerjaan Responden	52
Tabel 4.1.1. 4 Pengikut Akun Instagram @_perempuan_	52
Tabel 4.1.2. 1 Usia Responden Berdasarkan Pekerjaan	52
Tabel 4.2.1. 1 Pernyataan 1 “Konten Edukasi Disajikan Secara Jelas”	53
Tabel 4.2.1. 2 Pernyataan 1 Berdasarkan Usia Responden	54
Tabel 4.2.1. 3 Pernyataan 1 Berdasarkan Pekerjaan Responden	54
Tabel 4.2.1. 4 Pernyataan 2 “Konten Infografis Lebih Mudah Dipahami”	55
Tabel 4.2.1. 5 Pernyataan 2 Berdasarkan Usia Responden	55
Tabel 4.2.1. 6 Pernyataan 2 Berdasarkan Pekerjaan Responden	56
Tabel 4.2.1.1. 1 Kategori Dimensi Clear.....	57
Tabel 4.2.1.1. 2 Gambaran Dimensi Clear Berdasarkan Usia Responden.....	58
Tabel 4.2.1.1. 3 Gambaran Dimensi Clear Berdasarkan Pekerjaan Responden ..	58
Tabel 4.2.2. 1 Pernyataan 3 “Penyajian Konten Sederhana Mudah Diingat”	59
Tabel 4.2.2. 2 Pernyataan 3 Berdasarkan Usia Responden	59
Tabel 4.2.2. 3 Pernyataan 3 Berdasarkan Pekerjaan Responden	60
Tabel 4.2.2. 4 Pernyataan 4 “Desain Visual Sederhana Mudah Diingat”	61
Tabel 4.2.2. 5 Pernyataan 4 Berdasarkan Usia Responden.....	61
Tabel 4.2.2. 6 Pernyataan 4 Berdasarkan Pekerjaan Responden	62
Tabel 4.2.2.1. 1 Kategorisasi Dimensi Concise	62
Tabel 4.2.2.1. 2 Gambaran Dimensi Concise Berdasarkan Usia Responden.....	64
Tabel 4.2.2.1. 3 Gambaran Dimensi Concise Berdasarkan Pekerjaan Responden	64
Tabel 4.2.3. 1 Pernyataan 5 “Bentuk, Jenis, Pencegahan, hingga Cara Melaporkan Kekerasan Seksual Mudah Dikenali”	65
Tabel 4.2.3. 2 Pernyataan 5 Berdasarkan Usia Responden	65
Tabel 4.2.3. 3 Pernyataan 5 Berdasarkan Pekerjaan Responden	66
Tabel 4.2.3. 4 Pernyataan 6 “Jenis Konten Video Edukasi Memberikan Pemahaman Mendalam”	67
Tabel 4.2.3. 5 Pernyataan 6 Berdasarkan Usia Responden	67
Tabel 4.2.3. 6 Pernyataan 6 Berdasarkan Pekerjaan Responden	68
Tabel 4.2.3. 7 Pernyataan 7 “Sadar Tentang Isu Kekerasan Seksual”	68
Tabel 4.2.3. 8 Pernyataan 7 Berdasarkan Usia Responden	69

Tabel 4.2.3. 9 Pernyataan 7 Berdasarkan Pekerjaan Responden	69
Tabel 4.2.3.1. 1 Kategorisasi Dimensi Concrete	70
Tabel 4.2.3.1. 2 Gambaran Dimensi Reproduksi Berdasarkan Usia Responden .	71
Tabel 4.2.3.1. 3 Gambaran Dimensi Concrete Berdasarkan Pekerjaan Responden	72
Tabel 4.2.4. 1 Pernyataan 8 “Konten Edukasi Sering Dibagikan Ulang”	72
Tabel 4.2.4. 2 Pernyataan 8 Berdasarkan Usia Responden	73
Tabel 4.2.4. 3 Pernyataan 8 Berdasarkan Pekerjaan	73
Tabel 4.2.4. 4 Pernyataan 9 “Kualitas Informasi Kekerasan Seksual Memuaskan”	74
Tabel 4.2.4. 5 Pernyataan 9 Berdasarkan Usia Responden	75
Tabel 4.2.4. 6 Pernyataan 9 Berdasarkan Pekerjaan Responden	75
