



UNIVERSITAS NASIONAL

**CHATGPT DAN PERUBAHAN POLA BELAJAR
MAHASISWA DI ERA DIGITAL (STUDI MAHASISWA FISIP,
UNIVERSITAS NASIONAL)**

SKRIPSI

SYAFIRA NURFADILLA

213503516101

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA**



UNIVERSITAS NASIONAL

**CHATGPT AND CHANGES IN STUDENT LEARNING
PATTERNS IN THE DIGITAL ERA (A STUDY OF FISIP
STUDENTS AT UNIVERSITAS NASIONAL)**

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the
Bachelor's Degree**

SYAFIRA NURFADILLA

213503516101

**FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
JAKARTA**

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**CHATGPT DAN PERUBAHAN POLA BELAJAR
MAHASISWA DI ERA DIGITAL (STUDI MAHASISWA FISIP,
UNIVERSITAS NASIONAL)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
(S.Sos)**

SYAFIRA NURFADILLA

213503516101

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA, FEBRUARI 2025**



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Syafira Nurfadilla
NPM : 213503516101
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital
(Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Sosiologi Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.



Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Drs. Khairul Fuad, M.A

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Syafira Nurfadilla
Nomor Pokok Mahasiswa : 213503516101
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsetrasi : Sosiologi
Judul Skripsi : ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 17 Februari 2025, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 27 Februari 2025

Ketua Sidang : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos

Penguji I : Dr. Andi Achdian, M.Si

Penguji II : Drs. Khairul Fuad, M.A

Keterangan :

- *) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijilid.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertanda tangan di bawah ini

Nama : Syafira Nurfadilla

NPM : 213503516101

Program Studi : Sosiologi

Judul : ChatGPT dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 31 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Syafira Nurfadilla

213503516101





UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syafira Nurfadilla
NPM : 213503516101
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di
Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas
Nasional)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada kegiatan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos	(.....)
Penguji I	: Dr. Andi Achdian, M.St.	(.....)
Penguji II	: Drs. Khairul Fuad, M.A.	(.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 27 Februari 2025



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

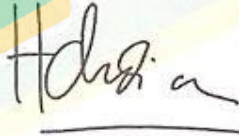
Nama : Syafira Nurfadilla
NPM : 213503516101
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan
Jakarta, 06 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sosiologi


Drs. Khairul Fuad, M.A


Dr. Andi Achdian, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional).” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Sosial (S1) Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional, Jakarta.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan kekuatan yang diberikan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Kepada orang tua penulis, Ayah dan Ibu, penulis persembahkan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang tanpa henti, dan menjadi cahaya dalam setiap kegelapan perjalanan hidup penulis.
3. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. Selaku Rektor Universitas Nasional.
4. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si. Selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Akademik Dan Keuangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
6. Bapak Dr. Andi Achdian, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
7. Ibu Ichmi Yani Arinda Rohmah S.Pd., M. Sosio. Selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
8. Bapak Drs. Khairul Fuad, M.A. Selaku dosen pembimbing penulis yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dukungan, dan mengarahkan dari awal terbentuknya skripsi hingga selesai.

9. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih karena telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
10. Para informan, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data dan informasi untuk menyusun skripsi ini.
11. Farel dan Fizkha, selaku saudara/i yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan selalu menjadi motivasi penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
12. Kepada Kahfi, Aurel dan Della, terima kasih telah menjadi tempat bercerita, berkeluh kesah, selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
13. Kepada Dhea, terima kasih telah menjadi teman pertama serta teman terbaik yang telah menemani penulis dari semester 1 hingga saat ini.
14. Kepada teman-teman dekat penulis yaitu Syarifah dan Maya, yang telah menemani penulis sejak semester awal dan memberikan semangat serta kebahagiaan di setiap langkah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan tanpa syarat, dan semangat yang kalian berikan di setiap langkah perjalanan ini.
15. Teman-teman seperjuangan skripsi yaitu Hanum, Sarah, Fahira, Ade dan Abdul, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan berbagi pengalaman selama masa-masa sulit, kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendirian.
16. Teman-teman seperbimbingan, terima kasih telah memberikan saran, semangat dan saling mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh teman-teman Sosiologi Angkatan 2021, terutama HIMADU 21 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih telah mengukir kenangan indah selama perkuliahan dan memberikan canda tawa, serta selalu menemani berjuang bersama hingga hari ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya dengan senang hati menerima segala saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi

kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khusus di bidang Sosiologi.

