



UNIVERSITAS NASIONAL

**DAYA TARIK KOMUNIKASI JEROME POLIN DALAM
MENGEDUKASI MATEMATIKA MELALUI AKUN YOUTUBE
*CHANNEL NIHONGO MANTAPPU***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.Ikom) Universitas Nasional**

SYAFINA ALZAHRA MERIDIASTUTI

213516516032

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

JAKARTA

2025



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ATTRACTION OF JEROME POLIN'S
COMMUNICATION IN EDUCATION OF MATHEMATICS
THROUGH YOUTUBE ACCOUNT OF THE NIHONGO
MANTAPPU CHANNEL**

THESIS

**Submitted as partial fulfillment of the requirements for the Bachelor's degree
in Communication Science (S.Ikom)**

SYAFINA ALZAHRA MERIDIASTUTI

213516516302

**COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
JAKARTA**

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**DAYA TARIK KOMUNIKASI JEROME POLIN DALAM
MENGEDUKASI MATEMATIKA MELALUI AKUN YOUTUBE
*CHANNEL NIHONGO MANTAPPU***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.Ikom) Universitas Nasional**

SYAFINA ALZAHRA MERIDIASTUTI

213516516032

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

JAKARTA

2025

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini :

Nama : Syafina Alzahra Meridiastuti

NPM : 213516516302

Program Studi : Ilmu Komunikasi, Public Relations

Judul Skripsi : **DAYA TARIK KOMUNIKASI JEROME POLIN DALAM MENGEDUKASI MATEMATIKA MELALUI AKUN YOUTUBE CHANNEL NIHONGO MANTAPPU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan – bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 15 Maret 2025

Syafina Alzahra Meridiastuti

PENGESAHAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Syafina Alzahra Meridiastuti
NPM : 213516516302
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Public Relations
Judul Skripsi : Daya Tarik Komunikasi Jerome Polin Dalam
Mendidikasi Matematika Melalui Akun Youtube
Channel Nihongo Mantappu
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 10 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dra. Masnah, M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Erna Ertawati Chotini, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syafina Alzahra Meridiastuti

NPM : 213516516302

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Daya Tarik Komunikasi Jerome Polin Dalam Mengedukasi
Matematika Melalui Akun Youtube Channel *Nihongo Mantappu*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Nursatyo, S.Sos., M.Si

Penguji I : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si

Penguji II : Dra. Masnah, M.Si

UNIVERSITAS NASIONAL

Ditetapkan di Jakarta

Tanggal: 10 Maret 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Syafina Alzahra Meridiastuti
Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516302
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsentrasi : Ilmu Komunikasi / Public Relations
Judul Skripsi : **DAYA TARIK KOMUNIKASI JEROME POLIN DALAM
MENGEDUKASI MATEMATIKA MELALUI AKUN YOUTUBE CHANNEL NIHONGO
MANTAPPU**

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 25 Februari 2025, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 4 Maret 2025

Ketua Sidang : Nursatyo, S.Sos., M.Si.

Penguji I : Yuyu Sriwartini, S.Sos., M.Si.

Penguji II : Dra. Masnah, M.Si.

Keterangan

*) Lembaran ini dapat diterima di Sekretaris FESP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak diijit.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI		
Nama	: Syafina Alzahra Meridiastuti	
NPM	: 213516516302	
Fakultas/Akademik	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	
Prodi & Konsetrasi	: Ilmu Komunikasi, Public Relations	
Tanggal Sidang	: 25 Februari 2025	
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA		
DAYA TARIK KOMUNIKASI JEROME POLIN DALAM MENGEDUKASI MATEMATIKA MELALUI AKUN YOUTUBE CHANNEL NIHONGO MANTAPPU		
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS		
THE ATTRACTION OF JEROME POLIN'S COMMUNICATION IN EDUCATION OF MATHEMATICS THROUGH YOUTUBE ACCOUNT OF THE NIHONGO MANTAPPU CHANNEL		
TANDA TANGAN DAN TANGGAL		
Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL: 4 maret 2025	TGL: 4 maret 2025	TGL: 4 maret 2025
 Dra. Masnah, M.Si.	 Djodjur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si.	 Syafina Alzahra Meridiastuti

**BIODATA ALUMNI MAHASISWA
SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024 /2025**

Nama Lengkap : Syafina Alzahra Meridiastuti

No. Pokok Mahasiswa/i : 213516516302

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi/Kekhususan : Public Relations

Tempat Tgl. Lahir : Jakarta, 08 Desember 2002

Alamat Rumah Lengkap : Perumahan Wismamas Pondok Cabe
blok C2 No. 19, RT/RW 03/010. Cinangka, Sawangan Depok

