



UNIVERSITAS NASIONAL

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU PAI DAN
SISWA SDN PASAR MINGGU 04 DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS**

SKRIPSI

Anisa Kemala Fachromi

213516516040

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
2025**



UNIVERSITAS NASIONAL

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU PAI DAN
SISWA SDN PASAR MINGGU 04 DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.I.Kom)

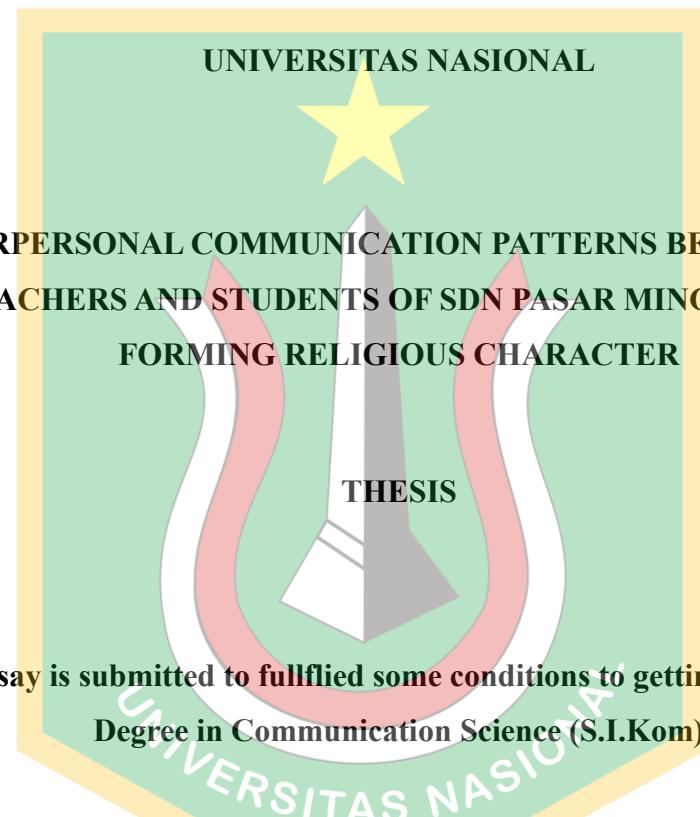
Anisa Kemala Fachromi

213516516040

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

2025



FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE

MAJOR COMMUNICATION SCIENCE

2025



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	:	Anisa Kemala Fachromi
NPM	:	213516516040
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
Konsentrasi	:	Public Relations
Judul Skripsi	:	Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru PAI dan Siswa SDN Pasarminggu 04 Dalam Membentuk Karakter Religius
Diajukan Untuk	:	Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Dwitartiawati S.Sos. M.si.

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Kemala Fachromi
Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516040
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru PAI
dan Siswa SDN Pasarminggu 04 Dalam
Membentuk Karakter Religius

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Nasional atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 7 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Anisa Kemala Fachromi



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anisa Kemala Fachromi

NPM : 213516516040

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Public Relations

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru PAI
dan Siswa SDN Pasarminggu 04 dalam Membentuk
Karakter Religius

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 14 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Erna Ermawati Chotim., M.Si.



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anisa Kemala Fachromi

NPM : 213516516040

Program Studi : Ilmu Komunikasi / Public Relations

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru PAI dan Siswa SDN Pasar Minggu 04 dalam Membentuk Karakter Religius

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana 7 Maret 2025 pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.



[Handwritten signatures of the committee members]

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal: 12 Maret 2025



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anisa Kemala Fachromi
Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516040
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsetrasi : Ilmu Komunikasi Public Relations
Judul Skripsi : **Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru PAI dan Siswa SDN Pasarminggu 04 dalam Membentuk Karakter Religius**

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 7 Maret 2025, sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 12 Maret 2025

Ketua Sidang : Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si.
Penguji I : Dr. Nurhasanah Haspiaini, M.Si.

