

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
*TALKABOUTSEXCARD* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG PERILAKU SEKS  
PADA REMAJA DI SMK ARAS  
KOTA DEPOK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**MUHAMMAD PANDU WIBISONO**

**214201416120**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA  
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI  
*TALKABOUTSEXCARD* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG PERILAKU SEKS  
PADA REMAJA DI SMK ARAS  
KOTA DEPOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Nasional  
Jakarta



**Oleh :**

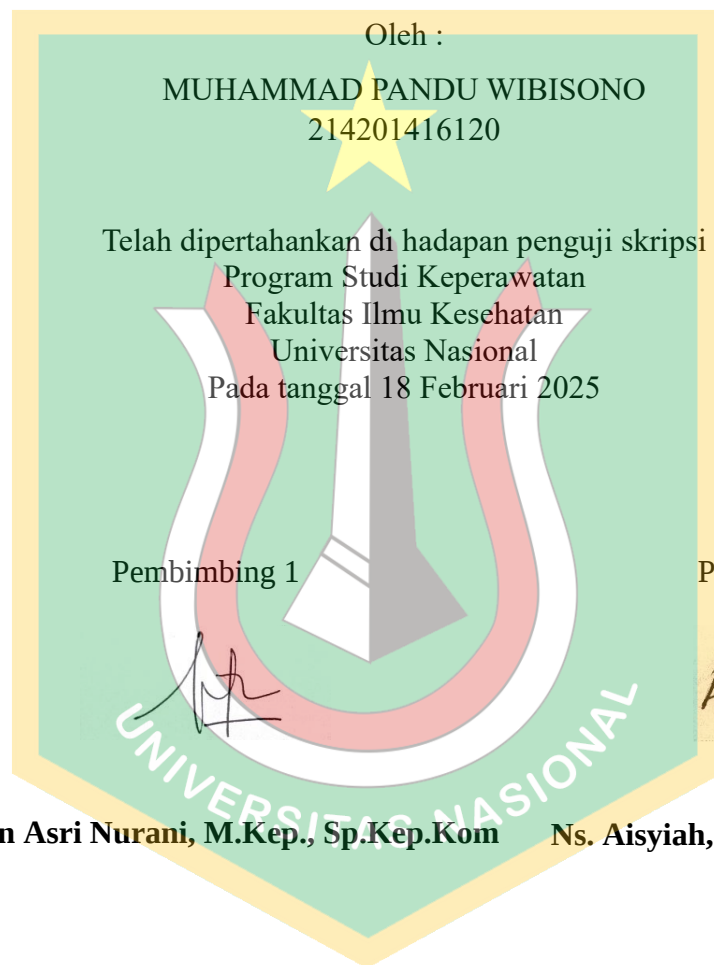
**MUHAMMAD PANDU WIBISONO**

**214201416120**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS NASIONAL  
JAKARTA**

**2025**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI**  
***TALKABOUTSEXCARD* TERHADAP PENGETAHUAN**  
**DAN SIKAP TENTANG PERILAKU SEKS**  
**PADA REMAJA DI SMK ARAS**  
**KOTA DEPOK**



## PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Talkaboutsexcard*  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Seks  
Pada Remaja di SMK ARAS Kota Depok

Nama Mahasiswa : Muhammad Pandu Wibisono

NPM : 214201416120



## PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Talkaboutsexcard*  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Seks  
Pada Remaja di SMK ARAS Kota Depok

Nama Mahasiswa : Muhammad Pandu Wibisono

NPM : 214201416120

Penguji 1 : **Ns. Naziyah, S.Kep., M.Kep., Ph.D**

Penguji 2 : **Ns. Intan Asri Nurani, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom**

