

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 126 responden di SDN X Jakarta Selatan mengenai pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang *bullying* adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan usia mencerminkan bahwa sebagian besar, yaitu 64 responden (50,8%), berusia di atas 11 tahun. Dari perspektif jenis kelamin, mayoritas responden adalah perempuan, dengan total 66 orang (52,4%). Selain itu, distribusi responden menurut kelas juga tergolong seimbang, di mana masing-masing kelas diwakili oleh 21 responden (16,7%) dari total keseluruhan 126 responden.
2. Sebelum dilakukan pendidikan kesehatan melalui media video, sebagian besar responden telah memiliki tingkat pengetahuan yang baik, dengan jumlah 102 responden (81,0%). Namun, setelah intervensi, terjadi peningkatan yang signifikan pada jumlah responden yang memiliki pengetahuan baik, yang kini mencapai 124 responden (98,4%).
3. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video, sebanyak 62 responden (49,2%) menunjukkan sikap yang baik terhadap *bullying*. Namun, setelah intervensi dilakukan, jumlah responden yang menunjukkan sikap baik tersebut meningkat secara signifikan menjadi 100 orang (79,4%).
4. Hasil analisis melalui uji *Wilcoxon* untuk variabel pengetahuan dan sikap menunjukkan nilai *P-Value* 0,001, yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Temuan ini

mengindikasikan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa mengenai masalah *bullying* di SDN X Jakarta Selatan. Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, sementara hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Responden

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, Para diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka peroleh dari pendidikan kesehatan tentang *bullying* dalam kehidupan sehari-hari serta diharapkan dapat memperkuat sikap positif terhadap perilaku anti-*bullying*, baik melalui diskusi kelompok, kegiatan sekolah, maupun kampanye di lingkungan sekitar.

### 2. Bagi Sekolah

Bagi instansi sekolah disarankan untuk memberikan pelatihan kepada guru dan staf tentang bagaimana menangani kasus *bullying* dengan baik, sehingga tercipta lingkungan sekolah yang lebih aman dan nyaman.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar menambahkan variabel lain, seperti pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku siswa, agar memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol (*quasi-experiment*), sehingga hasilnya lebih valid untuk menunjukkan pengaruh intervensi.