



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (PANDANGAN
KRITIS PARA PELAJAR DI MAN 9 JAKARTA)**

SKRIPSI

SYARIFAH SHOFA ALKAFF

NIM. 213503516062

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JAKARTA
2025**



UNIVERSITAS NASIONAL

**Implementation of the Independent Learning Curriculum (Critical Perspectives
of Students at MAN 9 Jakarta)**

Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Bachelor's Sociology
Degree

SYARIFAH SHOFA ALKAFF
213503516062

FACULTY SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
JAKARTA
2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (PANDANGAN
KRITIS PARA PELAJAR DI MAN 9 JAKARTA)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi
(S.Sos)

SYARIFAH SHOFA ALKAFF

NIM. 213503516062

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JAKARTA

JANUARI 2025



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para
Pelajar di MAN 9 Jakarta)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

Disahkan

Jakarta, 5 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Baddrudin, M.Si

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JAKARTA

FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Syarifah Shofa Alkaff
Nomor Pokok Mahasiswa : 213503516062
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsestrasi : Sosiologi
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 20 Februari 2025, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 5 Maret 2025

Ketua Sidang : Dr. Jeanne Novelline Tedja, S.IP., M.Kesos

Penguji I : Drs. Khairul Fuad, M.A

Penguji II : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Baddrudin, M.Si

Keterangan :

*) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan **LULUS**, halaman ini tidak dijilid.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Fakultas/Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi & Konsetrasi : Sosiologi
Tanggal Sidang : Senin, 20 Februari 2025

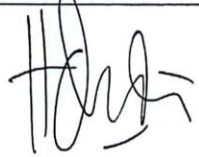
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (PANDANGAN KRITIS
PARA PELAJAR DI MAN 9 JAKARTA)**

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM
(CRITICAL PERSPECTIVES OF STUDENT AT MAN 9 JAKARTA)**

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 5 Maret 2025	TGL : 5 Maret 2025	TGL : 5 Maret 2025
 Prof. Dr. Hj. Syamsiah Baddrudin, M.Si	 Dr. Andi Achdian, M. Si	 Syarifah Shofa Alkaff

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis
Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Jakarta, 3 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


METIRAL
TEMPER
B00CEALX233586435

Syarifah Shofa Alkaff

NPM: 213503516062



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada kegiatan Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Jeanne Noveline Tedja, S.IP., M.Kesos (.....)

Penguji I : Drs. Khairul Fuad, M.A (.....)

Penguji II : Prof. Dr. Hj. Syamsiah Baddrudin, M.Si (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 5 Maret 2025



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar
(Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari pernyataan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 7 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

(Dr. Andi Achdian, M.Si)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)”** ini tepat pada waktunya. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi syarat agar mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana praktik kekerasan dan dominasi struktur di dunia pendidikan pada penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 9 Jakarta. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menambah wawasan bagi para pembaca dan juga bagi penulis.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan saya sampai pada saat penyusunan skripsi, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya agar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga selesai tepat pada waktunya.
2. Kepada Orang tua dan keluarga saya, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, waktu, dan dukungan baik secara materi dan non materi.
3. Bapak Dr. El Amry Bernawi Putera, M.A., selaku Rektor Universitas Nasional.
4. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Bapak Dr. Andi Achdian S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
6. Ibu Ichmi Yani Arinda Rohma, S.Pd., M. Sosio selaku Sekretaris Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si selaku dosen pembimbing yang sangat baik, serta sudah meluangkan waktu, tenaga, dukungan, pikiran dan arahan untuk membimbing penulis.
8. Segenap dosen Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,

namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

9. Terima kasih kepada MAN 9 Jakarta yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi. Serta kepada para narasumber yang sudah mau meluangkan waktu untuk memberikan informasi seputar penerapan Kurikulum Merdeka ini.
10. Terima kasih kepada Zahra saudara sekaligus orang yang sudah membantu saya dalam menyusun proposal ini.
11. Terima kasih kepada Rizka Dhea Amelia yang telah menjadi teman semasa perkuliahan dan membantu dalam memberikan masukan, arahan, ide, waktu, dan telah mengizinkan penulis untuk mengerjakan skripsi di rumahnya.
12. Terima kasih kepada Syafira Nurfadilla, Ni Dewi Sarah, dan juga Yunda Nur Fahira yang senantiasa mau direpotkan dan juga mengajarkan penulis tentang penulisan skripsi ini.
13. Terima kasih juga kepada Bernadetta Brihantie Christy Renyaan yang telah menemani penulis dalam mengerjakan skripsi, memberikan support, masukan, dan mau mendengarkan keluh kesah penulis tanpa bosan dan memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
14. Terima kasih mochi, michi, dan jerry tiga kucing yang baru penulis kenal tapi sudah banyak hal yang mereka lakukan agar mood penulis menjadi lebih baik, meski mochi sudah pergi duluan, tapi penulis tidak akan lupa gimana dia lompat ke laptop saat sedang mengerjakan skripsi. Mereka juga yang menemani penulis begadang mengerjakan skripsi.
15. Terima kasih kepada Meylita, teman yang sudah lama berkontribusi dalam hidup saya, yang selalu mau menemani saya kapan saja jika mau keluar, dan memberikan dukungan.
16. Terima kasih kepada teman-teman seperbimbingan saya yang sudah berjuang bersama, saling memberikan semangat satu sama lain, serta memberikan informasi-informasi yang penting, dan saling mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi.