Penguji 3 : **Ns. Aisyiah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

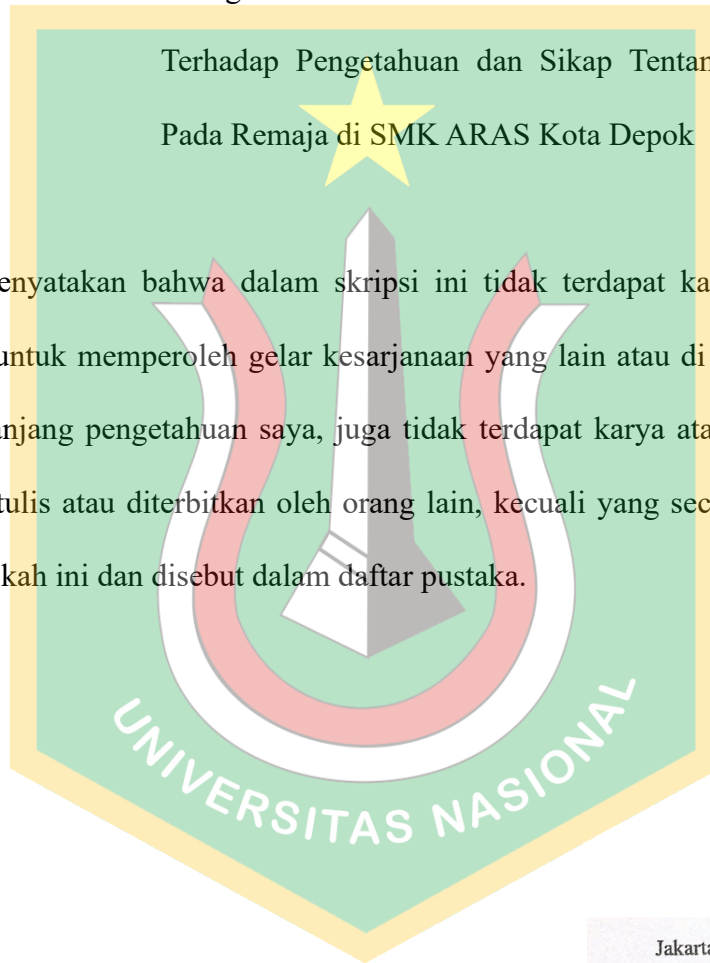
Nama : Muhammad Pandu Wibisono

NPM : 214201416120

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Talkaboutsexcard*

Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Seks  
Pada Remaja di SMK ARAS Kota Depok

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan yang lain atau di perguruan tinggi lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Talkababoutsexcard* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Seks Pada Remaja di SMK ARAS Kota Depok”.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya ucapkan “Alhamdulillahirabil’alamin” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Prof. Dr. Retno Widowati, M.Si.
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ibu Dr. Rukmaini, M.Keb.
3. Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Ns. Tommy J.F. Wowor, MM., M.Kep., PhD.
4. Ibu Ns. Intan Asri Nurani, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan dan bimbingan serta dukungan pada saat pembuatan skripsi.
5. Ibu Ns. Aisyiah, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 2 dan pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dan bimbingan serta dukungan pada saat pembuatan skripsi juga senantiasa mendampingi penulis selama belajar di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional yang telah mendidik dan memfasilitasi proses pembelajaran di kampus FIKES UNAS.
7. Kepala Sekolah SMK ARAS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Dery Ultaviany, S.Pd.I yaitu mama saya yang selalu mengupayakan segala hal untuk anaknya sekalipun harus menjual dunia, segala hal di upayakan untuk melindungi, yang selalu berusaha mencukupi semua yang di butuhkan anaknya, yang selalu berusaha memberikan semua hal yang baik, yang selalu mendampingi, dan bersumpah agar anaknya tumbuh lebih baik dan menjadi lebih baik dibanding dirinya sendiri. *This is not finished yet, and i will make it happen.*
9. Kepada Bapak, adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah menemani dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Om Jhon yang telah membantu dan memberikan banyak dukungan kepada saya.
11. Terimakasih kepada teman-teman saya Irza, Kaysar, Nur Indah, Cristo, Putput, Ozi yang selalu menemani, membantu dan memberikan dukungan sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini. *Wishing you the best on your journey, guys.*
12. Kepada Kak Nisaul terimakasih banyak telah membantu dalam penelitian saya sampai terselesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Kelas E Angkatan 2021 yang selalu lucu, seru dan kompak selama perkuliahan ini.

14. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini. *But it's not over, there are still many more achievements and degrees waiting for you.*

Akhirnya saya sebagai makhluk yang tidak sempurna memohon maaf apabila ada kesalahan baik secara Teknik, format ataupun isi dari skripsi saya. Harapan saya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Masyarakat.



## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI *TALKABOUTSEXCARD* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERILAKU SEKS PADA REMAJA DI SMK ARAS KOTA DEPOK

Muhammmad Pandu Wibisono, Intan Asri Nurani, Aisyiah

**Latar Belakang :** Perilaku seks pra nikah adalah segala tindakan yang dipicu oleh keinginan seksual, entah itu melibatkan lawan jenis atau sesama jenis, remaja saat ini sering kali salah paham tentang seksualitas, dan itu bisa mendorong mereka mencoba-coba hal-hal seksual tanpa menyadari risiko yang ada, seperti kanker serviks, penyakit menular seksual, dan HIV-AIDS. Di Indonesia jumlah remaja berusia 10-24 tahun mencapai 65 juta orang atau 30 % dari total penduduk, dan sebanyak 15-20 % remaja usia sekolah di Indonesia sudah melakukan hubungan seksual di luar nikah.

**Tujuan :** Mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan melalui *talkaboutsexcard* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seks pada remaja di SMK ARAS Kota Depok.

**Metodologi :** Menggunakan desain penelitian *quasy eksperimen* dengan sampel berjumlah 28 murid Sekolah Menengah Kejuruan Aras Kota Depok. Teknik pengambilan *purposive sampling* menggunakan uji *Wilcoxon* dengan instrumen penelitian kuesioner pengetahuan dan sikap dengan terapi bermain menggunakan media kartu *talkaboutsexcard*.

**Hasil Penelitian :** Hasil analisis bivariat adanya pengaruh pendidikan kesehatan melalui *talkaboutsexcard* terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja ( $p\text{ value} = 0,001$ ) adanya pengaruh terhadap pengetahuan remaja) dan ( $p\text{ value} = 0,001$  adanya pengaruh terhadap sikap remaja)

**Kesimpulan :** Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui *talkaboutsexcard* terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja di SMK ARAS Kota Depok

**Saran :** Penulis menyarankan agar sekolah terus mengawasi remaja melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) untuk terus memberikan pendidikan kesehatan tentang perilaku seks pada remaja minimal setiap tahun nya bagi setiap angkatan, bekerja sama dengan Puskesmas melalui program PKPR.

**Kata Kunci :** Pendidikan Kesehatan, Terapi bermain kartu, Pengetahuan, Sikap, Seksual

**Kepustakaan :** 103 Pustaka (2006-2024)

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING TALKABOUTSEXCARD ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARD SEXUAL BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS AT SMK ARAS DEPOK CITY

*Muhammad Pandu Wibisono, Intan Asri Nurani, Aisyiah*

**Background:** Premarital sexual behavior includes all actions driven by sexual desire, whether involving the opposite or same sex. Many adolescents misunderstand sexuality, which may lead them to experiment with sexual activities without awareness of the associated risks, such as cervical cancer, sexually transmitted infections (STIs), and HIV/AIDS. In Indonesia, adolescents aged 10-24 years account for 65 million people (30% of the total population), with 15-20% of school-aged adolescents engaging in premarital sex.

**Objective:** To determine the effect of health education using TalkAboutSexCard on knowledge and attitudes regarding sexual behavior among adolescents at SMK ARAS, Depok City.