Jakarta, 02 Februari 2025



Syafira Nurfadilla

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafira Nurfadilla
NPM : 213503516101
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)”

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihmeda/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan in saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : Februari 2025

Yang menyatakan,

Syafira Nurfadilla

ABSTRAK

Nama : Syafira Nurfadilla
Program Studi : Sosiologi
Judul : ChatGPT Dan Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital (Studi Mahasiswa FISIP, Universitas Nasional)
Pembimbing : Drs. Khairul Fuad, M.A

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan, khususnya ChatGPT telah membawa perubahan dalam pola belajar mahasiswa di era digital. Mahasiswa kini lebih mudah mengakses informasi, mencari referensi akademik, dan menyelesaikan tugas dengan cepat. Namun, di balik kemudahannya terdapat tantangan etis yang muncul, seperti potensi plagiarisme, keamanan data, dan kurang verifikasi informasi. Penelitian ini mengkaji bagaimana mahasiswa FISIP Universitas Nasional mengadopsi ChatGPT dalam proses pembelajaran mereka dan tantangan etis yang harus dipertimbangkan dalam penggunaan ChatGPT, dengan perspektif teori difusi dan inovasi. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ChatGPT membantu mahasiswa dalam memahami materi kuliah, mencari referensi, dan meningkatkan efisiensi dalam menyelesaikan tugas. Namun, proses adopsi teknologi ini juga menghadapi tantangan, terutama dalam aspek etika. Berdasarkan teori difusi dan inovasi, penerimaan ChatGPT di lingkungan akademik disebabkan oleh persepsi manfaat, kemudahan penggunaan, serta interaksi sosial di lingkungan perkuliahan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran kritis, mempertimbangkan tantangan etis, dan mendapatkan arahan dari pengajar mengenai penggunaan teknologi ini agar dapat dimanfaatkan secara optimal tanpa melanggar prinsip akademik.

Kata kunci: ChatGPT, Pola Belajar, Mahasiswa, Tantangan Etis, Difusi Inovasi.

ABSTRACT

Name : Syafira Nurfadilla
Study Program : Sociology
Title : ChatGPT And Changes In Student Learning Patterns In The Digital Era (A Study Of FISIP Students At Universitas Nasional)
Consellor : Drs. Khairul Fuad, M.A

The advancement of artificial intelligence technology, particularly ChatGPT, has brought changes to students' learning patterns in the digital era. Students now have easier access to information, academic references, and faster task completion. However, behind its convenience, ethical challenges have emerged, such as the potential for plagiarism, data security concerns, and lack of information verification. This study examines how students of the Faculty of Social and Political Sciences at Universitas Nasional adopt ChatGPT in their learning process and the ethical challenges that must be considered in its use, using the perspective of diffusion and innovation theory. The research employs a qualitative descriptive method. The findings indicate that ChatGPT assists students in understanding course materials, finding references, and enhancing efficiency in completing assignments. However, the adoption of this technology also faces challenges, particularly in ethical aspects. Based on diffusion and innovation theory, the acceptance of ChatGPT in academic settings is influenced by perceived benefits, ease of use, and social interactions within the learning environment. Therefore, it is crucial for students to develop critical thinking skills, consider ethical challenges, and receive guidance from educators on the appropriate use of this technology to maximize its benefits without violating academic principles.

Keywords: ChatGPT, Learning Patterns, Students, Ethical Challenges, Diffusion of Innovation.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan penelitian	10
1.4 Manfaat penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Penelitian Terdahulu.....	15

2.2 Tinjauan Konsep.....	21
2.2.1 Chat GPT	21
2.2.2 Mahasiswa	22
2.2.3 Pola Belajar.....	23
2.2.4 Adaptasi	24
2.3 Landasan Teori	26
2.3.1 Teori Difusi dan Inovasi (Everett M. Rogers)	26
2.4 Kerangka Pemikiran	31
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Teknik Pemilihan Informan	34
3.3 Data dan Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Rencana Analisis Data.....	37
3.6 Uji Keabsahan Data.....	38
3.7 Lokasi Penelitian.....	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum.....	40
4.1.1 Sejarah FISIP, Universitas Nasional.....	40
4.1.3 Gambaran Umum ChatGPT	48
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.2 Profil Narasumber.....	54
4.3 Pembahasan	62

4.3.1 Adaptasi Mahasiswa FISIP Universitas Nasional Sebagai Pengguna ChatGPT	62
4.3.2 Perubahan Pola Belajar Mahasiswa Di Era Digital	75
4.3.3 Tantangan Etika dalam Penggunaan ChatGPT.....	90
4.4 Analisis Teori.....	95
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Aplikasi AI Paling Banyak Digunakan Di Indonesia	3
Gambar 1.2 Data Urutan Negara Dengan Pengguna ChatGPT Terbanyak	7
Gambar 4. 1 Logo ChatGPT	48



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perkembangan Kunjungan ChatGPT Tahun 2024.....	6
Tabel 1. 2 Data Survey Pengguna AI Di Kalangan Pelajar.....	8
Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran	31
Tabel 3. 1 Data Informan.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	110
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	114
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	123
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	127
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	133
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	137
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara.....	142
Lampiran 10 Bukti Cek Plagiarisme.....	146
Lampiran 11 Sertifikat TOEFL	148
Lampiran 12 Laporan Bimbingan.....	149
Lampiran 13 Penugasan Pembimbing Skripsi.....	151
Lampiran 14 Riwayat Hidup	152

