

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI
PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR**

SKRIPSI



Oleh :

MILA AULIA HILDAWI

214201516031

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI
PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional Jakarta



Oleh :

MILA AULIA HILDAWI

214201516031

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI
PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR**

Oleh :

MILA AULIA HILDAWI

NPM : 214201516031

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 20 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep


Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI
PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR

Nama Mahasiswi : Mila Aulia Hildawi
NPM : 214201516031

Menyetujui,

Pembimbing 1, Pembimbing 2,

(Ns. Nita Sukamti, M.Kep) (Ns. Nur Fajariyah, M.Kep)

UNIVERSITAS NASIONAL

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI PADA
REMAJA DI SMA AULIA BOGOR

Nama Mahasiswi : Mila Aulia Hildawi

Npm : 214201516031

Menyetujui,

Penguji 1 : Ns. Tommy J F Wowor, Ph.D

Penguji 2 : Ns. Nita Sukamti, M.Kep

Penguji 3 : Ns. Nur Fajariyah, M.Kep

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Mila Aulia Hildawi

NPM : 214201516031

Judul Penelitian : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI
PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau diperguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 20 Februari 2025



(Mila Aulia Hildawi)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi judul “ HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR” tahun 2025 ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penelitian dan penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Jakarta.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi juga ridho orang tua saya, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillah*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J. F Wowor, M. Kep., MM., Ph.D., CWCCA yang juga selaku Dosen Penguji Skripsi.
3. Ibu Ns. Nita Sukamti, M.Kep., CWCCA., selaku Dosen Pembimbing 1 telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, membantu serta mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Ns. Nur Fajariyah, M.Kep., CWCCA., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan memberi dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya dengan masukan dan kritik yang baik dan kritis.saran, motivasi, pengertian, perhatian, cerita.
5. Ibu Ns. Andi Mayasari Usman, M.Kep., CWCCA., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, motivasi,saran dan mendampingi saya selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.
6. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan kepada seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional. Terima kasih atas ilmu yang diberikan dan bentuk bantuan lain yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
7. Dengan rasa hormat dan terima kasih kepada Kepala sekolah Bapak Abdul Basit, M.PD., guru, dan staf SMA Aulia Bogor yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian
8. Kepada kedua orang hebat dalam hidupku, Super Heroku bapak Madlawi terimakasih banyak untuk semua pengorbanan, cucuran keringat, senyuman dan doa yang tidak pernah putus untuk peneliti bisa sampai dititik ini dan teruntuk separuh jiwaku, duniaku, Jannati umi Yuyun Yuningsih manusia yang paling sabar, yang selalu menemani setiap langkah peneliti pijak ga tau lagi jika mungkin tanpamu dan untukmu peneliti tidak akan ada dititik ini terimakasih untuk semua hal ,kekuatannya, support, senyuman yang ingin peneliti lihat selalu.

9. Kepada saudara sedarahku, aa Yudi Yustira yang selalau ada dalam proses hidup peneliti memberikan arahan disetiap perjalanan yang peneliti lalui jika tanpa aa mungkin peneliti tidak akan pernah ada dititik ini.terimakasih untuk semua hal nasehat,dukungan,material.
10. Kepada saudari kecilku Mesya Aliya Hildawi terimakasih untuk semua hal I love you more.
11. Kepada kaka iparku Eni Haryani yang selalu memberikan nasehat, semangat, dukungan, dan teruntuk keponakan kesayanganku Yuristia Nur Shanika dan Muhamad Faiq Al-Qodry yang selalu menghibur dengan tingkah laku yang lucu dalam proses Menyusun skripsi. I love you to the moon and back.
12. Kepada keluarga besar umi, bapak baik yang mendukung dan tidak terimakasih untuk support,semangat ,cinta kasih dan sayangnya. Menjadi sarjana kedua di keluarga besar adalah berkat bagi semua anggota keluarga.
13. Kepada sahabat saya, Dinda Agustin dan Sifa Amaliah yang selalu memberi semangat dan dukungan selama menjalankan proses skripsi.
14. Kepada teman saya, Nieta, Alfira, yang telah menemani saya dalam penelitian berlangsung, Putri, Khaila yang selalu membantu didalam kesulitan peneliti Sarah, Bella, Violeta, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses pembelajaran sampai proses mengerjakan skripsi.teruntuk Najwa terimakasih sudah berkontribusi dalam skripsi ini.
15. Kepada diri saya sendiri Mila Aulia Hildawi kadang memang tidak pernah bersyukur dan percaya pada diri sendiri setelah melalui proses ini dan semua yang telah dilalui aku ingin berterima kasih kepada Mila Aulia Hildawi tetap

bertahan dan menikmati prosesnya terimakasih tidak mundur walaupun banyak sekali rintangan, lihat kamu bisa melewatinya aku bangga padamu mari kita lalui jalan yang masih jauh itu, ini bukan akhir tapi awal dari segalanya persiapkan nikmati prosesnya dan banggakan dirimu wopyu Mila Aulia Hildawi



Jakarta, 20 Februari 2025

Mila Aulia Hildawi

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMA AULIA BOGOR

Mila Aulia Hildawi, Nita Sukamnti, Nur Fajariyah

Latar Belakang: Pola asuh orang tua berperan penting dalam membentuk perilaku dan psikologis remaja, termasuk harga diri dan prokrastinasi akademik. Pola asuh demokratis cenderung meningkatkan harga diri dan mengurangi prokrastinasi, sedangkan pola asuh otoriter atau permisif dapat berdampak negatif. Harga diri yang tinggi membuat remaja lebih percaya diri dan disiplin, sementara harga diri rendah dapat meningkatkan kecenderungan menunda tugas akademik. Berdasarkan UNICEF di Amerika ditemukan 95% siswa melakukan penundaan atau prokrastinasi pada permulaan atau penuntasan tugas. Di Indonesia, berbagai penelitian menemukan bahwa sekitar 60–70% siswa, Dinas Pendidikan Jawa Barat (2022) melaporkan bahwa sekitar 65%.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik dan harga diri pada remaja di SMA Aulia Bogor.

