

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Membentuk motivasi belajar remaja untuk keberhasilan studi sangat penting terutama untuk anak-anak yang tinggal di panti asuhan sering menghadapi berbagai hambatan yang bisa menghalangi perkembangan mereka dalam belajar. Dalam membentuk motivasi belajar pada anak-anak asuh, motivasi ini dianggap sebagai salah satu faktor kunci dalam mendorong keberhasilan studi dan pembentukan karakter anak di masa depan. Dalam penelitian ini, melalui pendekatan yang menyeluruh, Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuhnya semangat belajar, termasuk dengan memberikan perhatian khusus pada minat dan bakat anak. Adanya kegiatan bimbel dengan instruktur dari luar, juga penyediaan sarana dan prasarana untuk penunjang belajar. Diluar akademik panti memberikan kegiatan-kegiatan seperti pencak silat, seni tari, seni lukis, vokal atau Paduan suara, mengaji Iqra dan Al-Qur'an, ceramah keagamaan, serta senam kreasi. Program atau kegiatan tersebut dilakukan oleh PSAA Putra Utama 3 untuk meningkatkan motivasi belajar remaja agar anak dapat mengembangkan potensi mereka secara maksimal dan memiliki peluang yang lebih baik untuk masa depan.

Keluarga yang seharusnya bertanggung jawab dalam meningkatkan motivasi anak melalui fungsi keluarga yang diberikan untuk anak-anak digantikan oleh peran Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 berupaya secara maksimal dalam memberikan fungsi keluarga yang seharusnya bagi anak-anak asuh, menggantikan peran yang seharusnya mereka dapatkan dari keluarga biologis mereka. Fungsi ekonomi, fungsi pendidikan dan sosialisasi, fungsi afeksi, fungsi religi, fungsi sosial budaya, fungsi perlindungan tersebut panti memberikan peran sebagai pengganti peran keluarga. Melalui pendampingan yang terstruktur, para pendamping tidak hanya bertindak sebagai pengasuh, tetapi juga berusaha membangun ikatan emosional yang

kuat dengan setiap anak asuh, sehingga mereka dapat merasakan kehangatan, perhatian, serta rasa memiliki dalam lingkungan panti. Walaupun tidak sepenuhnya dapat membrikan kasih sayang 100%, secara keseluruhan, fungsi yang diberikan oleh PSAA Putra Utama 3 dapat dikatakan cukup lengkap dalam memenuhi kebutuhan anak asuhnya, baik dari segi ekonomi, pendidikan, sosialisasi, afeksi, religi, sosial budaya, hingga proteksi.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, telah ditemukan bahwa Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 mampu menjalankan berbagai fungsi keluarga dengan baik bagi anak asuhnya. Namun, dengan jumlah anak asuh yang cukup banyak, tantangan dalam pemerataan perhatian dan kualitas layanan tetap menjadi aspek yang perlu diperhatikan. Maka lembaga Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 perlu menambahkan jumlah pendamping untuk anak-anak asuh agar sebanding dan fungsi keluarga yang diberikan dapat maksimal didapatkan oleh anak-anak asuh terutama dalam fungsi afeksi.