Penguji II : Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si

Fajar
PF
-DKB-

Keterangan :

**) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS, halaman ini tidak dijilid.*

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI

Nama : Anisa Kemala Fachromi
NPM : 213516516040
Fakultas/Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi & Konsetrasi : Ilmu Komunikasi & Public Relations
Tanggal Sidang : 7 Maret 2025

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU PAI DAN SISWA SDN PASAR MINGGU 04 DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS

JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS

INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERNS BETWEEN PAI TEACHERS AND STUDENTS OF SDN PASAR MINGGU 04 IN FORMING RELIGIOUS CHARACTER

TANDA TANGAN DAN TANGGAL

Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 11 Maret 2025	TGL : 11 Maret 2025	TGL : 11 Maret 2025
 Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si	 Djudjur Iuciana Radjagukguk, S.Sos.,M.Si	 Anisa Kemala Fachromi

ABSTRAK

Nama : Anisa Kemala Fachromi
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Pola Komunikasi Interpersonal Guru PAI dan Siswa SDN Pasar Minggu 04 Pagi dalam Membentuk Karakter Religius
Pembimbing : Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola komunikasi interpersonal antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa di SDN Pasar Minggu 04 dalam membentuk karakter religius siswa, mengenai interaksi sehari-hari antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa yang tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran tetapi juga menanamkan nilai-nilai agama secara simbolik. Pola komunikasi yang diterapkan oleh guru menjadi faktor penting dalam menyampaikan ajaran agama secara efektif, sementara komunikasi interpersonal yang terjalin menentukan sejauh mana siswa dapat memahami, menginternalisasi, dan mengamalkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan dekstiptif, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi interpersonal guru dan siswa menghasilkan komunikasi yang efektif dengan pendekatan komunikasi satu arah dan interaksi banyak arah. Pembentukan karakter religius yang dilakukan melalui kegiatan keagamaan di antaranya mencakup pelaksanaan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an, serta partisipasi siswa dalam kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter diantaranya faktor pendukung yaitu sarana prasarana, kegiatan agama yang rutin dan dukungan dari orang tua, adapun faktor penghambat yaitu faktor lingkungan, latar belakang keluarga, dan karakter dari siswa.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Interpersonal, Interaksi Simbolik, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Karakter Religius, Siswa.

ABSTRACT

Name	: Anisa Kemala Fachromi
Study Program	: Communication Science
Title	: Interpersonal Communication Patterns Between PAI Teachers And Students Of Sdn Pasar Minggu 04 In Forming Religious Character
Advisor	: Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si

This study aims to examine the interpersonal communication patterns between Islamic Religious Education (PAI) teachers and students at SDN Pasar Minggu 04 in shaping students' religious character, regarding daily interactions between PAI teachers and students who not only convey learning materials but also symbolically instill religious values. Communication patterns applied by teachers are an important factor in conveying religious teachings effectively, while interpersonal communication determines the extent to which students can understand, internalize, and practice religious values in everyday life. This research uses qualitative methods with a descriptive approach, the data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Based on the results of the study, it shows that the interpersonal communication patterns of teachers and students produce effective communication with a one-way communication approach and many-way interaction. Religious character formation carried out through religious activities includes the implementation of dhuha prayers and dhuhur prayers in congregation, reading the Qur'an, and student participation in Islamic Holiday Commemoration (PHBI) activities. Factors that influence character building include supporting factors, namely infrastructure, routine religious activities and support from parents, while inhibiting factors are environmental factors, family background, and the character of students.

Keywords: Interpersonal Communication Patterns, Symbolic Interaction, PAI Teacher, Religious Character, Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam mengerjakan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal antara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Siswa SDN Pasar Minggu 04 dalam Membentuk Karakter Religius”. Skripsi ini disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat gelar sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom) pada jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Shalawat dan salam senantiasa penulis panjatkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan lebih lanjut.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Drs. H. El Amry Bermawi Putera, M.A selaku Rektor Universitas Nasional.
2. Dr. Erna Ermawati Chotim, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
3. Dr. (C) Angga Sulaiman, S.I.P., M.A.P, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. Aos Yuli Firdaus, M.Si., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos.,M.Si selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional
6. Nursatyo, S.Sos., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Nasional.