Telepon Rumah : -

Telepon Kantor : -

HP : 089627839192

Alamat Kantor : -

E-mail : syafinaazzahra4@gmail.com

Jakarta, 16 Maret 2025

Alumni,



Syafina Alzahra Meridiastuti

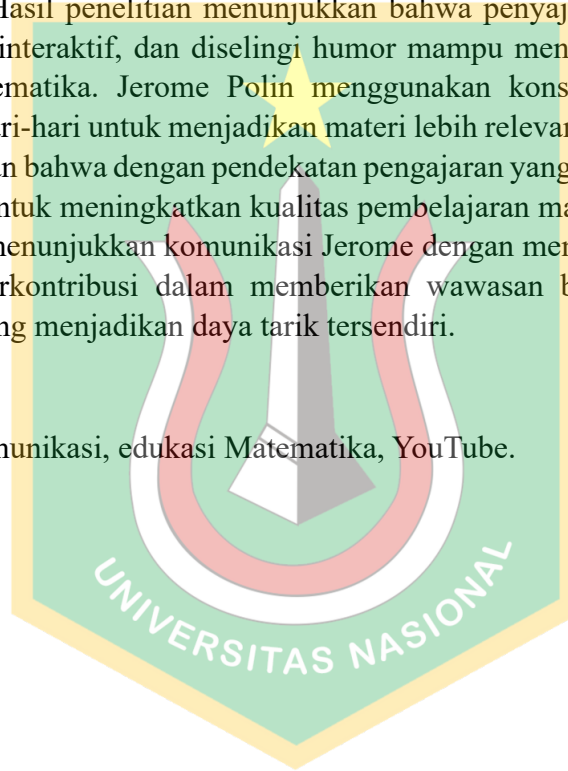


ABSTRAK

Kemampuan matematika siswa Indonesia masih tergolong rendah, seperti tercermin dari skor PISA 2022 yang menempatkan Indonesia pada peringkat ke-6 dari 8 negara ASEAN. Rendahnya minat siswa terhadap matematika disebabkan oleh metode pengajaran yang kurang menarik dan sulit dipahami. Di tengah tantangan ini, platform digital seperti YouTube menjadi media potensial untuk meningkatkan minat belajar. Penelitian ini bertujuan menganalisis daya tarik komunikasi Jerome Polin pada YouTube Nihongo Mantappu dalam mengedukasi Matematika. Teori yang digunakan peneliti adalah Retorika Aristoteles dengan tiga aspek ethos, pathos, dan logos. Pendekatan menggunakan kualitatif deskriptif digunakan dengan teknik pengumpulan data berupa analisis konten video pada channel tersebut dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyajian materi matematika secara kreatif, interaktif, dan diselingi humor mampu meningkatkan pemahaman pelajaran Matematika. Jerome Polin menggunakan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari untuk menjadikan materi lebih relevan dan menarik. Temuan ini menunjukkan bahwa dengan pendekatan pengajaran yang inovatif dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di Indonesia. Penelitian ini menunjukkan komunikasi Jerome dengan menerapkan ethos, pathos, logos yang berkontribusi dalam memberikan wawasan baru tentang pelajaran Matematika yang menjadikan daya tarik tersendiri.

Kata Kunci :

Daya tarik Komunikasi, edukasi Matematika, YouTube.



ABSTRACT

The mathematics ability of Indonesian students is still relatively low, as reflected in the 2022 PISA score which places Indonesia in 6th place out of 8 ASEAN countries. Students' low interest in mathematics is caused by teaching methods that are less interesting and difficult to understand. During these challenges, digital platforms such as YouTube are potential media for increasing interest in learning. This research aims to analyze the attractiveness of Jerome Polin's communication on YouTube Nihongo Mantappu in educating Mathematics. The theory researchers use is Aristotle's Rhetoric with three aspects of ethos, pathos, and logos. A descriptive qualitative approach was used with data collection techniques in the form of video content analysis on the channel and documentation. The research results show that presenting mathematics material creatively, interactively, and interspersed with humor can improve understanding of Mathematics lessons. Jerome Polin uses mathematical concepts in everyday life to make the material more relevant and interesting. These findings indicate that an innovative teaching approach can be an effective solution for improving the quality of mathematics learning in Indonesia. This research shows Jerome's communication by applying ethos, pathos, logos, which contributes to providing new insights about Mathematics lessons, which makes it attractive in itself.

Key Words :

The attraction of Communication, Mathematics Education, YouTube.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas ini. Penulisan penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester. Peneliti menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa pembelajaran sampai pada penyusunan penelitian ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat-sangat berterimakasih yang tulus dari lubuk hati yang paling dalam mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. El Amry Bermawty Putera, M.A. selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. Aos Yuli Firdaus S.I.P., M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Administrasi Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional
4. Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi dan Nursatyo, S.Sos., Msi. selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
5. Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.
6. Dra. Masnah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing saya dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi beliau yang telah menyempatkan waktu ditengah kesibukannya memberikan masukan kepada peneliti dari awal hingga akhir penelitian.
7. Umar Fauzi Bahanan, S.Sos, M.Si. sebagai dosen pembimbing akademik. Telah memberikan arahan sejak awal perkuliahan sampai akhirnya penelitian ini dilakukan.
8. Seluruh staf dan dosen Universitas Nasional, terutama para dosen Program Studi Ilmu Komunikasi, yang telah dengan sukarela berbagi pengetahuan berharga dan bermanfaat.

