

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERILAKU VULVA HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMA MUHAMMADIYAH 15
JAKARTA BARAT**

SKRIPSI



Oleh:

KHAILA CAESAR PUTRI

214201516038

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERILAKU VULVA HYGIENE PADA REMAJA PUTRI
DI SMA MUHAMMADIYAH 15
JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



**Oleh:
KHAILA CAESAR PUTRI
214201516038**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU VULVA HYGIENE PADA REMAJA PUTRI DI SMA MUHAMMADIYAH 15 JAKARTA BARAT

Oleh :

KHAILA CAESAR PUTRI

NPM : 214201516038

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 14 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An

Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb.



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

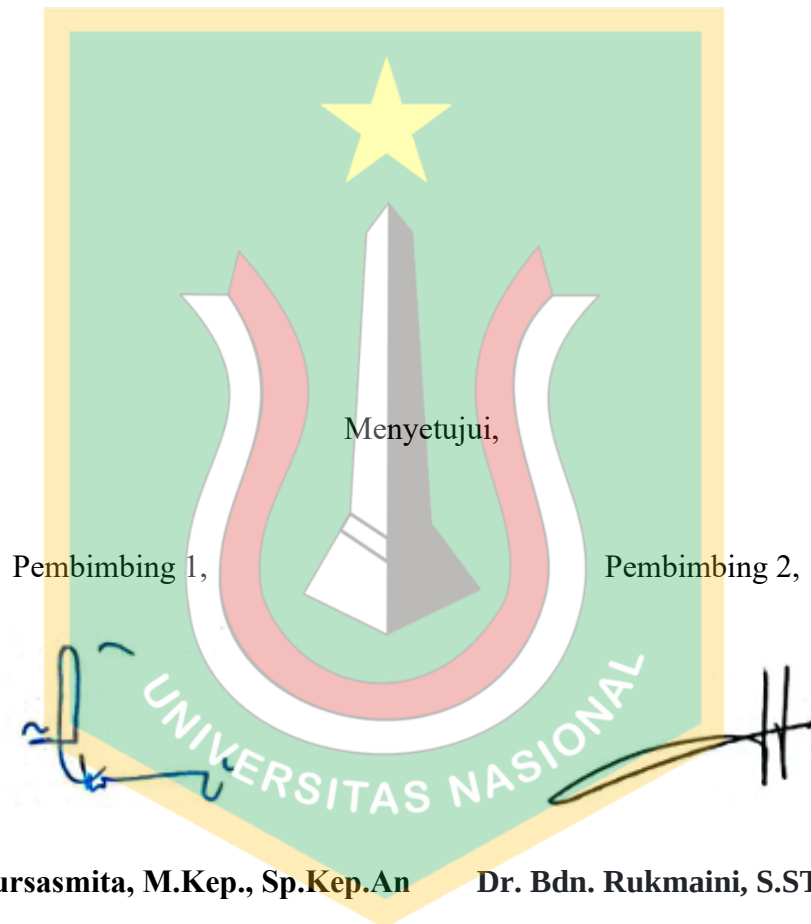
Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Pada Remaja Putri di SMA Muhammadiyah 15
Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Khaila Caesar Putri