Tabel 4.2.4. 7 Pernyataan 10 “Mampu Melaporkan Tindakan Kekerasan Seksual”	76
Tabel 4.2.4. 8 Pernyataan 10 Berdasarkan Usia Responden	77
Tabel 4.2.4. 9 Pernyataan 10 Berdasarkan Pekerjaan Responden	77
Tabel 4.2.4. 10 Pernyataan 11 “Bertindak Melawan Kekerasan Seksual”	78
Tabel 4.2.4. 11 Pernyataan 11 Berdasarkan Usia Responden	78
Tabel 4.2.4. 12 Pernyataan 11 Berdasarkan Pekerjaan Responden	79
Tabel 4.2.4.1. 1 Kategorisasi Dimensi Correct	80
Tabel 4.2.4.1. 2 Gambaran Dimensi Correct Berdasarkan Usia Responden	81
Tabel 4.2.4.1. 3 Gambaran Dimensi Correct Berdasarkan Pekerjaan Responden	81
Tabel 4.2.5. 1 Pernyataan 12 “Konten Edukasi Kekerasan Seksual Mudah Dijelaskan Kembali”	82
Tabel 4.2.5. 2 Pernyataan 12 Berdasarkan Usia Responden	83
Tabel 4.2.5. 3 Pernyataan 12 Berdasarkan Pekerjaan	83
Tabel 4.2.5. 4 Pernyataan 13 “Konten Edukasi Kekerasan Seksual Yang Disajikan Relevan”	84
Tabel 4.2.5. 5 Pernyataan 13 Berdasarkan Usia Responden	84
Tabel 4.2.5. 6 Pernyataan 13 Berdasarkan Pekerjaan Responden	85
Tabel 4.2.5. 7 Pernyataan 14 “Turut Menyebarkan Informasi Kekerasan Seksual”	86
Tabel 4.2.5. 8 Pernyataan 14 Berdasarkan Usia Responden	86
Tabel 4.2.5. 9 Pernyataan 14 Berdasarkan Pekerjaan Responden	87
Tabel 4.2.5.1. 1 Kategori Dimensi Coherent	87
Tabel 4.2.5.1. 2 Gambaran Dimensi Coherent Berdasarkan Usia Responden	89
Tabel 4.2.5.1. 3 Gambaran Dimensi Coherent Berdasarkan Pekerjaan Responden	89
Tabel 4.2.6. 1 Pernyataan 15 “Kebutuhan Informasi Kekerasan Seksual Terpenuhi”	90
Tabel 4.2.6. 2 Pernyataan 15 Berdasarkan Usia Responden	90
Tabel 4.2.6. 3 Pernyataan 15 Berdasarkan Pekerjaan Responden	91
Tabel 4.2.6. 4 Pernyataan 16 “Konten Edukasi Penting Untuk Dipahami”	92
Tabel 4.2.6. 5 Pernyataan 16 Berdasarkan Usia Responden	92
Tabel 4.2.6. 6 Pernyataan 16 Berdasarkan Pekerjaan Responden	93
Tabel 4.2.6.1. 1 Kategori Dimensi Complete	93

Tabel 4.2.6.1. 2 Gambaran Dimensi Complete Berdasarkan Usia Responden	95
Tabel 4.2.6.1. 3 Gambaran Dimensi Complete Berdasarkan Pekerjaan Responden	95
Tabel 4.2.7. 1 Pernyataan 17 “Peduli Terhadap Isu Kekerasan Seksual”	96
Tabel 4.2.7. 2 Pernyataan 17 Berdasarkan Usia Responden	96
Tabel 4.2.7. 3 Pernyataan 17 Berdasarkan Pekerjaan	97
Tabel 4.2.7. 4 Pernyataan 18 “Berkomitmen Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual”	98
Tabel 4.2.7. 5 Pernyataan 18 Berdasarkan Usia Responden	98
Tabel 4.2.7. 6 Pernyataan 18 Berdasarkan Pekerjaan Responden	99
Tabel 4.2.7. 7 Pernyataan 19 “Terdorong Mengikuti Kampanye Kekerasan Seksual”	99