9. Orang tua yang peneliti sayangi dan cintai, terutama untuk ibu tercinta Ratnaningsih dan ayah Mardi Ruhendi. Ucapan terimakasih yang tak terhingga dan tidak bisa membalas jasa kalian karena telah membantu proses perkuliahan dari awal sampai pada akhirnya peneliti menyusun skripsi. Tidak ada kata atau tindakan yang mampu membalas semua pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang telah kalian berikan. Dari awal perkuliahan hingga akhirnya peneliti mampu menyusun skripsi ini, doa dan perhatian kalian senantiasa menjadi kekuatan terbesar saya. Dengan hati yang tulus, saya berharap hasil kerja keras ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan untuk kalian, sebagai balasan kecil atas cinta besar yang telah kalian curahkan sepanjang hidup peneliti.
10. Dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada sahabat teman terbaik saya, Syahrul Adzom, S.Kom. Kehadiranmu dalam setiap langkah perjalanan penelitian ini telah memberikan semangat yang luar biasa. Waktu, kerja keras, serta komitmen dengan tulus berbagi ilmu dan pengalaman menjadi inspirasi besar bagi peneliti untuk terus berkembang dan mencapai yang terbaik pada Skripsi. Terima kasih atas kesabaran, dukungan materil maupun moril yang tanpa batas, dan kehadiranmu yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan penguat di setiap tantangan yang peneliti hadapi. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari banyak pencapaian besar lainnya.
11. Teman seperjuangan di Universitas Nasional Vicky Aulia, Gavin Azmi Zakirah Nasution, Ahmad Ridho, Muhammad Raihan Nur, Erza Maulana, Muhammad Rahman Fadli serta anggota grub AJIB lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu. Teman-teman lainnya Ausyaffa, Dinda Jahra, Putri, Yuda yang telah membantu proses Skripsi. Kalian telah memberikan warna dalam menjalani perkuliahan ini dari semester awal hingga disusunnya Skripsi ini. Semangat dan kebersamaan telah kalian berikan kepada peneliti sehingga peneliti jadikan motivasi untuk berkembang dalam menyusun penelitian ini.

12. Sahabat sekaligus teman masa SMA peneliti, Regina Permatasari yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah dan menjadi tempat berbagi cerita di setiap langkah perjalanan ini. Telah hadir sebagai sahabat sejati, yang kehadirannya selalu membawa kebahagiaan dan kenyamanan. Peneliti memberikan cinta dan penghargaan yang sebesar-besarnya untuk semua kebaikan, perhatian, serta kehangatan yang telah diberikan selama ini.
13. Kepada Elsa Nur Alivia teman magang peneliti, dari awal peneliti menyusun skripsi yang sampai sekarang masih terus memberi semangat dan dukungan yang tulus kepada peneliti. Waktu yang telah diberikan menyempatkan menanyakan peneliti mengenai perkembangan skripsi. Kehadiran dan perhatiannya yang sangat berharga dalam perjalanan penelitian sampai akhirnya selesai Skripsi ini.
14. Jerome Polin sebagai konten kreator, *influencer* dan sebagai subjek penelitian yang telah banyak memberikan inspirasinya dan kisah hidupnya dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan. Konten edukasi yang ia sajikan, terutama dalam bidang matematika, telah memberikan motivasi bagi peneliti untuk menggali lebih dalam tentang daya tarik komunikasinya.

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Maret 2024

Syafina Alzahra Meridiastuti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL	vi
BIODATA ALUMNI MAHASISWA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Teori Retorika Aristoteles	19
2.2.2 Aspek Retorika Ethos	23
2.2.3 Aspek Retorika Pathos.....	24
2.2.4 Aspek Retorika Logos.....	24
2.3 Landasan Konsep.....	25
2.3.1 Daya Tarik Komunikasi	25