NPM : 214201516038



Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An

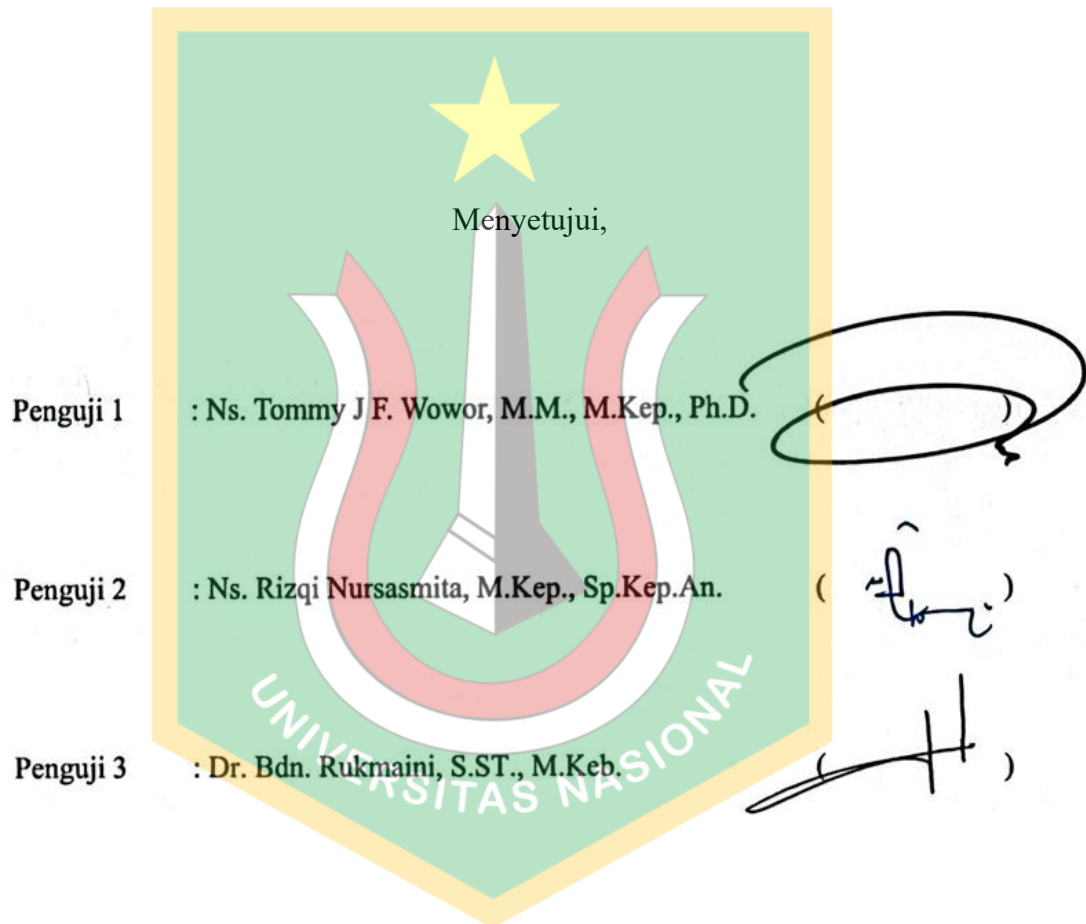
Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb.

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Pada Remaja Putri di SMA Muhammadiyah 15
Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Khaila Caesar Putri

NPM : 214201516038



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Khaila Caesar Putri

NPM : 214201516038

Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku

Vulva Hygiene Pada Remaja Putri di SMA
Muhammadiyah 15 Jakarta Barat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 14 Februari 2025



(Khaila Caesar Putri)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan sekuruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku *Vulva Hygiene* di SMA Muhammadiyah 15 Jakarta Barat”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya ridho Illahi, dukungan, bantuin dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “Alhamdulillahirobilalamin” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Prof Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns. Tommy J. F. Wowor, M.M., M.Kep, Ph.D.
3. Ibu Ns. Rizqi Nursasmita, M.Kep., Sp.Kep.An. Selaku pembimbing 1 yang telah memberi dorongan, saran dan ilmu dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Bdn. Rukmaini, S.ST., M.Keb. Selaku pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Bapak Dr. Ns. Dayan Hisni, S.Kep., MNS. Selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
7. Kepala sekolah, guru dan seluruh siswi kelas X di SMA Muhammadiyah 15 Jakarta Barat yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta penulis Mamah Dwi Indarwati dan Papah Yudi Armiono, S.E. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mah, Pah, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi, *I love you endlessly*.
9. Cinta kasih, saudara laki-laki saya, Fakhri Raditya Caesar Putra. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, motivasi serta segala doa yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi dan menjadi alasan penulis untuk bertahan sampai sejauh ini.
10. Keponakan tercinta saya Adiba Shakila Azzahra yang sering penulis panggil Emoy. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat

dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

11. Eyangkung dan Eyangti, Bapak Ignatius Sido, S.Pd dan almh. Ibu Sutimah, S.Pd yang telah merawat dan membesarkan penulis dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang, perhatian dan doa sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.

12. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan yang sangat penulis sayangi Putri, Mila, Bella, Violeta, Sarah, Nieta dan Alfira (PUMIBELVI SARNAKHA) yang sudah menjadi teman penulis mulai 2022 sampai saat ini dan banyak partisipasi dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini. *Thank you for always fulfilling my wishes, always treating me like a child. I hope this friendship doesn't end here but will last forever.*

13. Terima kasih kepada teman dekat penulis, Eno, atas segala bantuan dan dukungan, yang telah diberikan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga telah menemani penulis dalam berbagai situasi, termasuk di momen-momen penuh tantangan. Semoga semua perjuangan ini menjadi pengalaman berharga untuk kita ke depannya.

