



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERANAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM HUBUNGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI KALANGAN SISWA:
(STUDI KASUS KELAS 8 DI SMP NEGERI 241 JAKARTA)**

SKRIPSI

Angeliya Astri Shafira

213516516056

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

2025



NATIONAL UNIVERSITY

**THE ROLE OF PEER GROUPS IN INTERPERSONAL
COMMUNICATION RELATIONS AMONG STUDENTS: (CASE
STUDY OF GRADE 8 AT SMP NEGERI 241 JAKARTA)**

THESIS

**Submitted as partial fulfilment of the requirements for the Bachelor Degree of
Communication Science**

Angeliya Astri Shafira

213516516056

**(ADMINISTRATION PUBLIC / INTERNATIONAL RELATIONS /
COMMUNICATION SCIENCE / SOCIOLOGY / POLITICAL SCIENCE)
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES**

2025



UNIVERSITAS NASIONAL

**PERANAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DALAM HUBUNGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI KALANGAN SISWA:
(STUDI KASUS KELAS 8 DI SMP NEGERI 241 JAKARTA)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Angeliya Astri Shafira

213516516056

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Pernyataan Orisinalitas

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Angeliya Astri Shafira

NPM : 213516516056

Judul : Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan Komunikasi Interpersonal
Dikalangan Siswa: (studi Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)

Apabila dikemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nasional.

Jakarta 08 Februari 2025


ANGELIYA ASTRI SHAFIRA
NPM 213516516056

Angeliya Astri Shafira

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JAKARTA

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Angeliya Astri Shafira

NPM : 213516516056

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Public Relations
Peranan Kelompok teman Sebaya Dalam
Meningkatkan Hubungan Komunikasi Interpersonal
Positif di Kalangan Siswa (Studi kasus di Sekolah
SMP Negeri 241 Jakarta)

Judul Skripsi :
Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
Universitas Nasional

Disetujui untuk diujikan

Jakarta, 08 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

Djudjur Laciara R., S.Sos., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK JAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Angeliya Astri Shafira

NPM : 213516516056

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Public Relations
Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan
Komunikasi Interpersonal di Kalangan Siswa: (Studi
Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)

Judul Skripsi

Diajukan Untuk : Memenuhi salah satu dari persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
Universitas Nasional

Disetujui untuk disahkan

Jakarta, 11 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JAKARTA

FORMULIR 4 PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Angellya Astri Shafira
Nomor Pokok Mahasiswa : 213516516056
Fakultas / Akademik : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi / Konsetrasi : Ilmu Komunikasi/Public Relation
Judul Skripsi : Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan
Komunikasi Interpersonal di Kalangan Siswa: (Studi
Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)

Benar telah memperbaiki Skripsi berdasarkan petunjuk dari Tim Penguji dalam
Sidang Ujian Skripsi pada tanggal, 4 Maret 2025, sebagaimana tertulis dalam
"Berita Acara Ujian Skripsi".

Jakarta, 11 Maret 2025

Ketua Sidang : Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.

Penguji I : Dr. Irfan Fauzi, S.Ag., M.Si

Penguji II : Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

Keterangan:

**) Lembaran ini dapat diminta di Sekretariat FISIP, apabila Skripsinya telah diujikan dan dinyatakan LULUS,
halaman ini tidak diijitid.*

HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL YANG TELAH DIREVISI		
Nama	: Angeliya Astri Shafira	
NPM	: 213516516056	
Fakultas/Akademik	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	
Prodi & Konsetrasi	: Ilmu Komunikasi/Public Relation	
Tanggal Sidang	: 4 Maret 2025	
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INDONESIA		
Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan Komunikasi Interpersonal di Kalangan Siswa: (Studi Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)		
JUDUL SKRIPSI DALAM BAHASA INGGRIS		
The Role of Peer Groups in Interpersonal Communication Relationships Among Students: (Case Study of Grade 8 at SMP Negeri 241 Jakarta)		
TANDA TANGAN DAN TANGGAL		
Pembimbing	Ka. Prodi	Mahasiswa
TGL : 4 Maret 2025	TGL : 4 Maret 2025	TGL : 4 Maret 2025
 Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.	 Djudjur Luciana R., S.Sos., M.Si.	 Angeliya Astri Shafira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan Komunikasi Interpersonal di Kalangan Siswa: (Studi Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.

Saya menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan wawasan dan kemampuan serta pengalaman saya, maka dari itu saya membuka pintu selebar – lebarnya untuk kritik dan saran untuk saya yang sifatnya membangun dengan tujuan agar penyusunan karya tulis saya selanjutnya bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak yang berkepentingan.

Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu, membimbing serta memberikan dukungan yang sangat berarti bagi saya baik dalam bentuk moral ataupun materil selama proses penulisan skripsi saya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan pihak – pihak tersebut, dengan segala kemurahan ahi, saya ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan serta kesabaran yang sangat besar untuk saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi. Tanpa bantuan-Nya saya tidak akan bisa menyelesaikan dan tidak memiliki kekuatan agar terus berusaha menulis skripsi ini hingga selesai.
2. Dr. El Amry Bermawi Putera, M.A. Selaku Rektor Universitas Nasional.
3. Dr. Erna Ermawati Chotim, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
4. Dr. Aos Yuli Firdaus, S.I.P., M.Si Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nasional.
5. Djudjur Luciana Radjagukguk, S.Sos., M.Si Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
6. Nursatyo, S.Sos., M.Si Selaku Sekretaris Program Studi ilmu Komunikasi.

7. Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si. selaku pembimbing skripsi saya dengan penuh kesabaran hati yang sudah memberikan bimbingan terhadap saya dengan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, arahan serta saran – saran yang sangat berharga bagi saya dalam proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh pihak SMP Negeri 241 Jakarta khususnya pihak – pihak yang terlibat pada penelitian ini, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat meneliti di SMP Negeri 241 Jakarta sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan data – data yang sudah saya peroleh di SMP Negeri 241 Jakarta.
9. Teruntuk orang tua saya tercinta dan terkasih, Bapak Suryadi S.Pd dan Ibu Lilik Sjojiatun S.Pd, yang selalu senantiasa memberikan ketulusan dan memberikan motivasi, do'a serta kasih sayang, keikhlasan dan pengorbanan, perhatian yang tiada henti – hentinya mengalir untuk saya. Rasa berterima kasih saya terhadap orang tua saya karena telah memberikan fasilitas dan kebutuhan saya selama kuliah berlangsung hingga saya lulus dengan tepat waktu. Teruntuk kakak – kakak saya yang saya cintai dan sayangi, Liyana Putri Afifah S.KM , Novliyan Dimas Syandika S.Kom dan Muhammad Muslim S.Tr. terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi untuk adiknya tersayang dan tercantik ini.
10. Sahabat tersayang saya di perkuliahan Ferina Putri Naparechi , Annisa Lutfiah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan sama – sama berjuang bersama saya.
11. Sahabat terbaik saya Wahyunda Maulidiya Bilqis, Nadya Metzaluna Maksiliya, Martaniar Mustika Ayu. Yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat yang tiada hentinya untuk saya.

Akhir kata, saya mengharapkan Allah SWT berkenan untuk membalas semua kebaikan semua pihak yang sudah membantu saya. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi semua orang.

Jakarta, 7 Februari 2025



Angeliya Astri Shafira

ABSTRAK

Nama : Angeliya Astri Shafira
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Hubungan Komunikasi Interpersonal di Kalangan Siswa: (Studi Kasus Kelas 8 di SMP Negeri 241 Jakarta)
Pembimbing : Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peranan Kelompok Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Hubungan Komunikasi Interpersonal Positif di Kalangan Siswa SMP Negeri 241 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori Penetrasi sosial dan teori interaksi simbolik. Data dikumpulkan melalui wawancara secara mendalam, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdapat tujuh informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan kelompok teman sebaya yang ditemukan di penelitian ini adalah peranan mengingatkan, peranan untuk membantu teman sebaya, peranan bertukar pikiran, peranan bermain bersama, peranan pendukung emosional, dan peranan untuk memperoleh penerimaan dan pengakuan. Dari keenam peranan kelompok teman sebaya tersebut membentuk komunikasi interpersonal yang positif berlandaskan dengan landasan penting komunikasi interpersonal. Landasan komunikasi interpersonal antara lain keterbukaan, empati, sikap positif, dukungan dan kesetaraan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kajian komunikasi interpersonal khususnya pada kalangan siswa terhadap teman sebaya mereka agar membentuk dan menciptakan hubungan komunikasi interpersonal yang positif.

Kata Kunci:

komunikasi, komunikasi interpersonal, siswa, teman sebaya

ABSTRACT

Name : Angeliya Astri Shafira
Study Program : Communication Science
Title : The Role of Peer Groups in Interpersonal Communication Relationships Among Students: (Case Study of Grade 8 at SMP Negeri 241 Jakarta)
Counsellor : Dr. Dwi Kartikawati, S.Sos., M.Si.

This research aims to find out the role of peer groups in improving positive interpersonal communication relationships among students at SMP Negeri 241 Jakarta. This research uses a descriptive qualitative approach. The theories used in this research are social penetration theory and symbolic interaction theory. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation. There were seven informants in this research.

The results of this research show that the roles of peer groups found in this research are the role of reminding, the role of helping peers, the role of exchanging ideas, the role of playing together, the role of emotional support, and the role of gaining acceptance and recognition. The six roles of peer groups form positive interpersonal communication based on the important foundations of interpersonal communication. The foundations of interpersonal communication include openness, empathy, positive attitudes, support and equality.

It is hoped that this research can contribute to the study of interpersonal communication, especially among students towards their peers in order to form and create positive interpersonal communication relationships.

Keyword:

communication, interpersonal communication, students, peers

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Konsep.....	16
2.3 Teori.....	35
2.3.1 Teori Penetrasi Sosial.....	35
2.4 Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Paradigma Penelitian.....	39
3.2 Pendekatan Penelitian.....	40
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Penentuan Informan.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	45
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kulit Bawang	36
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 4. 1 Gedung SMPN 241 Jakarta	47
Gambar 4. 2 Logo SMP Negeri 241 Jakarta	49
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 241 Jakarta.....	49
Gambar 4. 4 Agung Tutaya (Key Informan)	52
Gambar 4. 5 Siti Saroh (Key Informan).....	53
Gambar 4. 6 Rina azizah (Informan pokok)	54
Gambar 4. 7 Keysa (Informan Pokok)	55
Gambar 4. 8 Riska Ramadani (Informan pokok).....	56
Gambar 4. 9 Key Firdausi Al Mahrajh (informan Pokok)	57
Gambar 4. 10 Fathillah (Informan pendukung)	58
Gambar 4. 11 Aldi Fahri Firmansyah (Informan pendukung).....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu	9
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas	92
Lampiran 2: Surat permohonan penelitian	93
Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 4: Lembar Konsultasi Pembimbing	95
Lampiran 5: Laporan Observasi.....	96
Lampiran 6: Draft Pertanyaan Wawancara	97
Lampiran 7: Transkrip Wawancara	101
Lampiran 8: Dokumentasi Saat Wawancara	131
Lampiran 9: Data SKPI.....	133
Lampiran 10: Hasil Turnitin.....	134
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	135

