

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP SISWA TENTANG *BULLYING* DI SDN X
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

DEDE SRI MULYANINGSIH

214201516069

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP SISWA TENTANG *BULLYING* DI SDN X
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Nasional
Jakarta



Oleh:

DEDE SRI MULYANINGSIH

214201516069

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NASIONAL
JAKARTA
2025**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG *BULLYING* DI SDN X JAKARTA SELATAN

Oleh:

DEDE SRI MULYANINGSIH

NPM; 214201516069

Telah dipertahankan di hadapan penguji skripsi
Program Studi Keperawatan
Universitas Nasional
Pada tanggal 18 Februari 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep

Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Retno Widowati, M.Si.

HALAMAN PERSETJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video
Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa
Tentang *Bullying* Di SDN X Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Dede Sri Mulyaningsih

NPM

214201516069

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep

Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep

HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video
Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa
Tentang *Bullying* Di SDN X Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Dede Sri Mulyaningsih

NPM

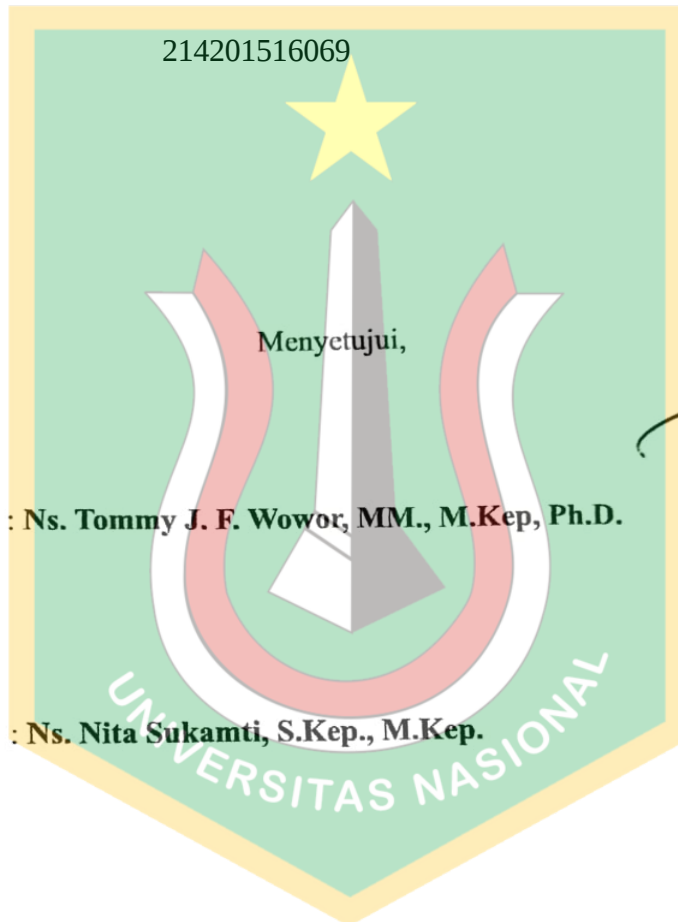
214201516069

Menyetujui,

Penguji 1 : **Ns. Tommy J. F. Wowor, MM., M.Kep, Ph.D.**

Penguji 2 : **Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep.**

Penguji 3 : **Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep.**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Dede Sri Mulyaningsih

NPM : 214201516069

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap

Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang *Bullying* Di
SDN X Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka

Jakarta, 18 Februari 2025


10000
METERAI
TEMPEL
020B1AMX215276931
Dede Sri Mulyaningsih

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang *Bullying* Di SDN X Jakarta Selatan”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan “*Alhamdulillahirobilalamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional ibu Prof. Dr Retno Widowati, M.Si.
2. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Bapak Ns.Tommy JF Wowor.,MM., M.Kep, Ph.D.
3. Ibu Ns. Nita Sukamti, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, saran dan ilmu dalam pembuatan skripsi.
4. Ibu Ns. Nur Fajariyah, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dorongan dan memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Ns. Susanti Widiastuti., S.Kep., M.Kep selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi selama belajar di Program Studi Keperawatan FIKES UNAS.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di Kampus FIKES UNAS.
7. Terima kasih kepada orang tua, kakak dan adik saya yang tidak hentinya memberikan dukungan, saran serta selalu mendoakan saya dan menjadi sumber motivasi terbesar demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada teman-teman yaitu Adel, Asa, Yaya, Maul, Meisya, Novi, Revi, Maryam, Sita, Shila, Ela, Septi, Olip, Erma, Euis, Anna, Alya, Amel dan Cindy terima kasih atas dukungannya. Kehadiran kalian menjadikan perjalanan ini lebih berwarna dan penuh kenangan berharga.
9. Dan terakhir, kepada diri sendiri, Dede Sri Mulyaningsih, terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga titik ini. Meski penuh tantangan, skripsi ini akhirnya terselesaikan dengan baik. Rayakan pencapaian ini dengan syukur dan teruslah melangkah menuju kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun besar harapan agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 18 Februari 2025



Dede Sri Mulyaningsih

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG *BULLYING* DI SDN X JAKARTA SELATAN

Dede Sri Mulyaningsih, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Latar Belakang: Di Indonesia, data KPAI dan FSGI menunjukkan bahwa perundungan di sekolah tetap menjadi ancaman serius. Kasus perundungan meningkat dari 53 kasus pada 2021 menjadi 226 kasus pada 2022, menunjukkan tren yang mengkhawatirkan.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa tentang *bullying* di SDN X Jakarta Selatan.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test and post-test*. Sampel penelitian sebanyak 126 siswa kelas V dan VI yang dipilih menggunakan teknik cluster sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media video.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan sikap siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video ($P\text{-Value} < 0,001$).

Simpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa tentang *bullying* di SDN X Jakarta Selatan.

Saran: Diharapkan sekolah dapat mengintegrasikan pendidikan kesehatan dengan media video sebagai bagian dari kurikulum untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang *bullying*. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan metode penelitian yang berbeda untuk memperluas cakupan hasil.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, media video, pengetahuan, sikap, *bullying*.

Kepustakaan: 48 (2019-2025)

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION BY USING VIDEO MEDIA ON IMPROVING KNOWLEDGE AND STUDENT ATTITUDE ABOUT BULLYING AT ELEMENTARY SCHOOL "X" SOUTH

Dede Sri Mulyaningsih, Nita Sukamti, Nur Fajariyah

Background: In Indonesia, data from KPAI and FSGI show that bullying in schools remains a serious threat. Bullying cases increased from 53 cases in 2021 to 226 cases in 2022, showing an alarming trend. Aim: to examine the effect of health education with video media on improving knowledge and student attitude about bullying at elementary school X South Jakarta.

Methods: This was a pre-experimental design with a one group pre-test and post-test. The sample size was 126 students in grades V and VI who were selected using cluster sampling technique. Data were collected through knowledge and attitude questionnaires before and after health education interventions using video media.

Results: The results of the Wilcoxon test showed that there was a significant difference between the level of knowledge and attitudes of students before and after being given health education using video media ($P\text{-Value} < 0.001$).

Conclusion: There is an effect of health education with video media on increasing students' knowledge and attitudes about bullying at elementary school X, South Jakarta.

Suggestion: It is suggested that schools can integrate health education with video media as part of the curriculum to improve students' understanding of bullying. In addition, further study can be conducted with different research methods to expand the scope of the results.

Keywords: health education, video media, knowledge, attitude, bullying.

Bibliography: 48 (2019-2025)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETJUAN SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Bagi Responden	6
1.4.2 Manfaat Bagi Sekolah	6
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Bullying</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	8
2.1.2 Karakteristik <i>Bullying</i>	8
2.1.3 Jenis <i>Bullying</i>	9
2.1.4 Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	10
2.1.5 Dampak <i>Bullying</i>	12
2.1.6 Pencegahan <i>Bullying</i>	13
2.2 Pendidikan Kesehatan	14
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	14
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
2.2.3 Metode Pendidikan Kesehatan	15
2.2.4 Media Pendidikan Kesehatan	16
2.2.5 Sasaran Pendidikan Kesehatan	17
2.3 Pengetahuan	18
2.3.1 Definisi Pengetahuan	18
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
2.3.3 Tingkatan Pengetahuan	20
2.4 Sikap	22
2.4.1 Definisi Sikap	22
2.4.2 Tingkatan Sikap	22
2.5 Kerangka Teori	24
2.6 Kerangka Konsep	24
2.7 Hipotesis	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	xi

3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel	27
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Waktu Penelitian.....	29
3.5 Variabel Penelitian.....	29
3.6 Definisi Operasional.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.8.1 Uji Validitas	33
3.8.2 Uji Realibilitas.....	35
3.9 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.10 Pengolahan Data.....	37
3.10.1 <i>Editing</i>	37
3.10.2 <i>Coding</i>	37
3.10.3 <i>Processing</i>	37
3.10.4 <i>Cleaning</i>	38
3.11 Analisis Data.....	38
3.11.1 Persiapan	38
3.11.2 Tabulasi	38
3.12 Etika Penelitian	39
3.12.1 Prinsip Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	39
3.12.2 Prinsip Manfaat (<i>Beneficence</i>)	40
3.12.3 Prinsip Menghormati Responden (<i>Respect For Person</i>)	40
3.12.4 Prinsip Keadilan (<i>Justice</i>)	40
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Analisis Univariat.....	41
4.2 Analisis Bivariat.....	43
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Analisis Univariat.....	44
4.2.2 Analisis Bivariat.....	48
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V.....	51
SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi	27
Tabel 3. 2 Sampel	29
Tabel 3. 3 Definisi Operasional	31
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	42
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video.....	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video	43
Tabel 4. 6 Rata-Rata Pengetahuan Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video	44
Tabel 4. 7 Rata-rata Sikap Siswa Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori.....	24
2.2 Kerangka konsep.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	26



DAFTAR SINGKATAN

FGSI	: Federisasi Serikat Guru Indonesia
Jabodetabek	: Jakarta, Bogor, Depok Tangerang, Bekasi
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
Pendkes	: Pendidikan Kesehatan
PPT	: <i>Power Point</i>
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Akhir
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMS	: <i>Short Message Service</i>
SPSS	: <i>Statistical Software Suite</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Konsultasi
Lampiran 2	Surat Izin Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen
Lampiran 3	Balasan Surat Izin Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 7	<i>Informerd Consent</i>
Lampiran 8	Instrument Penelitian
Lampiran 9	Master Tabel Penelitian
Lampiran 10	Hasil <i>Output</i> Analisis Data
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 12	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 13	Biodata Penulis
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran 15	Hasil Uji Turnitin