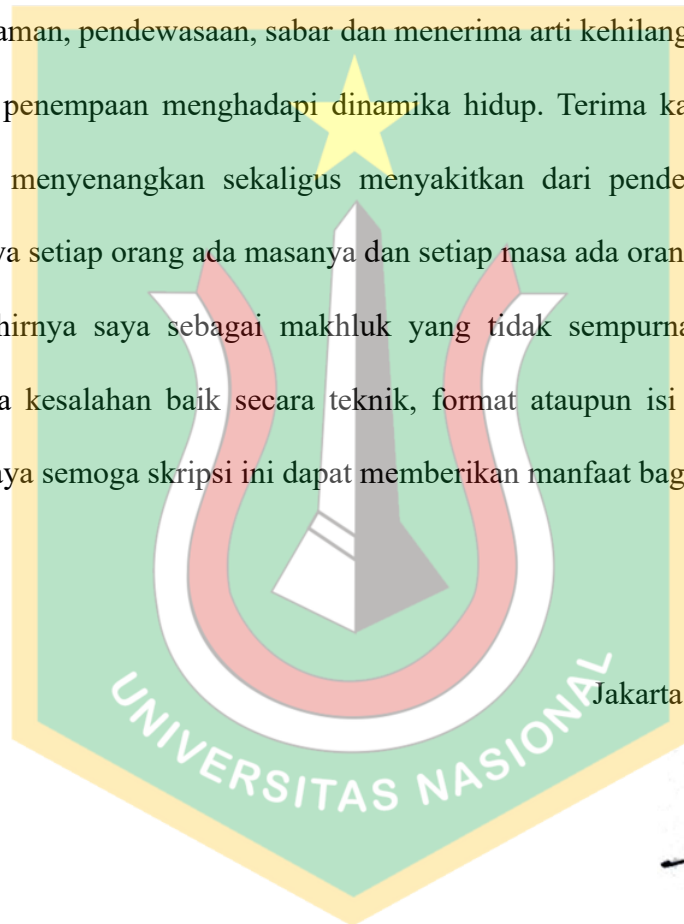
14. Khaila Caesar Putri, yes! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih atas keteguhan dalam menghadapi perubahan judul, disaat proposal telah selesai dan siap untuk turun penelitian. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak mudah menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa

dibilang tidak mudah, sulit bisa bertahan sampai dititik ini. Terima kasih sudah bertahan.

15. Terakhir, kepada seseorang yang pernah bersama penulis, pemilik inisial 303.

Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses perkuliahan ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.



Jakarta, 14 Februari 2025

(Khaila Caesar Putri)

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU VULVA HYGIENE PADA REMAJA PUTRI DI SMA MUHAMMADIYAH 15 JAKARTA BARAT

Khaila Caesar Putri, Rizqi Nursasmita, Rukmaini

Latar Belakang: Perilaku *vulva hygiene* adalah tindakan menjaga kebersihan dan kesehatan *vulva* untuk mencegah infeksi dan menjaga keseimbangan reproduksi. Berdasarkan data WHO (2021), sekitar 35% wanita di dunia mengalami gangguan kesehatan reproduksi akibat buruknya perilaku *vulva hygiene*. Di Indonesia, data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan dari 69,4 juta remaja, 63 juta memiliki perilaku *vulva hygiene* yang sangat buruk. Faktor yang memengaruhi perilaku ini meliputi pengetahuan, sikap, dukungan orang tua dan dukungan tenaga kesehatan.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan, sikap, dukungan orang tua dan dukungan tenaga kesehatan dengan perilaku *vulva hygiene* pada remaja putri di SMA Muhammadiyah 15 Jakarta Barat.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan melibatkan 86 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, kuesioner dukungan orang tua, kuesioner dukungan orang tua dan kuesioner perilaku *vulva hygiene*. Kuesioner dukungan tenaga kesehatan telah di uji validitas dan reliabilitas dengan nilai *cronbach's alpha* 0,760. Data dianalisis menggunakan *chi-square*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara pengetahuan ($p\text{ value} = 0,022$), sikap ($p\text{ value} = 0,000$), dukungan orang tua ($p\text{ value} = 0,005$) dengan perilaku *vulva hygiene*.

Simpulan: pengetahuan, sikap dan dukungan orang tua memiliki hubungan signifikan dengan perilaku *vulva hygiene*.

Saran: Diharapkan untuk peneliti selanjutnya lebih memperhatikan faktor-faktor lain pada perilaku *vulva hygiene* seperti faktor persepsi, fasilitas atau sarana prasarana, keterpaparan informasi.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Dukungan Tenaga Kesehatan, Perilaku *Vulva Hygiene*, Pengetahuan, Sikap

Kepustakaan : 47 pustaka (2010-2024)

ABSTRACT

FACTORS ASSOCIATED WITH VULVA HYGIENE BEHAVIOR AMONG FEMALE ADOLESCENT AT MUHAMMADIYAH SENIOR HIGH SCHOOL 15 WEST JAKARTA

Khaila Caesar Putri, Rizqi Nursasmita, Rukmaini

Background: Vulvar hygiene behavior is the act of maintaining vulvar cleanliness and health to prevent infection and maintain reproductive balance. Based on WHO data (2021), around 35% of women in the world experience reproductive health problems due to poor vulvar hygiene behavior. In Indonesia, data from the Central Statistics Agency (BPS) shows that out of 69.4 million adolescents, 63 million have very poor vulvar hygiene behavior. Factors that influence this behavior include knowledge, attitude, parental support and health worker support.