Tabel 4.2.7. 8 Pernyataan 19 Berdasarkan Usia Responden	100
Tabel 4.2.7. 9 Pernyataan 19	100
Tabel 4.2.7.1. 1 Kategori Dimensi Courteous	101
Tabel 4.2.7.1. 2 Gambaran Dimensi Courteous Berdasarkan Usia Responden ..	102
Tabel 4.2.7.1. 3 Gambaran Dimensi Courteous Berdasarkan Pekerjaan Responden	103
Tabel 4.2.8. 1 Kategorisasi Data Keseluruhan Variabel X	103
Tabel 4.2.8. 2 Gambaran Keseluruhan Variabel X Berdasarkan Usia Responden	104
Tabel 4.2.8. 3 Gambaran Keseluruhan Variabel X Berdasarkan Pekerjaan Responden	105
Tabel 4.3.1. 1 Pernyataan 1 “Pentingnya Menghormati Hak Asasi Manusia (HAM)”	106
Tabel 4.3.1. 2 Pernyataan 1 Berdasarkan Usia Responden	106
Tabel 4.3.1. 3 Pernyataan 1 Berdasarkan Pekerjaan Responden	107
Tabel 4.3.1. 4 Pernyataan 2 “Memiliki Prinsip Terkait Pencegahan Kekerasan Seksual”	107
Tabel 4.3.1. 5 Pernyataan 2 Berdasarkan Usia Responden	108
Tabel 4.3.1. 6 Pernyataan 2 Berdasarkan Pekerjaan Responden	108
Tabel 4.3.1. 7 Pernyataan 3 “Berani Melaporkan Tindakan Kekerasan Seksual”	109
Tabel 4.3.1. 8 Pernyataan 3 Berdasarkan Usia Responden	110
Tabel 4.3.1. 9 Pernyataan 3 Berdasarkan Pekerjaan Responden	110
Tabel 4.3.1. 10 Pernyataan 4 “Mendukung Kampanye Pencegahan Kekerasan Seksual”	111
Tabel 4.3.1. 11 Pernyataan 4 Berdasarkan Usia Responden	111
Tabel 4.3.1. 12 Pernyataan 4 Berdasarkan Pekerjaan Responden	112
Tabel 4.3.1.1. 1 Kategorisasi Dimensi Nilai	113
Tabel 4.3.1.1. 2 Dimensi Nilai Berdasarkan Usia Responden	114
Tabel 4.3.1.1. 3 Dimensi Nilai Berdasarkan Pekerjaan Responden	114
Tabel 4.3.2. 1 Pernyataan 5 “Informasi Kekerasan Seksual Memberikan Kepuasan”	115
Tabel 4.3.2. 2 Pernyataan 5 Berdasarkan Usia Responden	116
Tabel 4.3.2. 3 Pernyataan 5 Berdasarkan Pekerjaan Responden	116

Tabel 4.3.2. 4 Pernyataan 6 “Menikmati Konten Edukasi Kekerasan Seksual”	117
Tabel 4.3.2. 5 Pernyataan 6 Berdasarkan Usia Responden	117
Tabel 4.3.2. 6 Pernyataan 6 Berdasarkan Pekerjaan Responden	118
Tabel 4.3.2. 7 Pernyataan 7 “Semangat Meningkatkan Kesadaran Tentang Kekerasan Seksual”	119
Tabel 4.3.2. 8 Pernyataan 7 Berdasarkan Usia Responden	119
Tabel 4.3.2. 9 Pernyataan 7 Berdasarkan Pekerjaan Responden	120
Tabel 4.3.2. 10 Pernyataan 8 “Terdorong Membantu Korban Kekerasan Seksual”	120
Tabel 4.3.2. 11 Pernyataan 8 Berdasarkan Usia Responden	121
Tabel 4.3.2. 12 Pernyataan 8 Berdasarkan Pekerjaan Responden	121
Tabel 4.3.2.1. 1 Kategorisasi Dimensi Keinginan.....	122
Tabel 4.3.2.1. 2 Dimensi Keinginan Berdasarkan Usia Responden	123
Tabel 4.3.2.1. 3 Dimensi Keinginan Berdasarkan Pekerjaan Responden	124