2.3.2	Komunikasi.....	26
2.3.2.1	Komponen Komunikasi	28
2.3.2.2	Fungsi Komunikasi	30
2.3.3	Konten Edukasi.....	31
2.3.4	Media Sosial	32
2.4	Kerangka Berpikir	38
BAB III		39
METODOLOGI PENELITIAN.....		39
3.1	Paradigma Penelitian.....	39
3.2	Pendekatan Penelitian	39
3.3	Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	40
3.3.1	Data Sekunder	40
3.3.2	Analisis Isi.....	41
3.3.3	Studi Dokumentasi	41
3.3.4	Studi Pustaka	42
3.4	Subjek dan Objek Riset.....	43
3.5	Uji Keabsahan Data.....	44
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
3.7	Jadwal dan Lokasi Penelitian.....	46
3.7.1	Lokasi Penelitian.....	46
3.7.2	Jadwal Penelitian	46
BAB IV		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Umum.....	48
4.1.1	Profil Jerome Polin	48
4.1.2	Youtube Jerome Polin “ <i>Nihongo Mantappu</i> ”	50
4.1.3	<i>Influencer</i> dan <i>Youtuber</i> dalam Video Edukasi Matematika	51
4.1.4	Sinopsis Video Edukasi Matematika pada <i>Channel</i> Youtube <i>Nihongo Mantappu</i>	52
4.2	Hasil Penelitian.....	55
4.2.1	Analisis Video Youtube dengan Judul Tes Matematika <i>Youtuber & Influencer Indonesia!</i> (Fadil Jaide, Alshad Ahmad, Bintang Emon, Gadgetin, KenandGrat, serta KoreaRoemit)	55

4.2.2	Analisis Video dengan judul Coba Pesen Makan Pake Rumus Matematika! Pada Ngerti Gak Ya!?	62
4.2.3	Analisis Video dengan judul Ngakak Tes Matematika Isyana Sarasvati, Ternyata Jenius!?. Jerome Ngajarin Artis Indonesia	73
4.3	Pembahasan	100
4.3.1	Daya Tarik Komunikasi Jerome Polin dalam mengedukasi Matematika menggunakan teori Retorika	100
KESIMPULAN DAN SARAN		106
5.1	Kesimpulan	106
5.2	Saran	107
LAMPIRAN		113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kemampuan belajar Matematika pelajar Indonesia	2
Gambar 1. 2 Data pengguna internet di Indonesia	4
Gambar 2 1 Model Komunikasi Harold D. Lasswell.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 4.1 Profil Youtube Nihongo Mantappu	50
Gambar 4. 2 Pembukaan video pada Youtube Jerome Polin.....	56
Gambar 4. 3 Jerome mengajarkan peserta dengan detail	58
Gambar 4. 4 Penjelasan konsep Matematika dengan Jerome mudah dipahami peserta	59
Gambar 4. 5 Pernyataan Alshad mengenai Jerome seperti guru yang sedang mengajarkannya	59
Gambar 4. 6 Jerome menjelaskan Matematika itu mudah dan menyenangkan	60
Gambar 4. 7 Akhir video pertama Jerome	61
Gambar 4. 8 Jerome membuka video dengan gaya khasnya	62
Gambar 4. 9 Jerome menyapa staf dan meminta izin syuting.....	64
Gambar 4. 10 Jerome memesan menggunakan rumus Matematika pada toko kedua	66
Gambar 4. 11 Jerome memesan menggunakan rumus Matematika pada toko ketiga	68
Gambar 4 12 Jerome memesan menggunakan rumus kepada staf toko keempat...	71
Gambar 4. 13 Pembukaan awal video ketiga dengan Isyana	74
Gambar 4. 14 Jerome dan Isyana mengobrol sebelum memulai tes	75
Gambar 4. 15 Jerome memberikan soal Matematika	76
Gambar 4. 16 Jerome mengajarkan Isyana	78
Gambar 4. 17 Jerome Memberikan Tips Rumus Matematika.....	79
Gambar 4. 18 Jerome Mengajarkan Isyana Dengan Sabar	81
Gambar 4. 19 Penutupan Video Ketiga.....	82
Gambar 4. 20 Opening video Jerome bersama bintang tamu Raditya Dika	83
Gambar 4. 21 Jerome memberikan penjelasan mengenai cara mudah mengerjakan soal Matematika	86
Gambar 4. 22 Jerome memberikan bantuan menjelaskan rumus yang salah kepada Raditya	88
Gambar 4 23 Jerome menjelaskan ulang konsep logika yang digunakan untuk menyelesaikan soal Matematika	89
Gambar 4. 24 Penutupan Video	91
Gambar 4. 25 Pembukaan Video.....	92
Gambar 4. 26 Jerome, Amel dan Deka keliling sekolah	93
Gambar 4. 27 Amel dan Deka menyatakan Jerome kalau menjadi murid di sekolah tersebut merupakan murid yang pintar	93
Gambar 4. 28 Amel bertanya mengenai kepintaran Jerome	95
Gambar 4. 29 Jerome memberikan aturan game Matematika.....	96
Gambar 4. 30 Jerome memastikan tidak ada yang bingung dari konsep Matematika yang ia jelaskan	98
Gambar 4. 31 Penutupan video	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2 .2 Jadwal Penelitian.....	47

