



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DAN MENINGKATKAN POTENSI ANAK DI PANTI SOSIAL  
ASUHAN ANAK PUTRA UTAMA 1 KLENDER JAKARTA  
TIMUR**

**SKRIPSI**

**Rizka Dhea Amelia**

**213503516077**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**JAKARTA**



**UNIVERSITAS NASIONAL**

**THE ROLE OF CAREGIVERS IN SHAPING CHARACTER  
AND INCREASING CHILDREN'S POTENTIAL AT THE  
PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK PUTRA UTAMA 1 KLENDER  
EAST JAKARTA**

Thesis Submitted as one of the requirements to obtain the Bachelor Of Sociology

(S.Sos)

**Rizka Dhea Amelia**

**213503516077**

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES**

**SOCIOLOGY STUDY PROGRAM**

**JAKARTA**

**2025**



## **UNIVERSITAS NASIONAL**

# **PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN MENINGKATKAN POTENSI ANAK DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK PUTRA UTAMA 1 KLENDER JAKARTA TIMUR**

### **SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi  
(S.Sos)

**Rizka Dhea Amelia**

**213503516077**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**JAKARTA, FEBRUARI 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizka Dhea Amelia  
NPM : 213503516077  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Jakarta Timur  
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disahkan

Jakarta, 11 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

*B. A. N.*

*G*  
*R. E. C.*

Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

Dr. Erna Ermaswati Chotim, M.Si

## HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### FORMULIR 4 PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizka Dhea Amelia  
Nomor Pokok Mahasiswa : 213503516077  
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Prodi / Konsetrasi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan  
Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender  
Jakarta Timur

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Pengaji dalam  
Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 04 Maret 2025, sebagaimana tertulis dalam  
"Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 10 Maret 2025

Ketua Sidang : Prof. Dr. Ais Mundar, M.Si

Pengaji I : Dr. Andi Achdian, M.Si

Pengaji II : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

*[Handwritten signatures]*

#### Keterangan:

- \*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**.  
halaman ini tidak dijilid.

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Dhea Amelia  
NPM : 213503516077  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 4 Klender Jakarta Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional. Demikian pernyataan ini saya buat:

Jakarta, 07 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Rizka Dhea Amelia

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Dhea Amelia  
NPM : 213503516077  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan  
Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan  
Anak Putra Utama 1 Klender Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian  
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada kegiatan Program  
Studi Sosiolog, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Nasional

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. Aris Munandar, M.Si.  
Pengaji I : Dr. Andi Achdian, M.Si.  
Pengaji ii : Dr. Jeanne Noveline Tedja, M.Kesos

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 04 Maret 2025

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



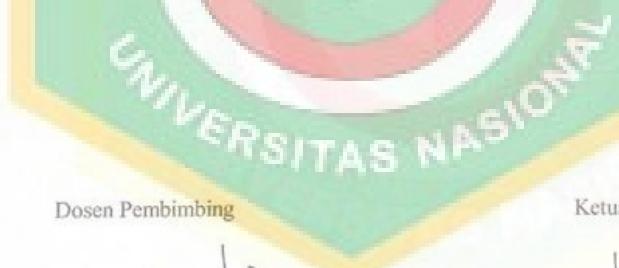
UNIVERSITAS NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JAKARTA

### PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	: Rizka Dhea Amelia
NPM	: 213503516077
Program Studi	: Sosiologi
Judul Proposal	: Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama I Klender Jakarta Timur
Diajukan Untuk	: Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Sosiologi, Universitas Nasional

Disetujui untuk diajukan

Jakarta, 07 Februari 2025



Dosen Pembimbing

(Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.I.P . M.Kesos)