7. Dr. Dwi Kartikawati S.Sos. M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan menyediakan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penulis dalam penyusunan proposal seminar skripsi.
8. Segenap Dosen FISIP terutama Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak pengalaman serta ilmu pengetahuannya terhadap dunia ilmu komunikasi kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis, Ayah Fachromi dan Ibu Yunihir yang tidak pernah lelah dalam memberikan semangat serta doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Adik penulis Mutiah Azizah yang sudah memberikan support serta doanya kepada penulis.
11. Teruntuk Aldina Faalin Apriliana, sahabat penulis yang selalu menemani, memotivasi dan memberi semangat bagi penulis dari SMK hingga saat ini. Terimakasih karena tidak meninggalkan penulis saat penulis membutuhkan bantuan serta mendengarkan keluh kesah penulis selama menyusun skripsi.
12. Teman-teman penulis Novemria, Dela, Hafifah, Julia, Linda, Avril dan Andin. Terimakasih telah menghibur dan memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi ini.
13. Seluruh informan yang turut andil dalam penelitian ini, yaitu Kepala Sekolah dan Guru SDN Pasarminggu 04 Pagi, terima kasih atas kontribusi yang berharga dalam membantu penulis untuk memperoleh data yang dibutuhkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, terutama dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 10 Oktober 2024



Anisa Kemala Fachromi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Teori Relevan	18
2.3 Landasan Konsep	20

2.3.1	Pola Komunikasi	20
2.3.2	Karakter.....	25
2.3.3	Komunikasi Interpersonal	30
2.3.4	Guru	33
2.3.5	Siswa	36
2.3.6	Religius	37
2.3.7	Karakter Religius	40
2.4	Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Paradigma Penelitian.....	45
3.2	Pendekatan Penelitian	45
3.3	Metode Penelitian.....	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.5	Subjek dan Objek Peneltian	49
3.6	Teknik Pemilihan Informan.....	50
3.7	Teknik Analisis Data	51
3.8	Teknik Keabsahan Data.....	53
3.9	Sumber Data.....	54
3.10	Lokasi dan Jadwal Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		57
4.1.	Gambaran Umum sekolah.....	57
4.1.1	Profil Sekolah.....	57
4.1.2	Visi misi SDN Pasar Minggu 04	57
4.1.3	Struktur dan Tugas Guru	58
4.1.4	Jumlah Siswa SDN Pasar Minggu 04	58
4.2.	Hasil Penelitian	59

4.2.1	Pola Komunikasi di SDN Pasarminggu 04	59
4.2.2	Komunikasi Interpersonal Guru PAI dan Siswa	64
4.2.3	Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagaamaan Di SDN Pasarminggu 04 Pagi.....	69
4.2.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Komunikasi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN Pasarminggu 04.....	72
4.3.	Pembahasan.....	76
4.3.1	Komunikasi Interpersonal Sebagai Interaksi Simbolik.....	76
4.3.2	Pola Komunikasi Guru PAI dan Siswa dalam Membentuk Karakter Religius	80
4.3.3	Komunikasi Interpersonal Guru PAI dan Siswa	83
4.3.4	Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagaamaan	87
4.3.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Komunikasi dalam Membentuk Karakter Religius	93
BAB V PENUTUP	97
5.1	Kesimpulan	97
5.2	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Komunikasi Satu Arah	21
Gambar 2. 2 Pola Komunikasi Dua Arah.....	21
Gambar 2. 3 Pola Komunikasi Banyak Arah	22
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	43
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik.....	58
Tabel 4. 2 Jumlah Rombongan Belajar	59
Tabel 4. 3 Rombongan Belajar Kelas.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Turnitin.....	103
Lampiran 2: Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi.....	104
Lampiran 3: Konsultasi Bimbingan	105
Lampiran 4: SKPI	107
Lampiran 5: Surat Permohonan Penelitian	108
Lampiran 6: Catatan Observasi	109
Lampiran 7: Transkip Wawancara.....	111
Lampiran 8: Dokumentasi.....	134
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup.....	137

