



UNIVERSITAS NASIONAL

**Hubungan Bilateral Indonesia-Jepang Di Bidang Pendidikan Tinggi
Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas
2020-2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu
Sosial (S.sos.)**

**Hisao Amangku
213507516102**

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**Indonesia-Japan Bilateral Relations in the Field of Higher Education
to Improve Quality Human Resources 2020-2023**

SKRIPSI

**Submitted as partial fulfillment of the requirement for the Bachelor's Degree
Social Science (S.sos.)**

Hisao Amangku

213507516102

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS NASIONAL

JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Hisao Amangku
NPM : 213507516102
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : DIPLOMASI BILATERAL INDONESIA-JEPANG DI BIDANG
PENDIDIKAN TINGGI DAN DAMPAKNYA PADA SUMBER
DAYA MANUSIA YANG BERKUALITAS 2020-2023
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Nasional.

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 2023

Dosen Pembimbing

Ketua Prodi Hubungan Internasional

Dr. Aas Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si

Harry Darmawan, S.Hum., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRPS



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : * Hisao Amangku
NPM : 213507516102
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : HUBUNGAN BILATERAL INDONESIA-JEPANG DI
BIDANG PENDIDIKAN TINGGI UNTUK
MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG
BERKUALITAS 2020-2023
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik, Universitas Nasional.
Disetujui untuk disahkan
Jakarta, 14 Maret 2025
UNIVERSITAS NASIONAL
Dosen Pembimbing Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Aps Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Hisao Amangku
NPM : 213507516102
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Hubungan Bilateral Indonesia – Jepang di Bidang Pendidikan Tinggi Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas 2020 – 2023
Diajukan untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang :  Dr. Hendra Maujana Saragih, S.I.P., M.Si.

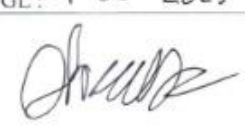
Penguji I :  Dr. Mohammad Noer, M.A.

Penguji II /
Pembimbing :  Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2 Maret 2025

HALAMAN PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI		
Nama	: Hisao Amangku	
NPM	: 213507516102	
Fakultas/Akademik	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	
Prodi & Konsetrasi	: Hubungan Internasional	
Tanggal Sidang	: 24 Februari 2025	
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA		
Hubungan Bilateral Indonesia-Jepang Di Bidang Pendidikan Tinggi Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas 2020-2023		
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS		
Indonesia-Japan Bilateral Relations in the Field of Higher Education to Improve Quality Human Resources 2020-2023		
TANDA TANGAN DAN TANGGAL		
Pembimbing TGL: 4-02-2025	Ka. Prodi TGL: 4-02-2025	Mahasiswa TGL: 4-02-2025
 Dr. Aps Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.	 Harry Darmawan, S.Hum., M.Si	 Hisao Amaneku

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Hlsao Amangku
NPM : 213507516102
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Diplomasi Bilateral Indonesia-Jepang di Bidang Pendidikan Tinggi dan Dampaknya Pada Sumber Daya Manusia yang Berkualitas 2020-2023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat

Jakarta,

2025



Hlsao amangku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat serta karunia yang telah diberikan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya. Proposal yang berjudul “Diplomasi Bilateral Indonesia-Jepang di Bidang Pendidikan Tinggi dan Dampaknya Pada Sumber Daya Manusia yang Berkualitas (2020-2023)”

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dari Jurusan Hubungan Internasional, Universitas Nasional. Dengan ini, Penulis tidak lupa untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah menyemangati, mendukung, membantu dan tentunya membimbing Penulis dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Kepada nama-nama yang terhormat di bawah ini, sekali lagi Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. selaku Rektor di Universitas Nasional yang telah memberikan fasilitas secara sarana dan prasarana yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Universitas Nasional.
2. Ibu Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional yang telah membantu untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Akademik dan Keuangan yang telah membantu untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Dr. (C) Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerja Sama dan Sumber Daya Manusia yang telah membantu

untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

5. Bapak Harry Darmawan, S.Hum., M.SI selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional yang telah membantu selama dalam perkuliahan penulis dan Ibu Gulia Ichikaya Mitzy, S.IP., M.A. selaku Sekretaris Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Nasional yang telah membantu selama dalam perkuliahan penulis.
6. Bapak Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang tidak lelah untuk menyemangati, membantu dan membimbing Penulis dalam setiap langkah penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan waktu yang singkat. Penulis juga ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pak Aos atas motivasi, kesabaran, kepercayaan dan ilmu yang telah diberikan kepada Penulis.
7. Ayah saya Hidekie Amangku S.Sos., M.Sos., ibu saya Sari Andhayani Amangku S.Komp yang telah memberikan dukungan, membimbing serta membiayai perkuliahan saya dari masuk Universitas Nasional sampai lulus, paman saya Dr. Drs. Tb. M. Ali Asgar, S.H., M.H., M.Si., M.M, dan abang sepupu saya Yogi Karnadi, S.H., M.H yang telah membantu banyak dan membimbing saya.
8. Bapak Ir. Ahmad Rozak, MT. selaku Staff Ahli Rektor Bidang Monozukuri dan Kerjasama Universitas Darma Persada yang telah membantu proses penyusunan dan melengkapi data-data penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan berlangsung.
10. Afa Ahmad Yunus S.Kom. M.M, Christofino Tobing S.H, Daffa Ryandra S.H, Dava Ediva Anders S.T., M.M, M. Ridwan Arif S.H selaku sahabat-sahabat dekat yang tidak Lelah mengingatkan dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

11. Aryandri, Fawwas Ranu Kautsar, Joel Jeremis, Nico Halim selaku teman di Universitas Nasional yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Sekali lagi Penulis ucapkan terima kasih kepada nama-nama diatas. Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, apabila ada saran dan kritik dari skripsi ini yang kiranya akan bermanfaat bagi Penulis dan juga pembaca, tentunya akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, Penulis ingin mendoakan dan berharap kepada individu yang telah membantu Penulis agar mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT atas bantuan yang telah diberikan kepada Penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat banyak bagi semuanya.



Jakarta, 2025

Hisao Amangku

ABSTRAK

Nama : Hisao Amangku
NPM : 213507516102
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Diplomasi Bilateral Indonesia – Jepang Di Bidang Pendidikan Tinggi dan Dampaknya Pada Sumber Daya Manusia yang Berkualitas 2020 – 2023
Jumlah Halaman :
Jumlah Referensi : 23 Buku, 18 Jurnal, 8 Situs dan Dokumen Resmi Pemerintah dan Organisasi Internasional.

Kata Kunci: Diplomasi bilateral, Indonesia, Jepang, Pendidikan tinggi, Sumber daya manusia (SDM).	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis diplomasi bilateral antara Indonesia dan Jepang di bidang pendidikan tinggi selama periode 2020-2023. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya kerja sama internasional dalam mengatasi tantangan kualitas sumber daya manusia (SDM) di Indonesia pada era globalisasi dan revolusi industry 4.0. Pokok permasalahan yang diangkat adalah bagaimana kerja sama ini berdampak pada peningkatan kompetensi akademik dan profesional masyarakat Indonesia, serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, memanfaatkan studi literatur, dan analisis dokumen kerja sama pendidikan antara kedua negara. Kerangka teori yang digunakan mencakup teori dependensi, konstruktivisme, dan teori diplomasi untuk memahami dinamika hubungan bilateral ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja sama ini berdampak positif pada peningkatan keterampilan teknis, daya saing lulusan, serta kapasitas institusi pendidikan di Indonesia. Namun, tantangan seperti keterbatasan infrastruktur pendidikan, hambatan Bahasa, dan kesenjangan akses pendidikan tetap menjadi penghalang optimalisasi program. Kesimpulannya, diplomasi pendidikan tinggi antara Indonesia dan Jepang telah memberikan manfaat signifikan dalam pengembangan SDM yang berkualitas serta mempererat hubungan bilateral kedua negara. Rekomendasi mencakup penguatan infrastruktur pendidikan, diversifikasi mitra kerja sama, dan peningkatan program pelatihan bahasa untuk memastikan keberlanjutan kerja sama ini.
Dosen Pembimbing	Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

ABSTRACT

Name : Hisao Amangku
NPM : 213507516102
Study Program : International Relations
Thesis : Indonesia – Japan Bilateral Diplomacy in The Field of Higher Education and Its Impact on Quality Human Resources 2020 – 2023
Number of Pages :
References : 23 Books, 18 Journals, 8 Websites, Document from Government and International Organization