Tabel 4.3.3. 1 Pernyataan 9 “Berambisi Menciptakan Lingkungan Bebas Kekerasan Seksual”	124
Tabel 4.3.3. 2 Pernyataan 9 Berdasarkan Usia Responden	125
Tabel 4.3.3. 3 Pernyataan 9 Berdasarkan Pekerjaan Responden	125
Tabel 4.3.3. 4 Pernyataan 10 “Mendukung Korban Kekerasan Seksual Secara Tepat”	126
Tabel 4.3.3. 5 Pernyataan 10 Berdasarkan Usia Responden	127
Tabel 4.3.3. 6 Pernyataan 10 Berdasarkan Pekerjaan Responden.....	127
Tabel 4.3.3. 7 Pernyataan 11 “Pentingnya Edukasi Pencegahan Kekerasan Seksual”	128
Tabel 4.3.3. 8 Pernyataan 11 Berdasarkan Usia Responden	128
Tabel 4.3.3. 9 Pernyataan 11 Berdasarkan Pekerjaan Responden	129
Tabel 4.3.3. 10 Pernyataan 12 “Berencana Mengikuti Kampanye Kekerasan Seksual”	130
Tabel 4.3.3. 11 Pernyataan 12 Berdasarkan Usia Responden	130
Tabel 4.3.3. 12 Pernyataan 12 Berdasarkan Pekerjaan Responden	131
Tabel 4.3.3.1. 1 Kategorisasi Dimensi Aspirasi	131
Tabel 4.3.3.1. 2 Gambaran Dimensi Aspirasi Berdasarkan Usia Responden	133
Tabel 4.3.3.1. 3 Gambaran Dimensi Aspirasi Berdasarkan Pekerjaan Responden	133
Tabel 4.3.4. 1 Pernyataan 13 “Konten Edukasi Kekerasan Seksual Relevan Dengan Kondisi Sosial”	134
Tabel 4.3.4. 2 Pernyataan 13 Berdasarkan Usia Responden	134
Tabel 4.3.4. 3 Pernyataan 13 Berdasarkan Pekerjaan Responden	135
Tabel 4.3.4. 4 Pernyataan 14 “Konten Edukasi Kekerasan Seksual Sesuai Dengan Kebutuhan”	136
Tabel 4.3.4. 5 Pernyataan 14 Berdasarkan Usia Responden	136
Tabel 4.3.4. 6 Pernyataan 14 Berdasarkan Pekerjaan Responden	137
Tabel 4.3.4. 7 Pernyataan 15 “Tertarik Mempelajari Lebih Lanjut Tentang Kekerasan Seksual”	137
Tabel 4.3.4. 8 Pernyataan 15 Berdasarkan Usia Responden	138
Tabel 4.3.4. 9 Pernyataan 15 Berdasarkan Pekerjaan Responden	138

Tabel 4.3.4. 10 Pernyataan 16 “Konten Edukasi Kekerasan Seksual Menarik Untuk Diikuti”.....	139
Tabel 4.3.4. 11 Pernyataan 16 Berdasarkan Usia Responden.....	139
Tabel 4.3.4. 12 Pernyataan 16 Berdasarkan Pekerjaan Responden	140
Tabel 4.3.4. 13 Pernyataan 17 “Interaksi Dengan Konten Edukasi Kekerasan Seksual”.....	141
Tabel 4.3.4. 14 Pernyataan 17 Berdasarkan Usia Responden.....	141
Tabel 4.3.4. 15 Pernyataan 17 Berdasarkan Pekerjaan Responden	142
Tabel 4.3.4.1. 1 Kategorisasi Dimensi Kesesuaian	143
Tabel 4.3.4.1. 2 Gambaran Dimensi Kesesuaian Berdasarkan Usia Responden	144
Tabel 4.3.4.1. 3 Gambaran Dimensi Kesesuaian Berdasarkan Pekerjaan Responden	144
Tabel 4.3.5. 1 Pernyataan 18 “Memahami Definisi Kekerasan Seksual”	145
Tabel 4.3.5. 2 Pernyataan 18 Berdasarkan Usia Responden.....	145
Tabel 4.3.5. 3 Pernyataan 18 Berdasarkan Pekerjaan Responden	146