Aim: To identify the factors associated with vulva hygiene behavior among female adolescent at Muhammadiyah Senior High School 15 West Jakarta.

Methods: This study was a quantitative research with a cross sectional approach. The sampling technique used total sampling involving 86 respondents. The research instrument used a knowledge and attitude questionnaire, a parent support questionnaire, a parent support questionnaire and a vulva hygiene behavior questionnaire. The health worker support questionnaire has been tested for validity and reliability with a Cronbach's alpha value of 0.760. Data were analyzed using chi-square.

Results: The results showed that there was a relationship between knowledge (p value = 0.022), attitude (p value = 0.000), parental support (p value = 0.005) with vulvar hygiene behavior.

Conclusion: Knowledge, attitude and parental support have a significant relationship with vulvar hygiene behavior.

Suggestion: It is suggested that future studies will pay more attention to other factors in vulvar hygiene behavior such as perception factors, facilities or infrastructure, information exposure.

Keywords : Parent support, health workers support, vulva hygiene behavior, knowledge, attitude

Bibliography : 47 references (2010-2024)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SESUDAH MAJU SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Remaja.....	6
1.4.2 Bagi Sekolah.....	7
1.4.3 Bagi Peneliti.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Remaja	8
2.1.1 Definisi Remaja	8
2.1.2 Fase Remaja.....	8
2.2 Konsep <i>Vulva Hygiene</i>	9
2.2.1 Definisi <i>Vulva Hygiene</i>	9
2.2.2 Tujuan <i>Vulva Hygiene</i>	10

2.2.3 Cara Perawatan <i>Vulva Hygiene</i>	11
2.2.4 Dampak Kurang Menjaga <i>Vulva Hygiene</i>	13
2.3 Konsep Perilaku	14
2.3.1 Definisi Perilaku	14
2.3.2 Bentuk Perilaku.....	15
2.3.3 Faktor Pembentuk Perilaku.....	15
2.3.4 Perilaku Kesehatan	16
2.4 Konsep Pengetahuan	17
2.4.1 Definisi Pengetahuan	17
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	17
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pengetahuan	18
2.4.4 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Perilaku <i>Vulva Hygiene</i>	20
2.5 Konsep Sikap.....	21
2.5.1 Definisi Sikap	21
2.5.2 Komponen Sikap	21
2.5.3 Tingkatan Sikap	22
2.5.4 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Sikap	23
2.5.5 Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku <i>Vulva Hygiene</i>	23
2.6 Konsep Dukungan Orang Tua	24
2.6.1 Definisi Dukungan Orang Tua.....	24
2.6.2 Jenis Dukungan Orang Tua.....	24
2.6.3 Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Perilaku <i>Vulva Hygiene</i>	25
2.7 Konsep Dukungan Tenaga Kesehatan.....	26
2.7.1 Definisi Dukungan Tenaga Kesehatan.....	26
2.7.2 Pengaruh Dukungan Tenaga Kesehatan Terhadap Perilaku <i>Vulva Hygiene</i>	27
2.8 Kerangka Teori	28
2.9 Kerangka Konsep	28
2.10 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian.....	30

3.2	Populasi dan Sampel	30
3.2.1	Populasi.....	30
3.2.2	Sampel	31
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	31
3.3.2	Waktu Penelitian	31
3.4	Variabel Penelitian.....	31
3.4.1	Variabel Independen	32
3.4.2	Variabel Dependen	32
3.5	Definisi Operasional Penelitian.....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.7.1	Validitas	38
3.7.2	Reliabilitas	38
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	39
3.9	Pengolahan Data.....	40
3.10	Analisis Data	41
3.10.1	Analisis Univariat.....	41
3.10.2	Analisis Bivariat.....	41
3.11	Etika Penelitian	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Analisis Univariat	45
4.1.2	Analisis Bivariat	48
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Pembahasan Uji Univariat	51
4.2.2	Pembahasan Uji Bivariat	58
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1	Simpulan	64
5.2	Saran.....	65

5.2.1 Bagi Remaja.....	65
5.2.2 Bagi Sekolah	65
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