Keywords: Bilateral diplomacy, Indonesia, Japan, Higher education, Human resources (HR).	This study aims to analyze bilateral diplomacy between Indonesia and Japan in the field of higher education during the 2020-2023 period. The background of this research focuses on the importance of international cooperation in overcoming the challenges of human resource quality in Indonesia in the era of globalization and the industrial revolution 4.0. The main problem raised is how this cooperation has an impact on improving the academic and professional competence of the Indonesian people, as well as the obstacles faced in its implementation. This study uses a descriptive method, utilizing literature studies, interviews, and analysis of educational cooperation documents between the two countries. The theoretical framework used includes dependency theory, constructivism, and diplomacy theory to understand the dynamics of this bilateral relationship. The results of the study show that this collaboration has a positive impact on improving technical skills, graduate competitiveness, and the capacity of educational institutions in Indonesia. However, challenges such as limited educational infrastructure, language barriers, and gaps in access to education remain barriers to program optimization. In conclusion, higher education diplomacy between Indonesia and Japan has provided significant benefits in developing quality human resources and strengthening bilateral relations between the two countries. Recommendations include strengthening educational infrastructure, diversifying cooperation partners, and improving language training programs to ensure the sustainability of this cooperation.
Advisor	Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
GLOSARIUM.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRPISI.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN SKRPS	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI.....	x
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pokok Masalah	8
1.3 Batasan Penelitian	10
1.4 Pertanyaan Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Review Teori	19
2.3 Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Paradigma	26

3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	29
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum	32
4.2 Diplomasi Bilateral Indonesia-Jepang Dalam Perspektif Teori Dependensi	40
4.3 Diplomasi Bilateral Indonesia-Jepang Dalam Perspektif Teori konstruktivisme	43
4.4 Diplomasi Bilateral Indonesia-Jepang Dalam Perspektif Teori Diplomasi	46
4.5 Analisis Dampak Kerja Sama Bilateral	48
4.5.1 Diplomasi Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	55
4.5.2 Peningkatan Kualitas Pendidikan	58
4.5.3 Kualitas Pendidikan Dapat Memperkuat Pengembangan Sumber Daya Manusia Lewat Diplomasi Kerja Sama Bilateral Indonesia dan Jepang	61
4.6 Faktor-Faktor yang Menghambat Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia	82
4.6.1 Peningkatan Kualifikasi Dosen Melalui Program Pertukaran	89
BAB V KESIMPULAN & SARAN	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR TABEL	
<u>Tabel 2.3.1 Kerangka Konseptual.....</u>	25
<u>Tabel 3.4.1 Aspek, Dimensi dan Parameter.....</u>	31
<u>Tabel 4.5.3.1 Pelaksanaan Program Belajar/Pelatihan Mahasiswa Universitas Darma Persada di Jepang Periode tahun 2020</u>	64
<u>Tabel 4.5.3.2 Pelaksanaan Program Belajar/Pelatihan Mahasiswa Universitas Darma Persada di Jepang Periode tahun 2021</u>	67
<u>Tabel 4.5.3.3 Pelaksanaan Program Belajar/Pelatihan Mahasiswa Universitas Darma Persada di Jepang Periode tahun 2022</u>	70
<u>Tabel 4.5.3.4 Pelaksanaan Program Belajar/Pelatihan Mahasiswa Universitas Darma Persada di Jepang Periode tahun 2023</u>	73

<u>Tabel 4.5.3.5</u>	76
<u>Tabel 4.5.3.6</u>	79

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4.1.1</u>	33
<u>Gambar 4.1.2</u>	36
<u>Gambar 4.1.3</u>	37



GLOSARIUM

Dikti	: Pendidikan Tinggi
JAL	: Japan Airlines
JICA	: Japan International Cooperation Agency
JF	: Japan Foundation
MEXT	: Japan's Ministry of Education, Culture, Sport, Science, and Technology.
ODA	: Official Development Assistance
PERSADA	: Perhimpunan Alumni dari Jepang
PPI	: Perhimpunan Pelajar Indonesia
SDM	: Sumber Daya Manusia
UNSADA	: Universitas Dharma Persada