Ketua Program Studi

(Dr. Andi Achdian, M.Si.)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Jakarta Timur”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran pengasuh yang di lakukan di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender dalam membentuk karakter dan meningkatkan potensi anak asuh. Selain itu, makalah ini juga bertujuan untuk menambah wawasan untuk para pembaca dan juga bagi penulis.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, yang telah membantu dan mendukung penulis segala aspek. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang selalu memberikan penulis kelancaran, kesehatan, kekuatan, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga selesai tepat pada waktunya.
2. Kepada Kedua Orang tua, terima kasih atas doa, kasih sayang, waktu, tenaga, pikiran dan dukungan baik dari materi dan non materi yang telah memberikan itu semua kepada penulis. Tanpa kalian, saya tidak akan dapat sampai di titik ini.
3. Kepada Kakak dan Adik, terima kasih atas dukungan, semangat dan kebersamaan yang selalu membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Dr. El Amry Bernawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional
5. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
6. Bapak Dr. Andi Achdian S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi dan Ibu Ichmi Yani Arinda Rohma, S.Pd., M. Sosio selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
7. Ibu Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.I.P. M.Kesos selaku dosen pembimbing peneliti yang sangat baik, sudah menyediakan waktu, tenaga, dukungan, pikiran, arahan, dan menjadi inspirasi bagi penulis selama proses mengerjakan skripsi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat peneliti dan terima kasih penulis kepada seluruh dosen atas ilmu yang sudah di berikan.
9. Terima kasih kepada Dinas Sosial dan Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian untuk skripsi.
10. Terima kasih kepada seluruh narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian saya.
11. Kepada Devara Fitra, terima kasih telah menjadi seseorang yang memberikan banyak kontribusi dari perjalanan hidup penulis, yang mendengarkan keluh kesah penulis tanpa bosan, selalu memberikan dukungan, semangat untuk tidak menyerah, tenaga, waktu, materi dan non materi untuk penulis dari awal masuk perkuliahan hingga di titik ini.
12. Terima kasih kepada Syarifah Shofa Alkaff, yang telah menjadi teman penulis dalam masa perkuliahan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi, memberikan ide, waktu dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi.

13. Terima kasih kepada Molly dan Milo telah membuat mood peneliti menjadi bagus karena tingkah laku yang sangat menggembaskan dan sudah menemani peneliti saat menyusun skripsi hingga larut malam.
14. Terima kasih kepada Syafira Nurfadilla yang telah menjadi teman pertama yang baik untuk penulis dari awal masuk perkuliahan untuk berjuang bareng sampai penyusunan skripsi.
15. Terima kasih kepada Ni Dewi Sarah Nurhaliza dan Elsa Zahra Yustika yang sudah membantu penulis dalam mengingatkan dan menyusun skripsi.
16. Terima kasih kepada teman-teman seperbimbingan dalam berjuang bareng, memberikan semangat satu dengan yang lain dan saling mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi.
17. Terima kasih kepada teman-teman gardu sosiologi angkatan 21 yang telah memberikan banyak kenangan selama masa perkuliahan.
18. Terima kasih kepada Salum Iraini Mahdi, Putri Nur Habibah dan Tien Tila Wati Sholeh telah memberikan dukungan, semangat dan menemani penulis dari duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) hingga saat ini.
19. Terima kasih kepada Amelia Dwi Larasati telah menjadi teman yang baik, memberikan semangat, motivasi dan menemani penulis dari Sekolah Menengah Atas (SMA) hingga saat ini.
20. Seluruh teman-teman program studi Sosiologi angkatan 2021.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih atas segala dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang sudah membantu

Jakarta, 17 Januari 2025

Penulis

Rizka Dhea Amelia

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Dhea Amelia

NPM : 213503516077

Program Studi : Sosiologi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti non ekslusif (*non-exclusive royalty-free right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Jakarta Timur”

Dengan hak bebas royalti non ekslusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmeda/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : Februari 2025

Yang menyatakan,

Rizka Dhea Amelia

## **ABSTRAK**

Nama : Rizka Dhea Amelia  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter dan Meningkatkan Potensi Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Jakarta Timur  
Dosem Pembimbing : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.I.P., M.Kesos

Penelitian ini mengkaji bagaimana peran pengasuh dalam membentuk karakter dan meningkatkan potensi di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender (PSAA Putra Utama 1 Klender) Jakarta Timur. Pengasuh memiliki peran yang sangat penting dalam menggantikan peran orang tua dalam membimbing, mendidik serta mengawasi anak asuh. Dengan demikian, pengasuh harus menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dalam menjalankan peran sebagai pengganti orang tua. Oleh karena itu, pihak PSAA Putra Utama 1 Klender harus memiliki program-program dalam pembentukan karakter anak dan peningkatan potensi anak asuh. Dengan menggunakan teori strukturasi sosial yang dikemukakan oleh Anthony Giddens dimana bahwa strukturasi sosial (aturan dan norma) dalam tindakan individu merupakan dua komponen yang saling berkaitan dan tentunya saling mempengaruhi dalam suatu proses yang dinamis dan berkelanjutan. Selain itu, penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mewawancara pengasuh dan anak asuh di PSAA Putra Utama 1 Klender, yang dapat memberikan informasi dan gambaran mengenai bagaimana peran pengasuh dalam menjalankan tugasnya untuk membentuk karakter dan meningkatkan potensi anak.

