

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pola komunikasi antara guru dan siswa di SDN Pasar Minggu 04 yang berperan dalam pembentukan karakter religius. Pola komunikasi interpersonal antara guru dan siswa di SDN Pasar Minggu 04 dalam pembentukan karakter religius, melalui pola komunikasi banyak arah menjadi metode utama yang melibatkan interaksi aktif, seperti diskusi dan tanya jawab. Pembentukan karakter religius dilakukan melalui kegiatan keagamaan, seperti shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, dan peringatan hari besar Islam. Faktor pendukung meliputi kegiatan rutin, fasilitas memadai, serta hubungan erat antara guru dan siswa. Namun, tantangan seperti kurangnya disiplin siswa, pengaruh lingkungan, dan keterbatasan tenaga pendidik menjadi hambatan dalam proses ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat dijelaskan beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- 1) Diharapkan guru dapat mengembangkan komunikasi interaktif dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran, serta meningkatkan pelatihan komunikasi interpersonal. Keadaan ini akan memperlancar terciptanya suasana pendidikan yang lebih dinamis dan mendorong pemahaman siswa yang beragam.
- 2) Melalui kegiatan keagamaan diharapkan sekolah dapat melibatkan lebih banyak siswa, serta memperluas kegiatan di luar jam pembelajaran untuk memperkuat karakter religius siswa.
- 3) Sekolah perlu memberikan pendekatan khusus bagi siswa dengan masalah karakter dan meningkatkan jumlah tenaga pendidik agar pembentukan karakter religius lebih optimal.