17. Terima kasih kepada teman-teman HIMADU yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Terima kasih karena telah memberikan warna di dunia perkuliahan penulis dan memberikan banyak cerita yang berkesan. Kita harus lulus bareng-bareng yaa.

18. Terima kasih kepada teman-teman Sosiologi angkatan 21

Akhir kata saya ucapkan terima kasih atas segala dukungannya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang sudah membantu.

Jakarta, 1 Februari 2025

Penulis



Syarifah Shofa Alkaff



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Nasional, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Shofa Alkaff
NPM : 213503516062
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nasional **hak bebas royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*)** atas karya ilmiah yang berjudul :

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Nasional berhak menyimpan, mengalihkkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Jakarta

Pada Tanggal : 5 Maret 2025

Yang Menyatakan



Syarifah Shofa Alkaff

ABSTRAK

Nama	:	Syarifah Shofa Alkaff
Program Studi	:	Sosiologi
Judul Skripsi	:	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (Pandangan Kritis Para Pelajar di MAN 9 Jakarta)
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

Penelitian ini mengkaji tentang bentuk kekerasan struktural dalam penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 9 Jakarta serta dampaknya terhadap relasi kuasa dalam pendidikan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan analisis wacana kritis, penelitian ini mengacu pada teori kekerasan struktural Johan Galtung, konsep dominasi Pierre Bourdieu, dan teori kekuasaan Michel Foucault. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka masih mempertahankan ketimpangan struktural melalui beban akademik yang tinggi, keterbatasan peran guru, serta ketidakseimbangan akses fasilitas pendidikan. Kurikulum yang seharusnya bersifat fleksibel, pada praktiknya tetap didominasi oleh struktur birokrasi yang membatasi partisipasi siswa dan guru. Maka dari itu, reformasi pendidikan yang lebih demokratis dan inklusif diperlukan agar pendidikan tidak lagi menjadi alat reproduksi ketimpangan sosial.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, kekerasan struktural, dominasi, kekuasaan, dan pendidikan

ABSTRACT

Name	:	Syarifah Shofa Alkaff
Study Program	:	Sosiologi
Title	:	Implementation of the Independent Learning Curriculum (Critical Perspectives of Students at MAN 9 Jakarta)
Mentor	:	Prof. Dr. Hj. Syamsiah Badruddin, M.Si

This study examines the form of structural violence in the implementation of the Merdeka Curriculum at MAN 9 Jakarta and its impact on power relations in educating. Using a qualitative approach and critical discourse analysis, this research refers to Johan Galtung's theory of structural violence, Pierre Bourdieu's concept of domination, and Michel Foucault's theory of power. The findings reveal that the Merdeka Curriculum still maintains structural inequalities through high academic burdens, limited teacher roles, and unequal access to educational facilities. Although the Curriculum is designed to be flexible, in practice, it remains dominated by bureaucratic structures that restrict student, and teacher participation. Therefore, a more democratic and inclusive education reform is needed to ensure that education no longer serves as a tool for reproducing social inequalities.

Keywords: Merdeka Curriculum, structural violence, domination, power, and education

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Konsep	9
2.2.1 Pendidikan	9
2.2.2 Kurikulum Merdeka.....	10
2.2.3 Dominasi Struktur.....	12
2.2.4 Praktik Kekerasan.....	16
2.3 Teori Kekerasan Struktural Johan Galtung	18
2.4 Kerangka Pemikiran	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian.....	22
3.2 Teknik Pemilihan Informan.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4 Sumber Penelitian Data	25
3.5 Teknik Analisis Data	26
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	27
3.6.1 Triangulasi Metode.....	27
3.6.2 Triangulasi Sumber Data	27
3.7 Lokasi Penelitian	28
3.8 Jadwal Penelitian.....	28
BAB IV	30

HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum	30
4.1.1 Sejarah MAN 9 Jakarta.....	30
4.1.2 Visi, Misi dan Slogan MAN 9 Jakarta.....	33
4.1.3 Fasilitas	35
4.1.4 Struktur Organisasi	42
4.2 Pandangan Siswa Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di MAN 9 Jakarta	43
4.3 Kekerasan Struktural Dan Dominasi Struktur Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka.....	58
4.4 Analisis Teori Kekerasan Struktural Johan Galtung	78
BAB V.....	84
KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Informan	24
Tabel 2 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3 Data Siswa MAN 9 Jakarta.....	32
Tabel 4 Tata Cara Pendaftaran Online MAN 9 Jakarta Tabel	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Plang MAN 9 Jakarta.....	31
Gambar 2 Ruang Kelas	35
Gambar 3 Labolatorium Biologi.....	36
Gambar 4 Laboratorium Kimia.....	37
Gambar 5 Perpustakaan.....	38
Gambar 6 Lapangan MAN 9 Jakarta	38
Gambar 7 Masjid.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	90
Lampiran 2	93
Lampiran 3	96
Lampiran 4	100
Lampiran 5	104
Lampiran 6	109
Lampiran 7	113
Lampiran 8	116
Lampiran 9	117
Lampiran 10	118
Lampiran 11	120
Lampiran 12	121
Lampiran 13	123