Tabel 4.3.5. 4 Pernyataan 19 “Memahami Dampak Kekerasan Seksual Terhadap Korban”	147
Tabel 4.3.5. 5 Pernyataan 19 Berdasarkan Usia Responden.....	147
Tabel 4.3.5. 6 Pernyataan 19 Berdasarkan Pekerjaan Responden	148
Tabel 4.3.5. 7 Pernyataan 20 “Mampu Membedakan Jenis Kekerasan Seksual”	148
Tabel 4.3.5. 8 Pernyataan 20 Berdasarkan Usia Responden.....	149
Tabel 4.3.5. 9 Pernyataan 20 Berdasarkan Pekerjaan Responden	149
Tabel 4.3.5. 10 Pernyataan 21 “Mengetahui Langkah Pencegahan Kekerasan Seksual”.....	150
Tabel 4.3.5. 11 Pernyataan 21 Berdasarkan Usia Responden.....	150
Tabel 4.3.5. 12 Pernyataan 21 Berdasarkan Pekerjaan Responden	151
Tabel 4.3.5. 13 Pernyataan 22 “Menghormati Batasan Privasi Orang Lain”.....	152
Tabel 4.3.5. 14 Pernyataan 22 Berdasarkan Usia Responden.....	152
Tabel 4.3.5. 15 Pernyataan 22 Berdasarkan Pekerjaan Responden	153
Tabel 4.3.5. 16 Pernyataan 23 “Memastikan Mendapat Persetujuan Sebelum Berinteraksi Fisik”	153
Tabel 4.3.5. 17 Pernyataan 23 Berdasarkan Usia Responden.....	154
Tabel 4.3.5. 18 Pernyataan 23 Berdasarkan Pekerjaan Responden	154
Tabel 4.3.5.1. 1 Kategorisasi Dimensi Pola	155
Tabel 4.3.5.1. 2 Gambaran Dimensi Pola Berdasarkan Usia Responden	156
Tabel 4.3.5.1. 3 Gambaran Dimensi Pola Berdasarkan Pekerjaan Responden..	157
Tabel 4.3.6. 1 Pernyataan 24 “Mendapat Manfaat Setelah Mengikuti Akun @_perempuan_”	157
Tabel 4.3.6. 2 Pernyataan 24 Berdasarkan Usia Responden.....	158
Tabel 4.3.6. 3 Pernyataan 24 Berdasarkan Pekerjaan Responden	158
Tabel 4.3.6. 4 Pernyataan 25 “Konten Edukasi Memberikan Pengetahuan Baru Tentang Kekerasan Seksual”	159
Tabel 4.3.6. 5 Pernyataan 25 Berdasarkan Usia Responden.....	160
Tabel 4.3.6. 6 Pernyataan 25 Berdasarkan Pekerjaan Responden	160

Tabel 4.3.6. 7 Pertanyaan 26 “Menggunakan Informasi Dari Akun @_perempuan_ Untuk Membantu Korban”.....	161
Tabel 4.3.6. 8 Pernyataan 26 Berdasarkan Usia Responden.....	161
Tabel 4.3.6. 9 Pernyataan 26 Berdasarkan Pekerjaan Responden	162
Tabel 4.3.6. 10 Pernyataan 27 “Merekomendasikan Akun @_perempuan_ Kepada Orang Lain”.....	163
Tabel 4.3.6. 11 Pernyataan 27 Berdasarkan Usia Responden.....	163
Tabel 4.3.6. 12 Pernyataan 27 Berdasarkan Pekerjaan Responden	164
Tabel 4.3.6.1. 1 Kategorisasi Dimensi Reaksi	164
Tabel 4.3.6.1. 2 Gambaran Dimensi Reaksi Berdasarkan Usia Responden.....	166
Tabel 4.3.6.1. 3 Gambaran Dimensi Reaksi Berdasarkan Pekerjaan Responden	166
Tabel 4.3.7. 1 Pernyataan 28 “Menyadari Dampak Konten Terhadap Perspektif ”	167
Tabel 4.3.7. 2 Pernyataan 28 Berdasarkan Usia Responden.....	167