Kata Kunci :

Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender, Pembentukan Karakter, Peningkatan Potensi

## **ABSTRACT**

Name	:	Rizka Dhea Amelia
Study Program	:	Sociology
Thesis Title	:	The Role of Caregivers in Shaping Character and Increasing Children's Potential at the Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender East Jakarta
Mentor	:	Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.I.P., M.Kesos

This research examines the role of caregivers in shaping character and increasing potential at the Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 (PSAA Putra Utama 1) Klender East Jakarta. Caregivers have a very important role in replacing the role of parents in guiding, educating and supervising foster children. Therefore, caregivers must carry out their duties and responsibilities in carrying out their role as substitute parents. Therefore, PSAA Putra Utama 1 Klender must have programs to build children's character and increase the potential of foster children. By using the theory of social structuration by Anthonny Gidens, where social structuration (rules and norms) in individual actions are two components that are interrelated and of course influence each other in a dynamic and sustainable process. Apart from that, this research uses a qualitative descriptive method by interviewing caregivers and foster children at PSAA Putra Utama 1 Klender, which can provide information and an overview of how the role of caregivers is carried out to shape character and increase children's potential.

Keywords : Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender, Shaping Character, Increasing Potential

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS</b>	
<b>AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b> <b>ix</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Masalah .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II.....</b>	<b>12</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kerangka Konsep.....	15
2.1.1 Peran Pengasuh.....	15
2.1.2 Pembentukan Karakter .....	17
2.1.3 Meningkatkan Potensi .....	19
2.2 Teori Strukturasi Sosial Anthony Giddens .....	21
<b>BAB III .....</b>	<b>26</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Teknik Pemilihan Informan .....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4 Sumber Data Penelitian.....	29

3.5 Teknik Analisis Data.....	30
3.6 Teknik Pengecekan dan Validitas Data .....	31
3.6.1 Triangulasi Metode.....	31
3.6.2 Triangulasi Sumber Data.....	32
3.7 Lokasi Penelitian.....	32
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Gambaran Umum.....	33
4.1.1 Sejarah Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender .	33
4.1.2 Visi dan Misi PSAA Putra Utama 1 Klender .....	45
4.1.3 Struktur Organisasi .....	45
4.1.4 Fasilitas-Fasilitas PSAA Putra Utama 1 Klender .....	47
4.2 Peran pengasuh dalam membentuk karakter anak-anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender .....	58
4.3 Peran pengasuh dalam meningkatkan potensi anak-anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender .....	73
4.4 Analisis peran pengasuh dalam membentuk karakter dan meningkatkan potensi anak di PSAA Putra Utama 1 Klender menurut teori Anthonny Giddens .....	82
<b>BAB V .....</b>	<b>86</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 Data Jumlah PMKS di Wilayah DKI Jakarta .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 1. 2 Data Panti-Panti Sosial .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 3. 1 Data Pemilihan Informan .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 4. 1 Data Anak asuh PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4. 2 Proses Pelayanan WBS PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4. 3 Tupoksi Utama Pendamping .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. 4 Tupoksi Petugas Panti Dalam Membersihkan Lingkungan .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 5 Tabel kegiatan sehari-hari WBS PSAA Putra Utama 1 Klender .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 6 Tabel Kegiatan WBS PSAA Putra Utama 1 Klender .....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 PSAA Putra Utama 1 Klender .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 4. 2 Asrama PSAA Putra Utama 1.....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4. 3 Kantor PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4. 4 Mushollah PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4. 5 Rumah Dinas PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4. 6 Aula PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 7 Ruang Makan PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4. 8 Ruang Psikolog PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4. 9 Ruang Perpustakaan PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4. 10 Taman Bermain PSAA Putra Utama 1.....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 11 Ruang TV PSAA Putra Utama.....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 12 Lapangan PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4. 13 Ruang Gudang PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4. 14 Ruang Isolasi PSAA Putra Utama 1.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4. 15 Pengasuh-Pengasuh PSAA Putra Utama 1 .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. 16 Peran Pengasuh PSAA Putra Utama 1.....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4. 17 Jadwal dan Tata Tertib di Mushollah .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 18 Kegiatan Anak asuh Shalat dan Mengaji .....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4. 19 Kegiatan gotong-royong anak asuh.....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4. 20 Kegiatan anak-anak asuh .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 21 Piagam juara anak-anak asuh .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4. 22 Pengasuh Partisipasi Dalam Kegiatan Tari .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4. 23 Kegiatan Kelas Kreativitas .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 4. 24 Anak Asuh Tampil Tari.....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 .....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 2 .....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 3 .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 4 .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 5 .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 6 .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 7 .....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran 8 .....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran 9 .....</b>	<b>115</b>
<b>Lampiran 10 .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 11 .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 12 .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 13 .....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 14 .....</b>	<b>124</b>
<b>Lampiran 15.....</b>	<b>124</b>