**Methodology:** This study used a quasi-experimental design with a sample of 28 students from SMK ARAS, Depok City. The purposive sampling technique was applied, and data analysis was conducted using the Wilcoxon test. Research instruments included a knowledge and attitude questionnaire combined with game-based therapy using the TalkAboutSexCard.

**Results:** Bivariate analysis showed a significant effect of health education using TalkAboutSexCard on knowledge and attitude. There was a significant improvement in knowledge ( $p\text{-value} = 0.001$ ). There was a significant positive change in attitude ( $p\text{-value} = 0.001$ ).

**Conclusion:** Health education using TalkAboutSexCard significantly improves knowledge and attitudes toward sexual behavior among adolescents at SMK ARAS, Depok City.

**Recommendation:** Schools should continue monitoring adolescent sexual behavior through School Health Efforts (UKS) and provide annual health education programs in collaboration with public health centers (Puskesmas) through the Adolescent Health Care Program (PKPR).

**Keywords:** Health Education, Card Game Therapy, Knowledge, Attitude, Sexual Behavior

**References:** 103 (2006-2024).

## DAFTAR ISI

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                                 | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | <b>iii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI SEBELUM MAJU SIDANG SKRIPSI.....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI SETELAH MAJU SIDANG SKRIPSI.....</b> | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                             | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                 | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                  | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                               | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                    | 7            |
| 1.3 Tujuan.....                                             | 7            |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                                     | 7            |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                    | 7            |
| 1.4 Manfaat.....                                            | 8            |
| 1.4.1 Bagi Instansi Pendidikan.....                         | 8            |
| 1.4.2 Bagi Peneliti.....                                    | 8            |
| 1.4.3 Bagi Mahasiswa.....                                   | 8            |
| 1.4.4 Bagi Masyarakat.....                                  | 8            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                         | <b>9</b>     |
| 2.1 Konsep Remaja.....                                      | 9            |
| 2.1.1 Definisi Remaja.....                                  | 9            |
| 2.1.2 Konsep Perkembangan Remaja.....                       | 10           |
| 2.2 Konsep Perilaku.....                                    | 12           |
| 2.2.1 Definisi Perilaku.....                                | 12           |
| 2.2.2 Jenis Perilaku.....                                   | 12           |
| 2.2.3 Faktor yang mempengaruhi perilaku.....                | 14           |
| 2.2.4 Perilaku Seksual Pada Remaja .....                    | 16           |
| 2.3 Konsep Sikap .....                                      | 22           |

|                                           |                                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.1                                     | Definisi Sikap.....                                       | 22        |
| 2.3.2                                     | Komponen Sikap.....                                       | 23        |
| 2.3.3                                     | Tingkatan Sikap.....                                      | 25        |
| 2.3.4                                     | Pengukuran Sikap.....                                     | 26        |
| 2.3.5                                     | Sikap Terhadap Perilaku Seksual Pra Nikah.....            | 26        |
| 2.4                                       | Konsep Pengetahuan.....                                   | 26        |
| 2.4.1                                     | Definisi Pengetahuan.....                                 | 26        |
| 2.4.2                                     | Tingkat Pengetahuan.....                                  | 27        |
| 2.4.3                                     | Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan.....          | 28        |
| 2.4.4                                     | Pengukuran Pengetahuan.....                               | 30        |
| 2.4.5                                     | Pengetahuan Terhadap Perilaku Seksual Pra Nikah.....      | 30        |
| 2.5                                       | Pendidikan Kesehatan.....                                 | 31        |
| 2.5.1                                     | Definisi.....                                             | 31        |
| 2.5.2                                     | Metode Pendidikan Kesehatan.....                          | 31        |
| 2.6                                       | Metode Bermain Kartu.....                                 | 33        |
| 2.7                                       | Kerangka Teori.....                                       | 35        |
| 2.8                                       | Kerangka Konsep.....                                      | 36        |
| 2.9                                       | Hipotesis.....                                            | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b> |                                                           | <b>37</b> |
| 3.1                                       | Desain Penelitian.....                                    | 37        |
| 3.2                                       | Populasi dan Sampel.....                                  | 37        |
| 3.2.1                                     | Populasi.....                                             | 37        |
| 3.2.2                                     | Sampel.....                                               | 37        |
| 3.3                                       | Lokasi.....                                               | 38        |
| 3.4                                       | Waktu Penelitian.....                                     | 38        |
| 3.5                                       | Variabel Penelitian.....                                  | 38        |
| 3.6                                       | Definisi Operasional Penelitian.....                      | 39        |
| 3.7                                       | Instrumen Penelitian.....                                 | 40        |
| 3.7.1                                     | Pendidikan Kesehatan metode <i>Talkabaoutsexcad</i> ..... | 41        |
| 3.7.2                                     | Pengetahuan.....                                          | 41        |
| 3.7.3                                     | Sikap.....                                                | 41        |
| 3.8                                       | Uji Validitas dan Reliabilitas.....                       | 42        |
| 3.8.1                                     | Uji Validitas.....                                        | 42        |
| 3.8.2                                     | Uji Reabilitas.....                                       | 42        |
| 3.9                                       | Prosedur Pengambilan Data.....                            | 43        |
| 3.10                                      | Analisa Data.....                                         | 44        |