Tabel 4.3.7. 3 Pernyataan 28 Berdasarkan Pekerjaan Responden	168
Tabel 4.3.7. 4 Pernyataan 29 “Konten Edukasi Mempengaruhi Perilaku Melawan Kekerasan Seksual”.....	169
Tabel 4.3.7. 5 Pernyataan 29 Berdasarkan Usia Responden.....	169
Tabel 4.3.7. 6 Pernyataan 29 Berdasarkan Pekerjaan	170
Tabel 4.3.7. 7 Pernyataan 30 “Sadar Pentingnya Melaporkan Tindakan Kekerasan Seksual”.....	171
Tabel 4.3.7. 8 Pernyataan 30 Berdasarkan Usia Responden.....	171
Tabel 4.3.7. 9 Pernyataan 30 Berdasarkan Pekerjaan Responden	172
Tabel 4.3.7. 10 Pernyataan 31 “Berani Menolak Tindakan Kekerasan Seksual”	172
Tabel 4.3.7. 11 Pernyataan 31 Berdasarkan Usia Responden.....	173
Tabel 4.3.7. 12 Pernyataan 31 Berdasarkan Pekerjaan Responden	173
Tabel 4.3.7.1. 1 Kategorisasi Dimensi Dampak.....	174
Tabel 4.3.7.1. 2 Gambaran Dimensi Dampak Berdasarkan Usia Responden	175
Tabel 4.3.7.1. 3 Gambaran Dimensi Dampak Berdasarkan Pekerjaan Responden	176
Tabel 4.3.8. 1 Kategorisasi Data Keseluruhan Variabel Y	176
Tabel 4.3.8. 2 Gambaran Keseluruhan Variabel Y Berdasarkan Usia Responden	177
Tabel 4.3.8. 3 Gambaran Keseluruhan Variabel Y Berdasarkan Pekerjaan Responden	178
Tabel 4.4.1. 1 Hasil Uji Korelasi.....	179
Tabel 4.4.1. 2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	180
Tabel 4.4.2. 1 Hasil Uji Koefisien Determinasi	180
Tabel 4.4.3. 1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	181
Tabel 4.4.4.1 1 Hasil Uji Hipotesis	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	195
Lampiran 2	: Lembar Konsultasi	196
Lampiran 3	: Kuesioner Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	197
Lampiran 4	: Kuesioner Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	207
Lampiran 5	: Daftar Populasi Instagram @_perempuan_	216
Lampiran 6	: Daftar Nama dan Profil Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	217
Lampiran 7	: Daftar Nama dan Profil Sampel Responden Riset	217
Lampiran 8	: Data Responden Uji Instrumen Riset Variabel X	219
Lampiran 9	: Data Responden Instrumen Riset Variabel Y	219
Lampiran 10	: Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	220
Lampiran 11	: Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	221
Lampiran 12	: Data Sampel Responden Riset Variabel X	222
Lampiran 13	: Data Sampel Responden Riset Variabel Y	223
Lampiran 14	: Bukti Ketersediaan Responden Riset	224
Lampiran 15	: Hasil Olah Data Inferensial	225
Lampiran 16	: Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	227
Lampiran 17	: Hasil Cek Turnitin	228
Lampiran 18	: Daftar Riwayat Hidup	229