Metodologi: Menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 60 siswa-siswi kelas 3 SMA yang dipilih menggunakan teknik *Simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Parenting Style Questionnaire (PSQ)*, *Skala likert prokrastinasi akademik*, *Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)*. Analisis data dilakukan dengan uji *Chi-Square*.

Hasil Penelitian: Uji *Chi-Square* menunjukkan hubungan yang signifikan antara prokrastinasi akademik ($p=0,00$), harga diri ($p=0,04$) dengan pola asuh orang tua.

Simpulan: Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik dan harga diri pada remaja di SMA Aulia Bogor.

Saran: Diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan metode penelitian kualitatif seperti wawancara atau observasi, agar memperoleh data yang lebih mendalam dan objektif.

Kata kunci : Harga Diri, Pola Asuh Orang Tua, Prokrastinasi akademik

Kepustakaan: 41 pustaka (2019-2024)

Abstract

THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS ON ACADEMIC PROCRASTINATION AND SELF-ESTEEM OF TEENAGERS AT AULIA BOGOR HIGH SCHOOL

Mila Aulia Hildawi, Nita Sukamnti, Nur Fajariyah

Background: Parenting styles play an important role in shaping adolescent behavior and psychology, including self-esteem and academic procrastination. Democratic parenting tends to increase self-esteem and reduces procrastination, while authoritarian or permissive parenting can have a negative impact. High self-esteem makes teenagers more confident and disciplined, while low self-esteem can increase the tendency to postpone academic tasks. Based on UNICEF in America, it was found that 95% of students procrastinate or procrastinate when starting or completing assignments. In Indonesia, various studies have found that around 60–70% of students, the West Java Education Office (2022) reports that around 65%.

Objective: To determine the relationship between parenting patterns on academic procrastination and self-esteem in adolescents at Aulia Bogor High School.

Methodology: Using quantitative methods with a cross-sectional design. The sample consisted of 60 third grade high school students who were selected using simple random sampling techniques. Data was collected through the Parenting Style Questionnaire (PSQ), Academic Procrastination Likert Scale, Rosenberg Self Esteem Scale (RSES). Data analysis was carried out using the Chi-Square test.

Results: Chi-Square test shows a significant relationship between academic procrastination ($p=0.00$), self-esteem ($p=0.04$) and parental parenting patterns.

Conclusion: There is a significant relationship between parental parenting patterns on academic procrastination and self-esteem in teenagers at Aulia Bogor High School.

Suggestion: It is hoped that further research will use qualitative research methods such as interviews or observations, in order to obtain more in-depth and objective data.

Keywords: Self-Esteem, Parenting Style, Academic Procrastination

References: 41 (2019-2024).



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan umum.....	7
1.3.2. Tujuan khusus.....	8
1.4. Manfaat penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian teori	10
2.1.1 Definisi Remaja.....	10
2.1.2 Tahap – tahap Remaja.....	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	11
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja.....	11
2.2 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
2.2.1 Pola Asuh Orang Tua	12
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi pola asuh orang tua	15
2.2.3 Aspek – aspek pola asuh orang tua.....	16
2.3 Prokrastinasi Akademik.....	18
2.3.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	18
2.3.2 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	20

2.3.3 Aspek- Aspek Prokrastinasi Akademik	22
2.3.4 Ciri - Ciri Prokrastinasi Akademik	23
2.3.5 Jenis – Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik.....	25
2.4 Harga Diri	26
2.4.1 Pengertian Harga Diri	26
2.4.2 Faktor - Faktor Harga Diri	27
2.4.3 Aspek-Aspek Harga Diri	29
2.4.4 Ciri - Ciri Harga Diri	30
2.5 Kerangka Teori.....	31
2.6 Kerangka Konsep.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Lokasi Penelitian.....	34
3.4 Waktu Penelitian	34
3.5 Variabel Penelitian.....	35
3.5.1 Variabel Independen	35
3.5.2 Variabel Dependen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Parenting Style Questionnaire (PSQ)	36
3.6.2 Skala Prokrastinasi Akademik	37
3.6.3 Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES).....	37
3.7 Uji Validitas dan Rehabilitas.....	37
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.9 Analisa data.....	38
3.9.1 Persiapan.....	38
3.9.2 Tabulasi	39
3.9.3 Analisis Univariat	39
3.9.4 Analisis Bivariat	39

3.10 Pengolahan Data	39
3.10 Etika Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 karakteristik Responden.....	42
4.1.2. Pola Asuh	43
4.1.3. Prokrastinasi Akademik	43
4.1.4. Harga Diri	44
4.2 Analisis Bivariat.....	45
4.2.1 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik.....	45
4.2.2 Hubungan Pola Asuh dengan Harga Diri.....	46
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Pembahasan Uji Univariat	47
4.3.2 Analisis Bivariat.....	50
4.4 Keterbatasan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