|                             |                                                                                                     |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.10.1                      | Persiapan .....                                                                                     | 44        |
| 3.10.2                      | Tabulasi .....                                                                                      | 44        |
| 3.10.3                      | Analisis Univariat.....                                                                             | 45        |
| 3.10.4                      | Analisis Bivariat.....                                                                              | 45        |
| 3.11                        | Etika Penelitian.....                                                                               | 46        |
| 3.11.1                      | Manfaat ( <i>Beneficence</i> ) .....                                                                | 46        |
| 3.11.2                      | Menghormati Responden ( <i>Respect For Person</i> ).....                                            | 46        |
| 3.11.3                      | Keadilan ( <i>Justice</i> ).....                                                                    | 47        |
| <b>BAB IV</b>               | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                   | <b>48</b> |
| 4.1                         | Hasil Penelitian.....                                                                               | 48        |
| 4.1.1                       | Data Karakteristik Responden.....                                                                   | 48        |
| 4.1.2                       | Analisa Univariat.....                                                                              | 48        |
| 4.1.3                       | Analisa Bivariat.....                                                                               | 49        |
| 4.2                         | Pembahasan Penelitian .....                                                                         | 50        |
| 4.2.1                       | Pengetahuan Remaja Sebelum diberikan terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> .....           | 51        |
| 4.2.2                       | Pengetahuan Remaja Setelah diberikan terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> .....           | 53        |
| 4.2.3                       | Sikap Remaja Sebelum diberikan terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> .....                 | 55        |
| 4.2.4                       | Sikap Remaja Setelah diberikan terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> .....                 | 57        |
| 4.2.5                       | Pengaruh pemberian terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> terhadap Pengetahuan Remaja ..... | 59        |
| 4.2.6                       | Pengaruh pemberian terapi bermain melalui <i>Talkaboutsexcard</i> terhadap Sikap Remaja.....        | 61        |
| 4.3                         | Keterbatasan Penelitian .....                                                                       | 63        |
| <b>BAB V</b>                | <b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                     | <b>64</b> |
| 5.1                         | Simpulan.....                                                                                       | 64        |
| 5.2                         | Saran .....                                                                                         | 65        |
| 5.2.1                       | Bagi Responden.....                                                                                 | 65        |
| 5.2.2                       | Bagi Tempat Penelitian .....                                                                        | 65        |
| 5.2.3                       | Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional .....                                             | 65        |
| 5.2.4                       | Bagi Peneliti Selanjutnya .....                                                                     | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                                                                                     | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        |                                                                                                     | <b>76</b> |